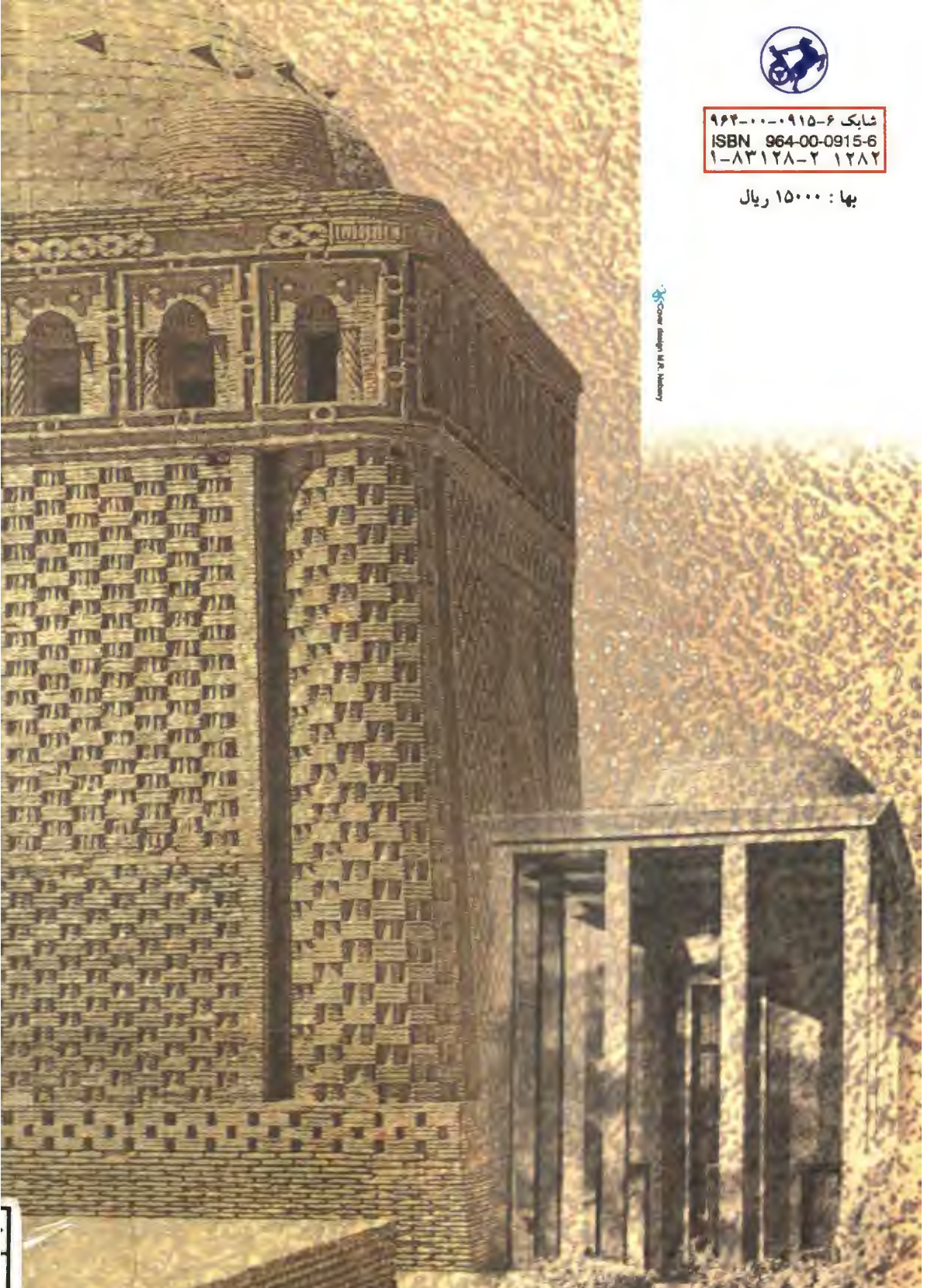




پاری در

کفارہائی از

دکتر رحیم سلیمان قبادیانی



شابک ۶-۹۱۵-۰۰۰-۹۶۲
ISBN 964-00-0915-6
۱-۸۳۱۲۸-۲ ۱۲۸۲

بها: ۱۵۰۰۰ ریال

Cooper design M.A. Alshaykh

پرسی دی



کتابخانه

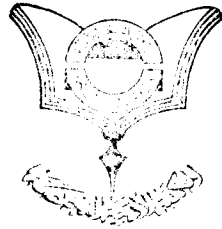
کتابخانه سلطنتی افغانستان

کتابخانه سلطنتی افغانستان

۱/۶ ف
۲۳/۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٧٠

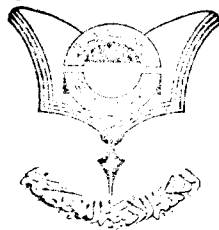


اسکن شد

پارسی دری

گفتارهایی از:

دکتر رحیم مسلمانیان قبادیانی



مؤسسه انتشارات امیرکبیر

تهران، ۱۳۸۳

۱۸۲۴۴

مسلمانان قبادیانی، رحیم، ۱۹۳۸ - م.
پارسی دری / گفتارهایی از رحیم مسلمانان قبادیانی. - تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۲.
۲۴۶ ص.

ISBN 964-00-0915-6

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه بصورت زیرنویس.

چاپ اول: ۱۳۸۳.

۱. فارسی دری. الف. عنوان.

۲ پ ۵ م / ۳۰۴۹ PIR

کتابخانه ملی ایران

۴ د ۰

۵۸۲-۳۳۱۴۶



پارسی دری

گفتارهایی از: دکتر رحیم مسلمانان قبادیانی

چاپ اول: ۱۳۸۳

چاپ و صحافی: چاپخانه سپهر، تهران

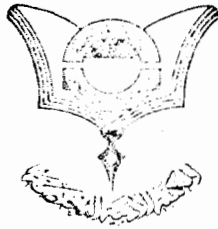
شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۹۶۴-۰۰-۰۹۱۵-۶ ISBN 964-00-0915-6

مؤسسه انتشارات امیرکبیر تهران، میدان استقلال.

WWW.AMIR-KABIR.COM



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	سرسخن (رهنمای این دفتر)
۱۱	خاستگاه زبان و ادب دری
۲۵	پرنده‌های بیگانه؟
۳۳	سه سخن پیرامون استاد رودکی
۳۳	۱. قطره باران
۳۸	۲. ردیف: «بود»؟ یا «شد»؟
۴۲	۳. شناختی دیگر از آدم‌الشعرا
۴۷	چند سخن پیرامون حکیم فردوسی
۴۷	۱. جایگاه حکیم فردوسی در جامعه تاجیکان
۵۶	۲. شاهنامه‌پژوهی در آسیای مرکزی
۶۲	۳. شاهنامه، شاه‌نامه‌ها
۶۵	چار سخن پیرامون حکیم ناصرخسرو قبادیانی
۶۶	۱. نگاه حکیم به شعر خود
۷۳	۲. فخریه حکیم

۷۸	۳. نگاهی به زبان «سفرنامه»
۸۴	۴. زادگاه حکیم
۸۹	دو سخن پیرامون «چهار مقاله»
۸۹	۱. شعر و شاعری
۹۷	۲. نگاهی به زبان
۱۰۵	حکیم نظامی: «بیدار تَرک»؟ یا «بیدار تُرک»؟
۱۱۳	نقشی جاوید
۱۱۳	۱. فردوسی
۱۱۷	۲. نظامی
۱۲۲	۳. خسرو دهلوی
۱۲۶	چند برداشت
۱۳۱	خواجه نصیر نظریه‌دانی بی‌نظیر
۱۴۵	بررسی و چاپ آثار سعدی در تاجیکستان
۱۵۵	خواجه و طرز خواجه
۱۶۳	دو نشان شعر عالی
۱۷۱	خواجه حافظ و تیمور لنگ
۱۷۹	حسن مقطع کمال
۱۹۳	سخن‌شناسی که بی‌نظیر بوده، و مانده...
۲۰۹	«تخلص» چیست؟ «گریزگاه» کدام؟
۲۲۱	حیات اجتماعی و تصویر شاعرانه

سرسخن

رهنمای این دفتر

خاستگاه زبان و ادب دری. این گفته که: زبان و ادب دری در خراسان بزرگ (بلخ و بخارا و سمرقند و خجند ...) به دنیا آمده، سپس در سراسر ایران زمین گسترش یافته است، حقیقت دارد. نخستین پارهٔ دری که دسترس هست، سال ۵۶ هـ. / ۶۷۶ م. در بخارا سروده شده است. پژوهشگرانی فارسی معاصر را «نازا» گفته‌اند؛ اگر ویژگی‌های دستوری زندهٔ فارسی تاجیکی به کار گرفته شوند، می‌توان این زبان را زایا کرد. پرنده‌های بیگانه؟ واژه‌های «بالکان» و «سوژه» را بیگانه و آمده دانسته‌اند که درست نیست؛ اینها را داشتیم، و داریم.

سه سخن از آدم‌الشعرا رودکی سمرقندی:

۱. «قطره باران»؛ قطرهٔ باران نیست، دانهٔ گیاهی است مشهور.

۲. ردیف پایانی «شکایت از پیری»؛ «شد» است، نه «بود».

۳. میر بخارا رونده است و بخارا جاویدانه.

چند سخن از حکیم فردوسی. شاهنامه، «میهن‌نامه» است و جایگاه خداوندش پیش تاجیکان به اندازه‌ای است که در پایداری هویت این ملت کارساز آمده. چارسخن از ناصر خسرو. حکیم با شعر خود افتخاری داشته، که حق هم با اوست. مدیحه

نگفته، بلکه کشاورزان و صنعت‌وران را ستوده و تنها همین‌ها را قهرمان واقعی دانسته. دو سخن از نظامی عروضی سمرقندی. وی هم درباره شعر، نظری جالب داشته؛ هم در کاربرد واژه‌های زبان مادری کوشیده و موفق هم بوده، درست همان کاری که حکیم قبادیانی کرده بود.

نظامی: «بیدار تُرک»؟ یا «بیدار تُرک»؟ حکیم پادشاه را «بیدار تُرک» نگفته است، بلکه مصلحت داده: بیدار شاهی با کاردانی است، بیدارتر باش، هرچه می‌توانی! نقشی جاوید. فردوسی و نظامی و امیرخسرو، با استفاده از نقش بارید، روی این معنی سازنده تأکید کرده‌اند که امن کشور و آسایش مردم و گسترش داد و راستی و پیشرفت فرهنگ و هنر وابسته همدیگرند.

خواجه نصیر: نظریه‌دانی بی‌نظیر. اگرچه فارابی، بوعلی و دیگران به تعریف شعر پرداخته و نکته‌هایی مهم گفته‌اند، اما تعریفی کامل‌ترین، ساده و دسترس‌ترین را دانای توس به میدان آورده است، تعریفی که هنوز هم پای برجاست.

بررسی و چاپ آثار سعدی در تاجیکستان. شیخ، میان تاجیکان، در شمار عزیزترین عزیزان پیشین می‌آید که چاپ فراوان آثارش، پژوهش‌های بسیاری درباره‌اش، نگهداری کهنه‌ترین نسخه قلمی کتابش گواه بوده می‌تواند.

خواجه و طرز خواجو. این بزرگوار از آن پیر اسرار، سر سخن آموخته است؛ و اما در نیمه‌راه نمانده، بلکه پیش رفته، تا ستیغ هنر رسیده است.

خواجه حافظ و تیمور لنگ. وی، آوازه فرهنگ‌پروری این را دورادور شنید و گرم ستود؛ چون وحش‌انیت‌هایش را دید، با همه توانش درافتاد، و تکه‌تکه‌اش کرد، با شمشیر سخن. عطاءالله: سخن‌شناسی بی‌مانند. در شناخت سخن و ابزار آن، کسی مانند وی نبوده؛ پس از وی هم به میدان نیامده است.

«تخلص» چیست؟ «گریزگاه» کدام؟ یکی رشد کرد و معنی دیگر هم گرفت؛ معنی دوم، رفته‌رفته جامه «گریزگاه» را به تن پوشید.

حیات اجتماعی و تصویر شاعرانه. اهل جامعه می‌خواهد یا نمی‌خواهد، محیط سیاسی و اجتماعی مُهر خود را بر فرهنگ زمان می‌گذارد. ادبیات، همانند تاریخ، آینه

زمان هاست؛ شاید با همین تفاوت که این آینه قدنما نیست. بوی تاریخ را از همین یک تصویر شاعرانه ترک نیز می توان شمید.
البته که این برداشت ها از یک رهی ست؛ برداشت پژوهشگران شاید دیگر باشد ...
در پایان این پیشگفتار کوتاه، سپاس از دست اندرکاران گرامی انتشارات امیرکبیر واجب است، که سبک نگارش تاجیکی را بزرگوارانه رعایت کرده اند.

تهران، دی ماه ۱۳۸۱

پروفسور رحیم مسلمانیان قبادیانی

استاد دانشگاه ملی تاجیکستان

مشاور علمی بنیاد دایرةالمعارف اسلامی

خاستگاه زبان و ادب دری^۱

درباره خاستگاه زبان و ادب دری دو عقیده گفته می‌شود: ۱. جنوب غربی ایران زمین. ۲. شمال شرقی همان سرزمین تاریخی.

پیشنهاد دوم بیش از پیش گفته می‌شود. چنانکه محمد محیط طباطبایی باور دارد: در نخستین قرن هجری این زبان در وزن شعر

بر زبان مردمی در بلخ و سغد آغاز یافت.^۲

نکته مکانی در این شعر جای بحثی ندارد. دری در بلخ و سغد پدید آمده است، در سده نخست هجری زبان شعر بوده است. یعنی آن در شعر عرض هستی می‌کرده است. آقای متین دوست، اگرچه احتیاط کارانه، اما درست می‌گوید: «شاید زبان فارسی چندین قرن پیش از غلبه اعراب با کیش مانی در ماوراءالنهر نفوذ کرده بود.»^۳ استاد شفیع کدکنی با اعتماد کامل می‌گوید: «نمی‌توانیم شعر دری را پدیده‌ای که

۱. خواننده شده در: نخستین همایش ملی ایران‌شناسی، ۲۷ خرداد ماه ۱۳۸۱. چاپ شده در: فصلنامه اکو، پاییز ۱۳۸۱. ش ۳. ص ۲۳ - ۳۰.

Adab, 2002, n. 4, s. 20 - 23.

۲. محمد محیط طباطبایی. «زبان فارسی». آینده، (فروردین - اردیبهشت ۱۳۶۷). ش ۱ - ۲، ص ۴.
۳. احمد متین دوست. «زبان‌های ایرانی کنونی در تاجیکستان». نامه پارسی، س ۵، ش ۲، تابستان ۱۳۷۹، ص ۶۱.

پس از اسلام به وجود آمده باشد، بدانیم»، «امروز ثابت شده و قراین استوار تاریخی و زبان‌شناسی بر این موضوع تصریح دارند که زبان دری، زبان تازه‌ای نیست، بلکه پیشینه‌ای کهن دارد که در عرض زبان پهلوی است.»^۱

همین معنی را استاد خانلری هم گفته است: «می‌دانیم که شعر فارسی قدیم، مانند موجی، از گوشه شمال شرقی ایران برخاست و همه این سرزمین را فراگرفت.»^۲ درست در مقابل این عقیده، فکر دیگری نیز گفته شده، و گفته می‌شود. چنانچه روانشاد نادر نادرپور در سال ۱۳۷۳ ه. / ۱۹۹۴ م. گفته بود که: «شهر مداین [...] نخستین پایگاه زبان دری بوده است و ماوراءالنهر و افغانستان [...] جلوه‌گاه بعدی این زبان به‌شمار رفته‌اند.»^۳

به گفته پژوهشگر تاجیک، دکتر قیام‌الدین ستاری: «وطن اصلی فارسی دری، شرق ایران، ماوراءالنهر و خراسان است، و این زبان سپس به دیگر موضع‌ها گسترش یافته است.»^۴

استاد کدکنی نیز همین معنی را تأکید کرده بود: «در مشرق ایران و دربار شاهان بدان سخن می‌گفته‌اند.»^۵

دانشمندانی نیز مانند: ملک‌الشعرا بهار، صدرالدین عینی، عبدالغنی میرزایف، باباجان غفوروف، ذبیح‌الله صفا، علامه قزوینی و دکتر کامیار باور دارند که فارسی دری نخست در خراسان، به طور مشخص در سمرقند و بخارا و بلخ، پدید آمده است. راستی این گفته را گواهی‌هایی می‌توانند نشان دهند. چنانچه، هنگامی قتیبه بن مسلم سال ۹۵ ه. / ۷۱۳ م. در شهر بخارا مسجد جامع برپا کرد و مردم نماز می‌گزاردند، پاره‌ای از قرآن کریم را به فارسی ترجمه کنانند، یعنی که عربی بلد بودند و نماز را هم به فارسی ادا

۱. محمدرضا شفیعی کدکنی. «کهنه‌ترین نمونه شعر فارسی». آرش، شماره ۶، ۱۳۴۱، ص ۲۰.

۲. پرویز نائل خانلری. هفتاد سخن، ج ۱. تهران، توس، ۱۳۶۷، ص ۴۳.

3. Nādiri Nādirpūr. Erāniyān: yakkasovārāni dugānagī. "Guli murād", 2000, N1-6 (9), s.28.

4. Qiyāmiddīn Sattārī. Naqshi zabāni fārsī dar tamadduni Āsiyāi Markazī. "Sipehr", 2001, w3, s. 6-7.

۵. شفیعی کدکنی. «کهنه‌ترین نمونه شعر فارسی». آرش، ش ۶ (۱۳۴۱). ص ۲۰.

کردند. همچنین، در ۱۱۰ هـ. / ۷۲۸ م. یک تبلیغ‌گر عرب در سمرقند از تبلیغ اسلام دست کشید و عذر پیش آورد که خود فارسی را خوب نمی‌داند.^۱

امروز بی‌تردید می‌توان گفت، این زبان، صرف‌نظر از اینکه دری نام داشت یا نامی دیگر و یا هنوز بدون نامی، مدت‌ها پیش از آمدن عرب‌ها به آن سامان، در ورارود، و به احتمال قوی، کنار چپ آمونیز، زبان زنده مردم بوده است. حق با استاد محمدجان شکوری بخارایی است که می‌گوید: «فارسی دری از زبان‌های خود ویژه ایرانی بوده، از قدیم در میهن ایرانیان شرقی، در سرزمین اجداد تاجیکان، در خراسان و ماوراءالنهر ریشه‌های عمیق تاریخی داشته، در برابر زبان‌های باستانی سفدی، خوارزمی، باختری و غیره عمل می‌کرد و در حدود آنها با سرعت گسترش می‌یافت.»^۲ شاید توان گفت، این زبان در آن روزگار و آن سرزمین‌ها، جایگاه زبان بین‌المللی را داشته است.

کهنه‌ترین شعر پاره به زبان دری که مستند است و درباره حادثه سال ۵۶ هـ. / ۶۷۵ - ۶۷۶ م. حکایتی ظریفانه می‌کند، و به کوشش روانشاد استاد عبدالحسین زرین‌کوب آشکار گردیده^۳، این است:

کور خمیر آمد،

خاتون دروغ‌کنده

و اما سخن‌شناسان در معنی این سخن درمانده‌اند. استاد زرین‌کوب اقرار کرده که: «ضبط و معنی الفاظ این دو پاره شعر [...] روشن نیست و احتمال غلط و تصحیف در پاره‌ای از الفاظ آن هست.»^۴ استاد شکوری «کنده» [kunda] را درست تفسیر کرده‌اند که به زبان کودکانه، معنی «کردن» [kardan] را دارد.^۵

و اما دو واژه نخست، «کور خمیر» مورد بحث قرار گرفته است. دکتر وحیدیان کامیار

۱. محمدجان شکوری بخارایی، خراسان است اینجا، دوشنبه، ۱۹۹۶، ص ۱۳۹ و بعد.
 ۲. همان. ص ۱۴۱ و بعد. رحیم مسلمانیان قبادیانی. «پارسی دری در آسیای مرکزی». انتخاب، ش ۲۲۳، ۲ خرداد ۱۳۷۹، ص ۶.
 ۳. دکتر عبدالحسین زرین‌کوب. «یادداشت و اندیشه‌ها». از مقالات، نقدها و اشارات. تهران، سخن، ۱۳۷۹، ص ۱۴۵. منبع اصلی: «اسماء المغتالین من الاشراف فی الجاهلیة والاسلام»، تألیف ابوجعفر محمدبن حبیب بغدادی (ف ۲۴۵ هـ.). همان.
 ۴. همان.
 ۵. محمدجان شکوری بخارایی. خراسان است اینجا. ص ۱۴۱.

«گو و ر خمیر» خوانده، و تخمین کرده که «و ر خمیر آمدن یعنی شوهر خواستن» باشد.^۱ این معنی نمی‌تواند درست باشد. استاد شکوری نوشته است: «چنانکه متخصص زبان‌های قدیم فارسی دکتر دادخدا سیم‌الدین وف لطفاً شرح داد، واژه «خمیر» گونه سغدی و خوارزمی واژه عربی «امیر» است.»^۲ دکتر ستاری نیز همین عقیده را جانب‌داری کرده.^۳

و اما جالب دقت این است که استاد شکوری، صاحب «خمیر» را بدون اشتباه تعیین کرده: «در این صورت «کور خمیر» همان امیر خراسان سعیدبن عثمان خواهد بود که شاید چشمش نقصی داشته است.»^۴

شرحی که پیشنهاد می‌شود چنین است، واژه مورد نظر با خمیر اصلی، یعنی همان که از آن نان می‌پزند مناسبتی ندارد، بلکه در واقع با همان سعیدبن عثمان بستگی دارد. باید یاد آورد که تکه مذکور از سرودی بوده که از زبان کودکان به میدان آمده است. «کنده» (کرده) می‌تواند به این گواه باشد. این حال در ادبیات دیده شده است؛ چنانچه در اسرار التوحید: «گفت: به دلم گذشت که اگر این خدمت و زُنایی کُنندی، بهتر باشدی.»^۵ کودکان و نوجوانان، حتی جوانان شوخ طبع، این عادت را دارند که جهت خنده و تمسخر، نام یکدیگر را شکنند، حرفی به نام حریف افزیند یا بکاهند، یا دیگر کنند، مانند «اکرم - پکرم»، «رحمت - شهمت»، «محسن - کوهسن»، و ... شکی نیست که «امیر - خمیر» نیز از همین شمار باشد.^۶

باید افزود که موضوع نخستین شعرهای دری بحثی داغ دارد. چنانچه کیای شامیان

۱. دکتر تقی وحیدیان کامیار. «زبان دری، ادامه پهلوی ساسانی نیست». همشهری، ش ۱۹۷۲ (۱۶ آبان ۱۳۷۸).

۲. محمدجان شکوری، همانجا.

۳. ستاری، همانجا.

۴. ستاری، همانجا.

۵. اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید. تألیف محمدبن منوربن ابی سعیدبن ابی طاهر بن ابی سعید میهنی. مقدمه، تصحیح و تعلیقات محمدرضا شفیع کدکنی. تهران، آگاه، ۱۳۸۱، ص ۱۵۹.

۶. در همین راستا، منظره‌ای پیش چشم می‌آید: در تاریخ ۹ بهمن‌ماه ۱۳۷۸ در اتوبوس خط «پل مدیریت» - «امامزاده»، به مشاهده رسیده بود. نوجوانی شوخ از شاگردان مدرسه راهنمایی آیت‌الله سعیدی، به یک همدرس خود به تکرار خطاب می‌کرد (اگرچه مخاطب پروایی نداشت): «ای امیری، عجب خمیری!» یعنی که «هنر» از «خمیر» «امیر» ساختن را نه تنها بچه‌های بخارایی، بلکه نوجوانان امروزه تهرانی هم داشته‌اند.

ساروکلانی مقاله‌ای جداگانه نوشته و با نقل مثال و دیدگاه‌های استادان بهار و صفا اکتفا کرده و اما از بررسی دیدگاه‌های استادان زرین‌کوب، شفیعی کدکنی، شکوری، کامیار، متین‌دوست و دیگران خود داشته است.^۱

و اما دربارهٔ واژهٔ «کور»، تاریخ‌نگاران آورده‌اند: «سعید بن عثمان» در سال ۵۶ ه. / ۶۷۵ - ۶۷۶ م. به امارت خراسان منسوب شد. هنگامی وی «آهنگ بخارا کرد، گروهی بسیار از راهزنان و مردم‌گشایان و بندگان، به بوی تاراج و غنیمت، در سپاه وی در آمدند.»^۲ سعید در بخارا با خنگ خاتون که حکومت آن سرزمین را در اختیار داشت، آشتی کرد؛ خاتون به خاطر پیشگیری از خونریزی، تعدادی اشراف‌زادگان را گروگان داد و صلح کرد. امیر عازم سمرقند شد و جنگ شدیدی در گرفت. سمرقندیان در دفاع از آب و خاک خود مقابله‌ی جانانه نشان دادند و در روز سوم از آن جنگ، سعید کور شد.

تاریخ‌نگار بلاذری نوشته است: «پس از آن، به جنگ سمرقند شد. [...] سعید بر در سمرقند فرود آمد. و سوگند خورد که تا شهر را فتح نکند، از جای نجنبد. و با منجیق به سوی کهن دژ شهر سنگ می‌افکند. سه روز با اهل آن نبرد کرد. جنگ سوم روز از جنگ‌های دیگر شدیدتر بود. در آن کارزار، چشم او و چشم مَهَلَب بن ابی صفره، از کاسه به در آمد. بعضی گویند: «چشم مهلب در طالقان کور شده بود.»^۳ بدین ترتیب، حدسی که استاد شکوری و دکتر ستاری زده‌اند به تمام درست بوده است.

بلاذری در ادامه گفته: «قُثم بن عباس بن عبدالمطلب که همراه سعید بن عثمان بود، در سمرقند درگذشت. بعضی گویند: در آنجا به شهادت رسید (...). مالک بن الریب در هجای سعید گوید: روز نبرد سغد از وحشت چنان لرزیدی که ترسیدم ترسا شود.»^۴ افزودنی است، آرامگاه قثم بن عباس در تپه‌ای در کنار سمرقند واقع است، گورستانی که نام «شاه زنده» را دارد.

جایی تاریک در پارهٔ بالا «دروغ‌کنده» است. برداشتی امکان‌پذیر می‌تواند همین

۱. اکبر شامیان ساروکلانی. «پیشینهٔ شعر فارسی». کیهان فرهنگی، ش ۱۷۷، تیر ۱۳۸۰، ص ۳۲ - ۳۵.
 ۲. دکتر عبدالحسین زرین‌کوب. «یادداشت و اندیشه‌ها». از مقالات، نقدها و اشارات. تهران، سخن، ۱۳۷۹، ص ۱۴۳.
 ۳. احمد بن یحیی البلاذری. فوج البلدان. ترجمهٔ دکتر آذرتاش آذرنوش. چاپ دوم. تهران، سروش، ۱۳۶۴، ص ۱۶۶.
 ۴. همان، ص ۱۶۷ - ۱۶۸.

باشد: در بازگشت سعیدبن عثمان از جنگِ سمرقند، جنگاوران بخارایی حمله‌ور شدند، گویی خاتون عهد خود را شکست و سعید بزرگ‌زادگان بخارا را آزاد نکرد، و با خود بُرد.^۱ تنها نکته‌ای که نیاز به توضیح را دارد، این است که تاریخ‌نگارانی بیگانه، بنابر غرض‌هایی معلوم، از ملکه بخارا بدگویی کرده‌اند، داغ بدنامی در عشق‌بازی با سعید زده‌اند. عجب است، گاهی پژوهشگران خودی نیز همان فریب را خورده‌اند. چنانچه، استاد بزرگوار زرین‌کوب هم بر این عقیده‌اند که: «خاتون بر این عرب شیفته گشت و مردم به زبان بخارایی در این باره سروده‌ها ساختند.»^۲

عجایب اینجاست: پژوهشگرانی پاره مذکور را بدون آنکه معنی آن را روشن کرده باشند کورکورانه و غرض‌آمیز، به عنوان سند آورده‌اند، گویی مردم بخارا ماجرای عشقی خاتون و امیر را داستان کرده‌اند، درحالی‌که بوی این معنی از آن شعر برنمی‌آید، درحالی‌که قضیه برعکس است: کور امیر محکوم شده است، نه خاتون.

و اما تاریخ‌نگار تاجیک، ابوبکر نرشخی (۲۸۶ - ۳۳۹ (۳۴۹) ه. / ۸۹۹ - ۹۵۰ (۹۶۰) م.) که خود از همان سامان و همان زمان، و منشی امیر ابومحمد نوح‌بن نصر سامانی بوده و روشن است از حقیقت آگاهی بهتر داشت، چیزی دیگر می‌گوید. وی از تدبیر و رأی درست خاتون حکایت می‌کند: «به روزگار وی صاحب رأی‌تر کسی نبود. و به اصابت رأی مُلک می‌داشت، و مردمان او را مُتقاد گشته بودند.»^۳ این سخن به توضیح نیازی ندارد.

از قطعه‌های دیگرِ دری - همان تکه مشهوری است که بچه‌های بلخ (یا قبادیان)^۴

۱. ستم‌خان الغزاده، قصه شیوایی با نام روایت سعدی درباره همین حادثه تاریخی و جایگاه آن خاتون نوشته‌اند. دکتر یاحقی نیز یادگرمی به عمل آورده‌اند. محمدجعفر یاحقی. «ریگستان بخارا و سبزستان سامانیان». نک درخت. تهران، آثار - یزدان، ۱۳۸۰. ص ۳۶۷.
۲. دکتر عبدالحسین زرین‌کوب. دو قرن سکوت. (تهران، سخن، ۱۳۷۹). ص ۱۲۴.
۳. ابوبکر محمدبن جعفر نرشخی، تاریخ بخارا، ترجمه ابونصر احمدبن محمدبن نصرالقبای، تصحیح و تحشیه مدرس رضوی. تهران: بنیاد فرهنگ ایران، ۱۳۵۱، ص ۱۲.
۴. ستاری، همان. در تاریخ طبری آمده: «و هم در این سال [۱۰۰۸ ه.] اسدبن عبدالله به غزای ختلان رفت. [...] خاقان به مقابله اسد آمد که سوی قوادیان رفته بود، و از نهر گذر کرد، ولی در میانه نبردی نرفت. [...] اسد را هزیمت کردند و رسوا کردند و کودکان درباره او می‌خواندند که: از ختله‌لان...» (محمدبن جریر طبری). تاریخ طبری. ترجمه ابوالقاسم پاینده، ج ۹. (تهران، اساطیر، ۱۳۷۵. ص ۴۵۷۹).

سروده‌اند، هنگامی اسدبن عبدالله در ختلان شکست خورد (سال ۱۰۸ هـ. / ۷۲۵ م.) و فرار کرد:

از خُته‌لان^۱ آمدی‌یه!
 به رو تباہ آمدی‌یه!
 آواره باز آمدی‌یه!
 خشنک و زار آمدی‌یه!^۲

درک این شعر برای تاجیکان کنونی هم دشواری ندارد. کلید ناروشنی در پسوند «یه» [ya] نهان است که در فارسی معاصر به کار نمی‌رود. این پسوند که در اصل انجامه‌ای است افاده‌کننده سرزنش و ملامت و کنایه و طعنه، امروز هم در گویش قبادیان کاربرد دارد، مانند «گفتی می‌آیم، نیامدی‌یه!» «قرض پرسیدم، ندادی‌یه!»، «گردنت را کج کرده، با پای خود آمدی‌یه!». افزودنی است، همین پسوند را امروز در ایران در شکل «هه» [ha] می‌توان شنید.

بدین ترتیب، «آمدی‌یه!» بیانگر تمسخر و طعنه است، به این معنی که: با غرور و اعتماد لشکر کشیدی، ولی شکسته برگشتی، هه ...

زبان دری که امروز «از نگاه ساختار یکی از پیشرفته‌ترین زبان‌های دنیا به شمار می‌آید»^۳، و از نگاه هویت، تمدن‌ترین هم توان گفت، در زمان سامانیان پشتیبانی شایسته سیاسی پیدا کرد.

۱. در شکل «خُته‌لان» [Khuttalān] مشهور شده، اما احتمال می‌رود با زیر و بدون تشدید باشد. Khatalān یا Khutalān در آثار ادبی «اسب ختلی» مشهور است. آن استان امروز در تاجیکستان جنوب شرقی واقع است و نام «ختلان» [Khatlān] را دارد.

۲. این شعر چند گونهٔ املائی دارد. نک: محمدرضا مرادی. گذری بر نظم و نثر فارسی. (تهران، بی‌نا، ۱۳۶۸). ص ۲۷-۲۸. شکل پیشنهادی ما با نظر داشت گویش زنده صورت گرفته است:

از خته‌لان آمدی‌یه!
 به رو سیاه آمدی‌یه!
 آواره باز آمدی‌یه!
 خشنک و زار آمدی‌یه!

نک: نمونه‌ها از فولکلور تاجیکان افغانستان. مرتب و مؤلف پیشگفتار داداجان عابدوف. (دوشنبه، عرفان، ۱۹۸۸). ص ۱۴۹.

۳. حمیدرضا مدد. «زبان در عهد سامانیان و عبرت آن برای امروز». سامان، ش ۸۴ (۱۹۹۹)، ص ۱-۴.

از عامل‌های موفقیتِ درازمدت امیران سامانی، بی‌گمان، یکی این بوده که سکانِ فرهنگی، و حتی سیاسی کشور را به دست دانشمندان و فرزندانِ دوران‌دیش و پُردل سپرده‌اند؛ و آنها به‌خاطر امن و آسایش مردم و توانایی کشور، سودمندترین راه‌ها را پیش گرفته‌اند، که از جمله گسترشِ زبان و ادبِ خودی به شمار می‌آید. یعنی کلید موفقیتِ سامانیان در این بوده که در گزینشِ وزیران و دولتمردان اشتباه نکرده‌اند؛ و همین‌طور، بزرگیِ وزیران و دولتمردانِ دانشمند و ازخودگذشته، در این بوده که راه‌های درست‌ترین را جُسته و یافته، و برای رفتن با آن راهِ بهترین، همه‌گونه کوشش و تلاش را به خرج داده‌اند، حتی خود را دریغ نداشته‌اند.

در زمان حکیم فردوسی که آن سامان اکنون پراکنده شده بود، یادِ نیکی مانده و بس:
 گرانمایه بولفضل دستورِ اوی، که اندر سخن بود گنجورِ اوی،
 بفرمود تا پارسی و دری^۱ نبشتند و کوتاه شد داوری.^۲

در روزگار سامانیان دوران‌دیش این رسم جاری شد: هر نامه‌ای - چه آنکه به دربار می‌آید، و چه آنکه بیرون می‌رود، - تنها به زبان مردم محل باشد، یعنی که به دری. و از همین روی که پشتیبانِ زبانِ مردمِ محل، دربار شده است، آن با نام دری و پارسی دری شهرت یافته است.

دانشمندی زبان‌دان که روزگار سامانیان را خوب می‌دانست، یعنی ابوالقاسم جارالله زمخشری خوارزمی (۴۶۷ - ۵۳۸ ه. / ۱۰۷۵ - ۱۱۴۴ م.) می‌گوید: «و این زبان را از آن «دری» می‌نامند که همه نامه و دفترها و نگارشِ دیوانِ خراسان بدان زبان نوشته می‌شود. و هر که بخواهد تا به دیوان نامه نویسد، باید که بدین زبان نویسد. و نام این زبان «دری» یا «پارسی دری» از واژه «در» گرفته شده، یعنی: زبانی که در دربارِ شاه و دیوانِ او بدان سخن می‌گویند.»^۳

به نشانِ پشتیبانی سامانیان، مثال‌هایی عملی می‌توان آورد. چنانچه، ملک مظفر ابوصالح سامانی، با این بهانه که عربی برایش سنگین است، و اما می‌خواهد از تفسیر طبری بهره

۱. شاید «پارسی دری» بوده است.
 ۲. شاهنامه. چاپ مسکو. ج ۸. ص ۲۵۴.
 ۳. زمخشری خوارزمی، ابوالقاسم جارالله محمودبن عمر. پیشرو ادب یا مقدمه‌الادب. گردآورنده سیدمحمد کاظم امام. (تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۲). ص ۲۶.

بردارد، دانشمندانی را از بخارا و سمرقند و بلخ و سجستان و باب‌الهند و سیبجانب و فرغانه و دیگر شهرهای ماوراءالنهر و بیرون از آن «که این زبانِ پارسی از قدیم باز (!) می‌دانستند، از روزگار آدم (ع) تا روزگار اسمعیل (ع)»^۱، در پایتخت که به گفته ترجمان‌های تفسیر طبری، «اینجا بدین ناحیت زبان، پارسی است، و ملوکان این جانب ملوک عجم‌اند»^۲، گرد آورد. و فقیهان بزرگ فتوا دادند که ترجمه این کتاب بزرگ که معنی ترجمه قرآن کریم را دارد، به زبان دری، رواست. و این کاری مانند با خوبی و خوشی انجام شد.^۳

این نکته عمقی بس عظیم دارد. سرور کشور، با این بهانه که عربی نیکو نمی‌داند، فقیهان قلمرو را گرد آورد، تا مسئله حل شرعی و قانونی خود را یافته باشد: ترجمه این کتاب - معنی ترجمه کلام شریف را داشت. مراد، با سخنی دیگر، این بوده که زبان مردم همین مرز و بوم، یعنی پارسی دری، بر کرسی حکومت بنشیند و پس از به دست آمدن فتوا، دانشمندانی بزرگ در بخارا گرد آورده می‌شوند که هم دری را نیکو بدانند، هم عربی را بدانند، هم قرآن و حدیث‌ها را.

خبر دیگری هم از همین امیر هست: «ابوصالح منصور بن نوح سامانی فرمان داد دستور خویش را، ابوعلی محمدالبلمعی را، که این تاریخ‌نامه محمد بن جریر را که هست، پارسی گردان».^۴

حق با استاد شکوری است که نوشته: «بخارا زادگاه فارسی دری ادبی، و یکمین نمودگاه ادبیات فارسی نو شد».^۵ همین معنی را دیگران هم گفته‌اند، چنانچه: «از دیرباز سمرقند، بخارا و بلخ، مراکز نشر علوم و معارف اسلامی و ایرانی و مهد زبان فارسی بوده‌اند و اصولاً می‌توان گفت که زبان فارسی در این منطقه نشأت یافته و به دیگر نقاط سرایت و نفوذ کرده است».^۶ باز: «این خودنگرستنی است که سرزمینی که در روزگار ما

۱. محمد بن جریر طبری. ترجمه تفسیر طبری. به تصحیح و اهتمام حبیب یغمایی. ج ۱ - ۲. (تهران، توس، ۱۳۶۷). ص ۵. ۲. همانجا.

۳. نک: میرزا سلطان. «سامانیان و تشکل زبان فارسی». سامان، ۱۹۹۹، شماره ۱ - ۴، ص ۱۴.

۴. ابوعلی محمد بن محمد بلعمی، تاریخ طبری، ج ۱. تهران: زمان، ۱۳۸۰ / ۲۰۰۱ م، ص ۷.

۵. محمدجان شکوری بخارایی، همان، ص ۳۳.

۶. محمدتقی آذرمینا. «زبان فارسی در قلمرو ازبکان مقارن عهد صفوی». سومین ره‌آورد. گزارش سومین

«تاجیکستان» می‌خوانندش خود از خاستگاه‌های فارسی دری به شمار می‌آید و به باور بسیاری از پژوهشگران، این زبان از خاور به باختر گستریده شده است.^۱ دیگر: «چون بعد از اسلام مردم بخارا و سمرقند کتاب‌های نظم و نثر را به زبان دری نوشته‌اند و شعرای خراسان هم بدان زبان شعر گفته‌اند و این زبان بتدریج به سایر ایران سرایت کرده است، می‌توانیم [...] موقن شویم که زبان دری همان زبان مردم بلخ و بخارا است و در واقع زبان سغدی و اهالی بلخ، بخارا و خراسان و زبان مانی همه یکی است و اصل آن زبان دری است.»^۲

همزمان با سرکار آمدن سامانیان، ادبیات دری رشدی بی‌مانند کرد؛ ادبیاتی که از نگاه زبان و بیان، ساده و دسترس و مؤدبانه (مدنی)؛ از نگاه معنی و اهداف، بلند و انسان‌پرورانه است. ادبیاتی که بر ضرر هیچ قوم و نژادی نیست؛ ادبیاتی که باز است و بیگانه‌زبان‌ها را به سخنوران خودی تبدیل داده است. سامانیان بدرستی دریافته بودند که زبان و ادبیات - سلاحی الماسگون است در دست ملت، خیلی جالب است که همین دو پدیده - زبان و ادبیات - گویی گنجینه بی‌پایان روشنایی شده‌اند. این همه روزگاران دراز نام پاک سامانیان را زنده و برازنده نگاه داشته، و نگاه می‌دارند. حق با آقای مدد است که می‌گوید: «اگر در عصر سامانیان زبان فارسی دری نوین، زبان گفتار و زبان نوشتار نمی‌شد، ایران نه تنها مسلمان می‌شد، بلکه عرب‌زبان هم می‌شد.»^۳

نکته‌ای بس جالب اینجاست، زبان و ادبیاتی که سامانیان به کرسی نشاندند، نجاتگر تاجیکان آمد، در این مدت طولانی، یعنی زمانی به درازای بیش از هزار سال بی‌سامانی، بی‌سری و سروری، زنده نگاهش داشت.^۴

استاد بازار صابر، شاعر ملی تاجیکان، راست و درست گفته، در شعر «زبان مادری»:

هرچه او از مال دنیا داشت، داد،

→ مجمع بین‌المللی استادان زبان و ادبیات فارسی. (تهران، ۱۳۸۱، ص ۳۷۳).

۱. جویا جهانبخش «تاریخ زبان فارسی: فشرده کارآمد و راهگشای مطالعات بیشتر». گلچرخ. ش ۱۲، (آذر و دی ۱۳۷۴). ص ۴۱.

۲. حمیدرضا مدد، «زبان در عهد سامانیان و عبرت آن برای امروز». سامان. ۱۹۹۶، ش ۸۴، ص ۱۸.

۳. حق با مجید یکتایی است که نوشته بود: «تاجیکستان وارث کهن‌سال‌ترین ادبیات زنده جهان می‌باشد.» مجید یکتایی. نوپردازی در نقد شعر و سخن‌سنجی. (تهران، ۱۳۵۰).

خطه بلخ و بخارا داشت، داد.
 سنه والا و دیوان داشت، داد،
 تخت سامان داشت، داد. [...]
 لیک لفظ مادری اش
 همچو نام مادرش،
 در زبان و در دهانش ماند، ماند.
 هر سخن با شیر مادر
 سخت شد، در استخوانش ماند، ماند [...]
 در حد و سرحد شناسی جهان
 سرحد تاجیک - زبان تاجیک است.
 تا زبان دارد، وطن دار است او،
 تا زبان دارد، بسیار است او.^۱

سال‌های هفتادم سده بیستم میلادی، آن زمان که تاجیکان در حال پریشانی، اگرچه در میهن تاریخی خود به سر می‌بردند؛ ولی شماری ناچیزشان در وطن سیاسی؛ شاعر گفته بود: تا زبان دارد، وطن دار است و بسیار است.

شاعر ملی دیگر، شادروان لایق شیرعلی، پرده از حقیقتی دیگر برداشت: گم کردن زبان - به گم کردن میهن می‌رساند، یعنی آنچه بازار اشاره داشت، لایق روشن‌تر کرد:
 آن یکی قدر سخن گم کرده‌ای، دیگری باغ و چمن گم کرده‌ای.
 از زبان مادری گم کرده لیک می‌رسد روزی وطن گم کرده‌ای.^۲

این معنی پیشتر از سال‌های نودم میلادی گفته شده بود، زمانی که زبان تاجیکی حالی ناگوار داشت و تنها در خانه به کار می‌رفت؛ حتی نشست‌های انستیتوی زبان و ادبیات، کانون نویسندگان گاهی به زبان روسی برگزار می‌شد و دیری نگذشت که توفانی مرگبار آمد. زبان گم‌کردگان که میهن را هم گم کرده بودند، با همدستی بیگانگان جنگی تحمیلی را راه انداختند ...

۱. برگزیده اشعار استاد بازار صابر. (تهران، الهدی، ۱۳۷۳). ص ۴۳ - ۴۶.

۲. لایق شیرعلی. روح رخس. (تهران، شورای گسترش زبان فارسی، ۱۳۷۹) ص ۱۲۴.

البته که چندان مهم نیست: درختی تناور و خوش میوه، و گلی خوش بوی، در کدام گوشه‌ای از یک باغ بهشتی سبزیده و میوه دلخواه و گل خوش بوی به ارمغان آورده است؛ و اما شناختِ درستِ مکانِ آن درخت و آن گل، می‌تواند لاقلاً، این دو منفعت را داشته باشد.

نخست: با میراث پیشینان ارتباطی سودمندتر برقرار می‌توان کرد. واژه‌های بسیاری در آثار گذشتگان هستند که میان تاجیکان زنده‌اند،^۱ اما در فارسی معاصر کاربرد ندارند. دکتر سمیعی از منبر نخستین هم‌اندیشی مسائل واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی (۸ اسفند ۱۳۷۸) از جمله گفت که: «ما برای «برادرزن» واژه نداریم. درحالی‌که تاجیکان برادرزن را «خُسْرُبُرده» می‌گویند. افزودنی است، در فارسی معاصر برای «پدرزن» هم واژه نیست، درحالی‌که فردوسی وی را «خُسْر» گفته بود:

به دل گفت: با این سخن جنگ نیست، چو شنگل خُسْر باشدم، ننگ نیست.^۲
از چنین واژه‌های نرم و دل‌نشین خودی که اینجا از یادها رفته و چیزهایی بیگانه جای‌نشین شده، نمونه بسیار می‌توان آورد^۳، اما اینجا یکی بس است: «صدبرگ» - «رُز». اسدی گفته بود (و تاجیکان امروز هم می‌گویند):

هزاران صفت گُل دمیده ز سنگ، ز صد برگ و دورو و از هفت رنگ.^۴
دو دیگر: ابزار دستوری. در فارسی تاجیکی امکانات دستوری زنده هستند و میوه می‌دهند، مانند: پیشوند و میان‌وند و پسوندها و ... که می‌توانند در ساختن واژه و اصطلاحات نوین یاری رسانند. به این مثال توجه شود.

در زبان معاصر تاجیکی از فعل بواسطه (متعدی) فراوان استفاده می‌شود، مانند: پرتافتن: پرت کردن، پراندن: شلیک کردن، خواناندن: به‌واسطه کسی خواندن، ترساندن: ترس دادن، خماندن: خم کردن، خشکاندن - خشک کردن. همین‌طور، فعل‌های ساده نیز کاربردی فعال دارند. در ضمن، نگرانی دکتر خانلری را می‌توان یادآور شد: «بسیاری از

۱. پرویز نائل خانلری. هفتاد سخن. ج ۱. ص ۳۷۰ - ۳۷۲، ۴۲۶ - ۴۲۷.

2. Farhangi zabāni tājīkī, j. 2, s. 511.

۳. از جمله نک: شده‌ای از روزگار باستان - در کتاب نگارنده: زبان و ادب فارسی در فرارود. (تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۲). ص ۱۰-۳۷.

4. Farhangi zabāni tājīkī, j. 2, s. 194.

فعل‌های ساده‌دیگر که متروک شده و جای آنها را فعل مرکب یا عبارت فعلی گرفته است. «سپس، استاد خانلری فهرست ۲۲ مصدر را به عنوان نمونه آورده که از جمله «دمیدن»، «گزیدن»، «چمیدن»، «تفسیدن»، «ورزیدن»، «تاسیدن» هم هستند^۱، و اینها در زبان ما امروز هم کاربرد دارند.

نمی‌توان به اضطراب دکتر باطنی شریک نشد: فعل «شایستن» امروز بکلی از بین رفته و جای خود را به «شایسته بودن» داده است. مشتق‌های «شایسته»، «شایستگی»، «شایان» و «شاید» بازمانده روزگار زیبایی این فعل هستند. فعل «بایستن» بکلی از بین رفته و جای خود را به فعل‌های مرکب «لازم بودن»، «واجب بودن» و نظایر آن داده است. «باید» (و صورت‌های دیگر آن، مانند «بایستی» و غیره) و «بایسته» تنها بازماندگان این فعل هستند. فعل «خشکیدن» و متعدی آن «خشکاندن» بسیار کم و در بعضی از لهجه‌ها به کار می‌روند. [...] فعل «گریستن» بسیار کم به کار می‌رود [...] و صورت متعدی آن «گریاندن» نیز جایش را به «به‌گریه انداختن» واگذار کرده است [...]. «آمیختن» تقریباً از استعمال افتاده است. [...] فعل «نگریستن» از استعمال افتاده. [...] «شتافتن» دیگر به کار نمی‌رود.^۲

دکتر باطنی از یک پدیده دستوری زبان یادآور شده که در فارسی معاصر «فعل متعدی» می‌گویند و در فارسی تاجیکی «فعل بواسطه». وی در ضمن نوشته: «به‌رغم اینکه بعضی از فعل‌هایی که از این راه ساخته شده‌اند، قرن‌هاست در فارسی رایج هستند و بزرگان ادب فارسی نیز آنها را به کار برده‌اند، مانند «دزدیدن» و «طلبدن» با این همه بسیاری از ادبا و دست‌نویسان آنها را «مصدر جعلی» می‌نامند که خود نشانه‌اکراه و ناخشنودی آنها از این نوع افعال است.^۳ این عجب است که اهل علم و ادب به یک پدیده زبانی خود با «اکراه و ناخشنودی» می‌نگرند، ولی این جای تعجب ندارد که یک دانشمند دلسوز زبان نمی‌خواهد و نمی‌تواند پای روی ویژگی سودمند و طبیعی زبان خود بگذارد. دکتر باطنی نوشته: «ما برای اجتناب از کاربرد این اصطلاح («مصدر جعلی» - ر.م.) فعل‌هایی از این دست را «فعل تبدیلی» می‌نامیم و منظورمان این است که

۱. پرویز ناتل خانلری. تاریخ زبان فارسی، ج ۲ (تهران، بی‌نا، ۱۳۵۲). ص ۳۳۴.

۲. محمدرضا باطنی. «فارسی زبانی عقیم؟». پیرامون زبان و زبان‌شناسی. مجموعه مقالات. (تهران، فرهنگ

معاصر، ۱۳۷۱). ص ۵۳-۵۲. ۳. محمدرضا باطنی. همان. ص ۵۵.

اسم یا صفتی به فعل تبدیل شده است.» (همانجا).

افزودنی است، پسوندهایی مانند *dan*، *īdan* و *-an* در فارسی تاجیکی کاربردی فراوان دارند، مانند: سبزیدن، لرزیدن، ترسیدن، چرخیدن، دويدن، دمیدن، لنگیدن، خوابیدن، خوردن، رفتن، شستن ... شاید گواهی از توانایی دستور زبان ما باشد که به واسطهٔ پسوندهای زبان خودی از واژه‌های بیگانه نیز مصدر می‌سازیم، مانند: سولیدن، طلپیدن، فهمیدن، رقصیدن. گمان نمی‌رود، این مصدرها را «مصدر جعلی» گفتن، و یا نرم‌تر «فعل تبدیلی» نامیدن، روا باشد. باید افزود، از همهٔ این مصدرها فعل بواسطه ساخته می‌شوند، مانند: سبزاندن، پوشاندن، فهماندن، رقصاندن، طلباندن و ...

آرزوی پایانی این گفتار همین است، پژوهشگرانِ دلسوز سه کشور هم‌زبان به دستور زبانِ یگانهٔ خود روی آورند و ویژگی‌های سودمندش را آشکار نمایند و برگرسی نشانند، تا این زبانِ کهنِ سالِ همیشه جوان، توانِ دیرینِ خود را دوباره دریابد و برگرسی خود نشیند، برای همیشه.

پرنده‌های بیگانه؟^۱

پرنده‌گانی هستند که مرز و بوم را نمی‌دانند. زماستان جایی وطن می‌کنند و تابستان، جایی دیگر را.

واژگانی هم هستند که به همان پرنده‌گان می‌مانند. با این تفاوت که واژه در هر فصلی تغییر مکان نمی‌کند، بلکه هر جای رفت، ماندگار می‌شود، برای همیشه، شاید بهتر است گفته شود: تا پایان عمر خود. واژه‌ای که به خانه‌ای دیگر رفت، خانگی می‌شود، یعنی اهل همان خانواده.

و اما جای شگفتی اینجاست که ما صاحبان زبان فارسی تاجیکی، عادت می‌داریم غریب: واژه‌های بیگانه را پیوسته هشدار می‌دهیم و در پیشانی‌اش می‌چسبانیم که: «تو بیگانه‌ی! تو بیگانه‌ی!» چنانکه در کتابهای فرهنگ، دنبال هر واژه بیگانه، علامت‌هایی مانند «ع» یا «ت» آورده می‌شود، یعنی: عربی یا ترکی.

ولی غریب‌تر این است که گاهی واژه‌های خودی را نیز دو دسته تیله (هول) می‌دهیم که: «بیگانه‌ی! بیگانه‌ی!...»

توجه شود به این دو واژه شیرین و زیبا که چون پرنده‌گان خوش‌خوان و خوش‌پرواز،

۱. چاپ شده در: کیهان هوایی. ۱۱ شهریور ۱۳۷۷، ص ۱۱.

در آسمان ناپیدا کنار بال کشاده‌اند، در نیمی از جهان متمدن خودی شده، و اما در خانه خود ییگانه مانده‌اند.

۱. بالکانه

دانشمند فرزانه، روانشاد دهخدا در «لغت‌نامه» ضمن «بالکانه» و «پالکانه» با استناد از لغت فرس، برهان قاطع، آندراج و ... تفسیری داده که چندان روشن نیست: «دریچه مشبکی را گویند از طلا و نقره و امثال آن که در درون خانه، بیرون را توان دید و از بیرون درون را نتوان دید.»

دکتر معین گفته: «بالکانه - baīkāna [= پالکانه = پالگانه = پادگانه] ... پنجره‌ای که از میله‌های فلزی سازند.»

در لغت‌نامه واژه «بالکن» مدخلی جداگانه شده و ضمن آن آمده: «فرانسوی است.» و همین تعینات در فرهنگ و کتابهای دیگر نیز به چشم می‌خورد. نزدیک‌ترین منبع معتبر، خبرنامه فرهنگستان زبان و ادب فارسی است که «بالکن» [balcon] را «فرانسوی» خوانده و نوشته که: آن را به فارسی «ایوانک» و «ایوانگاه» باید گفت.^۱

گمان می‌رود اصل این واژه از «بال» باشد، به معنی بال خانه.

در دانشنامه ادبیات و صنعت تاجیک مدخلی جداگانه درباره «پالکانه» - با قلم پژوهشگر جوهریف نوشته شده و در آن از جمله آمده: «عنصر معماری، پیش ایوان خُرد و برجسته و به خانه پیوست را گویند که اطرافش^۲ با تواره، ستونچه‌ها، پنجره‌های گوناگون شکلی فلزی یا بتونی و یا ... احاطه شده باشد.»^۳

همین مؤلف، با استناد بر پژوهش و بازیافت‌های باستان‌شناسان، می‌نویسد که: «در تاجیکستان، یکی از پالکانه‌های قدیم‌ترین بنای دو آشیانه پنجیکت (سده‌های ۷ - ۸ م.) به شمار می‌رود.»^۴

۱. خبرنامه فرهنگستان زبان و ادب فارسی. سال ۳، ش ۲۶ (بهمن ۱۳۷۶). ص ۵.

۲. بهتر بود: «سه‌طرف» گفته شود، چرا که یک‌طرف بالکان با دیوار خانه پیوند می‌خورد.

3. Ensiklapediyai Adabiyat va San'ati Tajik, j. 2. Dushanbe, 1989, s. 543.

۴. جوهریف. همانجا.

یعنی بخش به بیرون برجسته خانه را «بالکانه» می‌گفته‌اند. اینکه «بالکانه» - همان «بالکانه» است، جای شکی ندارد، چرا که تفاوت «ب» و «پ» در تعداد نقطه است و بس.

اکنون باید دید که همین واژه در ادبیاتمان حضور داشته است؟ اگر حضور داشته، به چه معنی آمده؟

آدم‌الشعرا رودکی سمرقندی می‌گوید:

بهشت آیین سرایی را بپرداخت، ز هر گونه درو تمثال‌ها ساخت.
ز عود و چندن^۱ او را آستانه، درش سیمین و زرین بالکانه.^۲
یعنی سرایی بهشت مانند، با آرایش‌هایی، چنانچه درش سیمین و بالکانه‌اش زرین.
سنایی غزنوی گفته:

ای جسم جان‌پذیر تو خوش خوش ز روی لطف،

هنجار جان گرفته و چون جان نهمان شده.

و آنگاه ز بالکانه روحانیان چو دل

جای روان بدیده و با دل روان شده.^۳

تصویری زیبای شاعرانه را حکیم خاقانی شروانی ساخته است:

از برون تا بخانه طبع یابی نزهتم وز رای بالکانه چرخ بینی منظم.^۴
بالکانه چرخ - واقعاً بازیافتی نادر است. همین واژه را این شاعر باز هم به کار برده، این بار در کنار «قصر بلقیس دهر»:

قصر بلقیس بین که شاه پری حارس بام و بالکانه اوست.

(همان، ص ۸۳)

در پهلوی مفهوم‌های «قصر» و «بام» آمدن «بالکانه» بی سببی نیست.

خاقانی کشفی دیگر هم کرده - بالکانه جنت:

۱. چندن: صندل.

۲. رودکی. دیوان شعر. پژوهش، تصحیح و شرح دکتر جعفر شعار. (تهران، مهد مینا، ۱۳۷۸). ص ۴۷. تفسیر - بالکانه: پنجره، دریچه.

۳. سنایی غزنوی. دیوان. به سعی و اهتمام مدرس رضوی. (تهران، سنایی، ۱۳۸۰). ص ۷۸.

۴. خاقانی شروانی. دیوان. به کوشش دکتر ضیاء‌الدین سجادی. (تهران، زوار، ۱۳۶۸). ص ۲۴۸.

بر آستانه وحدت سقیم خوشتر دل، به پالکانه جنت عقیم به حورا.
(همان، ص ۱۱)

کمال اسماعیل اصفهانی خیلی روشن و برجسته می‌گوید:
دلم از این ظلمات حواس بگرفتست، ره گریز از این بالکانه می‌جویم.^۱
شاعر تمثالی از حال خود را به قلم داده. از بالکانه راه گریز می‌جوید - یعنی که به پرتگاه بی‌ته.

همین شاعر تشبیهی برجسته دیگری آورده که نیازی به تفسیر را ندارد و برای همیشه در خاطر نقش خواهد بست:

ترسم، ز بالکانه دیده برون جهد این چند قطره خون که محل وفای توست.
(همان، ص ۵۷۳)

بدین ترتیب، می‌توان گفت:

۱. «پالکانه» یا «پالگانه»، همان «بالکان» است.
 ۲. این واژه در زبان و ادبیات از قدیم کاربرد داشته است.
 ۳. «بالکانه» این در اصل بخشی از بنا بوده که تصویرش را دانشنامه نامبرده از ساختمانی در پنجیکت باستانی به چاپ رسانده.
- به احتمال یقین، این واژه «بالِ خانه» (bāli khāna) بوده که زمان سبکترش کرده: بالکانه (bālkāna).

۲. سوژه

این واژه در بسیاری از فرهنگ‌نامه‌ها دیده شده. نخست، نگاهی می‌افکنیم به لغت‌نامه که گفته‌های دیگران را در خود گرد آورده است.

«سوژه» - خشتکِ پیراهن و جامه، و آن را بَعْلَکُ نیز گویند، برهان. خشتکِ جامه و سوچه، رشیدی. خشتکِ پیراهن، آندراج. خشتچه، سوژه پیرهن و جبه، فرهنگ اسدی. آن پارچه که از سر تریز بپُرنند، تا خشتک بر آن دوزند، برهان، رشیدی. نوعی از رستنی

۱. کمال اسماعیل اصفهانی. دیوان. به اهتمام حسین بحرالعلوم. (تهران، ۱۳۴۸). ص ۶۴۲.

باشد مانند اسفناج، و آن را در آتش‌ها کنند، و به عربی فتابری خوانند، و اهل خراسان برغت گویند، برهان. رجوع به سوجه شود. در تداول که از فرانسه مأخوذ است، آنچه درباره آن بحث یا آزمایش کنند».

و اما ذیل «سوژه» آمده: «تریز جامه است که چاق باشد، برهان، آندراج. تریز جامه، غیث». سپس، شعرهایی از نظامی، عمید لومکی و شمس طیبی جهت مثال نقل شده. ادامه تفسیر در لغت نامه چنین است: «تکمه قبا و در رشیدی به معنی پارچه مربع که در بغل پیرهن دوزند، غیث. پارچه مثلی که از سر تریز ببرند تا بغلک را بر آن دوزند، ناظم الاطباء. بغلک و خشتک پیراهن و جامه، آندراج...»

و اما تفسیر دکتر معین چنین است:

«سوجه [sūja]، سوجه [sūča]: ۱. پارچه‌ای چهارگوشه که در زیر بغل جامه دوزند، بغلک. ۲. پارچه مثلی متساوی‌الساقین که از سر تریز جامه ببرند تا خشتک را بر آن دوزند.»

«تریز: دو مثلث که از دو طرف دامن جامه برآورند، شاخ جامه و قبا».

یک مثال از اسرارالتوحید درباره تریز: «شیخ یکی آستین با تریز جدا کرد و بنهاد»^۱ احساس می‌شود، اصطلاحات «سوژه» (که آن بار دیگر چون «سوزه» مدخل شده است)، «خشتک»، «بغلک» و «تریز» - را با یکدیگر آمیخته‌اند.

در عرف تاجیکان، تا جایی که نگارنده آگاهی دارد، هر یکی از اصطلاحات نامبرده جای ویژه خود را دارد و یکی نمی‌تواند جای دیگری را بگیرد. بدین ترتیب:

۱. خشتک (khishtak)، مخصوص ازار (شلوار). تکه‌ای سه گوشه که بخش ازار پاچه

را با بخش بالایی می‌پیوندد. اما باید افزود که سخن از شلوار ملی می‌رود، نه اروپایی.

۲. بغلک [baghalak]، بیشتر آن را قلفک [qulfak] می‌گویند. ویژه پیراهن و جامه

است. آن هم پاره‌ای سه گوشه خواهد بود که آستین را با بخش اساسی پوشاک پیوند می‌زند. همین بخش را، اگر خاطره فریب ندهد، «تریز» هم می‌گویند.

۱. اسرارالتوحید فی مقامات شیخ ابوسعید. به کوشش حسین بدرالدین. (تهران، سنایی، ۱۳۷۷). ص ۳۹۸. و اما تفسیر آقای بدرالدین ناکامل به نظر می‌رسد: «نوعی افزوده بر سر آستین مردان و زنان و پایین دامن زنان می‌باشد که به لحاظ تزئین البسه مورد استفاده قرار می‌گرفته است.»

۳. سوژه [sūzha]، تکه‌ای است دراز، از قلفک تا دامن پیراهن (هر دو طرف) و جامه (هر دو بر)، معلوم که در جامه و پیراهن، اندازه بخش‌های بالایی و میانه و پایانی یکسان و برابر نیستند و برای تنظیم اندازه آنها همان پاره سوژه خدمت خواهد کرد. حالا نوبت آن است تا دیده شود که شاعران چه گفته‌اند.

حکیم نظامی گنجوی در مخزن الاسرار می‌گوید:

پُر زر و دُر گشته ز تو دامنش، خشک زر سوژه پیراهنش.^۱
از عمید لومکی:

دواج آسمان در پیش قدرت، کمینه سوژه‌ای از پیرهن گیر.

(آندراج)

شمس طبسی گفته:

گر نه به همت سزای سبز دواجی، از چه ز مه سوژه قبای تو آمد؟!

(آندراج)

اگرچه واژه مورد نظر را در شکل‌های «سوژه» و «سوزه» آورده‌اند، شکی نیست که در اصل هر دو یکی باشد.

طوری که دیده می‌شود، وظیفه سوژه - پیوستن بخش‌های پوشاک بوده است. همین معنی را از بیت‌های بالایی نیز می‌توان برآورد.

در شعر شاعران پیشین و فرهنگ‌نامه‌های معتبر زبان فارسی، مانند «السامی فی الاسامی»، «فرهنگ نظام» و ... آمدن «سوژه» - گواه روشنی از آن است که این واژه بیگانه نیست، بلکه خودی است.

امروزه سوژه جایی دیگر نیز کاربرد دارد: در ادبیات و هنر. خط یارشته‌ای که واقعات را، یا بخش‌های یک واقعه را، در اثر بدیعی پیوند می‌زند، سوژه نامیده می‌شود. سوژه، معمولاً دو نوع دارد: ساده و مرکب که بحث آن از حوصله این گفتار بیرون است.^۲

۱. نظامی گنجوی. کلیات خسه. مقدمه و شرح از شبلی نعمانی. به اهتمام م. درویش. (تهران، جاویدان، ۱۳۶۶). ص ۱۶.

۲. برای کسب اطلاعات بیشتر نک:

روشن است که آثار ادبی به دو گروه جدا می‌شوند: غنایی (مانند: غزل، رباعی، دوبیتی و...). حماسی (قصه، داستان، رمان و...) سوژه را گروه یکم ندارد، ولی برای گروه دوم حتمی است.

می‌گویند سوژه، واژه فرانسوی است (sujet)^۱. امکان دارد، در معنی اصطلاح ادبی از اروپا آمده باشد. و اما نکته اینجاست که سوژه در فرهنگ ما همان وظیفه پیوندگری را ادا می‌کرده (و می‌کند) و دور نیست که همین اصطلاح را برای ادای همان وظیفه، ولی برای فرهنگی دیگر - ادبیات و هنر - کوچانده باشند.

سه سخن پیرامون استاد رودکی

۱. قطره باران^۱

سخنِ اصیل را به درّ و گوهر مانند کرده‌اند که درست است، و اما کامل نیست؛ چراکه شایستگی الماس را دارد. دیوارِ زمانها را می‌برد، از قعرِ سده‌ها به گوش می‌رسد، نه تنها خوش صدا می‌دهد، بلکه ره می‌نماید. تصور کردنش سخت است که اگر آن‌همه سخنِ زندگی آموز را نداشتیم، در کجا و در چه حال قرار داشتیم؟ ...

تشبیه سخنِ بزرگان به الماس، چندان مبالغه ندارد. پهلوه‌ای بسیار دارد و در یک نگاه نمی‌توان همه را فرا گرفت. از سوی دیگر، وابسته به گرمی و سردی، تاریکی و روشنایی، و عامل‌های دیگر جلای خود را دیگر می‌کند.

همین معنی را در مثالِ بیتی از استاد رودکی سمرقندی پی می‌گیریم.
قصیدهٔ استاد رودکی که با نام «شکایت از پیری» مشهور می‌باشد، دو بیتِ آغازینش این است:

۱. با سپاس از استاد بزرگوار، پروفیسور صاحب تبروف که نگاهِ نگارنده را در ۱۳۵۳/۱۹۷۴ به این موضوع کشیده بودند.

چاپ شده در: سومین ره‌آورد. گزارش سومین مجمع بین‌المللی استادان زبان و ادبیات فارسی. تهران، ۱۳۸۱، ص ۳۱۵-۳۱۹؛

Furughi she'ri jānparvar, Dushanbe: Irfān, 1984, s. 5-10.

مرا بسود و فرو ریخت، هر چه دندان بود نبود دندان، لابل چراغ تابان بود. سپید و سیم‌رده بود و در و مرجان بود ستاره سحری بود و قطره باران بود. در همه نشرهای آثار شاعر، بیت یکم، اساساً در شکل مذکور به نظر می‌رسد و اما در بیت دوم تغییرات جا دارد. از جمله واژه «سیم‌رده» در کتاب آثار رودکی استالین‌آباد، ۱۹۵۸، ص ۱۹) و آثار منظوم (مسکو، ۱۹۶۴، ص ۲۶)، و ... به صورت «سیم‌زده» چاپ شده است. استاد سعید نفیسی^۱، پروفیسور عثمان کریم و پروفیسور صدرالدین سعدی‌زاده^۲ و دیگران از ترکیب «سیم‌رده بود و در» پیوندک «و» - را انداخته‌اند. و اما بیاییم بر سر «قطره باران».

پروفیسور خالق میرزازه^۳، پروفیسور شریف‌جان حسین‌زاده^۴ و چندی دیگر، در شکل «قطر باران» (qatri bārān) نوشته‌اند. به گواهی استاد سعید نفیسی، در کتابهای مجمع‌الصنایع، مجالس‌العشاق، التحفة نیز در همین صورت آمده است. و اما در چاپ سال‌های ۱۹۵۸ و ۱۹۷۴ - «قطره باران» (qatra baran) درج گردیده. علامه عینی بخارایی یک مورد^۵ «قطره باران»، ولی بار دیگر^۶ «قطر باران» ضبط کرده‌اند. پژوهشگران در تفسیر عبارت مذکور، «باران» را نشان داده‌اند.

پروفیسور حسین‌زاده نوشته‌اند: «رودکی (...) دوره پیری و بیچارگی خود را تصویر می‌کند، در یادآوران جوانی تشبیه‌های بسیار ساده، ولی خیلی زیبا به کار می‌برد؛ چنانکه می‌بینیم، دندان‌های جوانی را به «چراغ تابان»، «ستاره سحری» و «قطره باران» مانند می‌کند.»

ایران‌شناس شهیر، پروفیسور محمد نوری عثمانف نیز «قطره باران» یاد کرده و شرح داده است.

در ترجمه‌های روسی نیز این تشبیه به معنی قطره باران آمده است ...

-
۱. احوال و اشعار ابوعبدالله جعفر بن محمد رودکی سمرقندی، ج ۳. (تهران، بی‌نا، ۱۳۳۹). ص ۹۷۷.
 ۲. Rūdakī. She'rhā. Dushanbe: Irfān, 1974, s.55
 ۳. Abūabdullā Rūdakī Asāsguzāri adabiyāti klassikii tājtk. Istālinābād, 1958/s.23.
 ۴. Adabiyāti tājik, Kidābi darsī barāyi sinfi hasht. Dushanbe: Irfān, 1974, s.59
 ۵. نمونه ادبیات تاجیک. (مسکو، بی‌نا، ۱۹۲۶). ص ۱۱.
 ۶. Usdād Rūdakī. Istālinābād, 1940, s. 80.

آیا در واقع، دندان می‌تواند به قطره باران مانند باشد؟ بعید می‌نماید. چراکه: نخست: دندان، در رنگ به قطره باران ماندی تمام ندارد، چراکه باران خیره‌تاب است و دندان سفید سفید می‌باشد.

دو دیگر: دندان، جسمی به غایت سخت است و قطره باران، برعکس، مایع. سه دیگر: دندان، با بقاست، حتی چند هزار سال باقی می‌ماند، اما قطره باران لحظه‌ای بیش عمر ندارد، در ثانیه‌ای دیگر نابود می‌شود، صفت خود را دیگر می‌کند.

چهارم: دندان، در شکل و صورت هم به قطره باران ماندی تام ندارد. پنجم: شکل قطره باران در نظر نسبت به دندان روشن نیست، اگر تصور شود که منظور قطره‌های آویزان باران در شاخه درخت است، تشبیه درستی نخواهد بود. فاصله‌های میان دندان‌ها، یعنی چه؟ دندان‌ها در کنار همدیگر جا دارند، اما میان قطره‌های باران فاصله موجود است.

در صورت پذیرفتن قطره باران به عنوان تشبیه‌کننده، تناسب خلل پیدا می‌کند، چراکه شاعر دندان را به چیزهایی تشبیه کرده است که در کیفیت و اهمیت، برجسته و ارزشمند می‌باشند. چنانچه نخست به چراغ تابان مانند شده است که معلوم و مشهور و حیاتاً ضرور است؛ سپس نقره (سیم) دانسته می‌شود که جایگاهش با چراغ متفاوت است؛ همین‌طور دُر - مرجان - ستاره سحری می‌آیند که همه یا در صورت و یا در معنی ربطی و مناسبتی با دندان دارند. پذیرفتنش دشوار است که شاعر بزرگ، پس از ستاره سحری که در صفت و کیفیت، افاده‌کننده اعلاترین درجه سفیدی دندان است، مانند‌کننده ناقص و موهوم قطره باران را آورده باشد.

پس، اساس تصویر شاعرانه استاد رودکی چه هست؟

استاد نگارنده، صاحب تبروف، گفتند که در ناحیه «مؤمن آباد» (زادگاه استاد) گیاهی می‌روید با نام «قطره باران». سال ۱۳۵۳/۱۹۷۴ همراه رفتیم و دیدیم.

پژوهشها نشان دادند: این رستنی را کشاورزان قطره باران می‌گفته‌اند، نام روسی اش *Esparset krasiviy* و نام لاتینی اش *Onobrichis Pulchella* بوده است.^۱ این گیاه در

منطقه پامیر و آلائی، از جمله در وادی‌های زرافشان، حصار، ولایت کولاب می‌رسته است. آن را در اطراف شهر دوشنبه هم پیدا کرده‌اند.^۱

افزودنی است، این گیاه در شعر هم کاربرد دارد، چنانکه حاجی مراد می‌گوید:

سر تا سر کوه قطره باران روید هلمان بر یاله‌ها چو الوان روید
در دامن تیغه با همه نقش و نگار در صورت کیشته بخت دهقان روید

قطره باران: گیاهی یک‌ساله بوده، بهاران می‌سبزد، ماه اردیبهشت - خرداد گل می‌کند (گلش سفید و گلابی و بنفش است)، مرداد - شهریور می‌پزد. این رستنی از ۲۵ تا ۶۰ سانتی‌متر و از این هم بیشتر قد دارد و شاخه‌ها پهن می‌کند و هر شاخه باز شاخه‌چه‌ها دارد و این شاخه‌چه‌ها از سلسله شده دانه‌ها عبارت‌اند. و همین دانه‌ها، از سویی به قطره‌های آویزان باران مانند می‌باشند، از سوی دیگر به رده دندان‌ها شباهت دارند. همچنین، هر یک دانه قطره باران که شبیه دهان هم می‌باشد، رده تیغه‌ها دارد که به رده دندان مانند می‌شود.

با یک سخن، قطره باران از نگاه شکل و صورت، می‌تواند تشبیه‌کننده دقیق و مشخص دندان باشد. بدین ترتیب، می‌توان دل‌پُرانه تخمین کرد که زمینه تشبیه استاد رودکی، نه قطره باران، بلکه گیاه قطره باران بوده است.

در ضمن، روش تارفت وسعت‌یابنده سلسله معنی‌های شاعرانه دو بیت آغازین قصیده «شکایت از پیری»، شایسته توجهی مخصوص است، چرا که تصویرها به طور موزون و متناسب رشد می‌کنند، چنانچه: آغازش از چراغ تابان است که هم معلوم و مشهور است و هم در زندگی همگان مهم، سپس: سیم رده - دُر - مرجان - ستاره سحری - قطره باران. یعنی سلسله تصویرها با ذکر مفهوم حیاتاً ضرور قطره باران جای گرفته است. شاعر مفهوم‌های تشبیه‌کننده را طبق اصول «پیش‌آمد - خوش‌آمد» جای نداده است، بلکه نظم و ترتیب معنی‌داری را رعایت نموده است. قطره باران که گیاهی در روی زمین می‌باشد، با ستاره سحری که در اوج آسمان جا دارد، به اعتبار دوری مسافت، تناسب تضادی پیدا

1. Āpredelitel rasteniy ākrestnāsti gārāda Stalinābād. Stalinabad, 1955, s. 111; Flāra Tadžikistana, t.5, s.s. 583-584.

می نماید و بدین وسیله، تابش معنوی مطلب، نیرومند می شود و بر اثر حسی و عقلی تصویر می افزاید.

با یک سخن، در این صورت، منطق متین بدیعی به دست می آید که بی گمان در خور توان شاعرانه استاد رودکی هم می باشد.

در قطره باران (نه قطره باران) دیدن زمینه تصویر شاعرانه مذکور، چند اهمیت ویژه دارد، از جمله:

نخست: استاد رودکی سمرقندی از زندگی واقعی، از جمله محیط طبیعی و اهمیت گیاهان، به حد کمال آگاهی داشته است.

دو دیگر: با رعایت تناسب متین زمینه های تصویر شاعرانه، استاد رودکی توان کم نظیر شاعری خود را در نمایش گذاشته است.

سه دیگر: و مهم تر از همه این است که بار دیگر به نتیجه ای می رسیم: استاد رودکی نابینای مادرزاد نبوده است (به طوری که چندی نابینایانه اصرار می کنند)، چرا که نابینا، قطره باران و دندان های آن را، ماندی میان گیاه و دندان را با این نازکی هرگز دریافته نمی تواند. به دست گیری همین پیشنهاد، گواهی دیگر نیز در همین شعر: آن بزرگوار که ریش دندان هایش را با دریغی سوزان به قلم داده است، از نابینایی مادرزادی که فاجعه خردی نیست، اشاره ای انجام می داد.

این پیشنهاد را که در ۱۳۵۴/۱۹۷۵ چاپ و نشر شده بود، بعضی پذیرفتند، چندی رد کردند و یا نادیده گرفتند. از پژوهشگران استاد رسول هادیزاده^۱، دکتر سیدعلی سید که موضوع را جداگانه بررسی کرده اند، درستی نظر نگارنده را تأیید کرده اند.^۲

1. Hazār misrai Rūdakī. Dushanbe: Irfān, 1974, s. V.

۲. سیدعلی سید (اوزبکوف). «رودکی آفتاب است!» بزم آورد ادب، سال ۱، ش ۱، (فروردین ۱۳۸۰). ص ۱۰-۱۲.

۲. ردیف: «بود»؟ یا «شد»؟^۱

مورد گفت‌وگو، همانا قصیده استاد رودکی (شکایت از پیری) است. ردیف آخر بیت آن شعر:

کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم عصا بیار که وقت عصا و انبان ...
«بود»؟ یا «شد»؟ ...

نخست، باید روشن کرد که ردیف، خود چیست؟

در «فرهنگ اصطلاحات ادبیات شناسی» آمده است: «ردیف -- یک یا دو لفظی که در آخر مصراع‌ها یا بیت‌ها، پس از قافیه، همیشه تکرار شده می‌آید». در این تعریف، اگرچه حدود ردیف با یک و دو واژه، محدود دانسته شده است، سه ویژگی آن یاد شده:

۱. در پایان مصراع (بیت) می‌آید؛

۲. پس از قافیه جا می‌گیرد؛

۳. همیشه (تا پایان شعر) تکرار می‌شود.

و اما بهتر این است که بخش «ردیف» از کتاب «نظریه ادبیات» نقل شود.

آن واژه و یا گروه‌واژه‌هایی که پس از قافیه می‌آیند، ردیف نامیده می‌شوند. وظیفه اساسی ردیف آن است که بار غایه (ایده) را می‌کشد، یعنی گوینده هدف اصلی خود را در ردیف می‌گذارد. خدمت مهم دیگر ردیف در یکلختی شعر است، یعنی ردیف است که یک شعر را به یک واحد یگانه تبدیل می‌کند، چرا که با یاری قافیه، تمام مصراع‌ها را با همدیگر پیوند می‌زند.

ردیف، بیشترین از یک یا دو واژه عبارت می‌شود، گاهی از این بیشتر. چند رباعی نیز هست که از هر مصراع تنها یک واژه قافیه است و باقی - همه ردیف.

ردیف لزوم شعر نیست، بلکه صنعت آن می‌باشد، یعنی شاعر می‌تواند بدون رعایت ردیف هم شعر سراید. این صنعت بازآورده ایرانیان است، از ادبیات ما به خلق‌های دیگر گذشته است. تخمینی می‌رود که ردیف در شعر، پیش از قافیه پدید آمده باشد،

۱. ارائه شده در: آیین بزرگداشت رودکی در فرهنگسرای جوان (خاوران)، ۱۰ دی‌ماه ۱۳۸۰.

چاپ شده در: Furughi she'ri jānparvar. Dushanbe: Irfān, 1984, s. 11 - 18.

چراکه در بعضی تکه‌های باستانی ردیف هست و قافیه نیست.^۱

پرسش اینجاست که: ردیف را می‌توان شکست؟ یا نه؟

پاسخی روشن به این معنی، دیده نمی‌شود. اما دانشمندان بزرگ ادبیات اجازت داده‌اند که ردیف را می‌توان تغییر داد. چنانچه علامه طوسی، خواجه نصیرالدین نوشته است: «تکرارِ ردیف واجب بود، مگر در ترجیع‌ها، یا آنجا که شاعر به طریق بدعت ردیف بگرداند، یا ترک کند. و ذکرِ علت و عذر ایراد کند»^۲ یعنی که ردیف را می‌توان گرداند و یا حتی ترک کرد، به شرطی که علت گفته و عذر پیش آورده شود. این خواجه بر ضرورتِ برگردانش هم اشاره کرده است: «و هر بدعت که مقبول و لطیف بود، نوعی از صنعت باشد»^۳ یعنی که برگردانش ردیف، از شمار هنر است، به شرطی که پسندیده و لطیف باشد.

سخن‌شناسی دیگر، کمال‌الدین حسین واعظ کاشفی نیز همین معنی را تکرار کرده است: «و تکرارِ ردیف بر یک نسق واجب بود. مگر آنجا که شاعر به طریق بدعت ردیف بگرداند و ذکر عذر و علت ایراد نماید. و هر بدعت که لطیف و مقبول باشد، آن را نوعی از صنعت می‌توان گفت».^۴

سخن‌شناس بی‌نظیر ما، امیر برهان‌الدین عطاءالله محمود حسینی نیشابوری همان معنی را در یک جمله کوتاه، در این شکل به قلم داده است: «و هر گاه که ردیف مختلف شود، عیب است، مگر آنکه اشارتی بدان واقع شود».^۵

برای مثال برگردانش ردیف، در کتابهای کاشفی و عطاءالله پاره‌ای از قصیده کمال اسماعیل اصفهانی نقل شده که مطلع آن این است:

سپیده‌دم که نسیم بهار می‌آمد نگاه کردم و دیدم که: یار می‌آمد!

۱. رحیم مسلمانیان قبادیانی، نظریه ادبیات. کتاب درسی برای دانشگاه‌ها. (دوشنبه، معارف، ۱۹۹۰). ص ۲۵۵

۲. خواجه نصیرالدین طوسی. معیارالشعار. (تهران، بی‌نا، ۱۹۲۵). ص ۲۰۴ - ۲۰۵.

۳. همان.

۴. کمال‌الدین حسین واعظ کاشفی. بدایع الافکار فی صنایع الاشعار. (مسکو، ناؤکا، ۱۹۷۷). ص ۲۸.

۵. امیر برهان‌الدین عطاءالله محمود حسینی نیشابوری. رساله وافی در قواعد علم قوافی نسخه خطی India Ofise، شماره ۲۹۳۰، برگ ۲۸ ب.

ضمن سخن، ردیف از «می آمد» به «می آید» تغییر می‌کند، و شاعر عذر هم پیش می‌آورد:

ز بهر حال ز ماضی شدم به مستقبل که بر انام چنین خوشگوار می‌آید
 زهی رسیده به جایی که پیش دانش تو همه نهان سپهر آشکار می‌آید.
 بدین ترتیب، ردیف را می‌توان دیگر کرد، با وجود دو شرط: یکی، بدعت باشد، و دیگری، خواننده را باید آگاه کرد، به معنی پوزش.

و اما شاعران گاهی شرط دوم را رعایت نمی‌کنند، یعنی عذر نمی‌پرسند. و این چندان هم ناشایسته نمی‌نماید. مثالش، از ادبیات معاصر تاجیک - یک غزل استاد میرزا تورسون‌زاده:

چوپان به سر کوه و چریدن رمه دارد،
 از سنگ به خرسنگ جهیدن رمه دارد.
 بوی گل کوهی و علفزار چراگاه
 در پنجه باد است و دویدن رمه دارد.
 چون ابر سفیدی که گرفتست فضا را
 چادر به سر سبزه کشیدن رمه دارد.
 سرچشمه زند جوش، از آن بزه کند نوش
 از جوی صفا بخش پریدن رمه دارد.
 در دست شبان چوب، خطابی‌ست به دشمن
 گرگان به هراسند و رمیدن رمه دارد.
 چوپان نگرد با نظر مهر به پایان
 از قلعه کُھسار خمیدن رمه دارد.
 عشق و هوس دیدن این منظر زیبا
 من دارم و تو داری و دیدن همه دارد.
 ردیف «رمه دارد» در مقطع به «همه دارد» تبدیل یافته و در جمع بندی معنی شعر تأثیری مفید رسانده است. اگر تصور کنیم که شاعر عذری هم پیش می‌آورد؟ گمان می‌رود، آن تأثیر مثبتی که شعر دارد، از دست می‌داد.

و برمی‌گردیم بر سر شعر استاد رودکی: ردیف «بود» را به «شد» تبدیل کرده؟ یا نه؟ آیا می‌توان پنداشت که آن خداوند سخن نیز از این امکان سود جست و در مقطع قصیده دل‌آشوب «شکایت از پیری»:

کنون زمانه دگر گشت و من دگر گشتم

عصا بیار که: وقت عصا و انبان ...

... «شد» گفته باشد؟ بی‌گمان.

آیا دیگرگونی وزنی که میان واژه‌های «بود» (v-) و «شد» (-) موجود می‌باشد، به این خلاصه خلل نمی‌رساند؟ گمان نمی‌رود. چرا که «شد» در آخر مصراع واقع گردیده است و می‌تواند نیم هجای معمولی را نداشته باشد. از سوی دیگر، این «کاستی» در آهنگ، به سود جمع‌بندی معنی شعر خدمت خواهد کرد.

در این صورت، شاعر چرا شرط آگاه کردن را به جای نیاورده است؟ آیا این رفتار، قبح شعر بشمار نمی‌آید؟ به باور بنده، این حُسن شعر است و استاد رودکی، دانسته این کار را کرده است. یعنی آگاهانه خواننده را آگاه نکرده است که ردیف را دیگر می‌کند. شاعر خواسته که تأثیر حسی شعر افزون باشد؛ و بر آن موفق هم شده است. وی خواسته خواننده خود را از زمان بالذت و با شوکت گذشته خود آگاه کند، و روی این تأکید به عمل آرد که: آن همه لذت و شوکت گذشته‌اند. و آن گذشته را در ۳۳ بیت با ۶۱ (!) «بود» به تکرار تأکید کرده، سپس، در پایان، در مقطع شعر، در یک بیت و یک بار (و آن هم واژه آخرین از شعر) «شد» را می‌آرد و از زمان گذشته به حال می‌آید:

عصا بیار که وقت عصا و انبان شد!

پروفسور عبدالنبی ستارزاده همین شعر استاد رودکی را از نگاه استخوان‌بندی به پنج بخش جدا کرده‌اند.^۱ و اما به نظر می‌رسد که شعر دو بخش دارد: همه بیت‌های بالایی، یک بخش، تنها بیت پایانی، بخش دوم.

نکته اینجاست که این دو بخش قصیده، نه تنها بازگوکننده دو دوره زندگی شاعر

1. Sattārẓāda A. Sheri Rūdakī va muammāi tahlīli kalāmi manzum. "Sadāyi Sharq" 1979, Ng, s. 97.

می‌باشد، بلکه آن مصادف هم هست با دو مرحله متفاوت تاریخ: اوج و تنزل دولتی سامانیان. از درون دریغانامه شاعر بزرگ صدای نوحه او را نیز می‌توان شنید؛ از شتاب پُر سرعت دولت سامانیان به پایان، و شکست نزدیک این خاندان.

۳. شناختی دیگر از آدم‌الشعرا

چهارده قرن است که با همین زبان مشترک ما و شما سخنوران شعر سروده‌اند، و می‌سرایند. اگر فهرستی از همه شاعران فارسی‌گو، از همان آغاز تا امروز، امکان می‌داشت، بی‌گمان این فهرست چند میلیون می‌بود. از آن چند میلیون، نام چند هزار در حافظه تاریخ محفوظ مانده، و از آن چند هزار امروز نام چند ده نفر زنده است و بس؛ یعنی که همراه با ما زندگی می‌کنند و ره نشان می‌دهند. اینها همیشه زنده خواهند بود، تا زمانی که زبان ما زنده است. حتی آن زمان هم که خدای نکرده، زبانمان بمیرد، زنده خواهند بود. چرا؟ برای درونمایه‌اش: درونمایه انسان‌سازانه و انسان‌پرورانه‌اش. و اما در سر حلقه همین چند تن، بی‌گمان، رودکی سمرقندی جا گرفته است. این گفته وی درباره خودش می‌تواند صداقت داشته باشد:

بزرگان جهان چون گرد بندند تو چون یاقوت سُرخ اندر میانه
این هزار و صد سال گذشت و رودکی زنده است. به قول استاد تورسون‌زاده که در موردی دیگر گفته بود: از زنده‌ها هم زنده‌تر.

پُرسشی پیش می‌آید: سرنوشتی با این بلندی چه‌طور به وی نصیب گشته است؟ پاسخی کوتاه شاید همین باشد: وی رسالت خود را در حد کمال به مقام اجرا رسانده است. رسالتی که دو جنبه داشت: چه باید گفت؟ و: چه‌طور باید گفت؟ یعنی وی نغز دانسته است که: سکه هنر تنها روی ندارد، بلکه پشت هم دارد، یعنی برای پشت سکه هم باید جوابگو بود.

با سخنی دیگر، استاد رودکی تنها ممتازترین شاعر زمان خود نبوده است، بلکه شایسته‌ترین فرزند زمان خود، بلکه همه زمان‌ها، نیز بوده است.

شعر رودکی از جنبه هنری جای سخن ندارد. هنوز در آن روزگار مهارتش را ستوده بودند:

گر سری یابد به عالم کس به نیکو شاعری

رودکی را بر سر آن شاعران زیبد سری
شعر وی در این روزگاران بیش از هزار ساله، پسندیده بوده است، پسندیده هست، و پسندیده خواهد ماند. سخن شناسان گفته‌اند که شعر وی سهل ممتنع است، یعنی آسان می‌نماید، اما گفتنش آسان نیست.

و اما این دم، سخن از هنر شاعرانه رودکی نیست، در این معنی بسیار نوشته‌اند. بلکه مراد این است که از این منبر بلند، سخن از روی دیگر سکه به میان آورده شود. یعنی دنبال آن باید رفت که شاعر چه گفته است؟ یعنی آن بزرگوار چه گفته است که گفته‌اش کاهش نیافته، بلکه روزافزون هم بوده، امروز ارزشی بیشتر هم پیدا نموده است.

نکته اینجاست که آن شاعر حکیم (یا: حکیم شاعر) در مهم‌ترین موضوعات زندگی‌ساز، شعر سروده است. از همان بخش اندکی که از پرویز هزارچشمه زمان گذشته، تا به امروز رسیده است، روشن می‌گردد که آن دارای پند و اندرزهای حکیمانه - چنانچه: فایده تجربه روزگار، اهمیت دوستی و نکوکاری، نیروی عشق و شادمانی، جایگاه فرهنگ و مانند اینها می‌باشد -- ارزش‌هایی که انسان‌ها بهره برداشته‌اند، و امروز هم بهره می‌بردارند.

درباره ارزش‌های بسیار بلند گفته‌های آن استاد سخن، بررسی‌هایی فراوان انجام گرفته است که نیازی به تکرار نیست. و اما موضوعی به نظر می‌رسد که احساس می‌شود پنهان مانده، و مورد گفت‌وگوی جداگانه قرار نگرفته است. این موضوع، به تعبیر امروزه سیاسی و اجتماعی است. یعنی سزاوار، آن تافت که نگاهی گذرا به این معنی افکنده شود که رودکی چه دیدی به میهن و اهل آن داشته است؟ احساس میهن‌خواهی و ملت‌دوستی که همیشه از وظیفه‌های پاک و والای علم و ادب و هنر بوده‌اند، چه جایگاهی در شعر شاعر ما اشغال کرده‌اند؟

افزودنی است، دامان این موضوع در بیشترین موردها بی‌بلا نبوده، و اما دوران رودکی را، لااقل برای مدت زمانی، مستثنا می‌توان گفت.

در زمینه آنچه از آن شاعر گرانمایه مانده، می توان گفت، در محور آثارش بخارا جا داشته است. به این چند نمونه توجه شود.

هر باد که از سوی بخارا به من آید با بوی گل و مُشک و نسیم سمن آید
 بر هر زن و هر مرد کجا بوزد آن باد؟ گویی، مگر آن باد همی از ختن آید!
 نی، ز ختن باد چنین خوش نَوَزَد هیچ کان باد همی از برِ معشوقِ من آید ...
 توجه فرمایید: گواراترین باد از جانب بخارامی آید؛ و آن بادی عادی نیست، بلکه آمیزه‌ای از بوی گل و مشک و نسیم سمن است. گویی بادی از ختنِ افسانه‌ای است، اما نه! از آن هم بالاتر و گواراتر و جانبخش‌تر؛ از سوی معشوق شاعر - بخارا - می آید. باید گفت، این باد عام نیست، خاص است؛ همانی می شناسد و لذت می یابد که بخارا را شناخته؛ آن را به اندازه معشوق خود، بلکه بالاتر از آن، دوست داشته باشد.

بی‌گمان، والاترین ایدآل رودکی، همین بخارا است:

ای بخارا، شاد باش و دیر زی میر نذرت میهمان آید همی!

پیداست که رودکی برای بخارای خود دو چیز بسیار مهم آرزو کرده است: شاد بودن، و دیر زیستن. و اما نکته‌ای گوارا در مصراع دوم نهان است: شاه را میهمان می داند. روشن است که میهمان رونده است، برای همیشه نخواهد ماند. آنچه به عنوان میهمانخانه، برای همیشه، پایدار و استوار خواهد بود، بخارا است.

باوری کامل این است که همین معنی هرگز اتفاقی پیش نیامده، بلکه شاعر آن را دانسته و آگاهانه خلق کرده است. گواه این اندیشه آن است که وی آن را در همین شعر دو بار دیگر، از طریق معنی‌های ناتکرار شاعرانه، تکرار می کند، بدین گونه:

میر، ماه است و بخارا، آسمان ماه سوی آسمان آید همی!

میر، سرو است و بخارا، بوستان سرو سوی بوستان آید همی!

یعنی بخارا، همان آسمان است که همیشه بوده، و همیشه خواهد ماند، در حالی که ماه، میهمان است: آینده و رونده، زیاده از این: کاهنده و پُرشوئنده.

به دنبال، تشبیهی دیگر می آید: بخارا، بوستان است، و میر، یک سرو. همگان می دانند که بوستان از یک درخت، اگرچه سرو، عبارت نیست، بلکه درختان بی شمار خواهد داشت.

شاعر در ستایش بخارا خیلی بلند می‌رود. وی به اندازه‌ای می‌بالد که آن را در پهلوی بغداد می‌گذارد؛ بغدادی که در آن روزگار پایتختِ خلافتِ قلمرو اسلام بود:
امروز به هر حالی بغداد بخارا است،

کجا میر خراسان است، پیروزی آن جاست
پژوهشگران به تکرار گفته‌اند، و درست هم گفته‌اند که رودکی شاعری مداح بود؛
هر چه می‌توانست سامانیان را ستوده است. چنانکه می‌گوید:

جز به سزاوار میر گفت ندانم و ر چه جریرم به شعر و طایی و حسان
وی توان شاعری خود را برابر با جریر و طایی و حسان می‌داند، با این وجود،
قناعت‌مند نیست: سزاوار میر نتوانسته است سخن گوید.

ستایش همگان اندازه دارد، جز از ستایش میر که اندازه ندارد:

مدح همه خلق را کرانه پدید است مدحت او را کرانه نی و نه پایان
شاعر گفته: تو آفریدگار نیستی، به آفریده هم نمی‌مانی؛ پس، در میانه آن دو جا
داری:

آنکه نماند به هیچ خلق، خدای است تو نه خدایی، به هیچ خلق نمایی!

این بیت هم در تقویت همین معنی است:

خلق ز خاک و ز آب و آتش و بادند وین ملک از آفتاب گوهر ساسان
چنین پرسش پیش می‌آید: چرا جایگاه این ممدوح این اندازه بلند است، چرا وی
بالاتر از مردمان و پایین‌تر از آفریدگار جا دارد؟ پاسخ را هم از شعر خود وی می‌توان
دریافت:

دایم بر جان او بلرزیم، زیراک مادر آزادگان کم آرد فرزندان
از ملکان کس چون او نبود. جوانی راد و سخندان و شیرمرد و خردمند
آن‌چنانکه نمودار است، این ممدوح چهار ویژگی ممتاز را در یک شخص خود گیرد
آورده: راد، سخندان، شیرمرد و خردمند.

می‌تواند پرسشی دیگر پیش آید: سامانیان شایسته چنین ستایش بودند؟ با یک
سخن: آری، بی هیچ گمانی.

امروزه بخوبی روشن است که سامانیان، بویژه نسل‌های نخستین آنان، سیاستی

زندگی ساز را پیاده می‌کرده‌اند، و اهل علم و ادب و هنر همان سیاست را به مردم دسترس می‌نموده‌اند.

امیران سامانی بر آن کوشیده‌اند تا مردم قلمرو، زندگی آرام و آسوده داشته باشند. این واقعیت را آنها بدرستی دریافته‌اند که آسایش مردم، بدون استقلال سیاسی، امکان ندارد. و در نوبت خود، استقلال سیاسی، بدون استقلال فرهنگی و خودشناسی مردم، تحقق پیدا نخواهد کرد.

به گواهی، گمان می‌رود، همین دو مثال بسنده باشد. مثال‌هایی که از تبار همدیگرند. یکم: سامانیان دورانیش این رسم را جاری کردند: هر نامه‌ای که از دربار بیرون می‌رود، تنها به زبان مردم همین سرزمین باشد؛ و هر نامه‌ای هم که از بیرون می‌آید، اگر به زبان دری است، مورد اعتبار قرار خواهد گرفت. توجه شود: حتی زبان عربی از این مقررات بیرون نبوده است. پژوهشگر ایرانی، آقای حمیدرضا مدد درست می‌گوید که: «اگر در عصر سامانیان زبان فارسی دری نوین، زبان گفتار و زبان نوشتار نمی‌شد، ایران نه تنها مسلمان می‌شد، بلکه عرب‌زبان هم می‌شد».

دوم: یکی از امیران سامانی (ملک مظفر ابوصالح) با این بهانه که می‌خواهد تفسیر طبری را فرا بگیرد، اما عربی نیکو نمی‌داند، فتوای ترجمه آن را دریافت؛ و دانشمندان قرآن و حدیث و دری را در بخارا گرد آورد، و آن کتاب بزرگ را به پارسی برگردان کنند. برگردانی که معنی ترجمه کلام شریف را داشت؛ ترجمه زبان دین اسلام را. کاری که تا آن زمان اجازه نداشت.

با یک سخن، سیاست و فرهنگ در زمان رودکی قرآن سعد داشته‌اند، از یک گریبان سر برآورده‌اند، یعنی که دو بال هم‌پرواز دولت بوده‌اند. در پایان، این نکته درخور تأکید را دارد که شعر آدم‌الشعرا زینهار با منافع یک خلق و یک قوم، حتی اهل یک دین محدود نبوده است، بلکه انسان‌ها و ارزش‌ها از روی اندیشه و گفتار و کردار - به اصطلاح امروزه: هُمانِسم - مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند. این درست، همان جوهری است که به ادبیات ما تابش و جلای فراگیر بخشیده است.

چند سخن پیرامون حکیم فردوسی

۱. جایگاه حکیم فردوسی در جامعه تاجیکان

باری گواه بر این گفت‌وگو شدم:

- فردوسی، پیش شما تاجیکان، چه جایگاه دارد؟
- در شماره ده تن ابرمرد فرهنگ و ادب و سیاست می‌آید.
- اگر هفت تن؟
- یکی فردوسی
- اگر سه تن؟
- یکی فردوسی ...

این پرسش و پاسخ مرا به اندیشه بُرد ...

در سال ۱۳۱۳/۱۹۳۴، در دوشنبه شهر (آن روزگار، تا ۱۳۴۰/۱۹۶۱ «استالین‌آباد» می‌گفتندش)، پایتخت تازه بنیاد جمهوری تازه بنیاد تاجیکستان، شاعران و نویسندگان تاجیک انجمن ادبی خود را درست کردند. انجمن نخستین کنگره خود را برپا کرده است. کنگره دو روز ادامه داشت: روز نخست کاری ساختاری و موضوع رهبری را بررسی کردند و روز دوم را سراپا به حکیم فردوسی و شاهنامه بخشیدند. چند تن سخنرانی آتشین کردند، بویژه گزارشهای متین استاد صدرالدین عینی بخارایی، استاد ابوالقاسم

لاهورتی کرمانشاهی و پروفیسور عبدالرؤف فطرت بخارایی، شوقی برانگیختند و در یادها ماندند. در پایان آن روز دوم، استاد رحیم هاشم سمرقندی که آن روزگار جوانی دانشمند بود، «در هجو سلطان محمود» را با توانایی ویژه خود پیشکش حاضران نمود. این گزارشها و این خوانش به اندازه‌ای کارساز بود که روزگار معنوی بسیاری از اهل مجلس را دیگرگون کرد (گواهی بر این گفته در پی خواهد آمد).

در همان سال ۱۳۱۳ کتاب استاد صدرالدین عینی: فردوسی و شاهنامه او به زبان فارسی تاجیکی (در رسم الخط لاتینی تاجیکی) چاپ و دسترس خوانندگان و پژوهشگران شد. این کتاب نخستین کار جدی علمی و پربها به شمار می‌آمد، درباره سراینده بزرگ و سروده جاودانه او.

سال‌های بعد، حکیم فردوسی و شاهنامه او در تذکره و کتاب‌های دسته‌جمعی، درس‌نامه‌های دبیرستانی (هر سه مقطع) و دانشگاهی جای سزاوار خود را پیدا نمودند. داستان‌های جداگانه از شاهنامه بارها به چاپ رسیدند. متن کامل این شاه اثر که علمی و انتقادی نیز می‌شد، در ۹ مجلد، به خط سریلی تاجیکی، چاپ و پخش شد. کتاب جداگانه فرهنگ شاهنامه دسترس خوانندگان شد که خیلی ارزشمند است.

پژوهشگران تاجیک به روزگار این سخنسرای بی‌مانند و آفریده بی‌زوال او دلبستگی گرمی نشان داده‌اند که دهها کتاب و صدها مقاله آنان گواه بر همین دلبستگی گرم می‌باشد؛ بویژه در دانشگاه دولتی تاجیکستان، زیر سرپرستی زنده‌یاد، پروفیسور شریف‌جان حسین‌زاده، صدها پایان‌نامه ارزشمند نوشته شده و اکنون در «گنجینه جامی» (بخشی از کتابخانه علمی دانشگاه) نگاهداری می‌شوند. از شمار پژوهشگران، اشاره همین یک مثال کافی است که دکتر ولی صمد، بجز از دهها مقاله و چند کتاب، اخیراً تحقیقاتی را که بسیاری از آنها شایستگی چاپ و نشر را دارند (در ۴۰۹ ص) انجام داده‌اند که چرنی شففسکی و فردوسی عنوان دارد.^۱

با رهنمایی‌های دوران‌دیشانه علامه باباجان غفوروف و استاد میرزا تورسون‌زاده، شاهنامه در روزگار معنوی تاجیکان جایگاهی بلند و استوار پیدا نمود. همین را گفتن

۱. طبق نامه‌ای که به نگارنده نوشته‌اند (از ۲۹ اکتابر ۱۹۹۸ م.).

کافی است، که استودیوی «تاجیک فیلم» ده فیلم سینمایی از روی داستان‌های شاهنامه به نوار برداشت که در بسیاری از کشورهای دنیا، از جمله ایران به نمایش رفت و موفقیت پیدا کرد.

هنگامی که سخن از کارهای شایسته ادیبان و پژوهشگران تاجیک در رابطه با شاهنامه می‌رود، این نکته را باید گفت که با تشویق و همکاری‌های بی‌دریغ اهل قلم تاجیک، سروده حکیم فردوسی به دهها زبان دیگر ترجمه و نشر شد، و اکنون این شاه اثر، بدون مبالغه، مشعل فرهنگی بسیاری از مردمان دنیا، بویژه خلق‌های شوروی سابق را رخشانتر کرده است.

از سال‌های هشتادم سده بیستم میلادی، بخصوص از زمان «آشکاریانی و بازسازی گورباچفی» حماسه حکیم فردوسی در رادیوی تاجیکستان هم جایگاه استواری پیدا نمود. بجز از گفتارهای گوناگون درباره فردوسی و شاهکار وی، بخش عمده‌ای از آن را «شاهنامه خوانی» تشکیل می‌داد. این کار، یعنی «شاهنامه خوانی» در رادیو تاجیکستان از دو طریق جریان داشت: یکی از طریق زنده‌یاد دکتر رحیم هاشم، که به سبک سنتی سمرقندی و بخارایی ادا می‌کردند، و دیگری از طریق شاعران، بازار صابر و لایق شیرعلی، و نویسنده ساریان، که با سبک و لهجه نسبتاً نو به اجرا می‌رساندند. هر دو برنامه هم به طور خود دلکش بودند و شوری میان شنوندگان داشتند.

در نخستین کنگره انجمن ادیبان تاجیک که ذکرش در بالا گذشت، نویسنده و منتقد جوانی نیز حضور داشت، با نام ساتم خان الوغزاده که دیرتر، تا مرتبه بزرگترین رمان‌نویس تاجیک رسید. وی از گزارش‌ها درباره حکیم فردوسی و بویژه «شاهنامه خوانی» دکتر رحیم هاشم، برانگیخته و برافروخته شد. وی از آن روز، به این شاهکار ادبیات فارس و تاجیک، بلکه جهان، آن‌چنان دل بسته شد که تا پایان عمر خویش بستگی را نگشود.

الوغزاده جز اینکه درباره فردوسی و نامه جاودانه وی پژوهش انجام داد و مقاله‌ها نوشت، شاهنامه را به نشر برگردان هم کرد، و سرانجام داستان بلندی هم از روزگار حکیم به میدان آورد که آن، برنده جایزه بین‌المللی شد.

کار جدی و ارزشمند استاد الوغزاده در زمینه سروده حکیم فردوسی داستان‌ها از

شاهنامه عنوان دارد و آن از دو کتاب عبارت است: کتاب نخست سال ۱۳۵۵/۱۹۷۶، و سالی بعد کتاب دوم دسترس خوانندگان شد. این رقم نشاط‌انگیز خواهد بود که تعداد کتاب یکم پنجاه هزار جلد بود و کتاب دوم (که همراه با کتاب یکم چاپ شده بود) چهل و پنج هزار تیراژ داشت.

و اما بزرگترین کار استاد ساتم خان الوغ‌زاده، نه تنها در رابطه با حکیم فردوسی، بلکه در تمام طول عمر پُر برکات نویسنده‌گی ایشان، در نظر کمینه، رمان فردوسی می‌باشد. فردوسی (۱۹۸۴-۱۹۸۷ م.) به رسم‌الخط سریلی تاجیکی سال ۱۹۸۸ / ۱۳۶۷، به تعداد بیست هزار جلد چاپ و منتشر شد که آن، کار انتشارات «ادیب» بود. دو سال بعد، در ۱۳۶۹/۱۹۹۰، انتشارات دیگر تاجیکستان «عرفان» به خط فارسی، در چهار هزار نسخه به طبع رساند. این رمان برنده جایزه دولتی تاجیکستان به نام رودکی شد.

داستان «فردوسی» الوغ‌زاده سال ۱۳۷۵ در نمایشگاه جهانی کتاب تهران برنده جایزه شد و در فاصله دو سال سه بار به چاپ رسید: نخست، سال ۱۳۷۷، با قلم نویسنده محمدرضا سرشار (رهگذر) با نام شبِ گرفتن ماه در شکل تلخیص، در رشته مفاخر ایران (دفتر نشر فرهنگ اسلامی؛ ۳۰۰۰ جلد). دوم، در همان سال ۱۳۷۷ از طرف دانشمند معروف، دکتر آیتی. سوم، در سال ۱۳۷۸، توسط انتشارات «سروش» با توضیح آقای بهمن حمیدی (در سه هزار نسخه).

استاد ساتم خان الوغ‌زاده، پس از داستان فردوسی چیزی نتوانستند خلق کنند و در تابستان ۱۳۷۷، در سن ۸۶ سالگی این جهان را بدرود گفتند ...

گواهی بی‌بحث دیگر از مهرگرم تاجیکان به حکیم فردوسی این است که مردم ضمن تظاهرات بزرگ سال ۱۳۷۰/۱۹۹۱ که همراه با اعتصاب غذای ده روزه بود، مجسمه لنین را در میدان به نام او برکنند؛ به میدان نام بلند «آزادی» را دادند و اعلام داشتند که به جای این مجسمه، تندیس بزرگ حکیم فردوسی گذاشته خواهد شد. و سالی بعد، به مناسبت جشن نخستین سالگرد استقلال جمهوری تاجیکستان تندیس بلند و بزرگ و جاذبه‌دار حکیم فردوسی، استوار شد. باید حق داد که در این کار میهن‌پرستانه شهید قدرالدین اسلانیف، رئیس شورای عالی و شهید مقصود اکرام، شهردار دوشنبه، اقدام‌های شایسته خود را انجام دادند. به طوری که استاد بازار صابر گفته‌اند:

هیکل فردوسی در میدان آزادی

قبله میهن پرستان

قطب میهن

جایگاه توبه و سوگند مردان (...)

ای زهی مقصود اکرام^۱

شهردار صاحب اکرام

جای لنین را به فردوسی تو دادی

آنچنانی مسند ضحاک ماران را

پیر طوسی بر فریدون داد^۲

و اما حکیم فردوسی، میان شاعران تاجیک، مورد توجه بی‌مانندی قرار گرفته است. می‌توان گفت شاعری نداریم که یاد گرمی از دانای طوس نکرده باشد. شاعرانی نیز هستند که به سخنسرای گرانمایه و آفریده او، دوتا و بیشتر از آن شعر بخشیده‌اند. میان هدیه‌های سخنوران تاجیک به پیر طوسی، همه چیز هست: هم شعر بلند هنرمندانه، هم سخنان سست و کم‌هنر، حتی گاهی با اشکال وزن و قافیه. و اما آنچه میان این همه شعر مشترک است، از سویی، ابراز مناسبات گرم و در غایت احترام، و از سوی دیگر، جست‌ن یاری و همکاری از او، در بازگشایی کورگره‌های زندگی ...

به طور طبیعی پرسشی پیش می‌آید: چرا قدر و منزلت فردوسی و شاهنامه او نزد تاجیکان این اندازه بلند است؟ بلندتر از هر جایی دیگر در دنیا؟

امید است که این موضوع ارزشمند از جنبه‌های گوناگون و با دقت تام بررسی می‌شود، و اما پیشکی هم می‌توان گفت که این حال ریشه‌ای عمیق و توانمند اجتماعی دارد.

پوشیده نیست که شاه‌ستون شاهنامه ایران است، یعنی میهن. و این «میهن» برای تاجیکان درد بوده است؛ دردی سوزنده و جانکاه. زبان نمی‌گردد، و اما از واقعیت جای

۱. «مقصود اکرام» را به خاطر این «گناهِش» به زندان کشیدند؛ اما بناچار آزادش کردند، و در ۱۳۷۶/۱۹۹۷ به شهادت رساندند.

۲. برگزیده اشعار استاد بازار صابر. (تهران، الهدی، ۱۳۷۳). ص ۳۴۷، ۳۴۹.

گریز نیست: دردی بی دوا، یعنی که سرطانی. قرن‌هاست که این درد بر تن این قوم بی‌آزار چسبیده، و کم‌کم مدارش را خشکانده است. چنانچه، در ابتدای همین سده بیستم میلادی (که امسال به پایان می‌رسد) پاتر کیست‌ها تاجیکان را از شهرهاشان راندند، حتی از شهرهای اصلی و تاریخی‌شان، حتی از روستاهایشان؛ گاهی خودشان را هم نراندند، هویتشان را راندند. آنانی که هویت برایشان از همه چیز بلند و عزیز بود، به کوهستان کوچ بستند، و در کوهستان یک جمهوری ساختند، با نام تاجیکستان، و اما آنانی که ماندند، هویت خود را باختند و یا بناچار باختن دارند.

اینکه در سال ۱۳۱۳، در بامداد بنیاد جمهوری تاجیکستان، نیمی از کنگره انجمن ادبی تاجیکان به فردوسی و شاهنامه اختصاص یافت، بی‌سبب نبود: آن تاجیکان روشن و بیدار (مانند عینی بخارایی، صدرضیاء بخارایی، اکرامی بخارایی، منظم بخارایی، حمدی بخارایی، فطرت بخارایی، پیرو بخارایی، رحیمی بخارایی، الوغ‌زاده چُستی، دهاتی سمرقندی، پیر محمدزاده سمرقندی، برادران غنی و رشید عبدالله سمرقندی، بکتاش سمرقندی، یوسفی سمرقندی، ذهنی سمرقندی، رحیم هاشم سمرقندی، علیزاده سمرقندی و دهها تن دیگر شاعر و نویسنده و پژوهشگر) که از زادگاه خود محروم شده و در دوشنبه گرد آمده، و در صدد بنیاد پایتختی جدید، در روستایی ناآباد (با نام «دوشنبه») بودند، آلم میهن را چون داغی در جگر داشتند، و درد این داغ را با سخنان حکیمانه فردوسی تازه کردن می‌خواستند، از مرهم شاهنامه درمان می‌جستند.

اینکه در سال‌های اخیر، مراجعت به فردوسی و شاهنامه شدت و سرعتی بیشتر پیدا کرده است، بر تقویت همان فکر می‌باشد، یعنی که پدیده دلخواه شاهنامه صرف ادبی و فرهنگی نبوده است، بلکه به اندازه‌ای پدیده سیاسی و اجتماعی است. امروز، دولت تازه استقلال تاجیکان را که در یک گوشه دورافتاده و سنگلاخ سرزمین پهناور این قوم مظلوم و بیچاره بنیاد یافته است، خطری تازه تهدیدش می‌کند. اکنون شاعران و پژوهشگران، به شاهنامه باز هم بیشتر روی می‌آورند، از روان پاک و جاودانه حکیم طوسی مصرانه یاری می‌خواهند. یاری می‌خواهند، تا مردم متحد باشند، از خواب غفلت سر بر دارند، دوست را از دشمن، پدردار را از بی‌پدر بشناسند. بزرگواری کنند و

بر خودی ببخشند و از دشمن بپرسند، میهن را گرامی دارند و برایش سر یک پای بایستند ...

از آن شعرهایی که توسط مطبوعات ایران چاپ و پخش شدند، خوانندگان خوش ذوق ایرانی دریافته‌اند که شعر تاجیکی بار معنی و زندگی را بیشتر می‌کشد، تا بار هنر را. گاهی با سرزنش‌هایی روبه‌رو می‌شویم که هنر شاعران تاجیک پایین است. حتی در وزن و قافیه که الفبای شعر بشمار می‌آیند، می‌لغزند ... روی چشم ... راستی، عیب را گفتن جسارت است و شایسته‌ت‌تحسین، ولی ریشه آن را دیدن و احساس کردن، هنر است. همه کوشش و تلاش روشنفکران تاجیک در حدود صد سال آخر، بر این بوده، تا این ملت زنده ماند. همین نظر، متأسفانه، امروز، در پایان سده بیستم میلادی هم، پا برجاست: بدخواهان سعی بر آن دارند، تا این قوم هرچه زودتر هویت خود را به تمام از دست بدهد، و دامن استقلال تاجیکستان برچیده شود.

اگر در شعر شاعران گرامی ایران، همان طوری که از مطبوعات به نظر می‌رسد، درد کم است و هنر بیش، این چنین معنی دارد که ملت بزرگوار و متین و شریف ایران، دردی خطرزا، خوشبختانه، ندارد (خدایا، هرگز آن را نبیند!) مصداق آن دردی که تاجیکان دارند.

در همین رابطه، یعنی مددجویی از روح فردوسی در مسائل زندگی، شعر آقای صدری عمر با نام «خیابان فردوسی» را می‌توان به یاد آورد که به تبدیل نام خیابانی به نام حکیم فردوسی، بخشیده شده است.

هرچند بیرون از رسم آداب است، با عرض پوزش، گوشه‌ای از خاطره پیش می‌آید. پایان سال‌های هشتادم میلادی بود. یعنی هنوز نمی‌دانستند، اگر کسی هم می‌دانست، نمی‌یادست گوید که امپراتوری شوروری عن‌قرب فرو می‌رود. یکی از همسایگان، استاد ریاضی دانشگاه دولتی تاجیکستان، دکتر صفرجان ملازاده، به مناسبت پنجاهمین سال تولد خود سفره آراسته بودند و حدود بیست تن از دانشگاهیان حضور داشتیم. چنانچه روانشاد دکتر محمود دولت، روانشاد پرفسور مردان مرادعلی، دکتر سعید حلیم، دکتر سیدجعفر قادری، دکتر خدایی شریف، دکتر تاش‌بای بابازاده، دکتر مظفر ایشان‌اف، دکتر محمد ابراهیم نار محمد، دکتر سلطان نوروزوف، استاد محمودجان

شریف‌وف، استاد خیرالله محب‌وف، و ... هر کسی تبریک می‌گفت و آرزویی می‌کرد. چون نوبت به کمینه رسید، آرزوی دیرین را به زبان آورد:

- می‌خواهم همین خیابان ما که نام «کوال» را Kāval دارد، «فردوسی» شود ...

بر سر صحبت که داغ بود، گویا آب سرد ریخته شد. «کوال» دست‌نشانده مرکز امپراتوری در تاجیکستان رسماً سمت دوم را داشت، و اما در عمل حکم نخست را، هرچند خودش در آن زمان درگذشته و خیابان بزرگی را به نامش داده بودند، جانشینش، نفوذ و اعتبار او را محفوظ داشت ... برای دوباره زنده کردن مجلس، دکتر بابازاده که مردی روشن بودند و هستند، گفتند:

- آرزو، آرزو است، چه عیب دارد؟ ...

انگار، فرشتگان برای آن آرزو «آمین!» گفته بوده‌اند. دیری نگذشت فساد و بی‌ادبی‌های فراوان آقای کوال فاش گشتند و نامش را از همه جا و از جمله خیابان ما پاک کردند. و اما شیرین‌ترین این بود که خیابان ما به شادمانی همگان «فردوسی» نامگذاری شد. افزودنی است که این خیابان در بخش جنوب غربی دوشنبه شهر، طول کشیده و شهرکهای «۶۱»، «۶۲»، «۶۳»، «۶۴»، «۶۵» و «باغ دوستی» را با همدیگر پیوسته است، و یکی از سه بازار بزرگ پایتخت که نام «سخاوت» را دارد در بغل همین خیابان جای گرفته است.

سال ۱۹۹۹ م. تصمیم بر این شد که در میدان آزادی تندیس امیراسماعیل سامانی، جایگزین حکیم فردوسی شود.^۱ و فردوسی را بردند به باغ دوستی به کنار خیابانی که نام خودش را دارد.

و شاعر جوان تاجیک، صدری عمر، به همین مناسبت، یعنی به فردوسی که رمز ادب و فرهنگ نامیراست نامگذاری شدن یک خیابان مهم و زوده شدن نام یک سیاستمدار، چهار پاره‌ای صمیمانه سروده است. بند مقطع آن شعر این است:

ای خوشا، از نام یک اهل ریاست شد همچو از بار سیاست کوچهای آزاد
ای دوشنبه، مان که عمری همچین باشی تو به نام زنده اصل قلم آباد ...

۱. رحیم مسلمانیان قبادیانی. «جنگ اسماعیل با فردوسی». کیهان هوایی، ش ۱۳۱۲، (۱۴ دی ۱۳۷۷)، ص

حکیم فردوسی در مغز استخوان مردم تاجیک نشسته است. این معنی را از همین مثال ساده و عادی و عمومی هم می‌توان دریافت که در کوهسارترین روستا نیز آدمانی را می‌بینید، با نام‌های «رستم» و «اسفندیار»، «تهمینه» و «منیژه»، «سهراب» و «جمشید»، «فرنگیس» و «گردآفرید» و... که همه از «خانه کتاب فردوسی» بیرون آمده‌اند. جالب این است که این نوع نام‌ها را به فرزندان خود، نه تنها فرهنگیان، بلکه آدمان عادی هم می‌دهند. اینکه «قوس و قزح» را تاجیکان «کمان رستم» می‌گویند، گواهی دیگر است از جایگاه بس بلند حکیم فردوسی و قهرمانان وی پیش مردم ما. اینکه در پنجیکت باستانی تالارهای منقش از کارنامه‌های رستم و سوگ سیاوش پیدا کرده‌اند، گواه از این است که معنی‌های میهن‌خواهانه در آن روزگار هم از اعتبار بزرگی برخوردار بوده است. مراد از این گفتار کوتاه و ناهموار، گفتن این مطلب بود که «شاهنامه» پدیده‌ای زندگی‌ساز است.

شاهنامه در عمر بیش از هزار ساله خویش، آدمان بی‌شماری را تربیت کرده است، راه درست نشان داده است، از تاریکی و بی‌راهی و جری نجات بخشیده است. شاهنامه ما امروز نیز برای بسیاری از قوم و خلق‌های دنیا همین کار را ادا می‌کند. به این گنج شایگان بیش از پیش روی آوردن شاعران و پژوهشگران ما دلیل بر آن است که مردمان امروز بیش از پیش به پاکی معنوی، توانایی روحی، اتحاد و یگانگی، دوستی و میهن‌خواهی نیاز دارند.

در این مصراع‌های ساده استاد بازار صابر معنی باریکی نهان است:
گویند اگر کلمه خود را تو عرضه کن می‌خوانم از نوشته فردوسی بیتها ...
چون از «جواب‌نامه» به مانند مرده‌ها^۱

۲. شاهنامه پژوهی در آسیای مرکزی^۱ چو ایران نباشد تن من مباد!

این گزارش را بنده می‌خواهد با نام علامه صدرالدین عینی بخارایی (۱۸۷۸ - ۱۹۵۴ / ۱۲۵۷ - ۱۳۳۳) که نخستین فردوسی‌شناس دوره نوین بود، آغاز نهد. و اما این معنی، دو پیش‌گروه دارد:

نخست: در آغاز سده بیستم میلادی، در بخارا دو نیروی مخالف: روحانیان روشن‌فکر و ملاحای عقب‌مانده، رودرروی هم قرار گرفتند؛ جناح دوم پیروز شد که در نتیجه نسل‌کشی روشن‌فکران و نزدیکان آنها به عمل آمد. در این فاجعه برادر عینی - سراج‌الدین خواجه، شهید شد، خودش ۷۵ شلاق خورد؛ و از انقلاب بلشویک‌های روسیه گرم استقبال نمود.

دو دیگر: در نتیجه سیاست مغرضانه بلشویک‌ها دولت بخارا از میان رفت و استاد عینی راه حکیم فردوسی را پیش گرفت: کار سیاسی را با شمشیر فرهنگ انجام داد. وی به این معنی رسید که هویت سیاسی شکسته تاجیکان را تنها از راه خودشناسی می‌توان بازسازی کرد. وی، این را هم بی‌خطا دریافت که خودشناسی تنها یک راه دارد: آشنایی با گنجینه فراموش شده معنوی و تاریخی خودی.

عینی، برای اجرای این هدف که برای همه تاجیکان، بسیار والا بود، هم خود کمر بست، هم دیگران را تشویق نمود. از جمله نخستین کارهای جدی عینی در راه پیاده کردن همین هدف نیک، تذکره جامع و مفید نمونه ادبیات تاجیک می‌باشد که در ۱۳۰۵/۱۹۲۶ چاپ و منتشر شد.

با عرض پوزش که پیشگفتار اندکی دراز شد، می‌رسیم به سر مقصد اصلی، یعنی نگاهی خواهیم افکند به وضع شاهنامه‌پژوهی در آسیای مرکزی.

این موضوع که در واقع گسترده است و آموختنی است، حداقل هفت پهلو دارد، چنانچه:

۱. ارائه شده در: مجمع علمی فردوسی در قلمرو تاریخ و فرهنگ (اول تا سوم شهریور ۱۳۷۹).

۱. تحقیق شاهنامه
۲. ترجمه شاهنامه
۳. تحقیق ترجمه‌های شاهنامه
۴. تهیه و چاپ متن شاهنامه
۵. کاربرد امروزی شاهنامه، برگردانِ منثور، نمایشنامه، فیلمنامه، داستان و ...
۶. «شاهنامه» - مشعلِ زندگیِ مردمانِ دیگر
۷. ماجرای گردِ مجسمه حکیم فردوسی که نیز آموزنده می‌باشد.
به این موضوع‌ها نگاه کوتاهی خواهیم افکند.

۱. تحقیق شاهنامه

سال ۱۳۱۳/۱۹۳۴ استاد عینی کتاب خود را با نام درباره فردوسی و شاهنامه او به چاپ رساند. این کار نخستین جدی بود در قلمرو اتحاد شوروی سابق، راجع به حکیم فردوسی و جایگاه شاهنامه او. در عین زمان، این رساله عینی تکان‌دهنده هم بود، برای پژوهشگران دیگر.

درباره زندگی حکیم فردوسی و ارزش‌های شاهنامه بسیاری از پژوهشگران شوروی سابق کارهای مهم انجام دادند که آثار یوگینی برتلس، ابوالقاسم فردوسی و آثار او (۱۹۳۵ م.)، میخائیل دیاکاتف فردوسی، روزگار و آثار (۱۹۴۰ م.)، آکسی استاریکف فردوسی و داستان او شاهنامه (۱۹۵۷ م.)، محمد نوری عثمانف فردوسی، زندگی و آثار (۱۹۵۹ م.) از همین جمله می‌باشند.

از پژوهشگران تاجیک کسی را پیدا کردن دشوار است که روی به فردوسی نیاورده و تکیه به شاهنامه نکرده باشد. بویژه تحقیقات پروفیسور موسی رجیف فردوسی و مسائل معاصر (۱۹۷۸ م.)، دکتر شریف شکوروف شاهنامه فردوسی و سنت‌های نخستین آرایشی (۱۹۸۳ م.)، شادروان شادی اسراروف داستان سیاوش، از اهمیت جدی برخوردار می‌باشند.

۲. ترجمه‌های شاهنامه

از شاهنامه ترجمه‌های فراوان به زبان‌های مردمان دیگر انجام گرفته است که بررسی کاملی آنها از اهمیت خالی نمی‌باشد. و اما اینجا تنها به دو مورد اشاره می‌شود: یکی، ترجمه ازبکی. دانشمند معروف ادبیات فارس و تاجیک، پروفیسور شاه‌اسلام شاه‌محمدوف سال‌ها با این کار پُرازش مشغول شد و بخشی از شاهنامه را به زبان ازبکی برگرداند. و این کار او را شایسته جایزه بین‌المللی «فردوسی» دانستند (۱۹۷۳/۱۳۵۲).

دیگری، ترجمه روسی. بسیاری از شاعران روس پاره‌هایی از شاه‌اندر حکیم فردوسی، گاهی داستان‌های جداگانه را نیز، به روسی برگردانده‌اند. و اما حالا منظور اشاره‌ای است به کار خانم سلسله‌بانو لاهوتی، همسر استاد ابوالقاسم لاهوتی کرمانشاهی، که تمام متن شاهنامه را به روسی ترجمه و در پنج مجلد حجیم، به چاپ رساند. این ترجمه را که با همکاری روانشاد استاد لاهوتی شروع شده بود، کار اساسی تمام عمر بانو سلسله لاهوتی می‌توان دانست. شایسته ذکر است که این کار، یک ترجمه آزاد و عادی نیست، بلکه ترجمه‌ای دقیق می‌باشد که از نظر پروفیسور الکساندر بولدیروف، ایران‌شناس پاکیزه‌کار، گذشته است.

۳. بررسی ترجمه‌های شاهنامه

همین‌طور، در مورد بررسی ترجمه‌ها نیز کارهایی صورت گرفته است که اینجا تنها به یکی اشاره می‌شود. به کارهای پروفیسور حمیدجان حامدی، استاد دانشگاه آموزگاری (تربیت معلم) به نام نظامی شهر تاشکند. وی موضوع پایان‌نامه خود را از ترجمه‌های ترکی شاهنامه برگزید؛ سن‌پترزبورگ رفت؛ با پروفیسور بولدیروف مشورت کرد؛ استاد مصلحت دادند که تنها با «رستم و سهراب» اکتفا شود. دکتر حامدی کار را ادامه داد، پایان‌نامه فوق‌دکترای را نیز درباره ترجمه‌های ترکی نوشت. اکنون وی یکی از شاهنامه‌شناسان مشهور منطقه به شمار می‌آید.

۴. تهیه و چاپ متن شاهنامه

دانش‌آموزان تاجیک با شاهنامه از کلاس‌های ابتدایی آشنا می‌شوند. پاره‌هایی از این شاه‌اثر در کتابهای درسی، تذکره و بیاض‌ها، مجموعه‌های دسته‌جمعی جایگاه مناسب پیدا کرده است. داستان‌های جداگانه به طور علی‌حده بارها به چاپ رسیده است.

انستیتوی خاورشناسی تاجیکستان با سروری اکادیمیسین عبدالغنی میرزایف سال‌های ۱۹۶۴-۱۹۶۶ متن کامل علمی و انتقادی «شاهنامه» را در ۹ مجلد (همراه با جلد ویژه فرهنگنامه)، در رسم الخط سریلی تاجیکی، با تیراژ بزرگ، به چاپ رساند که در این کار پُرشرف، پژوهشگران شناخته تاجیک: کمال عینی، رسول هادیزاده، علی دیوانقلف و دیگران حضوری فعال داشته‌اند.

وقتی در سال ۱۹۵۶، اکادیمیسین باباجان غفوروف مسئولیت راهبری انستیتوی خاورشناسی فرهنگستان علوم اتحاد جماهیر شوروی را برعهده گرفت، از مهم‌ترین وظایف خود این را دانست که آثار دست اول فرهنگی خاورزمین چاپ، ترجمه و بررسی شود. در همین جمله «شاهنامه» نیز شامل می‌شد. ایران‌شناسان ورزیده، پدر و پسر یوگینی و آندره برتلس، محمد نوری عثمانف، رستم علی‌یُف، نوشین، آذر، طاهرجانف، اسمرناوا، گوزالیان و دیگران برای کار شاهنامه جذب کرده شدند. زحمت فراوان صرف گردید و حاصلش متن علمی و انتقادی خوبی است که سال‌های ۱۹۶۳-۱۹۷۱ / ۱۳۴۲ - ۱۳۵۰، در ۹ مجلد، در مسکو چاپ و نشر شد. باید حق داد که این متن تاکنون هم در جمله متن‌های بهترین به شمار می‌آید. (افزودنی است که همین متن در تهران هم تجدید چاپ شده، و می‌شود).

۵. کاربرد امروزی شاهنامه

بیش از پیش روشن‌تر می‌گردد که شاهنامه از شمار آثار جاودانه می‌باشد؛ چرا که بیش از پیش در روزگار مردمان دنیا غریزه‌های پاکی و داد و راستی میهن ارزش پیدا می‌کنند. بنابر همین دلیل است که فرهنگیان تاجیک بیش از پیش به شاهنامه روی آورده، و می‌آورند.

هنوز در دهه سال‌های سی‌ام میلادی عبدالشکور پیرمحمدزاده و غنی عبدالله

نمایشنامه نوشتند؛ سال‌های بعد فیلمنامه‌هایی به میدان آمدند و سریال‌هایی ساخته شدند؛ که «رستم و سهراب»، «کاوه آهنگر»، «سیاوش» امروز از آبروی «تاجیک فیلم» خوش حکایت می‌کنند. کارگردان‌های توانمند از سوزده‌های شاهنامه در حلّ مسائل اجتماعی امروز سود می‌جویند که نمونه برجسته‌اش کار استاد فرخ قاسم می‌تواند باشد. وی توسط نمایشنامه «رستم و اسفندیار» که در صحنه‌های ایران نیز به نمایش رفت، و بهای بلندی را نیز دریافت کرد، نتیجه نامطلوب عزت‌طلبی و تخت‌خواهی را با کمال مهارت در معرض بینندگان گذاشت.

با نظر داشت نیاز معنوی نوجوانان و جوانان تاجیک، استاد ساتم‌خان الوغزاده، «شاهنامه» را به نثرگرداند و در دو کتاب به چاپ رساند. اقبال از این کتاب چنان بود که وقتی در ۱۳۵۵/۱۹۷۶ با تیراژ ۵۰ هزار، کتاب چاپ شد، تشنگی خوانندگان نشکست و سالی بعد، باز ۴۵ هزار جلد نشر کردند.

و باز هم با نیت برای خوانندگان بهتر آشنا کردن چهره شاعرانه خداوند «شاهنامه»، استاد الوغزاده داستان بلند (رمان) فردوسی را نوشتند که برای مؤلف جایزه دولتی تاجیکستان بنام رودکی و در نمایشگاه کتاب تهران (۱۳۷۵) جایزه بین‌المللی را آورد. این رمان در واقع آخرین و بهترین کار استاد الوغزاده بشمار می‌آید. افزودنی است که این رمان در ظرف دو سه سال، سه بار چاپ و منتشر شده؛ یک بار در شکل بازگو، برای جوانان، بار دوم با ویرایش، و باری دیگر عیناً.

۶. شاهنامه، مشعل مردمان

بنابر دلیلی که غایه میهن‌خواهی شاهنامه بر ضرر هیچ قومی و مردمی و نژادی نمی‌باشد، بلکه در هر شخص پاک‌دل، احساس وطن‌خواهی می‌پرورد، بیش از پیش در دل مردمان دنیا راه می‌یابد، زندگی انسان‌ها را بیش از پیش روشن‌تر و گرم‌تر می‌کند.

به طوری که اشاره شد، با فردوسی و شاهنامه کسان بسیاری سر و کار دارند. ولی از پژوهشگران خستگی‌ناپذیر این موضوع، بنده تنها نام دکتر ولیجان صمد را به زبان می‌آورد. نامبرده سال‌های بسیاری از دنبال فردوسی و شاهنامه در قفقاز گشت، سرانجام

کتابی نوشت که چندی پیش در تهران هم به چاپ رسید.^۱ دکتر ولیجان صمد، اکنون سال‌هاست که بیشه‌زاران سیبری را می‌پیماید، دنبال غربت نیکولای چرنی شیفسکی، متفکر بزرگ روس، می‌گردد. این فیلسوف بیش از بیست سال در زندان تزار بود؛ و پژوهشگر تاجیک روشن کرده است که وی در تمام مدت تبعید شاهنامه حکیم فردوسی را با خود داشته است و تن سردش را با دم گرم شاهنامه زنده نگاه می‌داشته است. افزودنی است که این پژوهشگر یک کتاب تحقیقی به میدان آورده است که امید می‌رود، سرانجام دسترس هم گردد.

۷. غوغای گرد مجسمه^۲

فرهنگیان تاجیک، هنوز در دهه سال‌های سی‌ام، یعنی بامداد بنیاد جمهوری شوروی سوسیالیستی تاجیکستان، به شرافت هزاره حکیم فردوسی، می‌خواستند در پایتخت پیکره او را داشته باشند. حکومت تاجیکستان نیز با این آرزو موافق بود. و اما تندباد سال‌های بعدی که همه شخصیت‌های روشن و ملی را طعمه خود قرار داده بود و با نام «تصفیه استالینی» به تاریخ وارد شده است، همچنین پیش آمدن جنگ دوم جهانی، مانع شدند تا این آرزوی مردمی جامه عمل بپوشد.

در پاییز ۱۳۷۰/۱۹۹۱، به نشان اعتراض به قانون‌شکنی‌های پارلمان کمونیستی تاجیکستان، تظاهرات پانزده روزه مردمی، همراه با اعتصاب غذای ده روزه، در دوشنبه شهر آراسته شد. ضمن تظاهرات، مجسمه لنین افکنده^۳ شد و عزم قطعی اظهار گردید که به جای وی، تندیس حکیم فردوسی گذاشته شود. سالی بعد، در بزرگداشت نخستین سالگرد استقلال جمهوری، پیکره بلند و آزاده حکیم فردوسی به میدان مرکزی تاجیکستان که نام «آزادی» را بتازگی یافته بود، زیب و فر ویژه‌ای بخشید.

۱. ولیجان صمد. فردوسی و شاهنامه در قفقاز. (تهران، کارنگ، ۱۳۸۷).

۲. از جمله نک: Muhammadjān Shakārī. Haykali Firdavsīrā kujā guzārem? "Junbish", N24, (34), dekabri 1998, s. 1,3; Vai Samad. Dāstāni paykarai hakīm. Firdavsī. Hamānjā, s. 4 - 5.

همچنین نک: ص ۵۴ همین کتاب، زیرنویس شماره ۱.

۳. این حادثه نخستین بود در قلمرو اتحاد شوروی.

متأسفانه، حکیم فردوسی بدخواهان بسیار دارد^۱ (انگار، همیشه خواهد داشت) و آنان توانستند مسئولین را قانع کنند که میدانِ اساسی پایتخت جای فردوسی نیست. و در ۱۹۹۹/۱۳۷۸ او را انتقال دادند به باغ «دوستی خلق‌ها» بر کنارِ خیابانِ زیبایی که نامِ خودِ حکیم را دارد.

با امیدی که آهنگِ یأس از پایان این گزارش برطرف گردد، اشاره به یک معنیِ خُرد، اما گرم می‌شود، و آن این است که تقریباً همه شاعران تاجیک در ستایشِ حکیم فردوسی و شاه‌اثرِ او شعر سروده‌اند، بعضی دو سه شعر گفته‌اند. بسیاری از این شعرها، چنانچه از استاد بازار، استاد لایق، بانو گل‌رخسار، بانو شهریه و ... خیلی بلند و شاعرانه می‌باشند.

۳. شاهنامه، شاه‌نامه‌ها^۲

نام حماسه بی‌زوال حکیم ابوالقاسم فردوسی که نه تنها کاخ بی‌مانند ادبیات فارس و تاجیک را زب و فر می‌بخشد، بلکه عصرهاست که در گنجینه تمدن عمومی جهانی، چون گوهری ناتکرار بشمار می‌آید، گاهی نادرست شرح و ایضاح می‌یابد. این نادرستی، اگر مرادِ آفریدگارش را خلل دار نمی‌کرد، کرایبی گفت‌وگو نبود.

با چه هدفی، روشن نیست، گاهی می‌گویند: شاهنامه نامه شاهان است، یعنی کتابی درباره پادشاهان. حتی در ترجمه‌هایی که به زبان‌های دیگر صورت می‌گیرد، همین معنی گنجانده می‌شود. چنانچه به روسی "kniga tsarey" - کتاب شاهان - گفته شده است. دردناکش این است که همین را گاهی در ایران هم می‌گویند، زادگاه فردوسی و شاهنامه. این توضیح نامطلوب و نادرست، دلیلِ نظر فریبانه‌ای بیش نیست. در واقع، سیمای شاهانی، چه خوب و چه بد، در «شاهنامه» به تصویر آمده است. اما این چنین معنی

۱. رحیم مسلمانیان قبادیانی. «جایگاه حکیم فردوسی در جامعه تاجیکان» - فصلنامه هستی، (بهار ۱۳۷۹).

ص ۱۰۸-۱۱۳. همو: شاهنامه، میهن‌نامه است. فصلنامه آباگاه، (پاییز ۱۳۷۹). ش ۳، ص ۱۰-۱۷. همو:

«جنگ اسماعیل با فردوسی». کیهان هوایی، (۱۴ دی ۱۳۷۷). ص ۱۵.

۲. چاپ شده در: "Tājikistāni Sāvetī," 1979, 15 may, s.4.

ندارد که هدف و ایدآل فردوسی همین‌ها باشند.

هر کسی با این حماسه اندکی آشنایی دارد، نغم می‌داند که محور هدف‌های آن بزرگمرد، ایران بوده است... ایرانی که تنها به واسطه قهرمانانی مانند رستم و اسفندیار و سهراب و گردآفرید و بیژن، و ... پایدار بوده، و پایدار خواهد ماند.

پس، شرح درست شاهنامه چه می‌تواند باشد؟

پاسخ همین یکی خواهد بود: شاه‌نامه‌ها، یعنی بهترین و بالاترین نامه‌ها - داستان‌ها. دلیل این تفسیر دوگانه است: یکی، واژه‌های سیرشماری که از همین قالب در زبان ما هستند؛ دیگری، ایدآل فردوسی است که شیوه شاهنامه را تشکیل داده.

واژه‌های بسیاری در زبان زنده هستند که با «شاه» آغاز می‌یابند، مانند:

شاه‌اثر، شاه‌باز، شاه‌بلبل، شاه‌بیت، شاه‌پسر، شاه‌توت، شاه‌دارو، شاه‌دانه، شاه‌دختر، شاه‌راه، شاه‌رود، شاه‌سوار، شاه‌صفه، شاه‌کار، شاه‌کاسه، شاه‌مرد، شاه‌مروء.

روشن است که این واژه‌ها ربطی با «پادشاه» ندارند، مگر «شاه‌دختر» که معنی «بهترین دختر» را نیز دارد. «شاه» در این موردها معنی‌های بهترین، بالاترین، والاترین، شایسته‌ترین، خوبترین را دارد، چنانچه: شاه‌بیت یعنی بیت بهترین شعر؛ شاه‌راه یعنی بزرگترین و مهمترین راه عصر؛ شاه‌رود یعنی نهر بزرگ و حیاتبخش و آلت مهم موسیقی. استاد عینی غزل مشهور استاد ابوالقاسم لاهوتی «کارش همه ناز است» را «شاه‌غزل» می‌نامد، و می‌افزاید: «من مثلش را از این پیش ندیده‌ام، مرا دیوانه کرد».

واژه شاهنامه نیز، بی‌گمان، از همین گروه است، یعنی: شاه‌نامه‌ها.

و اما اشاره‌ای بر غایه و هدف مرکزی فردوسی.

همه سخن‌ها، همه جنگ و نبرد و تلاش‌ها که شاهنامه را فراهم آورده‌اند، تنها به خاطر یک چیز است: میهن. بالاتر از میهن مفهومی نیست، والاتر از میهن جایی نیست. کسی که این را گم کرده است، چیزی در بساط ندارد، از هویتش کاسته است، اگرچه شاه بوده، و یا قهرمان. پس، حکیم فردوسی هم نامه خود را به همین بالاترین گوهر بخشیده است.

براستی، کسانی هم درباره میهن چیزهایی نوشته‌اند؛ چه پیش از فردوسی، و چه پس

از وی. و این هم راست است که هیچ‌یک بر پایه شاهکار آن حکیم نرسیده است.

پس، شاهنامه در معنی دوم هم صادق آمد؛ باگذشت زمان: شاه نامه‌ها، یعنی بهترین و بالاترین سروده‌ها، درباره میهن. صرف نظر از اینکه چنین پیشامد را خداوند شاهنامه در نظر داشته، یا نداشته است.

چار سخن پیرامون حکیم ناصر خسرو قبادیانی

ناصر خسرو با سفرنامه خود سلوکی را در عالم واقع شروع کرد که با زادالمسافرین در عالم اندیشه. او روشنفکری است آشنا به سراسر مسائل دنیای معاصر خود؛ که قدم گذاشته در راه نهضتی که در آن عهد مترقی بود و مبارزه می‌کرده در راه برانداختن ظلم و فقر و جهالت. اما هنوز زمینه برای آن مدعیات آماده نیست. این است که به اجبار در یمگان می‌نشیند، تا از پس مرگش برگور او امامزاده‌ای بسازند. و این، یعنی مرد مبارز روشنفکری را به خاموشی عزلت سوق دادن، و سپس بر گورش بارگاه ساختن.

یعنی که حرفش را تا زنده است، نمی‌شنویم، تا بمیرد. و بدل شود به پناهگاه خاموشی و پذیرایی (همچو مستمسکی) برای ناتوانی‌هایمان.

(جلال آل احمد. در خدمت و خیانت روشنفکران. ج ۱. ص ۲۵۲)

۱. نگاه حکیم به شعر خود

دید ناصر خسرو (۳۹۴-۴۸۱) از شعر چندپهلوی دارد:

۱. وظیفه شعر در زمان جاری از چه عبارت است؟
۲. شعر زمان خودش چگونه است؟
۳. چه کسی می‌تواند قهرمان شعر باشد؟
۴. شاعر مداح کیست؟
۵. شعر از نگاه شکل و مضمون، باید چگونه باشد؟
۶. شعر چه تأثیری به مردم خواهد داشت؟
۷. شعر خود را چه طور بها داده است؟ ...

گمان می‌رود، نگاهی گذرا افکندن به این پرسش‌ها و روشن‌تر دیدن پرسش پایانی ارزشی داشته باشد.

وظیفه شعر، از نگاه ناصر خسرو، به غایت بلند است. وی تشبیهی مناسب هم آورده: آب خوش، همان آبی که می‌تواند خمار جهل را بشکند: بشکن به سر بی‌خردان، در به سخن جهل،

زیرا که سخن آب خوش و جهل خمار است.

اگر خرد شاخه درخت تصور شود، حکمت برگ آن درخت بوده است که سایه دارد و در گرمای زندگی نجات می‌بخشد. و شایسته تأکید است که این سخن، سخنی عادی نیست، بلکه آکنده از پند و حکمت باشد. در تشبیه شاعر، سخن اگر دریاست، پند، بخار آن خواهد بود، یعنی همان چیزی که باعث بر لطافت محیط می‌گردد:

مر شاخ خرد را سخن حکمت برگ است، دریای سخن را سخن پند بخار است. نظر شاعر به شعر زمانش خیلی منفی است. وی از آن انتقادی سوزان می‌کند. شاعران مداح را خر رمه‌ای می‌بیند که بند و فسار ندارند، و هر سویی بخواهند، چارپایه می‌تازند:

از بهر چه این خر رمه بی‌بند و فسارند؟ یک ذره نسنجند، اگر بیست هزارند! چه گفتن؟ را این طایفه نمی‌دانند، اگر مصلحت می‌گویی، گوش فرا نمی‌دهند:

گفتن نتوانند، چو گویی، نه نیوشند، کز خمرِ جهالت همه سر پُر ز خماریند.
ستایشگرانِ ناهلان به کسانی مانند می شوند که حمیلِ دُر بر گردنِ خر بسته‌اند.
تشبیهی ست خیلی سخت:

خرد بر مدح ناهلان بخندد، کسی بر گردنِ خر دُر نیندد.
چرا چیزی بی‌الایی به گدیه؟ که نرزد ملک دو جهانش هدیه.
تو را از خویشتن خود شرم ناید؟ که هر جایی دروغت گفت باید!
در نظر شاعر این منظره بسیار زشت است که، به پارسایستی و دروغی را در پیش
ناکسی بخوانی:

به پا استادن و بر خواندنِ او؟ فرو ریزد سراسر آبت از رو.
تقاضا کردنش دشوار کار است، خرد را بی‌گمان زین کار عار است.
وی خود را زینهار می‌دهد، و خطاب می‌کند:
به مدح هیچ‌کس مگشای لب را! مرنجان خاطر معنی طلب را!
نه چون این شاعرانِ یاوه‌گویی که دست از آبروی خود بشویی!
ز معنی جان ایشان را خبر نیست، سخن‌هاشان سزا جز گاو و خر نیست
چه می‌خواهند ازین بیهوده گفتن؟ چه می‌جویند از این خرمهره سفتن؟
شاعر ما این واقعیت را هم پذیرفته که شاعران در گفتن صاحب اختیارند، یعنی هرچه
دلشان می‌خواهد، همان را می‌گویند، و نصیحت‌های بی‌رویه هیچ اثری نخواهد داشت.
ازین رو وی به خدا روی می‌آرد که به یاوه‌گویان انصاف بدهد:

امیرانِ کلامند اهل اشعار، خدایشان توبه‌ای بدهد از این کار!
ناصر خسرو نه تنها به شاعران یاوه‌گوی نیش می‌زند، بلکه گله از محیط شعر ناشناس
هم به میان می‌آورد. وی افسوس و دریغ خراسانِ فرهنگی‌اش را می‌خورد، و فغان از ته
دل می‌کشد، چرا که اطرافیانش از فرهنگ و پند و حکمت دورند:

بگذر ای بادِ دل افروزِ خراسانی بر یکی مانده به یمگان دره زندانی [...]!
مردِ هشیارِ سخندان چه گوید سخن؟ با گروه همه چون غولِ بیابانی؟!
و حتی می‌خواهد از سعی و کوشش در روشنگری، دست نگه دارد:
نکند با سُفها مرد سخن ضایع، نان جو را که دهد زیرهٔ کرمانی؟

مرد خردمند سخندانّت بر خندد، چون مر آن بی‌خردان را تو بگریانی.
و اما روشن است که حکیم از این کار پرزحمت و بی‌پاداش دست نکشید، بلکه
عرقشار زحمت کشید و دانه‌های معرفت را کارید. وی پاداشی شایسته خود را دریافت
نمود، پس از سده‌ها.

نگارنده خود مشاهده کرده که اهل بدخشان - چه مرد و زن، چه باسواد و بی‌سواد -
امروز، یعنی پس از هزار سال هم، شعر فراوان را حفظ هستند که بیشترین از آثار
ناصرخسرواند؛ همه شاد و بانشاط و زنده‌دل هستند؛ همه گونه نشست را با شعر و
سرود و موسیقی برپا می‌کنند؛ نام آن حکیم را به زبان هرگز تنها نمی‌گیرند، بلکه «پیر
ناصرخسرو»، «شاه ناصرخسرو» می‌گویند؛ چشمه ناکراری را در ناحیه روشن به نام آن
بزرگوار نامیده‌اند: «چشمه شاه ناصرخسرو.»

ناصرخسرو به دنیای شعر به آسانی راه نیافته است. همین معنی را خود هم اشاره
کرده:

رفتم به نزد هر سر و سالاری، گشتم به گریه هر در و میدانی.

خوردم ز مادران سخن هر یک شیری دگر، ز دگر پستانی.

وی استاد سخندان و دانایی یافت، استادی که قفل بسته را برایش باز کرد:

در باز کرد سوی من این کان را بگشاد قفل بسته‌ای سخندانی.

دست سخن ببست و به من دادش هرگز چنین نکرد کس احسانی.

بنده بدین شد دست سخن پیشم، نارد بدان چه خواهم عصیانی.

وی به همان جایگاهی می‌رسد که می‌خواست:

من چون زبان به قول بگردانم، اندر سخن پدید شود جانی.

مبالغه‌ای پسندیده: اندر سخن پدید شود جان. راستی، آن سخنان پندآمیز و

حکمت‌آموز، امروز هم، یعنی با گذشت هزار سال، کسان را رهنمایی می‌کند، راه

درست را از نادرست نشان می‌دهد. یعنی آن شعرها این توان را دارند که به خوانندگان

زندگی معنوی ببخشند.

حکیم شعر را گوه‌ری بلندترین و نمیرنده می‌داند، چنانکه در لغزی (چیستان) گفته:

گرامی چو مال و قوی چون جبال، نکو چون جوانی و خوش چون جمال.

ارزشمندترین ویژگی سخن، گرامی، قوی، نکو و خوش بودن است. البته که تشبیه کننده‌ها نیز جالبند: مال، کوه، جوانی و زیبایی.

ناصر خسرو به سخن خوب و شایسته بهایی بسیار بلند می‌دهد؛ آن را به مُشک مانند می‌کند، مُشکی برآمده از نافه، و آن خاطرِ دانا است. همزمان، این را هم تذکر می‌دهد که سخن خوب و ناخوب را هرکس نمی‌تواند بشناسد، این کار تنها از دست خردمندان می‌آید:

ارزِ سخن خوب خردمندان دانند، کز خاطر خود ریگ بیابان بشمارند.
مُشک است سخن، نافه‌ او خاطرِ دانا، معنی بود آن مُشک که از نافه برآرد.
حکیم با شعر خود می‌بالد که حق هم دارد. ویژگی‌هایی وی بر شعر خود نسبت داده که چندی را می‌توان برشمرد.

۱. تأکید کیفیت: شعرش دُر است:

ای حجتِ بسیار سخن، دفتر پیش آر، وز نوک قلم دُرّ سخنها فرو بار!
۲. بسیار و دراز، اما خوش است:

هرچند که بسیار و دراز است سخنها،

چون خوب خوش است آن، نه دراز است و نه بسیار.

شاعر قبول دارد که شعرهایش طولانی است. شاید به خیالی هم راه داده که این درازی ملالت آور هم باشد، و خود پیشگیری می‌کند و می‌گوید:

در شعر ز تکرارِ سخن باک نباشد، زیرا که خوش آید سخنِ نغز به تکرار.
در واقع، سخنی نغز اگر تکرار می‌یابد، لذت هم از آن بیشتر خواهد بود.

۳. نو (تازه و جدید) بودن. شاعر دُرّست و بی‌خطا دریافته که معنی شعر زمان کهنه شده است. وی خود کمرِ عزم را مردانه بر بسته، تا معنی نو را جای نشین کند:

نوکن سخنی را که کهن شد به معانی، چون خاکِ کهن را به بهار ابر گهربار.
این نکته - کهنه شدن سخن به معانی - قابل اندیشه است: کدام است آن معانی؟ و چرا کهنه شده؟ می‌توان با باوری گفت که این معنی، مدح و مداحی باشد.

۴. پاکیزه بودن شعر:

ز دل بگذار، حجت، شاعری را، که کردی آشکارا ساحری را.

سخن‌هایت همه سحر حلال است، بسی پاکیزه‌تر ز آب زلال است.
این پرسش می‌تواند پیش آید: شعر ناصر خسرو از چه پاک است؟ و پاسخ همین یکی خواهد بود: از مدح و مداحی. طوری که در ادامه همان شعر می‌آید:

ولی او را مکن چون بدر در ابر، که زیر ابر ندهد روشنی بدر.
سخن، «بدر» است و آن ناپاکی، «ابر». روشن است که روشنایی ماه از پشتِ ابر پخش نمی‌شود. شاعر در ادامه مراد خود را بیشتر باز می‌کند:

مبّر بر درگه شاه و وزیرش، ز اصلاح حکیمان کن منیرش.
نبیند دیده زین سان شعر دل‌بند، که باشد زیور او حکمت و پند.
بهایش هست مُلکِ جاویدانی، تو مفروشش به زرّ و سیم کانی!
نیازی به توضیح را این مطلب ندارد. در واقع شعر اصیل به کان می‌ماند که پایان‌ناپذیری، مهم‌ترین ویژگی اوست. و این هم روشن است که هیچ خردمندی کان را به زر و سیم نمی‌فروشد، اگرچه حجم و اندازه این زر و سیم خیلی هم بزرگ باشد.
دید حکیم زمینه منطقی دارد: هنگامی شعر به فردی جداگانه بخشیده می‌شود، اگرچه این شخص حاکم زمان، و یا حتی یگانه فرهنگی ست، ارزش آن شعر با دایره همان فرد محدود می‌گردد، ولی اگر آن سروده به عموم نگرانیده شده است، مورد استفاده عموم هم قرار می‌گیرد، صرف‌نظر از محدوده‌های زمانی و مکانی، حتی قومی و نژادی.

مداحی را ناصر خسرو روشن و آشکارا هم محکوم کرده است، خیلی سخت و خیلی تند:

به علم و به گوهر کنی مدحت آن را که مایه است مر جهل و بدگوهری را!
به نظم اندر آری دروغ و طمع را دروغ است سرمایه مر کافری را!
پسند است با زهد عمار و بوذر کند مدح محمود مر عنصری را!
ستايش شاه و مير را ننگ می‌داند و کار جاهلان:

نگ دار آن که همچون جاهلان نوک قلم

بر مدیح شاه یا میری قلم را تر کنی!

وی با سری بلند و افتخار تمام می‌گوید (و برای چنین گفتن حقی کامل هم دارد):

من، آنم که در پای خوکان نریزم! مر این قیمتی دُرّ لفظ دری را!
دُرّ لفظ دری برای ناصرخسرو بالاتر و ارزشمندتر از همه هستی در این دنیا است. و
آن را بیهوده حیف کردن؟ ریختن به پای خوکان (که حاکمان زمانند)؟ هرگز! هرگز!!
این پرسش جا دارد که: چرا مدیحه در زمان رودکی پسندیده بود و در روزگار حکیم
قبادیانی ناپسندیده، حتی زشت شد؟ می توان گفت، سرّ این دگرگونی به شخصیت
ممدوحان بستگی داشته است. یعنی حاکمان زمان در عهد پیشین بیشتر یا کمتر در فکر
مردم و کشور بوده اند، ولی در روزگار پسین جز از کشتار و تاراج و غارت چیزی را
نمی دانسته اند.

ناصرخسرو، همان طوری که خودش هم اشاره دارد، در کار شاعری زرگر بود.
روشن است که زرگر زرشناس هم هست. وی شعر خود را در همین ترازو سنجیده
است، و می توان گفت دُرّست هم ارزشیابی کرده:

کم بیش نباشد سخنِ حجت هرگز،

زیرا سخنش پاکتر از زرّ عیار است.

زر چون به عیار آید، کم بیش نگرود،

کم بیش شود زرّی کان با غش و بار است.

این پرسش پیش می آید که: از نظر حکیم، چه کسی شایستگی قهرمان شعر شدن را
دارد؟ به این پرسش وی خود پاسخی روشن داده:

به از صانع به گیتی مقبلی نیست،

ز کسب دست بهتر حاصلی نیست.

به روز اندر پی سامان خویش است،

چو شب در خانه شد، سلطان خویش است.

خورد بیش و کم، آن مایه که خواهد،

به روز افزایش آنچ از وی بماند [...]

ز کسب دست نبود هیچ عاری،

به از مکسب نباشد هیچ کاری.

سرِ صانع به گردون بس فراز است،

سلاطین را به صنّاعان نیاز است.

یعنی صنعت‌وران به عنوان قهرمان شایسته ستایش هستند. شاعر دلیلش را هم گفته: این گروه با کسبه خود مشغولند، روزانه دنبال کار خود هستند و شبانه، سلطانِ خانه خویش. جایگاه این به اندازه‌ای است که سلطان‌ها به محصولِ دست‌ان وی نیاز دارند. در نظرِ حکیم ما طایفه دیگری هم هست که به اصطلاح امروزه، نام بلندترین قهرمانی را با خود دارند. این طایفه کشاورزانند:

که وحش و طیر را راحت رسان است.	بِه از صنّاعِ عالم دیهقان است،
ز دهقان عاقبت چیزی بریزد.	ز صنّاع رایگان نفعی نخیزد،
از او گه زرع، گاهی بوستان است.	جهان را خرمی از دیهقان است،
کز آدم در جهان این یادگار است!...	از این به، با بنی آدم چه کار است؟
همان گر آدمی و گر ستورند.	براحت از دهاقین مرغ و مورند،
سبک گوی از ملایک در رباید.	اگر دهقان چنان باشد که باید
کسی را پایه دهقان نباشد.	اگر جویای قحط نان نباشد،
عرق ریزند و قوتِ خلق کارند.	به کار اندر همه مردان کارند،
چراغ دلفروزی در ده انگشت.	کلید رزق و قسمت سخت در مشّت،
به عقب‌ا در گلِ باغ بهشتند.	به دنیا عاقلانه تخم کشتند،

این مشاهده جالب است: چیزی از صنّاع هدر نمی‌رود، و اما از دسترنج کشاورز همه موجود زنده بهره می‌برد، یعنی جایگاه این گروه از آن گروه بالاتر است. به این گفته خود شاعر نمی‌توان چیزی افزود: دیهقانی خاکپاش سبک‌گوی از ملایک می‌رباید و در عقب‌ا گلِ باغ بهشت است.

۲. فخریه حکیم^۱

حکیم ناصر خسرو قبادیانی درباره شعر فراوان اظهار عقیده کرده است که گیرد آوردن همه آن گفته‌ها و باریک‌بینانه سنجیدن آنان، اهمیت بزرگی در پی خواهد داشت. واقعاً هم در این کار گام‌هایی برداشته شده است که به عنوان مثال از مقاله پروفیسور یوگنی برتلس، ایران‌شناس شناخته‌روس، می‌توان نام برد که حدود ۴۵ سال پیش از این در نشریه فرهنگستان علوم تاجیکستان به چاپ رسیده بود.^۲ و اما این موضوع بسیار ارزشمند هنوز بر حل شایسته خود نرسیده است.

این گونه شعرهای ناصر خسرو از چندین جنبه جذب توجه می‌کنند، همانند: قهرمان کیست؟ درونمایه شعر چه باید باشد؟ رسالت شاعر در چیست؟ حکیم شعر خود را چگونه دیده است؟ درباره دیگران چه می‌گوید؟ و ...

از اهل فرهنگ فارسی‌زبانان امروز شاید کمتر کسی پیدا شود که این اعلامیه افتخارآمیز آن آزاده مرد را نشنیده، و به شور نیامده باشد:

من آنم که در پای خوکان نریزم! مر این قیمتی دُر لفظِ دری را!^۳

روشن است که «دُر لفظِ دری» همان سخن فارسی است، چه منظوم، و چه منثور. و اما این «خوکان» کیستند؟

می‌گویند که حاکمان زمانند. و اما چرا حاکمان خوکنند؟

در حالی که برای دهها شاعران دیگر همین حاکمان، یا «خوکان»، ممدوحان و قهرمانان محسوب می‌شوند. حاکمان زمانِ رودکی در واقع قهرمان نبودند؟ پاسخ بر این پرسش، و نیز سؤال‌های دیگر، منوط است به بررسی همه سروده‌های شاعر درباره شعر. و اما تنها بخشی از آنها یعنی فخریه‌های شاعر نیز می‌توانند پرسش را

۱. در چهارمین همایش سالانه زبان و ادبیات فارسی، بهمن‌ماه ۱۳۷۵، در دانشگاه هرمزگان گزارش شده است. همچنین چاپ شده در: مجموعه مقالات همایش سالانه زبان و ادبیات فارسی (دانشگاه هرمزگان). همایش چهارم. تهران ۱۳۷۸. ص ۲۲۵ - ۲۲۸.

2. E. E. Bertels. Vzglyadi Nasira Khisrava ā pāez'ii - Izvestiya AN Tadzh SSR, ātd. ābsh.nauk, 1953. s.4.

۳. دیوان ناصر خسرو قبادیانی. به تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق. تهران، ۱۳۷۰.

یک اندازه روشن کنند.

شاعر بارها اشاره کرده که آثار منظوم و منثور فراوان دارد. چنانچه در قصیده‌ای می‌گوید:

چون دلم انبارِ سخن شد، بس است فکرتِ من خازنِ انبارِ خویش.
 نَر همی نظم کنم لاجرم بسی عدد و مر در اشعار خویش

(ص ۱۷۹)

در واقع، ناصرخسرو گفتنی بسیار داشت. چرا که مردم اکثر عوام، به وی روی می‌آوردند. آنها تشنه بودند؛ تشنه دانشهای اخلاقی، دینی و عینی. از سوی دیگر، شاعری بزرگ و عارفی توانا - یک دریای پرطغیان دانش - در خدمت کمر بسته بود، با میلی تمام.

وی خود به چند ویژگی شعرش اشاره کرده است؛ چنانچه فراوانی و درازی. وی به تکرار معانی نیز اقرار کرده است. چنانکه گوید:

ای حجتِ بسیار سخن، دفتر پیش آر
 وز نوگِ قلم دُر سخنها فرو بار.
 هر چند که بسیار و دراز است سخنها،

چون خوب و خوش است آن، نه دراز است، نه بسیار.

(صص ۳۷۶-۳۷۷)

ناصرخسرو به توصیف اشعار خود بسیار می‌پردازد. وی در این مورد واژه‌های «پاک»، «دُر»، «دُر شاهوار»، «گوهر» و مانند اینها را فراوان به کار می‌برد. چنانچه:

گهر یابد به شعرِ حجت اندر طبع خواننده،

اگر هرگز به شعر اندر گهر یابد کسی مدغم.

(ص ۸۳)

شاعر شعر خود را «جانفزای» ارزیابی می‌کند، و در توصیف شعرش «آب زلال» را نیز بارها استفاده کرده است، چنانچه:

شعرِ من بر علم من برهان بس است، جانفزای و پاک، چون آب زلال.

(ص ۷۴)

شاعر با «آب زلال» نامیدن شعرش قناعت نمی‌کند، در جایی دیگر آن را بسی پاکتر از آب زلال می‌نامد، «سحر حلال» می‌شمارد و می‌گوید:

ز دل بگذار حجت شاعری را که کردی آشکارا ساحری را.
سخنهایت همه سحر حلال است، بسی پاکیزه‌تر ز آب زلال است.

مدت‌هاست که درباره شعر حکیم، بخصوص مسئله‌های شکلی آن، گفت‌وگوهایی ضد همدیگر در جریانند. بعضی‌ها در شعر وی، بیش از همه در زبان، ناروایی‌ها دیده‌اند. اما گمان می‌رود، چنین بها در ترازوی داد و راستی ننگند. بلکه امکان دارد، از روی تعصب و غرض، شاید هم در رابطه با درونمایه شعرش رخ داده باشد.

و اما حقیقتش این است که ناصر خسرو شاعری ریزه‌کار نبود، شعر را برای شاعر نمی‌گفت، برای مردم می‌گفت، و با زبان آنها گپ می‌زد. از این رو، سخن را حرف به حرف سفته‌گری نمی‌کرد، آن را چون عروس زبیب نمی‌داد. بلکه برای معرفت مردم شعر می‌گفت، و در این کار شرافتمندانه از توان و امکانات گسترده زبان مادری خویش استادانه بهره می‌برد. گفتنی است، برای بی‌خطا ارزیابی کردن شعر آن بزرگوار، از لحاظ زبان و طرز بیان، از نزاکت‌های گویش مردمی اهل خراسان، و بویژه بدخشان، حتی نام‌های جغرافیایی آن سامان، آگاهی داشتن لازم است. از جمله، توجه فرمایید به این واژه‌ها از آثار ناصر خسرو که در فارسی تاجیکی هنوز هم در همان شکل و معنی باقی‌ست: کاریز (قنات)، بادرننگ (خیار)، زورق (قایق)، گسیل (بدرقه)، نماز پیشین (نماز ظهر)، نماز شام (نماز عشا)...

شاعر شعر خود را ارزیابی کلی نیز کرده است، یعنی به آن از گوشه‌های معنی، وزن و لفظ نگاه انداخته است. چنانکه گوید:

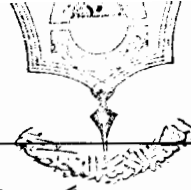
شعر حجت بایدت خواندن همی گرت آرزوست

نظم خوب و وزنِ عزب و لفظِ خوش و معنوی.

(ص ۳۴۷)

شعرِ شاعرِ ما، به گفته خودش - و این گفته راست هم هست - تُنگ در تُنگ دُر است:
شعرِ او خوان که اندر او یابی دُر نهاده تُنگها بر تُنگ.

(ص ۳۷۰)



و باز گفته - راست و درست هم گفته - که: شعرش «نرم و باقیمت و نیکو» است، و دلکش - مانند جامه‌ای از ابریشم نیلگون:
 سخنِ حجت بشنو که همی بافد نرم و باقیمت و نیکو، چو خزِ ادکن.
 سخنِ حکمتی و خوب چنین باید: صعب و بایسته و در بافته چون آهن.
 (ص ۲۷)

هنگامی کس به دریای شعر ناصر خسرو فرو می‌رود، گمان می‌برد که وی سربازی ست مظفر، در مقابل لشکری نادان‌ها و فرومایگان؛ و استادی ست موفق روبه‌روی انبوه شاگردانِ تشنه و کنجکاو. گوش فرا بدهید:
 بشکن به سر بی‌خردان در، به سخنِ جهل،
 زیرا که سخنِ آبِ خوش و جهلِ خمار است [...]،
 مر شاخِ خرد را سخنِ حکمت برگ است،

دریای سخن را سخنِ پند بخار است.
 (ص ۸۷)

شاید بالاترین توصیف که شاعر به شعر خود نسبت داده است، «دُرّ عیار» باشد که در همان قصیده آمده است:

کم، بیش نباشد سخنِ حجت هرگز زیرا سخنش پاکتر از زرّ عیار است.
 زر چون به عیار آمد، کم بیش نگرده، کم بیش شود زرّی کان باغش و بار است.
 (ص ۸۸)

تا اینکه چگونگی شعرش روشن و دیدنی جلوه کند، حکیم از اصطلاحات و عمل زرگری و زرگدازی کمک خواسته است. زر در درجه دقیق و معین حرارت، تمام پاک می‌شود، یعنی که به عیار می‌رسد، ولی اگر گرمی از آن اندازه گذشت، و یا به آن نرسید، در ترکیب زر چیزهای بیگانه یا پدید می‌آید و یا باقی می‌ماند. حکیم با قناعت‌مندی تام از شعرش می‌گوید که: آن پاکتر از زرّ عیار است.

وی در توصیف شعرش ادامه می‌دهد و می‌گوید: این نیرو را دارم که در شعر جان عطا کنم:

من چون زبان به قول بگردانم، اندر سخن پدید شود جانی.
(ص ۴۱۵)

ناصر خسرو بهای شعرش را خیلی بلند اعلام می‌دارد: ملکِ جاودانی. این ارزیابی به بهای استاد رودکی می‌ماند که برای شعر خود نقدِ هستی را خواسته بود.^۱ حکیم گفته:

نبیند دیده زین سان شعرِ دل‌بند که باشد زیورِ او حکمت و پند.
بهایش هست ملکِ جاودانی، تو مفروشش به زر و سیم کانی.

یعنی: شعرِ دل‌بندی که از پند و حکمت آرایش یافته است، ملکِ جاودان را سزاوار می‌باشد، ارزشش با زر و سیم قیاس نمی‌شود، بلکه کان است، چرا که هرگونه زر و سیم به پایان می‌رسد، اما کان پایان‌ناپذیر است. از داوریِ این دورانِ دراز که سپری شده، می‌توان دریافت: شاعر در بهای خود چندان مبالغه نکرده است.

برمی‌گردیم به آغاز این گزارش: من - آنم که در پای خوکان نریزم ...
اکنون می‌توان دریافت که دلیل ناصر خسرو برای افتخار بلندش کدام است؟
دلیل - این بوده که وی مدیحه نسروده است، حاکمانِ ناشایسته را نستوده است. وی مدح را ابری می‌داند که بدر را در پشت خود پنهان کرده است، ابری که نمی‌گذارد از روشنایی آفتاب و ماه آدمان بهره‌مند بشوند.

به گفته حکیمانۀ شاعر، شعر را در مدح ناکسان صرف کردن مانند آن است که کان را به سیم و زر بفروشند.

ناخودآگاه، پرسشی پیش می‌آید: رودکی هم مداح بود و کارش را همگان پسندیده می‌دانند. و اما ناصر خسرو این کردار را زشت می‌شمارد و مردود، و این را هم پسندیده می‌دانند.

رفتار آن دو سخنور بزرگ در جای خود دُرُست و شایسته بوده است. نکته اینجاست که ممدوحان رودکی در واقع سازنده بودند و قهرمان محسوب می‌شوند، و اما حاکمانِ زمانِ ناصر خسرو سوزنده بوده، و خوکان بشمار می‌آیند.

افزودنی است، مداحی در زمان حکیم فردوسی که فاصله چندان از رودکی ندارد،

۱. نک: رحیم قبادیانی. «نقد ادبی استاد رودکی». زبان و ادب فارسی در فرارود. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۶، ص ۴۶-۴۷.

کاری ناپسندیده بشمار می‌آید. چنانچه می‌گوید:

سرِ ناسزایان برافراشتن، وز ایشان امید بهی داشتن،
 سرِ رشتهٔ خود گم کردن است، به جیب اندرون مار پروردن است.
 و اما شعر پند و حکمت که آثار ناصر خسرو از آن عبارت است، پرتوی جاودانه دارد، مانع زمانی و مکانی را نمی‌پسندد، هر خواننده‌ای، صرف نظر از نژاد و زبان و زمان و مکانش، اگر به پدیده‌های نیکی و بدی، داد و بیداد، راستی و کژی، زیبایی و زشتی بی‌طرف نیست، و اگر هویت پاک انسانی را دارد، خریدار شعر شاعر قبادیانی خواهد بود. با سخنی دیگر، بازار شعر این حکیم، همگام با پیشرفت جهانی فرهنگ و تمدن، گرمتر خواهد شد.^۱

۳. نگاهی به زبان «سفرنامه»

کتاب عزیزبیهانه شد تا به زبان «سفرنامه» نگاهی افکنده شود. اگرچه بهانه کیای منصوروی چیزی دیگر بود: «حکیم ناصر خسرو قبادیانی، آن مرد دانشمند و شاعر آزاده سفرنامه ننوشته است.»^۲ ولی نامبرده دربارهٔ زبان هم اظهار عقیده کرده، چنانچه «بعضی لغات عربی با علامت جمع فارسی به کار رفته است: مانند سلطانان، عربان، زائران، حاجیان» (ص ۲۸). «جمع مکسر عربی بار دیگر با نشانهٔ جمع عربی یا فارسی جمع بسته شده است؛ مانند مواجبات، صناعات» (همانجا).

باز «آنچه در سفرنامه بیشتر ذوق را می‌زند تکرار افعال و اسماء و ضمائر است در یک عبارت با فاصلهٔ کم، یا با فاصلهٔ یکی دو سطر» (همانجا). مؤلف، برای اثبات فکر خود حدوداً سی تکه نقل کرده که سه تکه نخستش این است: «آخر این ماه کسوف بود و

۱. پژوهش‌هایی جدی دربارهٔ زندگی و آثار آن بزرگمرد در تاجیکستان انجام شده، از جمله: با قلم دکترها: غفار عاشوروف، خیال دادخدایف، تاج‌النسا مرادوا، علی دیوانقلوف، شاه خماروف، ناظر جان عرب‌زاده. دفتری را هم کمینه به چاپ رسانده است: پارهٔ سمرقند. بازشناخت حکیم ناصر خسرو قبادیانی به راهنمایی آثارش. تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ص ۱۸۹، ۱۳۷۸.

۲. فیروز منصوروی. نگاهی نو به زبان سفرنامه ناصر خسرو. تهران: چاپخش، ۱۳۷۲، ص ۱۹.

حاکم زمان طغرل بیک محمد بود و بنای مدرسه‌ای فرموده بود؛ «میان ری و آمل کوه دماوند است مانند گنبدی و آن را لواسان گویند. و گویند بر سر آن چاهی است که نوشادر از آنجا حاصل می‌شود. و گویند کبریت نیز» (همانجا). «از آنجا برفتم. رودی آب بود که آن را شاهرود می‌گفتند. بر کنار رود دیهی بود که خندان می‌گفتند. و باج می‌ستاندند جهت امیر امیران؛ و او از ملوک دیلمان بود. چون آن رود از این دیه بگذرد، به رودی دیگر پیوندد که آن را سپیدرود گویند؛ و چون هر دو رود به هم پیوندد، به دره‌ای فرورود» (ص ۲۹).

دو نکته را از این سخنان باید روشن کرد: جمع‌بندی و تکرار. در زبان تاجیکی، معلوم می‌گردد از همان روزگار پیشین، واژه‌های عربی نیز طبق دستور زبان خودمان جمع بسته می‌شوند. حتی جمع عربی را بار دیگر جمع می‌بندند (مشکلات‌ها، معلومات‌ها، تغییرات‌ها، الحانها). فصلنامه فرهنگستان علوم تاجیکستان اخبارات علم‌های ... نام دارد. در حالی که قاعده در فارسی معاصر برعکس است: واژه‌های خودی گاهی از روی دستور عربی جمع بسته می‌شوند، مانند: اتراک، اکراد، افاغنه، آرامنه، میادین ...

ولی در مورد تکرار، مناسب است به جای ارزیابی مثال‌های مؤلف محترم تکه‌ای از نوشته خود او نقل شود، بدون تفسیر، و سپس اشاره‌ای باید کرد به نظر آن حکیم:

۱. «از حیث شیوه نگارش، تاریخ بیهقی بیشتر مورد نظر بوده و بعضی لغات و عبارات آن عیناً در سفرنامه به کار رفته است. مثلاً قدیم‌ترین منبعی که واژه «مشاهره» را به کار برده تاریخ بیهقی است. در سفرنامه چهار بار این لفظ به کار رفته است» (ص ۲۶).
 ۲. در شعر ز تکرار سخن باک نباشد، زیرا که خوش آید سخن نغز به تکرار. حالا، آن «بود» و «رود» و «گویند» ها گنده‌اند، یا این «به کار برده» و «به کار رفته است» ها؟ بهتر آن است که خود خواننده هوشمند گوید.

به هر حال، بهانه‌ای شد تا به زبان سفرنامه نگاهی افکنیم.

در گسترش و پاداری زبان دری در قلمرو ایران زمین تاریخی و بیرون از آن، جایگاه بزرگانی، مانند رودکی، بلعمی، بوعلی، بیرونی، فردوسی، نظامی، سعدی، و ... بس بزرگ است. در همین گروه حکیم ناصر خسرو قبادیانی نیز جایی شایسته دارد که سفرنامه می‌تواند گواهی بر آن باشد.

بررسی سفرنامه از چندین نگاه ارزشمند است، و اما اینک نیت این است که تنها از یک سوی نظری کوتاه افکنده شود، از این پهلو که زبان و طرز بیان این کتاب ارزشمند با زبان زنده امروزی چه مناسبتی دارد.

در این کتاب نفیس واژه‌هایی هستند که در زبان فارسی تاجیکی امروز هم در همان معنی کاربرد دارند، و اما در فارسی ایرانی^۱ یا تغییر معنایی پیدا کرده‌اند و یا شکلی. به تأیید این معنی چند مثال می‌توان آورد.

۱. بادرننگ^۲ [badiring]؛ امروز در ایران «خیار» [khiyār] می‌گویند. ناصر خسرو هم «خیار» - را ذکر کرده است (ص ۹۳). ولی آن از بادرننگ تفاوت دارد، هم در حجم، هم در مزه: «روز سیوم دی‌ماه قدیم از سال چهارصد و شانزده عجم. این میوه‌ها و سپرغم‌ها به یک روز دیدم که ذکر می‌رود و هی هزه: گل سرخ، نیلوفر، نرگس، ترنج، نارنج، لیمو، مرکب، سیب، یاسمن، شاهپرغم، بهی، انار، امرود، خربوزه، دستنبویه، موز، زیتون، بلبله تر، خرما، تر، انگور، نیشکر، بادنجان، کدوی تر، ترب، شلغم، کرنب، باقلای تر، خیار، بادرننگ، پیاز تر، سیر تر، جزر (هویج)، چغندر» (ص ۹۲-۹۳).

«بهی» امروز هم همان، بهی ست، اما در ایران «به» [beh] شنیده می‌شود.

۲. «بسند» [basanda]؛ به معنی کافی است: «حاکم گفته بود: حاجت نیست که این ساعت خود رومیان هر سال زر و مال می‌فرستند و راضی‌اند که لشکر ما نزدیک ایشان نرود و سر بسر بسند است» (ص ۷۱).

۳. «خرپشته» [kharpushta]؛ شیروانی: «و همه بام‌های این مسجد به خرپشته پوشیده، همه تجارت و نقارت و منقوش و مدهون کرده» (ص ۱۴).

۴. «دریچه» [darīcha]؛ در کوچک، پنجره. و اما «پنجره» در تاجیکی معنی به تمام دیگری دارد که در ایران آن را «نرده» می‌گویند: «آن خانه‌ای بزرگ است و در اندرون آن خانه‌ای دیگر است که گرد او بر نتوان گشت. و چهار دریچه دارد که زیر آن گرد خانه

۱. اصطلاحات «فارسی تاجیکستان» و «فارسی ایران» که بعضی‌ها می‌خواهند جایگزین کنند، ناصحیح می‌نماید.

۲. سفرنامه ناصر خسرو قبادیانی، به کوشش دکتر محمد دبیر سیاقی. تهران، زوار، ۱۳۷۳. همه اقتباس از همین کتاب است.

- می‌گردند، و از هر دریچه قبر را می‌بینند» (ص ۵۹).
۵. «زورق» [zavraq]؛ کشتی کوچک، در فارسی معاصر «قایق» گفته می‌شود: «و آنجا نیز مسجد آدینه‌ای است، اما جسر نیست، به زورق و مَعبر گذرند. و در مصر چندان کشتی و زورق باشد که به بغداد و بصره نباشد» (ص ۹۴).
۶. «غلطاندن» [galtāndan]؛ پرت کردن: «و مردم پوست گاو ببرند و بر^۱ نوشادر کنند و از سر کوه بغلتانند که به راه نتوان فرود آوردن» (ص ۵).
۷. «کاریز» [kārez]؛ قنات، قنوات: «و قزوین را شهری نیکو دیدم، با رویی حصین و کنگره بر آن نهاده؛ و بازارهایی خوب؛ مگر آنکه آب در وی اندک بود، و منحصر به کاریزها در زیر زمین. [...] سه دیوار بر گرد او کشیده، و کاریزی به میان قلعه فرو برده» (ص ۵، ۷). «کاریز» را در فارسی کنونی نیز به کار می‌برند، و گاهی آن را با پسوند عربی «آت» جمع هم می‌بندند. واژه «قنات» نیز یک‌بار در سفرنامه آمده است.
۸. «کنده کاری» [kandakārī]؛ نجاری: «و این همه سنگ‌ها را کنده کاری و نقاشی خوب کرده، چنانکه در چوب بدان نیکویی کم کنند» (ص ۲۲).
۹. «گسیل» [gusēl]؛ یعنی تا جایی همراهی کردن. در فارسی امروزه «بدرقه» گفته می‌شود. و اما این واژه در تاجیکی معنی فرستادن و تا پایان همراهی کردن را دارد: «و سلطان جامه کعبه می‌فرستاد به قرار معهود... که هر سال دو نوبت جامه کعبه بفرستادی... و این سال چون جامعه به راه قلزم گسیل کردند، من با ایشان برفتم» (ص ۱۰۱-۱۰۲).
۱۰. نام نمازها را ناصر خسرو همان طوری به کار برده است که امروز هم در میان تاجیکان کاربرد دارد:

۱. نماز بامداد (نماز صبح)؛
۲. نماز پیشین (نماز ظهر)؛
۳. نماز دیگر (نماز عصر)؛
۴. نماز شام (نماز مغرب)؛
۵. نماز خفتن (نماز عشاء).

۱۱. در سفرنامه ترکیب‌هایی وامی‌خورند که در فراورد هنوز هم زنده‌اند، مانند: برآمدنِ آفتاب: «و رسم ایشان است که مدام در ماه رجب هر روز در کعبه بگشایند، بدان وقت که آفتاب برآید» (ص ۱۳۵).

چراغ نهادن (که اکنون «چراغ ماندن» و «نوکچه گیراندن» هم می‌گویند): «مردم آن دیه [خطیره] آن مسجد و مزار را تعهد نیکو کنند، از پاک داشتن و چراغ نهادن و غیره» (ص ۲۸).

آمدن‌گیرد، رفتن‌گیرد، زیادت‌شدن‌گیرد: «و چون آب کم آمدن‌گیرد، مردم بر پی آن می‌روند و آنچه خشک می‌شود زراعتی که خواهند، می‌کنند» (ص ۷۰). «آن وقت آن پیر و یاران او بر دو طرف در خانه بایستند و حاج در رفتن‌گیرند، و در خانه در می‌روند، و هر یک دو رکعت نماز می‌کنند، و بیرون می‌آیند، تا آن وقت که نیمروز نزدیک آید» (ص ۱۳۶). «و چون تمام ارتفاع‌گیرد، بتدریج جزر کند و فرو نشستن‌گیرد، تا ده دوازده‌گز» (ص ۱۵۸). «و چون آفتاب به سر سَرطان رود، آب نیل زیادت‌شدن‌گیرد» (ص ۶۹).

۱۲. در سفرنامه واژه‌های بسیاری هستند که در «آن طرف» هنوز هم زنده‌اند و اما در «این طرف» یا فراموش شده‌اند و جایشان را واژه‌هایی دیگر گرفته‌اند، و یا با تغییراتی به کار می‌روند، از جمله:

آمیختن: مخلوط کردن؛ ازار: شلوار؛ امرود: گلابی؛ اندیشه: بیم، اضطراب؛ باردان: ظرف حصیری؛ باریک: نحیف (عکس ضخیم)؛ بیگانه: غریب؛ پالیز: جالیز؛ پایتابه: مُچ پیچ؛ پُشته: تل، تپه؛ پشکل: سرگین گوسفند...؛ تُنک: نفیس (عکس ضخیم)؛ تیز رفتن: سریع و تند رفتن؛ جامه: روپوش؛ جوز («چارمغز» هم گویند): گردو؛ چراغدان: جاچراغی؛ خاک‌کناک: خاکی، خاک‌آلوده؛ در حال: فوری، زود؛ سربسر: برابر؛ فراغ: آسودگی؛ کَرَت: نوبت، مرتبه؛ کُرسی: صندلی؛ کَرَنب (اکنون: کرم): کلم؛ کندن: ویران کردن؛ گنده: بدبوی، متعفن؛ گُنگ: لال؛ گُو: گاو؛ گورخانه: مقبره؛ ماندن: شبیه بودن، مانند بودن؛ نغز: نیکو؛ نیم‌مرده: نیم‌جان؛ یکباره: بتمام، کلی؛ یکلخت: یکپارچه ...

از ویژگی‌های زبان تاجیکی، یکی دیگر این است که پیشوند «ب-» [bi-] کمتر کاربرد دارد، همان طوری که هزار سال پیش بوده است. ناصر خسرو هم گاهی از آن خودداری کرده، چنانکه در تکه بالا، هر دو مورد «پیوندد» گفته، نه «پیوندد». جایی دیگر، به خاطر

سبکتر شدن سخن، به جای «برو» تنها «رو» می‌گوید: «حاکم از آن خبر داشت، رکابداری از آن خود نزدیکِ او فرستاد، و نشان داد که بدان حُلّیت و صورت مردی در جامع بیت‌المقدس نشسته است، نزدیکِ وی رو، بگو که حاکم مرا نزدیکِ تو فرستاده است و می‌گوید ...»

سفرنامه نشان می‌دهد که خاستگاه زبان دری (یا پارسی دری)؛ در واقع هم «آن طرف» یعنی فرارود و دستِ چپِ همان رود، یعنی آمو بوده است - سرزمینی که در روزگار باستان بخشی از ایرانشهر تاریخی بشمار می‌آمده.

اینکه ناصرخسرو در تبریز معنی بعضی واژه‌های دری را به قطران می‌فهماند، درستی همین گفته را روشن‌تر می‌کند: «در تبریز قطران نام شاعری را دیدم. شعری نیک می‌گفت، اما زبان فارسی نیکو نمی‌دانست. پیش من آمد، دیوان منجیک و دیوان دقیقی بیاورد و پیش من بخواند و هر معنی که او را مشکل بود از من پرسید، با او بگفتم، و شرح آن بنوشت» (ص ۹).

تاکنون در آن سامان زنده ماندن خیلی از واژه‌ها و ترکیب‌های نغز و شیرین، چیزهایی از ابزار دستوری زبان فکر بی‌اساسی را^۱ باطل می‌کنند که فارسی را به فرارود سربازان ایرانی برده‌اند، سربازانی که زیر فرماندهی عرب‌ها، کشورگشایی می‌کردند. برداشت مهمی که از مطالعه آثار ادبی و علمی سده‌های ۴ و ۵ به دست می‌آید، این است: اگر با استفاده از نیروهای فرهنگی ایران و افغانستان و تاجیکستان، مشترکاتِ زبانی مورد بررسی علمی قرار بگیرند، ویژگی‌های کارساز آشکار خواهد شد و در آن حال راه کاربردی گسترده باز خواهد گشت. این کار، بی‌گمان در توانمندیِ زبانمان خواهد افزود.

۱. چنانچه نک: ایران کلباسی. فارسی ایران و فارسی تاجیکستان. - تهران، ۱۳۷۴، ص ۲۹: دانشنامه ادب فارسی، ج ۱: آسیای مرکزی. تهران، ۱۳۷۵، ص ۱۱۱.

۴. زادگاه حکیم^۱

درباره زادگاه حکیم ناصر خسرو قبادیانی اساساً دو عقیده موجود است:

۱. کنارِ راستِ دریای آمو؛

۲. کنارِ چپِ همان رود.

بسیاری از دانشمندان تاریخ ادبیات بر این فکرند که حکیم در ناحیه قبادیان جمهوری تاجیکستان به دنیا آمده است. ولی چندی از پژوهشگران گرامی چنین می‌پندارند که زادگاه وی کنارِ چپِ آموست، حوالی بلخ، در افغانستان کنونی.

درست، ادعای سوم هم هست. کتابی در عشق آباد چاپ شده بود، با نام «شاعران ترکمن، *Turkmen shakhirlari*. آنجا گفته می‌شد: ناصر خسرو «نسبت مروزی» را دارد، یعنی که در مرو به دنیا آمده است، و از این روی وی شاعر ترکمان بشمار می‌آید. البته که این گپ کرای گفت‌وگو را ندارد.

در واقع هم، از دو «قبادیان» خبر هست: یکی، ناحیه‌ای در جنوب غربی جمهوری تاجیکستان؛ دیگری، محلی در کنار بلخ بامی.

از این دو «قبادیان» کدامی در آثار جغرافیایی یاد شده است؟ می‌توان کتابهایی را صفحه گردان کرد.

۱. خُتَل در میانه رود و خشاب و رود بدخشان مبنا و موضوع است، و آن را «جاریاب» خوانند، و در خلال و میانه آن رودهای بسیار هست که تمامتِ رودها به نزدیک قوادیان، پیش از آنکه به ترمذ رسند، با یکدیگر جمع می‌شوند.»

«و چون کسی از خُتَل و وِخَش می‌گذرد، بر نواحی واشجرد و قوادیان و ترمذ و صغانیان، و آنچه در حوالی آن است، و آن شهر در اعمال و دواوین تنها است.»

«و رودهای قبادیان تمامت جمع می‌شوند و به نزدیک قبادیان به دریا می‌افتد.»

«و از ترمذ تا قوادیان، دو منزل، و از قوادیان تا صغانیان، سه منزل.»

(اصطخری؛ سده ۹/۳؛ المسالك الممالک)

۱. چاپ شده در: Adab, 2002, N2, s. 17 - 19.

۲. «رشته اصلی رود جیحون در خریاب (جریاب) است که از بلادِ وخان در حدود بدخشان، بیرون می‌آید؛ و در حدودِ ختل و وختس رودهایی بدان می‌پیوندد، و رود بزرگِ مذکور تشکیل می‌شود. از جمله این رودها، رود باخشوا، در پشتِ خریاب (جریاب) است که نهر هلبک نامیده می‌شود. و پس از آن رود بربان. و سوم رود فارغر. و چهارم رود اندجاراغ. و پنجم رود وختشاب که از همه پرآب‌تر است، می‌باشد.

چهار رود از رودهای مذکور نزدیکِ ارهن به جیحون می‌ریزند؛ و پس از آن وختشاب، نزدیکِ قوادیان (قواذیان) بدان می‌پیوندد.

آنگاه رودهای دیگری که از بتم و سایر نواحی جاری می‌شوند، در آن می‌ریزند. از جمله آنها رودهای چغانیان و رودهای قبادیان است که نزدیک ناحیه قبادیان بدان متصل می‌شوند».

قبادیان - شهرستانی است، و ولایتی به نام «فز» دارد و از ترمذ بسیار کوچکتر است. از شهرهای آن - نودیز^۱ است که این نیز از قبادیان کوچکتر می‌باشد». «از قبادیان روناس^۲ حاصل می‌شود که مقدار فراوانی از آن را به هندوستان می‌برند. و سلطان در آن سهیم است».

(ابن حوقل؛ سده ۴/۱۰؛ صورت الارض)

۳. «با وی نیز عهدی و مقاربتی باید. هر چند بر وی اعتمادی نباشد. ناچار کردنی است. و چون کرده آمد، نواحی بلخ و تخارستان و چغانیان و ترمذ و قبادیان و ختلان به مردم آگنده باید کرد که هر کجا خالی یافت و فرصت دید، غارت کند و فروکوبد». «و در این وقت چنان افتاد، از قضای آمده که فوجی ترکمنانی قوی به حدود ترمذ آمدند و به قبادیان بسیار فساد کردند و غارت، و چهارپای راندند». «و لشکر باید فرستاد، مگر بلخ به دست ما بماند که اگر آن را مخالفان بستند، ترمذ و قبادیان و تخارستان بشود».

(بیهقی دبیر؛ سده ۵/۱۱؛ تاریخ بیهقی)

۴. «پادشاهی کی قباد صد سال بود. و به دیگر روایت صد و بیست و شش سال گویند

۱. این محل اکنون هم هست، در بالاسر مرکز قبادیان، با نام «جوی نودیز».

۲. مردم محل روین [rūyan] می‌گویند؛ ۵۰ سال پیش همچون رنگ سرخ (قرمز) به کار می‌بردند.

[...] بعد از این، کی قباد را با عبدالشمس - ملک عرب، و حمیر آل قحطان حرب افتاد. و بر آخر صلح کردند. و باز به زمین هیاتله رفت، از آن روی جیحون. و با ویسه او را حرب افتاد که در آن وقت افراسیاب به رم بود، به حرب. و کی قباد فیروزی یافت. بر کنار جیحون شهری بنا کرد، «قبادیان» خوانند، و اکنون «قوادیان» خوانند.

(مجله‌التواریخ و القصص؛ تألیف ۱۱۲۶/۵۲۰)

۵. قبادیان «جایی خوش و خرم است. یکی از شاخه‌های جیحون از میان آن می‌گذرد که رامیل^۱ نامیده می‌شود و آب آن گواراترین و زلال‌ترین آبهاست. و همچنین چشمه مشهوری دارد».^۲

(سمعانی؛ سده ۱۲/۶؛ الانساب)

۶. قبادیان یا قوادیان که بنا بر قول سمعانی (در صورتی که نسخه صحیح باشد) «قزادیان» هم نامیده می‌شد، قریه یا قصبه کوچکی بود که در روی یکی از شاخه‌های جیحون و در ناحیه‌ای به همان اسم «قبادیان» واقع بوده، و به قول سمعانی تفرجگاه باصفایی بوده، و آب شیرین و گوارایی داشته، و دارای باغ‌های قشنگ زیادی پر از سرو و درختان باصفا بوده و قسمتی از سکنه آن از عرب تمیم بوده است. اشارات متعددی که در اشعار حکیم به ضیاع و عقار خود و باغ‌های باطراوتش و دیهقانی آمده، و مدح زیادی که در سعادت‌نامه از دیهقانی و زراعت می‌کند، و آن را اشرف صنایع می‌شمرد، و اشاره‌ای که در سطر ۷ صفحه ۳۰۰ به قبیله تمیم دیده می‌شود، مؤید آن تواند شد که ناصر خسرو یکی از ملاکین قبادیان بوده، و به دیهقانی و زراعت نیز اشتغال داشته است. امروز نیز قبادیان، اسم بلوکی است در همان محل، در شمال شرقی بلخ، نزدیکی ترمذ، و نیز قریه‌ای به همان اسم موجود است. ولی هر دو در ماورای جیحون، در نقشه‌ها دیده می‌شوند».

(حسن تقی‌زاده، مقدمه دیوان ناصر خسرو)

این اخبار، همه از قبادیانی حکایت می‌کنند که در دست راست آمو موجود است. جز اینها، بازیافت و آثار باستانی نیز هستند که همان معنی را تأیید می‌کنند. چنانچه:

۱. رامیت، اکنون - «کافرتهان»؛ سرگهش در دره رامیت.

۲. که اکنون مردم «چشمه جان» می‌گویند. واقع در جنوب غربی قبادیان تاریخی.

۱. خزانهٔ آمودریا. گنجینه‌ای کم‌نظیر در سرگهٔ آمو سال ۱۲۵۷ هـ. / ۱۸۷۸ م. پدید آمد که امروز مایهٔ فخر British Museum بشمار می‌آید.^۱
 ۲. تخت قباد. اکنون هم موجود است، با نام «تخته قُوت» محله‌ای در ریزشگاه رودخانهٔ کافرنهان.
 ۳. شهر سنگین که با نام «تخت سنگین» هم شهرت یافته است. آثاری بزرگ باستانی در کنار راستِ رودِ و خَش پدید آمد که از تمدن یونانی و باختری حکایت می‌کند.
 ۴. کی‌کوه. نام کوهی است در دامن قبادیان.
 ۵. تپهٔ شاه. محلی است در دامنهٔ قبادیان که آثار گرانبهای باستانی به دست آمده است.
 ۶. مُنچاق تپه: محلی است در کنار راستِ رودِ کافرنهان که آثار باستانی پدید آمده است.
 ۷. کی قبادشاه. شهرستانی است در بخش شرقی مرکز ناحیهٔ قبادیان که امروز تا به «قیاد» کوتاه شده است
- روشن است، همه جا سخن از قبادیانی رفته که در ریزشگاه کافرنهان - سرگهٔ آمو واقع بوده. امروز نیز همان نام را دارد.
- این هم پوشیده نیست که بلخ بامی از روزگاران باستان آبادان بوده، و قبادیان هم در زمان‌هایی از توابع آن بشمار می‌آمده است. و شهر بزرگ بلخ دارای دروازه‌هایی بوده، و یکی از آنها، به احتمال قوی، نام «قبادیان» را داشته است، همان طوری که سمرقند دروازهٔ «بخارا» و بخارا دروازهٔ «سمرقند» را داشته‌اند. همان طوری که شهر تهران، از روی نقشهٔ عبدالغفار، در سال ۱۳۰۹ ق.، ۱۳ دروازه داشته است: شمیران، دوشان‌تپه، دولاب، مشهد، راه آهن، شاه عبدالعظیم، غار، خانی آباد، گمرک، قزوین، باغ‌شاه، یوسف‌آباد و دولت.
- هنگامی کس دنبال نام می‌رود، برای نسبت خود، در صورتِ بودنِ شهری بزرگ و مشهور، گمان است، نام دروازه - محل - گذر خود را بردارد ...

۱. نک: رحیم قبادیانی. از قبادیان تا کرمانشاهان. تهران: دبیرخانهٔ شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، ۱۳۷۸، ص ۱۶۱-۱۶۲.

اصلاً این بحث بر زیاد است و معنی ندارد، چرا که در هر دو کنار آمو، از همان آغاز یک خلق – تاجیکان – می زیسته اند، و می زیند. چه فرقی دارد که خالی دلکش در کدام روی خوش چهره‌ای پدید آمده است، چهره چپ؟ یا چهره راست؟!

دو سخن پیرامون «چهار مقاله»

۱. شعر و شاعری^۱

فهرست چهار مقاله نظامی عروضی سمرقندی (۵۰۰ - ۵۶۰ هـ) جذب توجه می‌کند:

۱. در ماهیت دبیری و کیفیت دبیر؛

۲. در ماهیت علم شعر و صلاحیت شاعر؛

۳. در علم نجوم و غزارت منجم؛

۴. در علم طب و هدایت طیب.

طوری که نمودار است، نویسنده کتاب جای یکم را به کاغذ و قلم می‌دهد؛ سپس به فرهنگ و هنر روی می‌آورد؛ به دنبال ستاره‌شناسی می‌رود؛ و جای چارم را به پزشکی می‌دهد. با سخنی دیگر، پایه جامعه، از نظر این نویسنده دانشمند، کاغذ و قلم بوده است که درستی این بینش را روزگاران، چنانچه همین ایام بخوبی نشان داده، و می‌دهد: هر جامعه‌ای که مطبوعات آزاد و صاحب قلم‌های آزاده در اختیار دارد، پیشرفته و یا پیشرونده است و آینده‌اش نگران‌کننده نیست.

به دنبال، شعر و شاعری می‌آید که شرحش جداگانه خواهد بود.

نویسنده، سپس به آسمان می‌نگرد که سرنوشت زمین به دست وی است.

و از آسمان به زمین می آید و با تن انسان مشغول می شود که هستی بدون وی هیچ است ...

اما حالا سخن از مقاله دوم می رود، یعنی شعر چیست؟ شاعر کیست؟ جایگاه وی چگونه است؟

شعر در آن روزگار دو تعریف داشته که تفصیلاتش در کتابی دیگر آمده است.^۱
نظامی عروضی، اگرچه آشکارا نگفته است، در پدیده شعر دوپهلوی را دیده است:

۱. شعر علم است؛

۲. شعر هنر است.

با سخنی دیگر، هنر شعر علم هم دارد. یعنی، علم شعر را اگر دانستی و رنجش را کشیدی، می توانی شعر به دست آری.

وی در همان آغاز بخش دوم از کتاب خود می گوید: «شاعری صناعتی است».^۲ یعنی هنر است.

و در ادامه: «شاعر بدان صناعت اتساق^۳ مقدمات موهمه^۴ و الثتام^۵ قیاسات مُنتجه^۶» (همانجا). یعنی «اسباب و لوازم اولیه برای ایجاد ایهام، و فراهم آوردن معانی وهم انگیز و خیالی» (ص ۱۴۶).

این عمل برای آن است که «معنی خُرد را بزرگ گرداند و معنی بزرگ را خُرد» (ص ۴۳). یعنی در ذات شعر این جوهر هست که خُرد را بزرگ کند و بزرگ را خرد، «نیکو را در خلعت زشت باز نماید و زشت را در صورت نیکو جلوه کند» (همانجا).

همین طور، وظیفه شاعر است که: «به ایهام قوت های غضبانی و شهوانی را برانگیزد» (همانجا).

منظور نظامی سمرقندی، اگرچه آشکار نمی گوید، تأکید بر نیروی تخیل است.

۱. نک: رحیم مسلمانیان قبادیانی. شعر در سرچشمه های نظری. (تعریف و معیار تعریف؛ طرز تصویر؛ انواع). تهران: حوزه هنری، ۱۳۷۷، ص ۵۶-۱۱.

۲. نظامی عروضی سمرقندی. چهار مقاله. از روی تصحیح محمد قزوینی. شرح و توضیح از: سعید قره بگلو، رضا انزابی نژاد. تهران: جامی، ۱۳۷۶، ص ۴۳.

۳. ترتیب دادن، راست و تمام شدن.

۴. توهم کننده، به شک اندازنده. «موهومه» نیز آمده است.

۵. بهم پیوستن. ۶. نتیجه دهند.

درست، همان چیزی که پیش از وی بوعلی سینا سخن می‌گفت، و پس از وی -- خواجه نصیرالدین طوسی.^۱

با سخنی دیگر، نظامی عروضی ویژگی ذاتی شعر را در مبالغه می‌بیند. و این مبالغه هرچه بزرگتر و برجسته‌تر، کیفیت شعر همان اندازه بالاتر.

مناسب است درباره همان جوهر شعر که شرطاً «مبالغه» نامیده شد، توقی بیشتر انجام گیرد. از سخن‌شناسان معاصر، شادروان دکتر زرین‌کوب نظر نظامی عروضی سمرقندی را مورد بررسی قرار داده که شایسته توجه است. استاد در کتاب شعر بی‌دروغ، شعر بی‌نقاب در تعریفی که از شعر ارائه می‌دهد، وزن و قافیه را از سوی، و تخیل و خیال‌انگیزی را از سوی دیگر، به محاکمه می‌کشاند: «در هر حال با وجود اهمیت وزن و قافیه در شعر، تعریف شعر با اینکه کلام موزون و مقفی است، چنانکه ابن خلدون هم توجه داده است، در واقع فقط نزد عروضی‌ها درست است و از لحاظ بلاغت کافی نیست، بعضی هم قید خیال‌انگیز بودن را بر آن افزوده‌اند، اما ظاهراً این قید لازم نیست؛ از آنکه هم وزن و هماهنگی که در شعر هست، خودش خیال‌انگیز بوده و هم قافیه و تکرار و تجدید آن آرامش‌بخش است، که در خیال و عاطفه تأثیر دارد».^۲

همانگونه که دیده شد، دکتر زرین‌کوب به مبحث قدیمی حضور «خیال» و یا عدم آن در شعر، چندان توجهی ندارند. به نظر ایشان، همان مراد خیال‌انگیزی از وزن و قافیه و آهنگ حاصل می‌گردد. در ادامه آمده: «بیان شاعرانه هم - از تشبیه و مجاز - جنبه خیال‌انگیزی دارد. به علاوه شعر - لااقل آنگونه که در ادب کلاسیک هست، فارسی و عربی - حاجت به قصه و خیال‌انگیزی آن ندارد. بدین‌گونه قید خیال‌انگیز بودن هم، که امثال نظامی و عروضی و خواجه نصیر آورده‌اند، در تعریف شعر ضرورت ندارد و چیزی را روشن نمی‌کند» (همانجا).

«خیال‌انگیزی» که ویژگی شعر باشد، در چهار مقاله به نظر نمی‌رسد. و اما این معنی برمی‌آید که شاعر کار خود را به نیروی خیال انجام می‌دهد، و این سخن به تمام درست است.

۱. مفصل‌تر نک: شعر در سرچشمه‌های نظری، ص ۱۱ و بعد.

۲. دکتر عبدالحسین زرین‌کوب. شعر بی‌دروغ، شعر بی‌نقاب. تهران: علمی، ۱۳۶۴، ص ۴۱-۴۰.

دکتر زرین کوب برای بی‌نیازی از حضور «خیال‌انگیزی» دلیل دیگری نیز دارند: «به علاوه این خیال‌انگیزی وافی هم نیست، چرا که مخاطب شعر همیشه و تنها خیال یا عاطفه نیست. اشعاری هم هست که در آنها غیر از خیال و عاطفه و علاوه بر آنها عقل انسان نیز مخاطب است و در آن موارد شاعر نه فقط در عاطفه و خیال طرف تصرف می‌کند، در عقل او هم نفوذ می‌نماید و آن را متأثر می‌سازد» (همانجا).

استاد زرین کوب سال‌ها پیش ضرورت خیال‌انگیز بودن شعر را، بدین دلیل که از سویی مخاطب شعر جز از خیال، عقل و خرد را نیز دربرمی‌گیرد، و از سوی دیگر، تخیل و خیال‌انگیزی محصول تشبیه و مجاز است، رد کرده‌اند. استاد در کتاب نقد ادبی نظر خود را نسبت به این موضوع تا اندازه‌ای تصحیح نموده‌اند. ایشان در ماهیت شعر معتقدند که: «در تعریف شعر و ماهیت و اغراض آن غالباً نظر وی (نظامی عروضی) متوجه اقوال حکماست و چون ظاهراً با علوم یونانی مثل طب و نجوم آشنایی داشته است، در این باره از آرای فلاسفه متأثر شده است که صورت شعر یعنی وزن و قافیه را شرط قوام ماهیت آن نمی‌شمرده‌اند»^۱.

نامبرده در جایی دیگر از همین کتاب آورده: «نظامی عروضی که با کتب ابن سینا و شاید حکمای دیگر آشنایی داشته است، در تعریف شعر، به قول ارسطو بسیار نزدیک شده است» (همان، ص ۲۱۱). در ادامه، بدون اشاره به موضوع خیال‌انگیزی، مطلب را آن‌گونه جمع بسته‌اند: «این‌گونه تعبیر از ماهیت و اغراض شعر با این وضوح و صراحت نه در سخن متقدمان دیده می‌شود و نه کسی از ادبای دیگر این عصر تعریفی از شعر و شاعری کرده است» (همانجا).

پژوهشگر گرامی تقریباً همین معنی را در کتاب سیری در شعر فارسی تکرار کرده است: «در این [چهار مقاله] مخصوصاً دو مقاله اولش که شامل بحث در شعر و شاعری و صنعت دبیری است، از جهت اشتغال بر روایات و داوری‌های ادبی ارزش خاصی دارد و اینکه در تعریف شعر و بیان ماهیت آن به اقوال حکما توجه داشته است، از ویژگی‌های آن محسوب می‌شود. مؤلف چون ظاهراً با علوم یونانی مثل طب و نجوم هم آشنایی

۱. دکتر عبدالحسین زرین کوب، نقد ادبی، ج ۱. تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۱، ص ۲۰۹.

داشته است از آرای فلاسفه در باب تعریف شاعری و دبیری متأثر شده است و کتاب او هرچند از جنبه تاریخی ضعیف^۱ به نظر می‌رسد، از لحاظ نقد خالی از اهمیت نیست». هرچند دکتر زرین‌کوب با بررسی درونمایه تعریف نظامی عروضی عمیق‌تر کاردار نشده‌اند، اما تجدیدنظر ایشان، شاید بر اثر پژوهش‌های دانشمند گرامی، استاد شفیع کدکنی رخ داده باشد.

دکتر خسرو فرشیدورد درباره چهار مقاله نظری منفی به قلم داده: «نظامی عروضی از آنهایی بوده است که با دیدی محدود برای شعر و شاعری قواعد و آیین‌نامه‌هایی وضع کرده است که پیش از آنکه به کار همه شاعران آید، تنها به درد مدیحه‌سرایان و تملق‌گویان مقلد می‌خورد.^۲ و باز: «آیین‌نامه‌هایی را که نظامی عروضی و شمس قیس و نیما و اخوان و توللی و بسیاری دیگر نوشته‌اند، نباید درست پذیرفت» (همان، ص ۲۰۲).

بدون شک، درست است که هیچ آیین‌نامه‌ای را نباید درست پذیرفت. در همین راستا، این هم دور از انصاف است که «آیین‌نامه‌های نظامی عروضی» و دیگران را، بدون بررسی بی‌طرفانه و تشخیص نقاط قوت و ضعفشان، درست مردود و منسوخ اعلام کرد. دانشمند شهیر معاصر، استاد شفیع کدکنی در کتاب صور خیال در شعر فارسی درست گفته‌اند که مراد نویسنده چهار مقاله در تعریف شعر، منظور از اتساق «صناعات موهمه» همان جنبه تخیلی و زمینه خیالی شعر است.^۳

همین اشاره کوتاه استاد شفیع کدکنی مهم‌ترین نشانه تعریف نظامی سمرقندی و همه منطقیون را دربر کرده است. در واقع این خیال است که شاعر توسط آن «معنی خرد را بزرگ گرداند، و معنی بزرگ را خرد، و نیکو را در خلعت زشت بازنماید، و زشت را در صورت نیکو جلوه کند».

گفتنی‌هایی در مورد خیال، تخیل، تخییل، کذب و دروغ هستند که هم اینجا گنجایش

۱. از حکایات که منسوب است به نثر بدیعی، تاریخ جستن، کاری‌ست بیهوده.

۲. خسرو فرشیدورد. درباره ادبیات و نقد ادبی، ج ۱. تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۳، ص ۷۶.

۳. دکتر محمدرضا شفیع کدکنی. صور خیال در شعر فارسی. تهران: آگاه، ۱۳۶۶، ص ۸-۷.

ندارند، و هم جایی دیگر تا اندازه‌ای توضیح یافته‌اند.^۱ و اما جالب این است که نظامی سمرقندی با بیان چگونگی شعر بسنده نمی‌کند، بلکه هدف از این کار را هم به قلم می‌دهد: «تا بدان ایهام، طباع را انقباضی^۲ و انبساطی^۳ بود، و امور عظام را^۴ در نظام عالم سبب شود» (ص ۴۳). با سخنی دیگر: شعر باعث گردد برای کارهای بزرگ.

نویسنده با همین تعریف قناعت می‌کند و در پی ده حکایت می‌آورد، و با مثال‌های زنده نشان می‌دهد که شعر چه تأثیر بزرگی داشته است، صرف‌نظر از اینکه این تأثیر گاهی مثبت است و گاهی منفی.

نخستین حکایت درباره‌ی احمد بن عبدالله الخجستانی است که خر بنده بود و دیوان حنظلۀ بادغیسی به دستش خورد و قطعه‌ای را خواند:

مهتری گر به کام شیر در است شو خطر کن ز کام شیر بجوی
یا بزرگی و عزّ و نعمت و جاه یا چو مردانّت مرگ رویاروی

(ص ۴۳)

وی به اندازه‌ای متأثر گشت که شغلش را رها کرد. خود گفته: «خران را بفروختم و اسب خریدم، و از وطن خویش رحلت کردم و به خدمت علی بن الیث شدم» (ص ۴۴). و خر بنده دیروز، تا مرتبه‌ی امارت خراسان رسید.

به دنبال این حکایت، نظامی عروضی فصلی را می‌آرد: «در چگونگی شاعر و شعر او». وی پنج ویژگی شاعر را به قلم داده: «باید که سلیم‌الفطره، عظیم‌الفکره، صحیح‌الطبع، جید‌الرؤیت، دقیق‌النظر باشد» (ص ۴۶). و اما این هنوز برای شاعر کافی نیست: وی باید «در انواع علوم متنوع باشد، و در اطراف رسوم مستطرف» (همانجا). یعنی شاعر آگاهی کافی از علم‌های زمانه و عرف و رسوم مردم داشته باشد. و البته مستطرف هم باشد، یعنی: نوآور، فرزند زمان خود.

از لوازمات دیگر شاعر: «باید که در مجلس محاورت خوشگوی بود، و در مجلس معاشرت خوشروی» (همانجا). شاعر حقیقی همان است: «شعر او بدان درجه رسیده

۱. نک: شعر در سرچشمه‌های نظری، ص ۳۳ و بعد. ۲. گرفتگی.

۳. گشودگی.

۴. کارهای بزرگ.

باشد که در صحیفه روزگار مسطور باشد، و بر السنه احرار مقروه، بر سفائن^۱ بنویسند، و در مدائن^۲ بخوانند که حظّ او فر و قسم افضل از شعر، بقای اسم است، و تا مسطور و مقروه نباشد این معنی به حاصل نیاید، و چون شعر بدین درجه نباشد تأثیر او را اثر نبود و پیش از خداوند خود بمیرد» (همانجا).

نظامی سمرقندی برای شاعران جوان رهنمایی هم کرده که حتماً سودبخش بوده. وی می‌گوید: «در عُنفوان شباب و در روزگار جوانی بیست هزار بیت از اشعار متقدمان یاد گیرد، و ده هزار کلمه از آثار متأخران پیش چشم کند، و پیوسته دواوین استادان همی خواند و یاد همی گیرد» (ص ۴۶-۴۷). باز: «عیب و هنر شعر بر صحیفه خرد او منقش گردد، تا سخنش روی در ترقی دارد و طبعش به جانب علوّ میل کند». و اما برای شاعری، این هنوز کم است: «هر کرا طبع در نظم شعر راسخ شد و سخنش هموار گشت، روی به علم شعر آرد، و عروض بخواند، و گرد تصانیف استاد ابوالحسن السرخسی البهرامی گردد» (ص ۴۸).

نظامی در ضمن لازم می‌داند که مصلحتی به پادشاهان داده باشد تا شاعران را نکو دارند. وی می‌گوید: «و اما بر پادشاه واجب است که [...] شاعر را تربیت کند تا در خدمت او پدیدار آید و نام او از مدحت او هویدا شود» (همانجا).

نویسنده از تجربه‌های موجود، نتیجه برمی‌دارد و بیش از همه بر بدييه توجه می‌کند. وی مثال‌هایی آورده که شاعران بر بدييه شعر گفته و عز و نعمت و جاه یافته‌اند. نخستین حکایتی که از اثر ارزشمند شعر بدييه می‌گوید، همان «بوی جوی مولیان» است: شعری که امیر نصر بن احمد پادشاهی را که چهار سال در هری ماندگار شده بود وادار می‌کند پای بی موزه سوار اسب شود و راه بخارا پیش گیرد.

در حکایت سوم ماجرای محمود و ایاز به قلم آمده که وی در حال مستی این را فرمود تا کاکل خود را کوتاه کند، اما پس از هشیاری پشیمان شد و غمزده. و از بند غم محمود را عنصری رها داد:

کي عيبِ سِر زلفِ بُت از کاستن است؟ چه جای به غم نشستن و خاستن است؟

جای طرب و نشاط و می خواستن است! کاراستن سسرو ز پیراستن است.

(ص ۵۱)

«محمود را با این دوبیتی به غایت خوش افتاد، بفرمود تا جواهر بیاوردند، و سه بار دهان او [عنصری] پر جواهر کرد» (همانجا).

حکایت چهارم درباره کارنامه شاعرانه فرخی است. وی در خدمت دهقانی در سیستان بود؛ خرجی بیشتر از درآمد داشت؛ قصیده‌ای گفت در ستایش شعر، به قول نظامی: «در غایت نیکویی»، «تر و عذب، خوش و استادانه»:

با کاروان حُله برفتم ز سیستان با حُله تنیده ز دل، بافته ز جان

(ص ۵۲)

خواجه عمید اسعد که می خواست فرخی را به امیر چغانیان شناساند، باور نکرد که این شعر بلند را وی گفته باشد. بر سبیل امتحان گفت: «امیر بداگاه است و من می‌روم پیش او، و تو را با خود ببرم بداگاه [...] قصیده‌ای گوی لایق وقت، وصف داگاه کن، تا تو را پیش امیر برم. فرخی آن شب برفت و قصیده‌ای پرداخت سخت نیکو، و بامداد در پیش خواجه عمید اسعد آورد، و آن قصیده این است:

چون پرند نیلگون بر روی پوشد مرغزار پرنیان هفت‌رنگ اندر سر آرد کوهسار

(ص ۵۳)

هنگامی فرخی قصیده‌یکمی را خواند، امیر که «شعر شناس بود و نیز شعر گفتی، از این [...] قصیده بسیار شگفتیها نمود»، هنگامی قصیده‌دومی را خواند، «امیر حیرت آورد، پس در آن حیرت روی به فرخی آورد و گفت: «هزار سرگُزه آوردند، همه روی سپید و چهار دست و پای سپید، ختلی، راه تراست، [...] چندانکه بتوانی گرفت، بگیر، تو را باشد» (ص ۵۵-۵۶). «فرخی بیرون آمد و زود دستار از سر فرو گرفت، خویشتن را در میان فسیله افکند و یک گله در پیش کرد، و بدان روی دشت بُرد، بسیار بر چپ و راست و از هر طرف بدوانید که یکی نتوانست گرفت. آخر الامر رباطی ویران بر کنار لشکرگاه پدید آمد، کُرگان در آن رباط شدند. فرخی به غایت مانده شده بود، در دهلیز رباط دستار زیر سر نهاد، و حالی در خواب شد [...] کُرگان را بشمردند، چهل و دو بود» و آن همه را امیر به وی بخشید (ص ۵۶).

و اما نویسنده چهار مقاله توجه بر عکس قضیه نیز داشته و با مثال‌هایی رفتار بدفرجام سروران شعر ناشناس را مذمت کرده و حدیث از بدنامی ابدی آنها زده است. نظامی سمرقندی در این موضوع چند حکایت آورده که یکی درباره مسعود سعد سلمان است. وی که زندانی بود، از قلعه نای دویستی به سلطان فرستاد:

در بند تو ای شاه ملک‌شاه باید تا بند تو پای تاجداری سایید
آنکس که ز پشت سعد سلمان آید گر زهر شود ملک ترا نگزاید

(ص ۵۶)

این دویستی علی‌خاص بر سلطان بُرد، بر وی هیچ اثری نکرد، و ارباب خرد و اصحاب انصاف دانند که حبسیات مسعود در علو به چه درجه رسیده است و در فصاحت به چه پایه بود؟ وقت باشد که من از اشعار او همی خوانم، موی بر اندام من برپای خیزد، و جای آن بود که آب از چشم من برود. جمله این اشعار بر آن پادشاه خواندند و او بشنید که بر هیچ موضع او گرم نشد، و از دنیا برفت و آن آزادمرد را در زندان بگذاشت» (ص ۶۰).

حکایت نهم نیز از همین جنس است: محمود قدر حکیم فردوسی نشناخت و یا شناختن نخواست. چون این داستان زیاده مشهور است، نیازی برای پرداختن به آن دیده نمی‌شود.

و اما در پایان این مطلب اشاره بر نکته‌ای واجب می‌نماید. در حکایات «چهار مقاله» و کتابهایی از همین جنس، مبالغه‌هایی جای دارند، مانند: با پای‌های بی‌موزه بر اسب سوار شدن امیر، موجودیت هزار گره پیشانی و دست و پای سفید. گاهی پژوهشگران گرامی نکته بر مؤلف می‌گیرند که: دروغ گفته است، در حالی که قانونیت سخن بدیعی را خود نادیده گرفته‌اند.

۲. نگاهی به زبان

زبان چهار مقاله نظامی عروضی سمرقندی از زبان مرحله پیشین دری تفاوت دارد:

پیچیده‌تر و بلیغ‌تر است. نویسنده، در برابر اینکه کوشیده، زبانش آراسته و پیراسته باشد، همزمان به ویژگی‌های زبان گفت‌وگویی خود نیز روی آورده، و از این راه نثر خود را بانمک‌تر کرده است. اگرچه این کار وی مشکلات پژوهشگران را، بویژه در روزگار ما، بیشتر کرده است. هنگام نگاه سرسری، چند نکته به چشم خورد که مناسب تافت اشاره‌ای انجام گیرد.

در چهار مقاله واژه («حرف»)هایی مورد استفاده قرار گرفته است که امروز در فارسی معاصر کاربرد ندارند، و اما در تاجیکی معاصر دیده می‌شوند، مانند:

۱. تا: «رسمی قدیمی است و عهدی بعید، تا این رسم معهود و مسلوک است». ^۱ این «تا» تفسیر شده: «برابر حرف «که» است» (ص ۱۰۵). در تاجیکی معاصر هم هست: «بارها اشاره کردم، تا خاموش باشی، اما نفهمیدی».

۲. ملایم: «دوم قوت جناننده که به تأیید او حیوان بجنبد و بدانچه ملایم اوست میل کند» (ص ۲۲). توضیح درست است: «سازگار، مناسب طبع» (ص ۱۱۴). این واژه همین معنی را در تاجیکی امروز هم دارد.

۳. نغزی: «اعصاب ادراک کند و اندر یابد چون خشکی و تری، و گرمی و سردی، و سختی و نرمی، و درشتی و نغزی» (ص ۲۳). یعنی: «لطف، نرمی و صافی» (ص ۱۱۴). «نغز» کاربرد فراوانی دارد. جز از معنی عکس «درشت» که در دیباچه چهارم مقاله آمده، باز در موردهایی استفاده می‌شود، چنانچه: «کاری نغز کردن» یعنی کار خیلی خوبی را انجام دادن: «نغز دیدن» یعنی دوست داشتن ...

۴. باز (دو بار آمده است): «لاجرم از آن روز باز این کلمه را بلغا و فصحا بر دلها همی نویسند» (ص ۳۴). شرحش روشن است: «بدین سوی، به بعد» (ص ۱۳۴). و اما بار دیگر: «باز یک قسم اهل بلاد و مداین‌اند که ایشان را تمدن و تعاون و استنباط جزف و صناعات بود» (ص ۲۵). شرحش توضیح طلب است: «به معنی لیکن، ولی» (ص ۱۱۶). احتمال یقین است که به معنی «این چنین» باشد، مانند: «از میهمانان فلان و فلان سخن گفت، باز فلان».

۱. چهار مقاله، چاپ ذکر شده، ص ۱۸. (همه نقل‌های بعدی از همین کتاب است).

۵. هموار، یعنی روان، یکدست، دلپذیر: «هر که را طبع در نظم شعر راسخ شد، و سخنش هموارگشت، روی به علم شعر آرد» (ص ۴۷).
۶. آمدن: «هر دانه‌ای پنج درم سنگ بیاید» (ص ۴۸). شرحش: «کاربرد ویژه‌ای است به معنی وزن داشتن» (ص ۱۵۹). همین افاده امروز هم هست: «این خربزه پنج کیلا می‌آید».
۷. بی‌اندام: «فرخی را سگزیی دید بی‌اندام» (ص ۵۳). در تفسیر آمده: «بی‌تناسب، ناآراسته، بدشکل و ناساز» (ص ۱۶۹). این کلمه در همین معنی، امروز هم استفاده می‌شود. و اما بی‌رو را هم داریم که در فارسی معاصر «پُرو» می‌گویند.
۸. پرسیدن: «امیر دست داد و جای نیکو نامزد کرد، و پرسید و بنواختش» (ص ۵۵). در شرح درست آمده: «احوالپرسی کردن، مورد تفقد قرار دادن» (ص ۱۷۱). این واژه امروز کاربرد بیشتری دارد (شاید در آن روزگار هم داشت)، چنانچه: «پدرت را پُرس» یعنی به پدرت سلام برسان؛ «پدرم شما را پرسید» یعنی پدرم بی‌شما سلام رساند؛ و همین‌طور حال بستگان و دوستان و نزدیکان را پرسیدن.
۹. سیاست: «سیاست محمود دانست، به شب از غزنین برفت» (ص ۶۴). یعنی: «خشم و قهر، تنبیه» (ص ۱۸۶). معنی «حشمت» را نیز دارد، چنانکه می‌گویند: «فلان مردی با سیاست است».
۱۰. کس: تا کس امیر به بخارا رفت و باز آمد، او کتاب منصوری تصنیف کرد و به دست آن کس بفرستاد» (ص ۸۶). یعنی: «مأمور، گماشته» (ص ۲۲۰). امروز هم هست: «فلان کس فرستاده بود که جوابش را گویم». گاهی به جای «کس» آدم هم می‌آید: «آدمش آمده بود، قرضش را طلب کرده است».
۱۱. منتظر: «و آن باری تعالی و تقدس است که به خود موجود است، پس همیشه بوده است، زیرا که منتظرِ غیر نبوده، و همیشه باشد» (ص ۲۰). شرح بدین ذیل است: «چشم‌دارنده، انتظار یاری از چیزی یا کسی دارنده» (ص ۱۱۰). این واژه در همان معنی امروز هم کاربرد فراوان دارد: «منتظر بودم، نیامدی».
- کتاب چهار مقاله عباره‌های دشوارفهمی نیز داشته که مورد شرح و تفسیر قرار گرفته‌اند. چندی را می‌توان از نظر گذراند.

۱. گردان شدن کار: «او را عزیز کرد، و دیوان رسالت بدو تفویض فرمود، و کار او گردان شد» (ص ۳۱). در توضیح آمده: «روان شدن، رونق یافتن، و برابر آنچه امروز گویند: «کار فلان به غلتک افتاده». این ترکیب در جای دیگر دیده نشد» (ص ۱۲۷). این ترکیب در زبان زنده تاجیکی امروز هم کاربرد دارد: «کار فلان تا پاره (رشوه) نداد، گردان نشد».
۲. آب و آتش: امیرنوح علی بی محتاج الکشانانی را که حاجب الباب بود با الپتگین فرستاد با نامه‌ای چون آب و آتش، مضمون او همه وعید» (ص ۳۱). شرح عباره درست «ناسازوار» آمده (ص ۱۲۸) که در واقع امروز هم کاربردی فراوان دارد.
۳. یکسو شدن: چون کار الپتگین یکسو شد، اسکافی متواری گشت و ترسان و هراسان همی بود» (ص ۳۱). توضیح درست است: منظور شکست خوردن الپتگین است و از صحنه بیرون شدن وی» (ص ۱۲۹). در گویش امروزه در شکل‌های «یکسونه» و «یکطرفه» نیز می‌آید.
۴. دیر در کشیدن: «مهرگان دیر در کشید و سرما قوت نکرد» (ص ۴۸). یعنی: «به درازا کشیدن، دوام یافتن. یعنی زیبایی‌های پاییز به درازا کشید. سرمای که به باغ و چمن بتازد - از آن‌گونه که گاهی یک سرمای زودرس، زیبایی‌های پاییز را از میان می‌برد و باغ و گلزار را آشفته کند - پیش نیامد» (ص ۱۵۹). همین تعبیر در مورد هر فصل دیگر هم گفته می‌شود، مانند: «امسال زمستان دیر کشید».
۵. سره کردن: «گفت: سره کردی و بوقت آمدی» (ص ۵۸). یعنی: «خوب کردی» (ص ۱۷۵). همین ترکیب امروز هم سیر استعمال است، مانند: «سره کردی، نان آوردی، در خانه نان نبود»؛ «از جواب تلخ خودداری کردی، سره کردی»؛ «سره شد که زودتر آمدی».
۶. خرج شدن: «اما درین معالجت فلان اسب و فلان استر خرج می‌شود» (ص ۸۶). در توضیح آمده، درست هم آمده که: «مصرف شدن، به کار رفتن» (ص ۲۲۱). معنی «تمام کردن» را نیز می‌دهد. اکنون در شکل‌های «خرج کردن»، «به خرج رفتن» هم استفاده می‌شود: «همه روزم به خرج رفت، همین یک برگ را نتوانستم پُرکنم».
۷. لگد خوردن: گفتم این مرد بزرگ لگد از جایی خورده است، بنگریستم هیچ‌کس نیافتم که شب از تو ناخشنود و برنج خفتی، بلکه از صدقات و صلوات و تشریفات تو بسیار کس همی آسوده است، تا خبر یافتم که پدر از تو بیازرده است، و میان تو و او نقاری هست»

(ص ۹۷). به نظر می‌رسد، بهتر باشد که پس از «گفتم» دو نقطه [:] «بزرگ لگد» را همراه نوشتن، پس از «بنگریم» و برگول، پس از «آسوده است» نقطه و برگول آورده شود. لگد از جایی خوردن توضیح شده است: «از جایی نامعلوم آسیب رسیدن، چوب از جای دیگر می‌خورد»؛ در مورد «نقار»: «کینه و عناد، اصطلاح شکرآب مناسبت بیشتری دارد» (ص ۲۳۰). همین معنی امروز هم هست؛ با این توضیح که عبارتهای دیگر: شته [shatta] زدن (خوردن) نیز به کار می‌رود، با این تفاوت که لگد زدن (خوردن) عمدی صورت می‌گیرد و در مورد مخلوق زنده استفاده می‌شود، و اما شته امکان دارد غیر عمدی هم باشد و در مورد گیل هم استفاده می‌شود. چنانچه: گیل باید شته خورد، تا پخته شود.

۸. مانده شدن؛ حالی: «فرخی به غایت مانده شده بود، در دهلیز رباط دستار زیر سر نهاد، و حالی در خواب شد، از غایت مستی و ماندگی» (ص ۵۶). معنی داد (توضیح) «حالی» درست است. «در حال، فوری» (ص ۱۷۲). و اما «مانده شدن» و «ماندگی» که امروز در فارسی «خسته شدن» و «خستگی» می‌گویند، در زبان تاجیکان همان شکل پیشین خود را نگاه داشته است.

۹. افگار شدن: «بوریحان بر آن دام آمد، و دام بدرید، و آهسته به زمین فرود آمد چنانکه بر وی افگار نشد» (ص ۷۲). یعنی: «آزرده و خسته و زخمی شدن» (ص ۲۰۰). درست است. امروز هم کاربرد دارد؛ گاهی در شکل «ابگار» هم می‌آید. همزمان، به نظر می‌رسد که توضیح چندی واژه و عبارتهای چهارم مقاله ناکامل است، چنانچه:

۱. تن و توش: «چون ستوران بهار نیکو بخوردند و بتن و توش خویش باز رسیدند و شایسته میدان و حرب شدند» (ص ۴۸). «تن و توش: فربهی و توانایی» (ص ۱۵۸). «تن و توش» بیشتر معنی توانایی را دارد، تا فربهی.

۲. نرگس رسیدن گرفت: «چون امیر نصر بن احمد مهرگان و ثمرات او بدید، عظیمش خوش آمد. نرگس رسیدن گرفت. کشمش بیفکنندند در مالن و منقی برگرفتند» (ص ۴۸). شرحی مفصل درباره آن آمده که «نرگس» نام انگوری است. و اما درباره «رسیدن گرفت» باید افزود که معنی «پیوسته می‌رسید»، «می‌پخت» را دارد. این نوع فعل معنی متعدی را دارد، و امروزه عبارتهای «گفتن گرفت» (پیوسته می‌گفت)، «آدم آمدن گرفت» (آدمان

پیوسته می آمدند)، «شعر خواندن گرفت» (شعرخوانی را آغاز کرد و ادامه می داد). «رسید» معنی «پختن» را هم دارد: «خربزه رسید»، «انگور سرخه در چل روز می رسد». ۳. فصلی به فصلی همی انداخت: «و چون مهرگان درآمد، گفت: مهرگان هری بخوریم و برویم». و همچنین فصلی بفصل همی انداخت تا چهار سال برین برآمد» (ص ۴۸-۴۹). در تفسیر آمده: «انداختن تقریباً برابر گذراندن روزها و هفته‌ها و امروز و فردا کردن و دفع‌الوقت» (ص ۱۶۱). باز: «به این معنی در فرهنگ‌ها دیده نشد». معنی روشنتر «انداختن»، موکول کردن است. در گویش تاجیکان فراوان کاربرد دارد، چنانچه: «امروز را به فردا انداخت»، «امسال را به سال آینده می انداخت». همین معنی با عباره‌ای دیگر؛ «پس پرتافتن» هم استفاده می شود.

۴. اندیشیدن: «ای عنصری! این ساعت از تو می اندیشیدم، می بینی که چه افتاده است ما را؟» (ص ۵۱). این کلمه توضیحی نسبتاً مکمل دارد: «کاربرد اندیشیدن با حرف اضافه «از»: «از کسی اندیشیدن» قابل توجه است، زیرا «اندیشیدن از» به معنی ترسیدن می آید حال آنکه اینجا به فکر کسی بودن و درباره‌ی وی فکر کردن است که شاهدی جز اینجا به نظر نرسید» (ص ۱۶۶). در واقع «اندیشیدن» امروزه چند معنی دارد که یکی از آنها همین است.

۵. ناخوش: «فرخی جُبه‌ای پیش و پس چاک پوشیده، دستاری بزرگ سگزی وار در سر، و پای و کفش بس ناخوش، و شعری در آسمان هفتم!» (ص ۵۳). در توضیح: «زشت، درشت و نازیبا و ناخوشایند» (ص ۱۶۹). «ناخوش» - را «زشت گفتن دشوارتر است، همان «نازیبا» بسنده است، یعنی که «خوب» نیست. «ناخوش» کاربردی فراوان دارد: رفتارش ناخوش، گفتارش ناخوش، اندامش ناخوش

۶. آفتاب زرد: «فرخی را برنشانند، و روی به امیر نهاد، و آفتاب زرد پیش امیر آمد و گفت: ای خداوند! ترا شاعری آورده‌ام که تا دقیقی روی در نقاب خاک کشیده است، کس مثل او ندیده است» (ص ۵۵). شرح: «هنگام زردی آفتاب، نزدیک غروب که رنگ آفتاب پریده باشد» (ص ۱۷۱). این واژه در عرف ما معنی لحظه‌ی پس از غروب آفتاب را دارد، یعنی آفتاب فرو رفته ولی زردی روشن آن هنوز باقی ست. و آن هنگام نماز شام است. و شاعری تصویر کرده:

شفق را لاله‌گون دیدم نماز شام بر گردون

مگر خورشید را گشتست؟ دارد دامن پُر خون!

۷. پایتابه: «پس رداء بستد و نیمه کرد پیش مأمون و گفت: «دو پایتابه کنم» (ص ۷۱). ایضاح: «پارچه و نوار پهنی که به ساق پای می‌بستند» (ص ۱۹۹). پایتابه ویژه تنها ساق پای نیست، بلکه پای را هم با آن می‌پیچند.

۸. گنده: «بگذاشت، و آن خون همی رفت گنده‌تر از مُردار» (ص ۹۲). شرحش: «بدبو» (ص ۲۲۵). در واقع، «گنده» معنی «بد» را دارد. و اما اینجا، به گمان یقین، در آن معنی نیست، چرا که خون روان است و خون روان هنوز بو نیاورده است. مراد از «گنده‌تر» بیشتر است. واژه «مردار» که حیوانی تیرخورده و مرده است، همین معنی را تقویت می‌کند. جای‌هایی در چهار مقاله هستند که شرحشان به نظر نادرست می‌رسند. چنین مورد چندی بیش نیست.

۱. نبض امیر بگرفته بود: «رودکی قبول کرد که نبض امیر بگرفته بود و مزاج او بشناخته» (ص ۴۹). در توضیح آمده: «نبض او را به دست داشتن، رگ خواب او را به دست داشتن، بر او چیره بودن» (ص ۱۶۱). به نظر می‌رسد، بهتر است گفته شود: طبع و ذوق و مزاج امیر را دقیق می‌دانست.

۲. بگستراند گسترانیدن: «اما از این سه قوت او، یکی قوتی است که او را افزون کند بدانکه غذا درو بگستراند گسترانیدن متناسب و متساوی» (ص ۲۲). شرح: گسترانیدن مفعول مطلق نوعی است و به تأثر از ساختار زبان عربی» (ص ۱۱۲). گمان است که چنین تیری لازم است، یعنی: «بگستراند - گسترانیدن متناسب و متساوی». در دستور زبان تاجیکی این فعل را «بواسطه» می‌گویند، و آن کاربردِ فراوان دارد، مانند: خواناندن (مادر نامه پسرش را خانه همسایه بُرد، برای خواناندن)؛ پوشاندن و خورداندن (مادر پوشاک کودکش را پوشاند، پس خوراک خواند)؛ رواندن (داغی بسیار گنده بود، با دشواری رواندم).

۳. کراکشان: «هرچند با وی سخن گفتیم جواب نداد، و چون قصه او کردیم بگریخت، و در هزیمت چنان دوید که همانا هیچ اسب او را درنیافتی و کراکشان ما ترکان بودند،

گفتند: «این آدمی وحشی است» (ص ۲۵). در توضیح: «کِراکشان» کاف دوم با «زیر» (کسره) آمده، در حالی که باید «زبر» (فتحه) باشد: از «کشیدن» است. ادامه شرح نیز ناروانی دارد: «کسانی که ستور به کرایه دهند، کرایه کس، مُکاری» (ص ۱۱۶). «کراکش» - کراکش است، نه خربنده.

۴. در دم شد: «چون مهرگان در آمد و عصیر در رسید و شاه سفرم و حَماحیم و اَحقوان در دم شد، انصاف از نعیم جوانی بستند و داد از عنفوان شباب بدادند» (ص ۴۸). در حاشیه آمده: «شادروان ملک الشعراء بهار در سبک‌شناسی (...) نوشته‌اند: «در دم استعمال عجیبی است و هیچ جا در نظم و نثر ندیده‌ام و گمان حقیر این است که غلط باشد و اصل «دُمادُم» باشد یعنی پیایی و متوالی و پشت سر هم». حق با استاد بهار است و کاربرد «در دم» غرابت دارد، اما «دُمادُم شد» نیز چندان به دل نمی‌نشیند» (ص ۱۵۸). گمانی ندارد که «در دم شدن» اینجا معنی زود، فوری، در کوتاهترین فرصت را داشته باشد. این واسطه بیان امروز هم کاربرد فراوان دارد، مانند: «هرچه خواستی در دم رسید، باز چه می‌گویی؟»

۵. بهارگاه، شمال: «نصر بن احمد روی به هری نهاد و به در شهر به مرغ سپید فرود آمد و لشکرگاه بزد، و بهارگاه بود، شمال روان شد، و میوه‌های مالن و کروخ در رسید که امثال آن در بسیار جای‌ها به دست نشود، و اگر شود بدان ارزانی نباشد» (ص ۴۸). در شرح «بهارگاه» درست آمده: «هنگام بهار». پسوند «گاه» به معنی زمانی امروز هم فعال است: چاشتگاه، شبادگاه. و اما تفسیر «شمال» کامل نیست: «بادی که از طرف شمال می‌وزد» (ص ۱۵۸). اتفاقاً، دیگران هم، چنین فهمیده و تفسیر می‌کنند. در حالی که «شمال» عموماً باد است، از هر طرفی که وَرَد. تفاوت «باد» از «شمال» شاید همین باشد که یکی تند و با شدت است و دومی کم‌شدت و گوارا.

این رساله نظامی عروضی سمرقندی بار دیگر نشان می‌دهد که زبان دری نخست در آن سامان پدید آمده است.

حکیم نظامی: «بیدار تُرک» یا «بیدار تُرک»؟^۱

نظامی که نظم دری کار اوست دری نظم کردن سزاوار اوست

حکیم نظامی گنجوی (۵۳۰-۶۱۴ ه.ق) بنیانگذار پنجگانه (خمسه) سرایی در ادبیات فارسی و تاجیک، در شمار همان خداوندان سخن می‌آید که نام نیکشان بیش از پیش مشهورتر می‌گردد و آثار پُربارشان بیشتر از پیشتر در خدمت آدمان قرار می‌گیرد. بی‌گمان، جهان به سوی فرهنگ و تمدن هرچه تندتر گام بردارد، شهرت و خدمت بزرگوارانی مانند همین شاعر، همان اندازه افزون‌تر خواهد شد.

اگرچه دربارهٔ این بزرگمرد و آثار جاویدانهٔ وی بسیار گفته‌اند، به نظر می‌رسد، گفتنی‌هایی هنوز در پیش هست. یکی از چنین گفتنی‌ها دربارهٔ واژه‌ای خواهد بود، از داستان لیلی و مجنون یعنی: «بیدار تُرک»؟ یا «بیدار تُرک».

بهاغهٔ تصنیف داستان روشن است: شروان شاه اخستان خواسته تا عشق لیلی و مجنون را به نظم درآورد. وی در ضمن این معنی را هم اشارت کرده که داستان به زبانی بلند، یعنی دری باشد، نه به ترکی:

۱. چاپ شده در: Akhbārāti Akādēmii ulumi Tājikistān, 1989, N 4, s. 44-47

ترکی صفت^۱ وفای ما نیست ترکانه سخن سزای ما نیست
 آن کز نسب بلند زاید او را سخن بلند بساید^۲
 از این اشاره برمی آید که نظامی ترکی را نیز بلد بوده. این نکته بحثی به دنبال آورده که خواهد آمد. و اما اینجا نگاهی به ترجمه‌های روسی همین تکه باید افکند.
 نخستین ترجمه علمی روسی را، تا آنجا که آگاهی هست، ایران‌شناس شهیر روس استاد برتلس انجام داده است:

Vernāst nasha ne ātlichaetsiya tiurkskimi svāiystvami
 [pāetāmu] na tiurkskiy lad slāva nam ne pādābaiut. Tāmu, ktā rāditsiya iz
 visākāgā rāda,
 nuzhni i visākiye slāva.^۳

این ترجمه، اگرچه چندان دقیق نیست، اما از اصل دور هم نیست.
 به دنبال، ادبیات‌شناس تاجیک، شادروان پروفیسور سعدالله اسدالله‌یف که روی این داستان تحقیقی جداگانه انجام داده بود، کمی تغییرات در مصراع دوم وارد نمود:
Tiurkskiye svāystva nam ne pādābaiut.^۴

ترکیب موردنظر «ترکی، صفت» یا «ترکی صفتی» است که موجب گوناگون‌فهمی شده، چنانکه بعضی آن را *turkisifati* خوانده‌اند، با «یای» نسبت، همچون یک واژه مرکب، و گاهی *turki - - sifati*، یعنی با کسره اضافه، همچون دو واژه.
 همین ترکیب در ترجمه برتلس: *tiurkskiy lad* معنی «سبک ترکی» را دارد، در ترجمه اسدالله‌یف: *tiurkskiye svāystva* «ویژگی ترکی» را.
 و اما ایران‌شناس مشهور آذربایجان شوروی، پروفیسور رستم علی‌یف که ترجمه

۱. در نسخه‌های قلمی «ح»، «ج» و «ح» که در چاپ مسکو مورد استفاده قرار گرفته‌اند، «صفتی» آمده، و همین درست هم به نظر می‌رسد.
 ۲. نظامی گنجوی، لیلی و مجنون. متن علمی و انتقادی به سعی و اهتمام اژدر علی اوغلی علی اصغرزاده و ف. بابایف. مسکو: دانش، ۱۹۶۵، ص ۴۲-۴۳.

3. Bertels E.E. Nizami i Fuzuli. M., 1962, s. 235.

4. Asadulloev S. Layli i Mazhnun v farsiyazichnāy pāezii, t.1. Dushanbe: Dānish, 1981, s. 57.

روسی لیلی و مجنون را انجام داده است، آن را در شکل tiurkstvā آورده^۱ که معنی «ترکی‌گری» را دارد، و به اصل هم نزدیکتر می‌نماید.

می‌توان گفت، این گوناگون‌فهمی دو سبب دارد: اصلی و فرعی. سبب اصلی در نزاکت‌های زبان پارسی دری نهان است که بزرگوارانی مانند حکیم نظامی، نازک‌ترش کرده‌اند: هر واژه و عباره می‌تواند چند تابش معنوی داشته باشد. و اما سبب فرعی در عین زمان، مربوط می‌شود به ترکیب مورد نظر: یعنی آن در اصل «ترکی صفتی» بوده؟ و یا «ترکی، صفت...»؟

همین بیت در چاپ‌های ایران صورت‌های گوناگون دارد، چنانچه:

ترکی صفت «صفتی» وفای ما نیست ترکانه سخن سزای ما نیست^۲
نقل از متن استاد وحید دستگردی است. روشن است که مصراع یکم ناروان بوده، و هرگز و هرگز حکیم نمی‌تواند چنین بگوید.

عین همین صورت در چاپ نعمانی - درویش نیز دیده می‌شود.^۳

و اما در چاپ نسخه قلمی سال ۷۱۸ ه. کمی دیگر است:

ترکانه صفت و فاء ما نیست

ترکانه صفت راه ما نیست^۴

این متن هم چندان درست نیست.

و اما شکلی که در شهرهای دوشنبه و مسکو به چاپ می‌رسد، و درست هم هست، همان است که در بالا آورده شد، و شرحش هم تقریباً همان است که استاد وحید دستگردی گفته: «وفای ما چون ترکان، و عهد ما چون سلطان محمود ترک نیست که شکسته شود. پس آن‌گونه سخن که سزای پادشاهان ترکست، برای ما ناسزاوار است. ما

1. Nizami. Leyli i Mejnun. Per. s farsî, pred. i komm. R. Alieva. - - Baku: Elm, 1981, s. 54.

۲. لیلی و مجنون حکیم نظامی. با حواشی و تصحیح وحید دستگردی. تهران: ارمغان، ۱۳۱۳، ص ۲۶.

۳. خمسة حکیم نظامی. مقدمه و شرح حال از پروفیسور شبلی نعمانی، به اهتمام م. درویش. تهران: جاویدان، ۱۳۶۶، ص ۵۰۵.

۴. خمسة نظامی. چاپ عکسی از نسخه خطی مصور، مورخ ۷۱۸. با مقدمه جمال‌الدین شیرازیان، محمدتقی دانش‌پژوه. تهران: مرکز انتشار نسخ خطی، ۱۳۶۸، ص ۸.

را نسبتِ کیانی بلند است، باید سخنی که به نام ما ساخته می‌شود، بلند باشد»^۱.
 این صحبت همین‌جا باشد، نگاهی به ترجمه‌های شاعرانه باید افکند.
 نزاکتِ شعری ما سه اندازه سنتی را داراست: ۱- تصویر شاعرانه، ۲- جنبه معنوی، ۳- وزن و قافیه. این بُعد سومی هنگام برگردان مانع‌ای چندان ایجاد نمی‌کند: خواه و ناخواه از میان می‌روند و ترجمان از روی قانون‌های زبان، خودش وزن و قافیه اختیار می‌کند. گفتنی است، ترجمانی نازک طبع می‌کوشد طبیعت وزن اصل را درست دریابد و معادل همان را در شعر خود پدید آورد. و اما دریافت معنی اصلی شاعرانه و تابش‌های آن، و گنجاندن آن در وزن و قافیه دلخواه، کار ساده‌ای نیست.
 شعر مورد نظر، تا آن جایی که آگاهی هست، دو ترجمه شاعرانه داشته است.
 ترجمه پاول آنتوکلسکی^۲:

Nā k tiurkskim nrvam neprichasten dvār Nam tiurkskiy neprilichen razgāvār.^۳

یعنی: کاخ [ما] به رسوم ترک‌ها ربطی ندارد سخن ترکانه شایسته ما نیست.
 ترجمه خانم تاتیانای استرشنیوا^۴:

Mi vā dvārtse ne terpim. tiurkskiy dukh, I tiurkskiye slāva nam rezhut slukh.^۵

یعنی: دربار ما روح ترکی را تاب ندارد / و سخنان ترکی گوش ما را می‌خراشند.
 در زمینه همین ترکیب گفت‌وگوهای درگرفت سُست پایه، بویژه در آذربایجان شوروی.

طوری که گذشت، استاد وحید دستگردی تخمین کرده: اشاره اخستان به عهدشکنی

۱. لیلی و مجنون، چاپ وحید دستگردی، حاشیه ص ۲۶.

2. Pavel Antākālskiy.

3. Nizami. Stikhātvāreniya i pāemi. M.: Sāv. pisatel, 1981, s. 301.

4. Tatyana Streshneva.

5. Nizami. Sābr. Sāch. v 5 tāmakh, t. 3. Leyli i Medznun. M.: Khud. lit. - ra, 1986, s. 30-31.

محمود است پیش فردوسی بزرگ. و اما برتلس بر این گفته شبهه دارد.^۱ وی احتمال داده که این تکه دستکاری شده باشد.^۲

چهره‌هایی از آذربایجان شوروی، همانند: نویسنده اردوبادی^۳، پژوهشگر مراد خانف^۴، پژوهشگر حمید آراسلی^۵، ادبیات‌شناس محمد عارف^۶ معتقدند که: نظامی خواسته داستان را به زبان خود، یعنی آذربایجانی انشاء کند، و اما اخستان مانع شده، و ناچار، به فارسی سروده.

رمان‌نویس مشهور میرزا ابراهیمف در پیشگفتاری که برای «لیلی و مجنون» نوشته است، گفته: سپارش اخستان که داستان نه به زبان مادری شاعر، یعنی آذربایجانی، بلکه به زبانی بیگانه - فارسی - تألیف گردد، شاعر بزرگ را سخت آزرده کرد.^۷ ترجمان ترکی آذربایجانی همین داستان، پروفیسور مبارز علیزاده نیز همین عقیده را به قلم داده.^۸

پروفیسور علی‌یف که ترجمه علمی روسی «لیلی و مجنون» - را انجام داده، اشاره^۹ اخستان را درباره پاداش، به تمام رد نمی‌کند. نکته اینجاست که: نظامی، پیش از این، داستان خسرو و شیرین را سروده، و به اتابک جهان پهلوان پیشکش نموده، و او با شادمانی پذیرفته، و پاداشی شایسته وعده داده، «ولی متأسفانه، جهان پهلوان همیشه در میدان نبرد حضور داشت، و با گناه مأموران بی‌مسئولیت، شاعر چیزی دریافت نکرد»^۹.

نامبرده دلپزانه نتیجه می‌گیرد: «اخرستان یکم که نژادش را خودپسندانه به خاندان «والای» ایران باستان - ساسانیان - چسپانده، و افتخار به نسب داشته، و بدین ترکان

۱. نظامی و فضولی، ص ۲۳۶. ۲. همان، ص ۲۳۷.

3. Ārdubadi M. S. Azerbaydzhanskaya Literatura epākhi Nizami. Baku, 1941, s. 20.

4. Muradkhanov M. A. Pedagāgicheskiye viskazivaniya Nizami. Baku, 1947, s. 91.

5. Arasli G. Nizami Giyandzhavi i egā tvārchestvo. Dākl. na sessii AN Az^{SR}, pāsv. 800-letiyu Nizami. Baku, 1947, s. 10-11.

6. Arif M. Istāriya azerbaydzhanskāy literaturi (kratkiy ācherk). Baku, 1971, s. 19.

7. Nizami. Leyli ve Mejnun. Filālāzhi terjume, izahlar ve geydler prāf.

M. Elizadenindir. Baku: Elm, 1981, s. 6-7.

۸. همان، ص ۲۶۴.

9. Nizami Giyandzhavi. Leyli i Medzhnun. Per. s farsī, pred. i kāmm. R. Alieva, s. 9.

بوده، خواسته با استفاده از شرایط، غضب خود را بر سر دشمنان سیاسی اش فرو ریزد»^۱.

اگرچه انگیزه سیاسی این ماجرا را نمی‌توان به تمام رد کرد، ولی همزمان، ویژگی‌های زبان‌ها را نیز نادیده گرفتن درست نخواهد بود. همان‌طوری که استاد برتلس می‌گوید: «در آسیای میانه، در سده ۱۲ م. زبان‌های ادبی ترکی شکل یافته بودند، و اما در منطقه قفقاز در این مورد اطلاعی در دست نیست»^۲. برداشت استاد اسدالله‌یف از همین بیت خیلی هم روشن است: ویژگی‌های زبانی، «سبک شاعرانه است، نه بیشتر»^۳.
پروفسور علی‌یف سخت بر این باور است که اخستان مجبور کرده، تا نظامی داستان را، نه به زبان مادری خود، انشاء کند. برای تقویت فکر خود، وی روی به مصراع‌های بعدی می‌آورد:

چون حلقه شاه یافت گویشم	از دل به دماغ رفت هوشم
نه زهره که سر ز خط بتابم	نه دیده که ره به گنج ^۴ یابم
سرگشته شدم در آن خجالت	از سُستیِ عمر و ضعفِ حالت
کس محرم نه که راز گویم	وین قصه به شرح باز گویم ^۵

از این تکه چنین معنی نمی‌توان برکشید که نظامی به خاطر زبان آزرده شده و قهر کرده باشد. آنچه برمی‌آید و روشن است، این است: سپارش، بسیار بلند است، اما «خجالت از سُستیِ عمر و ضعف حالت».

پروفسور علی‌یف با اطمینانی کامل نوشته: «نظامی آتش غضب خود را فرو بُرد و در چهار ماه داستان لیلی و مجنون را به پایان رساند»^۶. وی در ادامه می‌گوید: «وی تصمیم گرفته، در حمله اخستان بر مقابل ترک‌ها پاسخ بگوید، و آن را در خاتمه کتاب جای داده، چرا که نخواست شروان‌شاه را در همان آغاز برنجانند، بلکه او را وادارد که داستان را تا

۲. نظامی و فضولی، ص ۲۳۷.

۱. همان، ص ۱۰، ۳۵۱.

3. Asadullāev S., s. 59.

۴. این واژه را «گُنْج [ganj] آورده‌اند. به نظر می‌رسد «گُنْج» [kunj] باشد. چرا که شاعر جایی پنهان شدن می‌خواست.

۵. لیلی و مجنون، ص ۴۹.

6. Aliev R. Nizami i egā pāema "Layli i Mejnun", s. 10.

پایان بخواند. شاعر خطاباً به اخستان گفته^۱ که اصل فارسی آن تکه این است:

گرچه دل پاک و بخت پیروز	هستند تو را نصیحت آموز
زین ناصح نصرت الهی	بشنو دو سه حرف صبحگاهی
بنگر که جهان چه سر فشاندهست	وز چند ملوک باز ماندست
بیدار شهی به کاردانی	بیدار ترک شو، ار توانی ^۲

پروفسور علی یف این تکه را چنین ترجمه کرده است:

Khātya chistāe serdse i pābedānāsnāe schastye I yavliyayutsiya tvāimi
dābrimi sāvēchikami, Vse zhe i āt etāgo sāvēchika s bāzhyey blagādatyu
Vislushay dva-tri slāvā, slāvnā utrenniyu malitvu.

Pāsmātri, skālkā gālāv pāgubil mir I skālkā tsarey ān perezhil.

Ti, bditelniy shakh, znayushiy svāye delā, Stanāvis zhe [teper], esli
smāzhesh, bditelnim tiurkām.

ترجمه روسی سه بیت نخست ایرادی ندارد، و اما بیت پایانی را نمی توان پذیرفت.
برگردان فارسی این بیت چنین خواهد بود:

تو شاه بیداری هستی، کار خود را می دانی
باش [اکنون]، اگر می توانی، تُرک بیداری

روشن است که معنی این دو مصراع، دانسته یا ندانسته، از اصل دورافتاده. شاعر
گفته: «بیدار شاهی به کاردانی است»، ترجمان آورده: «تو شاه بیداری هستی و کار خود
را می دانی».

و اما عیبی جدی تر در مصراع دوم ره یافته است. شاعر گفته: «بیدارتر بشو، اگر
می توانی»، ترجمان آورده: «باش اکنون تُرک بیداری، اگر می توانی». یعنی کلمه «بیدار
تُرک» [bedortarak] «بیدار تُرک» [bedorturk] خوانده شده است.

گمان نمی رود، نیازی به توضیح هم باشد.

۱. همانجا.

۲. بیت را شبلی - درویش انداخته اند؛ وحید دستگردی در حاشیه آورده با بدل «بیدار شهی» به «بیدار
شهر» و الحاقی دانسته.

نقشی جاوید^۱

نام پاک باربد و اشاره‌ها به هنر نوازندگی و خوانندگی وی در شعر فارسی و تاجیک فراوان دیده می‌شود. اینجا مراد، نگاهی گذراست به نقش آن بزرگوار در سروده‌های سه تن از شاعران شهیر پیشین: حکیم فردوسی، حکیم نظامی و امیر خسرو. در دید این بزرگان، آن بزرگوار تحولی جالب کرده است.

۱. فردوسی

خداوند شاهنامه باربد را دو بار، در رشته داستان‌های «خسرو پرویز» به تصویر درآورده است.

بار نخست، فردوسی در «داستان خسرو پرویز و شیرین» گفته که: خسرو به شکار رفت و با شیرین و اخورد، و او را به مشکوی خود درآورد که موبدان از این رفتار وی ناراضی شدند و شاه را پند دادند؛ شیرین با زهر مریم را گشت؛ خسرو از شیرویه شازده

۱. چاپ شده در:

ساله خوف بُرد و خانه‌بندش کرد؛ طاق ویس را ساخت. در انجام کارِ کاخ، خسرو بزم‌ها آراست که رهبرِ دسته‌طرب‌انگیزان، سرکشِ رودی بود. همین جاست که «داستانِ باریدِ رامشگر» آغاز می‌یابد که حجم آن ۷۵ بیت است.

بارید، با گفته‌فردوسی، به دربار خسرو راه می‌جوید که این زمان بیست و هشتمین سالِ شاه‌ی خسرو بود. سرکش آگاهی می‌یابد و به «سالارِ بار» درم و دینار «چندی نثار» کرده، می‌گوید که پشتِ در رامشگری هست که «از من به سالِ هنر برتر است» و «نباید که در پیش خسرو شود». توجه باید کرد که سرکش به هنر بارید تن داده است و او را از خود هنرمندتر می‌شمارد.

سرکش خوب می‌داند که خسرو به هنر والای بارید بهایی بلند خواهد داد، و در نتیجه، این از نظر شاه خواهد افتاد. از این رو، سرکش نمی‌خواهد که «کهنه‌گردد» و بارید «نو شود».

بارید به دربار آمد، اما درباران راهش نداد. اینجا وضع ناگوار بارید را فردوسی نازک و ماهرانه به قلم داده که این را از همین دو بیت هم می‌توان خواند:

ز سرکش چو بشنید دربارِ شاه، ز رامشگرِ ساده بریست راه،
چو رفتی به نزدیکِ او بارید، همش کار بد بود، همش بار بد.

شایسته‌گفتن است که در «داستانِ باریدِ رامشگر» نخستین بار صفت بارید تنها همین است: «رامشگرِ ساده» و فردوسی خواننده و شنونده را لحظه به لحظه برای آشنایی با قهرمان خود آماده می‌کند. قابل ذکر از پاره‌بالاتر است که قافیه‌تجنیسی «بارید» و «بار بد» را دارد یعنی بار نیافتن را. ارزش دیگر این بیت آن است که «بارید» را گاهی با پیش، در شکل *bārbud* می‌نویسند که درست نبوده است.

بارید «نومید برگشت از آن بارگاه»، و با بربط خود «سوی باغ شاه آمد»؛ با باغبان آشنا شد و توانست به باغ درآید. وی جامه و بربطش را به رنگ سبزرنگ کرده، بالای سر وی سیر شاخ و برگ برآمد و خود را پنهان کرد. هنگامی که بزم شاهانه آغاز یافت و شاه جام یکم را به دست گرفت، «نغز دستان»، «سرودی به آواز خوش» شنیده می‌شود. همه حیران و شگفت‌زده ماندند، تنها سرکش «از آن زخمه بیهوش گشته» و «بدانست کآن کیست»، اما «خاموش گشت». خسرو فرمود تا صاحب ساز و آواز را پیدا کنند. «فراوان

بجستند»، ولی نیافتند. سرکش خوشامد زد که: «از بخت شاه»، «گل و سرو رامشگرش» باشند، شگفت نیست ... خسرو خواست جام دوم را بردارد که: «زننده دگرگون بیاراست رود، برآورد ناگاه دیگر سرود». باز هم سراینده را می‌جویند، اما باز هم نمی‌یابند. هنگامی خسرو جام سوم را گرفت، سرودی دیگر شنیده شد، شاه از جای برخیزت:

چنین گفت: کاین گر فرشته بُدی، ز مشک و ز عنبر سرشته بُدی.

و گر دیو بودی، نگفتی سرود، همان نیز نشناختی زخم رود.

بجوید در باغ تا این کجاست؟ همه باغ و گلشن، چپ و دست راست.

دهان و برش پُر ز گوهر کنم! برین رودسازانش مهتر کنم!

این پاره گواهی گویایی است از دید نازک فردوسی: اگر فرشته بود، مشک و عنبر داشت، اگر دیو بود، از رود و سرود آگاهی نداشت، پس آدمی است ...

بارید سخنان شاه را شنیده، «فرود آمد از شاخ سرو سهی»، و نزد شاه آمد. شاه پرسیدش: «چه مردی؟ بگوی!» بارید سرگذشت خود بگفت. و خسرو:

به سرکش چنین گفت: کای بدهنر! تو چون حنظلی، بارید چون شکر!

چرا دور کردی تو او را ز من؟ دریغ آمدت رود از این انجمن؟!

فردوسی، از زبان خسرو، سرکش را بدهنر می‌نامد، هنرش را حنظل می‌داند، هنر و طینتش را زشت می‌خواند.

خسرو بارید را می‌نوازد، «دهانش پُر از دُرّ خوشاب» می‌گرداند و «شاه رامشگران» می‌کند.

در شاهنامه پاره‌ای در هفت بیت ساقی‌نامه می‌آید که فردوسی در آن از جمله می‌گوید: چو این نامور نامه آید به بُن، ز من روی کشور شود پُرسُخُن. از آن پس نمیرم که من زنده‌ام، که تخم سخن من پراکنده‌ام. هر آن‌کس که دارد هوش و رای و دین، پس از مرگ بر من کند آفرین. فردوسی، شاعری مجردگو نیست. وی در بیان واقعه، تا حدّ امکان سند می‌آرد تا هدف روان و باوری‌بخش باشد. چنانچه همان سه سرودی که بارید بر بالای سرو خوانده است، نام‌های «داد آفرید» و «بیکارگرد» و «سبز در سبز» را داشته‌اند. البته که حقیقت این جزئیات را تصدیق و یارد کردن دشوار است، و این ضرورت هم ندارد، و اما

مراد، این زمان تأکید بر متانتِ بند و بستِ بدیعیِ گفتنی‌ها بوده است. یعنی شاعرِ توانا اشاره‌معنی بزرگی اثر خود را با تأکید بی‌مرگی هنر والای بارید، دُمادُم آورده، بدین وسیله هم دید استتیک (زیبایی‌شناسی) خود را دربارهٔ اولویت هنر اصیل نشان داده، هم تمامی و کمال بی‌مانندِ اثر خود را تأمین کرده توانسته است ...

در مورد دوم، خسرو ایوانِ مداین را بنیاد نهاده، اعتبار بزرگی به دست آورده، تا اندازه‌ای که از خود رفته است. بیدادی‌های بسیاری از وی پدید می‌آیند، لشکر از وی روی می‌گرداند و شیرویه را از بند آزاد می‌کند. خسرو از برگشتن سپاه، و تاج شاهی در یافتن شیرویه سخت آزرده‌خاطر می‌شود. در همین حال زار و نزارِ شاه، فردوسی فصل «شیون بارید به خسرو» را به قلم داده که از ۳۷ بیت عبارت است.

بارید، از ناکامی خسرو آگاهی یافته، از جهرم به تیسفون «پُر از آب مژگان و دل پُر ز خون» می‌آید و شیون آغاز می‌کند:

همی گفت: الا، ای ردا! خسرو!	بزرگا، سُوترگا، دلاور گوا!
کجات آن بزرگی و آن دستگاه؟	کجات آن همه فز و بخت و کلاه؟
کجات آن همه برز و بالا و تاج؟	کجا آن همه یاره و تختِ عاج؟!

فردوسی در این بخش که بیشتر آن را خطابه تشکیل داده، احساسات رقت‌آمیز شاه را، از زبان بارید ماهرانه بیان کرده است. جهتِ جالبِ دقتِ دریغانامه این است که بارید در روبه‌روی خسرو، ناترسانه، حالت ناگوار او را به زبان می‌آرد و کاملاً غم‌شریکِ وی می‌شود. این تصور پیش می‌آید که شاعر بزرگ تنها برای روشن کردن وضع ناگوار خسرو، بارید را به رشتهٔ سوژه درآورده است.

این هم فکر و اندیشهٔ فردوسی است که پسر، یار و پُشتِ پدر می‌شود، و اما حالا، عکس آن رخ داده. بارید به سخن خود ادامه می‌دهد:

پسر خواستی تا بُود یار و پُشت،	کنون از پسر بخت آمد به مُشت.
ز فرزند شاهان بنیرو شوند،	ز رنجِ زمانه بی‌آهو شوند.
شهنشاه را فز و نیرو بکاست،	چو بالای فرزند او گشت راست.

فردوسی صداقت بارید را نسبتِ خسرو به درجه‌ای نشان داده که وی پنجه‌های خود را کوتاه می‌کند، تا دیگر موسیقی نوازند:

«به یزدان و نام تو، ای شهریار،
 اگر دست من زین سپس نیز رود
 بسوزم همه آلت خویش را،
 ببریذ هر چار انگشت خویش،
 چو در خانه شد، آتشی برفروخت.
 برداشت این است که بارید انگشتان خود را، همراه با آلت‌های موسیقی، آتش زد.

۲. نظامی

حکیم نظامی گنجوی که یکی از داستان‌های پنج‌گانه‌اش را به خسرو و شیرین بخشیده است، بارید را بر مدار سوژه بیشتر از فردوسی کشیده، در کشایش طینت و خصلت خسرو، و از این راه، تجسم بینش خود، زیادت‌ر بهره برده است.

این داستان چند بخش مقدماتی دارد که یکی «در پژوهش این کتاب» نام دارد. نخست، شاعر از مشقت سخن یاد می‌کند، راست‌گویی را چون اصول کار خود به قلم می‌دهد. وی می‌گوید که به دنبال مخزن‌الاسرار دست بر خسرو و شیرین زده است. همین‌جا به سرچشمه‌های اخبار اشاره می‌کند. سپس نکته‌های اساسی را به قلم می‌دهد، و در بیتی از بارید یاد می‌کند:

حدیثِ بارید با سازِ دهرود، همان آرام‌گاهِ شه به شه‌رود.

سپس آمده که: خسرو جوان شکار می‌رود؛ با عیش و نوش مشغول می‌شود؛ به مردم آسیب می‌رساند. به شاه هرمز گفتند که: «سمندش کشتزار سبز را خورد، غلامش غوره دهقان تبه کرد». هرمز پسرش را تبه می‌دهد؛ وی پیران را گواه آورده، پوزش می‌خواهد؛ پدر گناه پسر را می‌بخشد. همین هنگام، خسرو نیای خود انوشروان را در خواب دید که چهار چیز گوارا را پیشگویی کرد: دل‌آرامی، شبدیز، تخت شاهی و بارید:

چهارم، چون صبوری کردی آغاز، در آن پرده که مطرب گشت بی‌ساز،

نو‌سازی دهندت بارید نام، که بر یادش گوارد زهر در جام.^۱
 شایسته اعتبار این ستایش است که از یادِ بارید، زهر هم گوارا خواهد گشت.
 خسرو در مداین، از مرگ بهرام چوبینه، سه روز ماتم گرفت؛ روز چهارم بزم آراست.
 نظامی، برای سومین بار، هنگام بزم، بارید را به میدان آورد:

ملک چون شد ز نوش ساقیان مست، غم دیدارِ شیرین بُردش از دست.
 طلب فرمود کردن بارید را وز او درمان طلب شد درِ خود را.
 همین جا نظامی، زیر «سی لحن بارید»، نخست چهار بیت در ستایش هنر بارید گفته،
 سپس در سی بیت، همه لحن‌ها را نام می‌برد که اینهایند: گنج باد آورد، گنج گاو، گنج سوخته،
 شادروان مروارید، تخت طاقدیسی، ناقوسی، اورنگی، حقه کاووس، ماه بر کوهان، مُشک‌دانه، آرایش
 خورشید، نمروز، سبز در سبز، قفل رومی، سروستان، سرو سهی، نوشین‌باده، رامش جان، ناز نوروز،
 مشکویه، مهرگانی، مروای نیک، شب‌دیز، شب فرخ، فرخ روز، غنچه کبک دری، نخچیرگان، کین
 سیاوش، کین ایرج و باغ شیرین.

در تمام این سی مورد، شاعر توصیف‌هایی آورده، و هیچ یکی را تکرار نکرده است.
 خسرو، با بهانه شکار، سوی قصر شیرین می‌رود: گفت‌وگویی میان آنها رخ می‌دهد. و
 خسرو مجلس آراست که در آن بارید و نکیسا نیز حضور داشتند:

نشسته بارید بر بربط گرفته،	جهان را چون فلک در خط گرفته،
به دستان دوستان را قصه‌پرداز،	به زخمه، زخم دل‌ها را شفاساز،
ز دودِ دل گره بر عود می‌زد،	که عودش بانگ بر داوود می‌زد.
همان نغمه دماغش در جرس داشت،	که موسیقار عیسی در نفس داشت.
ز دل‌ها کرده در مجمر فروزی،	به وقتِ عودسازی، عودسوزی.
چو بر دستان زدی دستِ شکرریز،	به خواب اندر شدی مُرغِ شباویز
بدان سان گوش بر بربط را بمالید،	کز آن مالش دلِ بربط بنالید.
چو پر زخمه فگند ابریشم سان،	در آورد آفرینش را به آواز.
نکیسا نام مردی بود چنگی،	ندیمی خاص امیرِ سخت‌سنگی،

۱. شاید «کام» بوده است: «گواریدن» بیشتر سازگار «کام» است تا «جام».

کز او خوشگوتری در لحن آواز ندید این چنگ پشتِ ارغنون ساز ...
در ۲۷ بیت بعدی شاعر توصیف‌های باربد و نکیسا را ادامه داده، گاهی از تأثیربخشی هنر بر شنونده، معنی ارزشمندی را هم اشاره کرده است. چنانچه نظامی آورده که هنرمندان نامبرده «به ناله سینه را سوراخ کردند، غلامان را به شه گستاخ کردند». بر اثر سرود و آهنگِ والا، بر شاه دلیری کردن غلامان را، از نشانه‌های برجسته اولویت هنر دانستن ممکن است.

در همین لحظه سوژه داستان، یعنی مجلس آراستن خسرو برای رام کردن شیرین، غزلگویی جالبِ دقتی صورت می‌بندد که نکیسا و باربد، گویی از زبان شیرین و خسرو، انجام می‌دهند. نخست، نکیسا از زبان شیرین، پاره‌ای در ۲۷ بیت می‌گوید که در کمال خاکساری و فروتنی ادا شده است. شیرین «افتاده و بیچاره» «کنیزی» کردن می‌خواهد، «نه شاهی». در پاسخ، باربد از زبان خسرو، سرود عشقی: پارهٔ مثنوی، عبارت از ۲۶ بیت، می‌گوید که تمنای لب و زلف شیرین را دربردارد. سپس نکیسا (۳۴ بیت)، باربد (۳۹ بیت)، نکیسا (۳۹ بیت)، باربد (۲۵ بیت)، نکیسا (۳۹ بیت)، باربد (۴۰ بیت) «غزل» و سرود می‌گویند. و در نتیجه:

پری پیکر برون آمد ز خرگاه چنان کز زیر ابر آید برون ماه.
چو عیارانِ سرمست از سر مهر به پای شه درافتاد آن پری‌چهر ...

حکیم نظامی^۱ در نقطهٔ بسیار حساس سوژه، برای باز کردنِ گرهی کور، روی به هنر آورده است که بی‌سببی نیست. وی، نیروی عظیم سرود و موسیقی را در حل مشکلات سنگین زندگی نشان داده توانسته است.

شکل اجرای سرود و موسیقی، یعنی از زبان دو قهرمان داستان، همچون مکالمهٔ هنری، سرودنِ باربد و نکیسا، شایستهٔ تأکیدی جداگانه است، چرا که طبق سنت‌های دیرین مردمی صورت بسته است. با اعتماد قوی می‌توان گفت نظامی بنابر اقتضای قانونِ مکالمه - گفت‌وگوی هنری - نکیسا را به مدار سوژه درآورده است.

این هم نباید تصادفی باشد که باربد معلوم و مشهود تاریخی، برای ابراز احساسات

۱. نظامی «غزل» را اینجا به معنی «شعر عشقی» آورده است، نه به جای اصطلاحی بیانگر نوع ویژهٔ شعری. نک: رحیم مسلمانیان قبادیانی. شعر در سرچشمه‌های نظری. تهران، ۱۳۷۷، ص ۱۳۵-۱۵۷.

خسرو - شخصیت تاریخی - به میدان آمده، رامشگری دیگر، نکیسا که نسبتاً کمتر آشناست، نقش شیرین را می‌بازد، غزل می‌خواند.

در مورد پنجم، خسرو، شیرین را به مداین می‌آورد، و بز می آسمان کف برگزار می‌شود. اینجا هنر بارید چون عنصر شکوه بخش بزم شاهانه خسرو، نقش ایفا می‌کند:

نوای بارید، لحن نکیسا جبین زهره را کرده زمینسا.
 گهی گفتی به ساقی نغمه رود، بده جامی که باد این عیش بدرود!
 گهی با بارید گفتی می از جام، بزن کامسال نیکت باد فرجام!
 در ادامه همین بخش از داستان، پس از آنکه خسرو را وصل شیرین میسر می‌گردد، دیگران هم کامیاب می‌شوند:

همایون را به شاپور گزین داد، تبرزد خورد و یادش انگبین باد.
 همیلا را نکیسا یار شد راست، سمن ترک از برای بارید خواست.
 خُتن خاتون ز روی حکمت پند بزرگامید را فرمود پیوند.
 پس، آنکه داد با تشریف و منشور همه ملک مهین بانو به شاپور.

تخمین می‌رود، محض به بارید رسیدن سمن ترک بی سببی نباشد: شاعر خواسته، بدین وسیله، والایی و جذابیت بی‌مانند هنر بارید را تأکید بکند، چرا که ترکان در ادبیات ما، از همان روزگاران باستان رمزی دوگانه کسب کرده: یکی بی‌رحمی، دیگری زیبایی. گفتنی ست، ترک، تصویری شاعرانه است و به نژاد ترکان ربطی چندان ندارد.

در پایان همین بخش بزم و بخشش‌های خسرو، پاره‌ای هست وابسته بارید. شاعر درباره خسرو سخن رانده، از این راه، اندیشه ارزشمند فلسفی را به قلم می‌دهد: خسرو که هر چهار گوهر مقصود در خواب دیده‌اش: تخت شاهی، شبدیز راهوار، بارید نواساز و شیرین دلخواه را به دست آورده است، از خود می‌رود. نظامی بزرگ اینجا برداشت خود را از امر واقعی مقدار و کیفیت، با مثال‌های زنده حیاتی - ماهی که پُرّه شد، به نقصان سر می‌کند؛ میوه‌ای که پُخت، از شاخ می‌ریزد و ویران می‌شود، - در نمایش می‌گذارد.

سرانجام، شیرین، خسرو را در داد و دانش اندرز می‌دهد، با بزرگ‌امید در موضوعات مهم فلسفی، همانند نخستین جنبش، چگونگی فلک، جرم‌ها و ستاره، مبدأ و معاد، و ...

پرس و پاس می‌کند؛ سپس، بزرگ‌امید چهل قصه از کیله و دمنه با چهل نکته می‌گوید، به دنبال پارهٔ کلان‌غنایی (لیریک) «حکمت و اندرزسرایي حکیم نظامی»، و در پایان فصل «صفتِ شیرویه و انجام کار خسرو» می‌آید. در این فصل، از جمله گفته می‌شود که خسرو از مریم یک «فرزند خام» داشت، «شیرویه نامش». این «فرزندِ قتال» که هنگام عروسی شیرین «نه سال» داشت، به شیرین، مادر اندرِ خود، دل داده بود. چشم خسرو از شیرویه می‌ترسد؛ شبههٔ خود را به بزرگ‌امید می‌گوید، اما وی پند و تسلی می‌دهد که: «پاره‌ای از گوهر توست، نشاید خصمی فرزند کردن، دل از پیوند بی‌پیوند کردن».

خسرو آتش‌خانه را اولی می‌داند، شیرویه «چو شیر مست بر تخت»، با نوشانوش سرگرم می‌شود، شاه را از «دورادور پاس می‌داشت». شیرویه با این قانع نشده، و خسرو را «آخر بند کردش»، «جز شیرین کسی با او نگذاشت». خسرو با همین هم شاد بود، جز از شیرین چیزی و کسی در کارش نبود.

به دنبال، در داستان «کشتنِ شیرویه خسرو را»، «تمثیل»، «بیدار شدن شیرین»، «خواستگاری شیرویه شیرین را» و «جان دادن شیرین در دخمهٔ خسرو» می‌آیند. و همین‌جا بارید، برای آخرین بار نمایان می‌شود:

به آیینِ ملوکِ پارسی عهد	بخوابانید خسرو را در آن مهد.
نهاد آن مهد را بر دوش شاهان،	به مشهد ^۱ بُرد وقتِ صبحگاهان،
جهانداران شده یکسر پیاده،	به گرداگردِ آن مه ایستاده.
قلم ز انگشت رفته بارید را،	بریده چون قلم انگشت خود را.
بزرگ‌امید خُردامید گشته،	به لرزانی چو برگ بید گشته ...

چنانکه برمی‌آید، بارید، در تصویر نظامی، انگشت خود را در ماتم خسرو می‌بُرد. وی، با این جزء بدیعی گفتنی است: قطع سلطنتِ خسرو و پرویز، همزمان، معنی قطع هنرِ عالی را نیز دارد.

۱. در چاپ دوشنبه‌شهر (ص ۳۷۶) این واژه به معنی خاص: شهر مشهد مقدس دانسته شده. امکان دارد، به معنی شهیدگاه، دخمه‌گاه، گورستان، قدمگاه باشد.

۳. خسرو دهلوی

یکی از شرط‌های نظیره، در داستان‌های حماسی، رعایت نکته‌های مهم‌ترین نخست سوژه و قهرمانان اساسی آن است. این قانون را امیر خسرو نیز رعایت کرده. وی نام قهرمانان را پس‌پیش کرده است: شیرین و خسرو. وی بارید را در دو لحظه مهم به حلقه تصویر کشیده است.

بار نخست: خسرو هم در شکارگاه شیرین را می‌بیند و عاشق می‌شود؛ وی را از نیت سفر خود به سوی قیصر روم آگاه می‌کند؛ از قیصر یاری می‌خواهد و به مداین لشکر می‌کشد، و بهرام چوبینه را شکست می‌دهد. قیصر از پیروزی دامادش نگران شد، و خزینه خود را: «دینار و زر هفتاد کشتی»، «گوهر شصت کشتی»، «پرتقره صد کشتی»، برای امانت، سوی شاه حبش می‌فرستد. هنگامی کاروان گنجینه به انتاکیا می‌رسد، خسرو آگاهی می‌یابد، و «به سوی گنج باد آورد چون باد» شتافته، آن را به دست می‌آورد. خسرو، از شادمانی این گنج باد آورده بی‌شمار، بزم و بخشش برپا می‌کند که همین هنگام، بارید و هنر وی به تصویر می‌آید.

خسرو به عوام و خواص زر و سیم، بی‌دریغ می‌بخشد، چنانچه:

به بانگ کوس می‌داد از در و بام	صلای عام بر هر خاصه و عام،
چنان شد خانه و کوپُر خزاین،	که کس مقلس نماند اندر مداین.
از آن بخشش که داد آفاق را بهر،	مَثَل شد «گنج باد آورد» در دهر،
سخن‌گویان سخن را تازه کردند،	ثناها را بلند آوازه کردند.
فراوان ریخت از لؤلؤی منشور	به دامان بزرگامید و شاپور
نواسازی که بودش بارید نام،	نوایی ساخت آن روز آبگین فام.
نهاد از زخمه چون بر زد تمامش	نوای «گنج باد آورد» نامش.

جالب دقت این است که امیر خسرو نام نوای بارید: «گنج باد آورد»، را خیلی خوب اساس‌ناک کرده است: این نوا آگاهی آفریده شده که خسرو گنج باد آورده را به مردم قسمت کرده است. صرف نظر از اینکه این بخش خُردک حقیقت داشت، یا نداشت، باید تن داد که آن، از نگاه بند و بست ادبی، در جای خود سخت استوار صورت بسته است.

شایسته تأکید است که شاعر هم درباره «گنج بادآورد»، هم راجع به نغمه و سرود مفصل توقف کرده، اثر سودبخش آن را به قلم می‌دهد. نوا بر دل اثر دارد؛ هر پاره‌ای از لحن زخم کهنه قلب را پاک می‌سازد که در نتیجه آدم حالات و حادثات کهن و نوین را دیگر باره می‌شناسد، برای حل مشکلات راه می‌جوید: و چون دل را روشن کرده است، بهترین راه را یافته می‌تواند.

به این توصیف خسرو باید اعتبار داد که نوا بر جان آتش می‌زند و می‌بر آن آتش روغن می‌پاشد:

چو در مجلس نوازش کردش از عود، برآورد از دماغ عاشقان دود.
دل‌شه را که بُد ریش از درون‌تر، به هر زخمه خراشی یافت از سر.
هر آتش کان نوا در جاننش افروخت، ز باده روغنش می‌داد و می‌سوخت.
چو کارِ عاشق از غم زار باشد، شود دیوانه، گر هُشیار باشد.
دو چیز افزون کند در عاشق آتش: شرابِ جان‌نواز و نغمه خوش.

شاعر، نوا و می و عاشقی را بنیادِ مستی می‌شمارد، و کمالاتِ مستی را در یگانگی (وحدت) همین سه چیز می‌داند.

نوا ی بارید خسرو را تماماً مست گرداند، «هوای دلبرش زیر و زبر کرد»؛ جان او را بارید آن اندازه خوش ساخت که خواست جهان را به او بخشد.

در داستان امیرخسرو، به دنبال تکه مذکور، وضع آفرینشِ نوا ی دیگر بارید، «شادروان مروارید»، که نیز مشهور است، بیان می‌شود. خسرو که به طرب آمده است، دهان بارید را از مروارید گنجینه روم پُر می‌کند:

معلق پیش ایوان بود یکسر ز مروارید شادروانِ قیصر.
به‌تری هر دُری یک قطره آب که در دریا بُود آن قطره نایاب.
به چرخ از لؤلؤ تر تاب می‌شد، دهانِ ابر از او پُرآب می‌شد،
بگفتش: کز دهان چون ریختی دُر، بدین دُر کن دهان بار دگر پُر.

اینجا باید به آن اعتبار داد که خسرو ارج سرود و آهنگ بارید را درست ارزیابی کرده توانسته است: هر حرف و تکه آن را دُر می‌داند. و اما باریدِ نواساز که شاعر او را برحق «مردِ گوهرین‌ساز» می‌نامد، از کمال فروتنی، هنر خود را قطره‌ای در مقابل دریای

سخاوتِ شاه می شمارد:

زمین بوسید مرد گوهرین ساز
 نبود اندازه دیدن خرد را،
 به حیرت گفت: کای ابرِ گهربار،
 تو خود پُر خواهی از گوهر دهانم
 چنین گنجی به جیب ما نهادن
 خسرو اعتراض بارید را نپذیرفت. وی گفت: دهنده داند که چرا داد، یعنی که: هنر تو
 بی گمان، شایسته چونین ارمغان است. این هم جذب توجه می کند که بارید را شاه «چون
 تنگ چشمان، تنگ خو» می خواند که مرادش، همانا ترکانِ تندخو باشد. شاعر می گوید:
 شهنش گفتا: کز اینها چند گویی؟! مکن چون تنگ چشمان تنگ خویی!
 کسی کز قسمتش روزی فراخ است، بَرَش زین باغ رنگین شاخ شاخ است،
 دهنده می شناسد کو چرا داد؟ که هر کس را چه می باید عطا داد؟
 برو، خوش خور، که افزون می دهد چیز؟ که افزون تر تواند دادنت نیز؟
 ز هستی بخش، پندار، آنچه هستی ست، مرا صورت مکن، کاین بت پرستی ست!
 مطرب هدیه گرانسنگ شاه را خانه می بَرَد: نوای نُوئی می آفریند، با نام «شادروان
 مروارید»؛ نوایی که از «گنج باد آورد» بالاتر است. باید گفت که سبب بنیاد این نوا، به آنچه
 حکیم فردوسی گفته بود، نزدیک است، و اما با آن یکی نیست.
 این شاعر حالت تألیف این نوای بارید را چنین به قلم داده:
 طرب در مطرب آورد آن دم راست، گران بار از عطای شاه برخاست.
 به شادی بُرد شادروان به خانه، زبان تر کرد در دیگر ترانه.
 نوایی ساخت از می طبع گستر، بسی از «گنج باد آورد» خوشتر.
 نوا را نام «شادروان به ره» بود، که آن پرده ز شادروانِ شه بود.
 چو مرواریدهایی تر فشاندش، که «شادروان مروارید» خواندش.
 یعنی: بارید، هنگامی خانه می رفت، از مرواریدهایی که داشت، بی اندازه شادمان
 بود. و دور نیست که بر زمینه همین مروارید و همین شادی، الهام یار گشت و زمینه لحنی
 به ذهنش خطور کرد.

«شادروان مروارید» به خسرو آن‌چنان کاره داشت، که می و ساقی را هم فراموش کرد؛ عشقی که در ته دل نهان بود، جوشید و بیرون زد: خیالش نهانی در هوای شیرین به پرواز آمد.

شایسته توجه است که امیرخسرو بارید را نه تنها با خسرو، بلکه با شیرین هم سخت پیوسته به قلم داده است. شاعر در سلسله‌بندی واقعه‌ها و حالت‌ها، در همبستگی پرسوناژهای مرکزی، از نقش (تمثال) بارید خوب و موفقیت‌آمیز فایده برده است.

بار دوم. پس از درگذشت مریم، خسرو سوی کاخ شیرین می‌رود، اما وی در می‌بندد. میان آنها پرس و پاس درازی پیش می‌آید. سرانجام، شیرین از بام کاخ فرود می‌آید، و خسرو را درون می‌برد؛ بز می‌بریا می‌شود که شه‌ستون آن دو نواسنج ممتاز: بارید و نکیسا بوده‌اند.

پس، آن‌چنان که در داستان حکیم نظامی بود، امیرخسرو هم بارید و نکیسا را «به کار» انداخته است، به جای خسرو و شیرین غزل‌گویانده است.

نخست، بارید از زبان خسرو (۳۹ بیت)، پس نکیسا به جای شیرین (۴۳ بیت)، همین‌طور: بارید (۴۵ بیت)، نکیسا (۴۱ بیت)، بارید (۴۴ بیت)، نکیسا (۵۱ بیت) ترانه می‌خوانند. در این پاره‌ها اندیشه‌های فلسفی و اجتماعی شاعر درباره دوستی و دشمنی، «رخ خوب و می و لعل و جوانی»، پیوستگی غم و شادی، هجر و وصل، گل‌شکفت و خزان‌ریز، و مانند اینها به قلم آمده‌اند. دو نمونه:

بهشت و بوستان بی‌دوست زشت است، به روی دوستان زندان بهشت است.
جهان را برگِ دل‌تنگی فراخ است، طرب نایاب و محنت شاخ شاخ است.
از گفت‌وگوی هنری بارید و نکیسا، شیرین دل می‌بازد و عاشق‌تر می‌شود، و صبر از دست می‌دهد:

نکیسا کاین غزل بنواخت در سزان، شکیب از جان شیرین کرد پرواز.
چنانش درگرفت آن نغمه زار، که گشت از خویش بی‌طاقت به یک بار.
همان‌طوری که نمودار است، امیرخسرو نیز در بازکشایی گره مهم سوژه، از هنر والا و سازنده سرود و موسیقی سود جسته است.

جز از این دو مورد، در داستان امیرخسرو، بارید در پایان کتاب هم یاد شده است. وی

دربارهٔ داستانش و ارزش‌های آن، از جمله می‌گوید:

بدین ابجد که طفلان را کند شاد، مثالی بسستم از تعلیم استاد.
 گرش شیرین نخوانی، باربد هست، وگر جان نیست، باری کالبد هست.

چند برداشت

نام باربد: نام آن هنرپیشهٔ ممتاز در دو شکل دیده شده: باربد [bārbad] و باربُد [bārbud]. برای دریافتِ شکلِ درستِ این نام، راهی معتمد قافیه است. خوشبختانه، داستان‌سرایان، «باربد» را در قافیه نیز آورده‌اند.

حکیم فردوسی نام آن هنرمند را چهار بار در قافیه گنجانده است: باربد -- بد، بد -- باربد، باربد، باربد -- بد، باربد -- کالبد.

حکیم نظامی این نام را پنج بار در قافیه آورده است: باربد -- بد، چهار بار باربد را -- خود را.

داستان‌سرای دهلی این کار را یک بار انجام داده است -- در برابر «کالبد». بدین ترتیب، این سه شاعر بزرگوار نام «باربد» را ده مورد در قافیه گنجانده‌اند، یعنی: در برابر «بد» چهار بار، «کالبد» سه بار، و «خود» سه بار. دربارهٔ اینکه «بد» [bad] است، جای شبهه ندارد. «کالبد» را هم kālbad می‌خوانند، هم kālbud. «خود» نیز چنین است: هم khud می‌توان خواند، هم khvad.

تخمینی نزدیک به یقین این است که نام آن بزرگوار باربَد [bārbad] باشد. چرا که فردوسی، شاعری نزدیکتر به خسرو و باربد، در سه مورد از چهار، «بَد» را آورده است. همچنین، «کالبد» و «خود» - را نیز kālbad و khvad می‌توان خواند.

پنجه‌های باربد: همان نوعی که در بالا گفته شد، باربد در تصویر فردوسی و نظامی، از گرفتاری خسرو، بی‌اندازه اندوهگین می‌شود. به گفتهٔ فردوسی، هنوز پیش از کشته شدن خسرو، باربد در حضور وی شیونی بنیاد کرده، در همان‌جا «هر چار انگشت خویش» بریده، «در مُشت خویش» نگاه داشته، چون به خانه رسید «آتشی برافروخت»، و «همه

آلت خویش یکسر بسوخت».

به گفته نظامی، باربد، پس از قتل خسرو، و خواستگاری شیرویه شیرین را، «چون قلم، انگشت خود را» می‌برد.

باربد نه تنها شاعر و آوازخوان، بلکه پیش از همه و بیش از همه، نواساز و نوازنده بوده است. بنا بر تصویر آن سخنوران بزرگ، باربد آهنگهای ساخته خود را، توسط سازهای موسیقی عود، رود، ده‌رود، بربط، سیتا، ارغنون، چنگ، تنبور، رباب، و ... خود به اجرا می‌گذاشته است. در حالی که به نکیسا تنها چنگ (امیرخسرو باری ارغنون نیز) نسبت داده شده است، باربد تقریباً در ده آلت ممتاز بوده. و این همه سازها با انگشتان نواخته می‌شدند.

بریده شدن انگشتان باربد معنی عمیق رمزی را در خود نهان کرده است، یعنی که همزمان با گم شدن شکوه جلال سیاسی، بیخ هنر عالی نیز بریده خواهد شد. آن سخنوران بزرگ که بی‌گمان حکیم نیز بودند، می‌خواهند بگویند که هنر اصیل و حقیقی با عشق پاک و بی‌آلایش، داد و راستی، و هشیاری و مردم‌پروری سرور جامعه توأم هستند: خسرو، پس از کام شیرین، آن‌چنان از مستی بی‌خود می‌شود که از زمینه حقیقت دور می‌افتد، رشته داد را از کف رها می‌کند، لشکر و کشور همه فراموش می‌شوند که این همه طبع دل شیرویه نااهل و قتال بود.

توأم بودن داد و راستی، حسن عالی و هنر والا از این هم روشن نمودار می‌گردد که شیرین نصیب شیرویه نمی‌شود، هنر باربد برایش باقی نمی‌ماند، چرا که پدرکش از راه داد و راستی، بیرون افتاده بود.

از منطق بدیعی آن استادان سخن چنین برمی‌آید که سبب‌گار فاجعه‌های شیرین، باربد، و عموماً زوال داد و راستی، خسرو است. آن بزرگان خواسته‌اند بگویند که: نه تنها عدل و امن کشور، آبادانی مُلک، پیشرفت حیات مادی، بلکه غناوت حیات معنوی هم به سیاست سرور دولت وابسته است. این دید را از بازیافت‌های بزرگ انسان‌پرورانه شاعران پیشین دانستن رواست.

بینش فردوسی و نظامی درباره همبستگی داد و هنر، بارها در تاریخ ثابت شده است.

از مثال‌های نزدیکش، یکی این است که پینوشه^۱، جلاد شیلی، انگستان آوازخوان و نوازنده معروف ویکتورخارا^۲ را کوتاه کناند.

چند نکته دیگر: همه آن بزرگان در مرکز نقش بارید، هنر بی‌همتای او را دیده‌اند، و در کشایش بسیاری از مشکلات زندگی، هنر را چاره‌ساز دانسته‌اند. فردوسی، با هدفی برای نشان دادن هنر والای بارید، سرکش را نیز به صحنه کشیده، و برای نقشی منفی از وی سود جسته است. فردوسی توانسته است، به واسطه سرکش، وضع تیبی^۳ اهل هنر دربار را که حسد و فتنه از ویژگی‌های ممتاز آن بوده، اعتمادبخش نشان دهد. این تکه شاهنامه فردوسی گواه از آن است که آن حکیم صنفی و طبقه‌ای بودن ادبیات و هنر جامعه طبقاتی را دیده، و نتیجه‌هایش را هم نشان داده است.

نظامی و امیر خسرو، به جای سرکش، نواسازی دیگر: نکیسا را به رشته سوژه داستان درآورده‌اند. مراد این مؤلفان از نیت ایجادی فردوسی تفاوت دارد: وی می‌خواست که طریق به دربار خسرو زده یافتن بارید و با هنر عالی خود مفتون ساختن شاه و اهل بزم وی را نشان دهد، اما اینها عزم داشته‌اند که از یک جفت هنرمند توانا، برای بازکشایی سیمای یک جفت قهرمان مرکزی داستان فایده ببرند، هنر والا را چون واسطه توانای حل‌گیره سوژه، به کار بگیرند. از روی این هدف ایجادی، نه سیمای هنرمند منفی، بلکه دو بازیگر نقش مثبت و تقریباً هم‌پایه لازم شده‌اند. این نکته هم گفتنی است که مرتبه بارید بلند و بی‌همتا است.

گفتنی دیگر این است که در داستان‌های نظامی و خسرو، بارید از زبان خسرو سرود می‌خواند. سبب شاید در آن باشد که در سیستم سوژه و قهرمانان، هدف، بیش از دیگران خسرو پرویز بوده است. اینجا سخن درباره پیشی و بلندی قهرمان‌ها نمی‌رود، بلکه مراد آن است که اگر شیرین در مرکز جا داشته باشد، جای خسرو محور مرکز است. نکته‌ای دیگر این است که حکیم نظامی بارید را درونتر سوژه درآورده، از وی برای تکمیل اوبراز^۴ و طینت^۵ قهرمانان مرکزی داستان، بیشتر بهره برداشته است. از این راه،

1. Pināchet.

2. Viktār Khara.

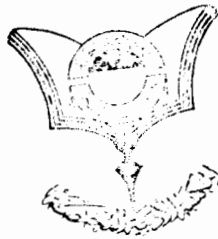
3. Type, tip.

4. Ābraz.

۵. به جای Karakter.

نقشِ خودِ بارید هم کامل‌تر و مجلاتر به دست آمده است. اگر فردوسی و امیرخسرو متناسباً دو و سه سرود او را به زبان آورده باشند، حکیم نظامی سی لحن او را به قلم داده است. اگر در داستان‌های آن دو، بارید مجرد به تصویر آمده باشد، نظامی سَمَنُ ترک را جفتِ وی می‌گرداند. بایک سخن، حکیم نظامی توانسته که در برابر بزرگ امید و شاپور، بارید را به عنوان هم‌صف و همدمِ خسرو نشان دهد.

از مهم‌ترین غایه‌های ارزشمند و سازندهٔ سخنوران بزرگ، یکی وحدت ناگسستنی عشق پاک، عدالت کامل، هنر عالی، سخن ناب بوده‌اند که ویرانی یکی بر دیگری آسیب می‌رساند، یکی بی‌دیگری نمی‌تواند موجود باشد. بی‌شک، این غایهٔ عالی ادیبان پیشین و سخنورانِ بزرگِ انسان‌پرور بوده که از ارزش خود نکاسته، و هرگز نخواهد کاست.



خواجه نصیر نظریه‌دانی بی نظیر^۱

روشن است که دولتِ قدیم‌ترین ادبیاتِ زندهٔ جهان را در اختیار داریم؛ ادبیاتی که به همین زبان زندهٔ امروزه، از روی آثار موجوده، تاریخی به درازای یک هزار و چهارصد ساله دارد؛ چراکه تکهٔ «کور خمیر آمد» دربارهٔ حادثه‌ایست که در سال ۵۶ ه. ق. به وقوع پیوسته.

این هم‌گفتنی است، ادبیاتی دیرین علوم ادبی را نیز در بَغْلِ خود پرورده، اگرچه توجهی شایسته هنوز به وقوع نییوسته. در واقع، علم‌های سه‌گانهٔ ادبیات‌شناسی را داریم:

۱. تاریخ ادبیات (تذکره‌های عوفی، دولت‌شاه سمرقندی، سام میرزا).
 ۲. نظریهٔ ادبیات (آثار محمدبن عمر رادویانی، رشید وطواط، شمس قیس).
 ۳. نقد ادبی که جا‌جا در همان آثار به چشم می‌خورد.
- دلیل این کاستی، اگرچه ربطی چندان به موضوع این صحبت ندارد، این بوده که علم نظریهٔ ادبیات در دانشگاه‌های ایران تدریس نمی‌شود - همان ایرانی که خانهٔ ادبیات است.^۲ حالا مراد، این است که نظری کوتاه به دیدگاه‌های نظری خواجه نصیرالدین طوسی

۱. چاپ شده در: Furughi ..., s. 199-211.

۲. نک. به گفت‌وگوی کمیته: کتاب هفته، شمارهٔ ۴۶، ۱۱ اسفند ۱۳۸۰، ص ۲۰-۲۱.

افکنده شود.

خواجه نصیر طوسی (۵۹۷ هـ - ۶۷۲ هـ ق) که نام مبارکش در شکل‌های نصیر طوسی، خواجه طوسی، محقق طوسی، پیشوای محققان، و ... به زبان آمده، دانشمند زبردست زمان خود بوده است. گوشه‌ای از دریای دانش او را علم شعر تشکیل داده. وی، اگرچه کتابی با نام معیارالاشعار نوشته است، جداگانه از آن، در کتاب مشهور اساس الاقتباس نیز به مسئله نظریات شعری پرداخته. اینجا کوششی بر آن است تا به همین موضوع نگاهی افکنده شود.

نویسنده اساس الاقتباس سخن را از روی ماهیت و ترکیب، به پنج گروه جدا می‌کند:

۱. برهان (induksiya)

۲. جدل (dialektika)

۳. مغالطه (sāfistika)

۴. خطابت (ritārika)

۵. شعر (pāeziya)

هر یکی از نوع‌ها ویژگی متمازی دارد، بدین ترتیب:

- برای برهان، تحقیق؛

- برای جدل، تسلیم؛

- برای مغالطه، ترویج؛

- برای خطابت، ترجیح؛

- برای شعر، تخیل.

یعنی: هیچ نوعی از سخن، بدون آن وجه ویژه خود، نمی‌تواند کامل باشد.

بدین ترتیب، ویژگی ممتاز شعر، تخیل بوده است. با سخنی دیگر، هیچ‌گونه سخن، اگر از

تخیل بهره ندارد، نمی‌تواند شعر محسوب شود.

پس، تخیل که جان شعر بوده است، خود چیست؟

خواجه نصیر کلام مخیل را چنین تعریف کرده: «کلامی بود که اقتضای انفعالی کند در

نفس به بسط، یا قبض، یا غیر آن، بی ارادت و رؤیت، خواه آن کلام مقتضی تصدیقی

باشد، و خواه نباشد، چه اقتضای تصدیق غیراقتضای تخیل بود^۱. و اما این حکمی مطلق نیست، بلکه امکان دارد، همان یک کلام هم اقتضای تصدیق کند، هم اقتضای تخیل: و اما «باشد که یک سخن بر وجهی اقتضای تصدیق تنها کند، و بر وجهی دیگر اقتضای تخیل تنها» (ص ۵۸۷-۸۸).

گفتنی است، نظریه ادبی ما در آن روزگار با دو راه تفاوت‌ناک جریان داشته است که یکی را صرف ادبی می‌توان گفت، دیگری را فلسفی.

سخن‌شناسانی مانند محمدبن عمر رادویانی، رشیدالدین وطواط، نظامی عروضی سمرقندی، شمس قیس رازی با بررسی قانونمندی‌های ساختاری شعر مشغول بوده‌اند، ولی حکیمانی، چون ابونصر فارابی، ابوعلی بن سینا، خواجه نصیرالدین طوسی توجه را بر جوهر شعر روانه کرده‌اند. شعر، از نظر گروه یکم سخنی است موزون و مقفی. ولی این زمان موضوع صحبت نگاهی افکندن است به دیدگاه حکیمان، یا به اصطلاح منطقیان.

خواجه نصیر هنر شاعرانه را چنین تعریف کرده: «صناعت شعری ملکه‌ای باشد که با حصول آن بر ایقاع تخیلاتی که مبادی انفعالاتی مخصوص باشد بر وجه مطلوب قادر باشد» (ص ۵۸۶).

وی مقصد خود را روشن‌تر هم کرده: «پس، شعر در عرف منطقی، کلام مخیل است»، «و نظر منطقی خاص است به تخیل»^۳ (ص ۵۸۷). همین ویژگی مهم شعر را شیخ‌الرئیس بوعلی سینا هم تأکید کرده بود: «شعر سخنی است خیال‌انگیز»^۴. این ویژگی، شاید هم قانونمندی گفتن بهتر باشد، جداً مورد تأکید قرار گرفته است. خواجه نصیر گفته: «و اصل تخیل^۵ که منطقی را نظر بر آن است، همیشه معتبر باشد، و اگرچه طُرُق استعمال بگردد» (ص ۵۸۶). جالب دقت است که مؤلف اهمیت این شیوه

۱. خواجه نصیرالدین طوسی. اساس الاقتباس. به تصحیح مدرس رضوی. تهران، ۱۳۲۶، ص ۵۸۷.

۲. همان، ص ۳۴۲.

۳. شاید: تَخِیْل.

4. Būalī Sīnā. Fanni She'r. Dushanbe, 1985, s. 72.

۵. از حاشیه. در متن: «تخیل».

را نیز تأکید کرده: «و این صناعت بالذات باعث از آن است، و بالعرض از دیگر احوال شعر» (همانجا).

حالا وقت آن است، گفته شود که مهم‌ترین ویژگی ادبیات به عنوان نوعی از هنر، با سخنی دیگر: جان آن، موجودیت اُبراز (ābraz) است. این مفهوم را در ادبیات‌شناسی معاصر ایران «نماد» (numād) هم می‌گویند که به جای اصطلاح مورد نظر، سازگار نشسته نمی‌تواند. معنی لغوی ābraz که واژه روسی است، تصویر، سیما، نقش، عکس، تمثال، شبیه می‌تواند باشد. تا یافتن اصطلاح مناسب فارسی، می‌توان از همین ābraz استفاده کرد.

و اما این اُبراز در شعر چه طور به دست می‌آید؟ پاسخی کوتاه این است: در نتیجه کاربرد تخیل.

پیر پژوهشگران می‌گوید: «و اما قدما شعر، کلام مخیل را گفته‌اند، و اگرچه موزون حقیقی نبوده است» (همانجا). منظور از «قدما»، یقین که دانشمندان یونان باستان است. توجه شود که خواجه کلام مخیل را شعر می‌داند، اگرچه وزن ندارد، یعنی که موزون نیست.

و باز: «و اشعار یونانیان بعضی چنان بوده است. و در دیگر لغات قدیم، مانند عبری و سریانی و فرس، هم وزن حقیقی اعتبار نکرده‌اند» (همانجا). در شمار زبان‌هایی که وزن رعایت نمی‌شده، شعر تا اسلامی ایرانی نیز آمده است، با نام «فُرس». مؤلف در ادامه گفته: «و اعتبار وزن حقیقی به آن می‌ماند که اول هم عرب را بوده است» (همانجا). احساس می‌شود، مؤلف در این گفته خود اعتمادی کامل ندارد، چرا که آورده: «به آن می‌ماند». این گمان شاید مربوط باشد به شعر تا اسلامی عربی.

خواجه عروض را وزنی حقیقی می‌شمارد، و می‌گوید: آن از عرب آمده، که شکی در این نیست. در شعر قدیم ایرانی که خواجه از آن به عنوان خسروانی یاد می‌کند، بی‌گمان وزنی رعایت می‌شده، ولی ویژگی‌های آن امروز بخوبی روشن نیست.

افزودنی است، حماسه مردمی تاجیکی «گورغولی» (غولی که در گور به دنیا آمده است) وزنی دارد که نه عروضی است و نه هجایی. وزن متن، اگرچه در قرائت ناهموار است، هنگام اجرا (سرایش) تنظیم می‌شود. شادروان پروفیسور الکساندر بولدیروف

حدسی زده که وزن این حماسه با وزن اشعار عهد باستان ربطی داشته باشد. و اما این هم روشن است که طبیعت وزن شعر ما از عروض چندان دور نبوده، چرا که بزودی هم پذیرفته شد، هم گسترش یافت، زیاده از این، بزرگان ایرانی اختراعاتی پدید آوردند. پیدایش عروض نو در شعر معاصر^۱ این تخمین را پیش می‌آورد که این پدیده با آن سنت دیرین وابستگی داشته باشد.

تعریف دوم شعر را استاد طوسی چنین به قلم داده: «و در عرف متأخران، کلام موزونِ مقفی. چه به حسب این عرف، هر سخن را که وزنی و قافیتی باشد، خواه آن سخن برهانی باشد و خواه خطابی، خواه صادق و خواه کاذب. و اگر همه به مثل توحید خالص یا هدیانات محض باشد، آن را شعر خوانند» (همانجا). این سخن آهنگی کنایه‌آمیز دارد و از آن معلوم می‌گردد که برای مؤلف ناپسندیده است. واقعاً هم در ادبیات‌شناسی کنونی میان شعر و نظم تفاوت می‌بینند: شعر سخنی است که اوبراز داشته باشد، حتماً نظم سخنی است موزون، و شاید که مقفی هم باشد، ولی مهم نیست که اوبراز داشته باشد، و یا نه. بنابراین، نامه و آثار علمی موزون «شعر» محسوب نمی‌شوند.

و اما جالب‌تر آن است که این دانشمند هر دو تعریف را آمیخته، و تعریفی کامل و دقیق به میدان آورده: «و محققان متأخران شعر را حدی گفته‌اند جامع هر دو معنی، بر وجه اتم. و آن، این است که گویند: شعر کلامی است مخیلِ مؤلف از اقوالی موزونِ متساوی مقفی» (ص ۵۸۶). اگر سهو نمی‌شود، در ترکیب «محققان متأخران» خواجه، پیش از دیگران، خود را در نظر داشته، ولی به خاطر خاکساری، پرده‌پوشی کرده.

از «کلام موزون» دو برداشت معمول بوده که دانای طوس می‌گوید: «کلام موزون، به اشتراک اسم، بر دو معنی افتد: یکی، حقیقی، و آن قولی بود که حروف ملفوظ او را به حسب حرکات و سکانات عددی ایقاعی باشد؛ و دوم، مجازی، و آن هیثاتی بود سخن را از جهت تساوی اقوال، و به حسب ظاهر شبیه به وزن، چنانکه در «خسروانی‌های» قدیم بوده است. و وزن خطابت نزدیک بود به همین معنی. و مراد اهل این روزگار به موزون معنی اول است تنها. و مراد قدما هر دو معنی به هم بوده است» (همانجا).

۱. شمار تقطیع در مصراع‌ها گوناگون می‌آید.

صاحب اساس الاقتباس معنی واژه‌های «متساوی» و «مقفی» را شرح داده: «و معنی «متساوی» آن بُود که ارکان قول که آن را عروضیان «افاعیل» خوانند، در همه اقوال متشابه بُود، و به عدد متساوی، چه اگر متشابه نبود، بحر مختلف شود، و اگر به عدد متساوی نبود، ضرب مختلف شود، و مثنی مثلاً با مسدس در یک شعر جمع شده باشد. و معنی «مقفی» آن است که خواتیم اقوال متشابه باشد بر وجهی که مصطلح بُود. و شرط تقفیه در قدیم نبوده است، و خاص است به عرب، و دیگر امم از ایشان گرفته‌اند» (همانجا).

همین تعریف در جایی دیگر از همین کتاب باز آمده است: «و اگر در حدّ اعتبار غرض کنند، باید گفت: شعر کلامی بُود مؤلف از اقوال مخیل که انفعالی مطلوب به حسب غرضی از اغراض مدنی یا غیر آن تابع آن تخیل باشد» (ص ۵۸۹).

دانای طوس به موضوعی نیز روی آورده که دیگران کمتر توجه داشته‌اند، یعنی درجه تأثیر نوع‌های سخن به انسان. وی می‌گوید: «پس، موادِ شعریات از همه عامتر بُود، چه موادِ برهانی و جدلی و دیگر اصناف در وی استعمال توان کرد، به سبب اقتضاء تخیل، نه سبب اقتضاء تصدیق، و بعد از آن موادِ خطابی، پس مغالطی و جدلی» (ص ۳۴۹). این درجه‌بندی خیلی جالب است: به نفس عامه خواننده و شنونده، بیش از همه، شعر تأثیرگذار است، موادِ خطابی و مغالطی و جدلی به دنبال می‌آیند. باز: «و موادِ برهانی از جمله خاص‌تر بُود، چه موادِ خاص هیچ صنف از اصناف چهارگانه، در برهانی استعمال نتوان کرد» (همانجا).

این مشاهده درست و ارزشمند است که بالاترین لذت را نفس از شعر درمی‌یابد؛ و این به شرافت تخیل است. نویسنده اساس الاقتباس گفته: «بباید دانست که اعتبار انواع اخذ به وجوه و نفاق مهم‌ترین چیزی بُود در شعر. و منفعتِ آن در تخیل بسیار بُود. و تعلق آن اول و بالذات به شعر است و بعد از آن به خطابت» (ص ۵۹۵).

به نکته‌ای ارزشمند اشاره رفته، و آن این است که مخاطبِ شعر عام است، و مخاطب علم، خاص؛ با سخنی دیگر، شعر مورد استفاده همگان قرار می‌گیرد، ولی از علم تنها اهل آن و دانشجویانِ تشنه بهره برمی‌دارند. از این رو، این گفته که: زبان عربی در قرون وسطا جایگاه زبان لاتین را داشت، راست است و درست. ولی گفته‌ای شبیه آنکه زبان

فارسی همان جایگاه را برای شاعران داشته باشد، چنانکه خانم شاگینیان^۱ عقیده دارد، نمی‌تواند درست باشد، چرا که دامان وی خاص است و از این عام. دانشمند طوسی جایگاه و ارزش تخیل را خوب و روشن نشان داده است. چنانچه گفته: «تخیل در بعضی نفوس مؤثرتر از تصدیق آید» (ص ۵۸۹). باز: «منفعتِ خاصِ این صناعت [یعنی شعر] که هیچ صناعتِ دیگر در آن مشارک نباشد، التذاذ و تعجبِ نفس بُود» (همانجا). باید اعتبار داد، در گوارایی و تعجب‌آوری، هیچ سخنی نمی‌تواند با هنرِ شعر برابری کند. این مشاهده آن خواجه ارزش عظیم علمی تاریخی دارد که شاعران معاصر او بیشتر به جنبه احساسی شعر توجه داشته‌اند و اما در قدیم به معنی‌های اجتماعی: «و اشعار متأخران به سوی این غرض تنها بسیار بُود. و متقدمان بیشتر به سوی اغراض مدنی گفته‌اند» (همانجا).

خیال کردن و اندیشه راندن برای کسی بیگانگی ندارد، هر انسانی تندرست از این نعمتِ خداداده برخوردار است. برای ذهن انسانها این حالت نیز طبیعی است که به سخن و چیز و پدیده عادی چندان مراق ظاهر نمی‌کنند، ولی به سخنانِ خویش‌پرداز و چیز و پدیده‌های رنگین رغبتی بیشتر نشان می‌دهند. به گفته خود خواجه، «نفوس اکثر مردم تخیل را مطیع‌تر از تصدیق باشد. و بسیار کسان باشند که چون سخنی مقتضای تصدیق تنها شنوند، از آن متنفر شوند» (ص ۵۸۸). و دلیلش را هم گفته: «سبب آنست که تعجبِ نفس از محاکات بیشتر از آن بُود که از صدق، چه محاکات لذیذ بُود. و اما صدق اگر مشهور بُود، مانند چیزی باشد مکرر و منسوخ از جهت ظهور و اگر غیر مشهور بُود، در معرض طلب التذاذ به آن التفاتی نباشد» (همانجا).

درجه و اندازه تأثیر اوبراز به نفس خواننده گوناگون است: درجه تخیلات هرچه بیشتر، اندازه لذت همان قدر افزون‌تر خواهد بود. و نصیر طوسی گفته: «چون تصدیقات مظنون مشهور بُود، یا نزدیک به شهرت، حصر آن ممکن باشد، و به حسب آن اعداد انواع غیر متعذر. و اما تخیلات به سبب آنکه غیر مشهور بُود، محصور نتواند بود، چه هرچه غریب‌تر و مستبعد‌تر و لذیذتر مخیل‌تر. و علت انفعالِ نفس از آنچه مغافصه به او

1. Marietta Shaginyan.

رسد، بیشتر بُود از آنچه بتدریج رسد، یا رسیدنش متوقع باشد. و به این سبب بُود که مضاحک و نوادر اول بار که استماع افتد، لذیذتر باشد، و باشد که به تکرار اقتضای نفرتِ نفس کند از آن. پس، اعدادِ انواع درین صناعت ممکن نبود» (ص ۹۰-۵۸۹). مضمون اثر مضحکه یا خیالی در آشنایی نخست جذاب خواهد بود، اما در صورت تکرار، تأثیر نخواهد داشت، شاید که موجب نفرت هم گردد.

هنگام تفسیر قیاسات (sillāgism)، استاد طوس دربارهٔ مخیلات می‌گوید: «مخیلات، و آن قضایی بُود که تصدیق نیفکند، ولیکن تخییل افکند، و در نفس به واسطهٔ آن تخییل قبضی یا بسطی یا شوقی یا نفرتی یا حالی از حال‌ها حادث شود. پس، به سبب آنک آن تخییل به جای تصدیقی بُود در تأثیر، آن قضایا مبادی و مقدمات قیاسات شعری شود. مثالش: حکم بانک مطبوخ تلخ مانند شراب آسان تناول توان کرد، چه بسیار بُود که این تخییل سبب آسانی تناول مطبوخ شود» (ص ۳۴۸). و باز: «نفوس عوام تخییل را مطیع‌تر از آن بُود که تصدیق را. و از تصدیقات اقناعیات را مطیع‌تر از آن بُود که یقینیات را. این است اصناف مبادی قیاسات» (همانجا). و همچنین: «ظاهر است که استعمال آن از جهت تخییل است یا از جهت تصدیق. و آنچه از جهت تصدیق است، یا به حسب ترجیح یک طرف است از دو طرف نقیض، یا به حسب حکم جزم» (همانجا).

به گفتهٔ حکیم شیخ‌الرئیس بوعلی سینا، «اگر مقدمات راست اندر شعر اُفتد، یا مشهور، نه از بهر راستی را به کار آمده باشد، که از بهر مخیلی را»^۱.

نصیر طوسی دربارهٔ سبب‌های هستی شعر نیز اظهار عقیده کرده است: «و علت وجود شعر دو چیز است: ایثار لذت محاکات، و شغف به تألیف متفق که در جوهر نفس مرکوز است؛ و بعد از آن به تهذیب صناعت آن را بتدریج از مرتبهٔ نازل به مرتبه‌ای که از آن بلندتر نباشد در حسن و نظام می‌رسانند» (اساس، ص ۵۹۳).

یکی از نشانه‌های توان بی‌مانند دانشمند طوس این است که روی ویژگی‌های زمانی شعر نیز تأکید به عمل آورده است. وی می‌گوید: «و بر جمله رسوم و عادات را در کار شعر مدخلی عظیم است. و به این سبب، هرچه در روزگاری، یا نزدیک قومی مقبول

1. Abūālī Ibnī Sīnā. Dānishnāma. Āsārī muntakhab, j. 1. Dushanbe: Irfān, 1980, s. 51.

است، در روزگاری دیگر، و به نزدیک قومی دیگر مردود و منسوخ است» (ص ۵۸۷). امروز روشن است که تاریخ، پیش هر قومی، در هر دوره‌ای، مسئله و مشکلاتی را می‌گذارد که روشن‌ترین فرزندان زمان احساس می‌کنند و بهترین راه‌حل را پیدا می‌نمایند و به‌گوش زمانداران می‌رسانند. این است که در ادبیات و هنر پیشرفته هر مردمی، خواه و ناخواه روح زمان انعکاس می‌یابد. بی‌سببی نیست که در مفکوره اجتماعی اهل زمان، در چگونگی آداب و رفتار، حتی طرز زیست، نقش ادبیات به‌غایت بزرگ است. اینکه بزرگان ادب را در ردیف پیامبران آورده‌اند، بی‌دلیلی نبوده است. آن بزرگ طوس می‌گوید (و راست و درست هم گفته) که: «از جهت قدرت بعضی قدامی شعرا بر تصرف تام در نفوس عوام، ایشان شعرا را با انبیاء در سلک مشابهت می‌آورده‌اند» (ص ۵۹۰). وی مشاهده جالبی هم به قلم داده: «و در این روزگار نیز اشعار نیک از حُطَب در بعضی منافع مؤثرتر است» (همانجا). این مشاهده و مقایسه جذب توجه می‌کند که گاهی شعر بیشتر از خطبه تأثیرگذار است. شاعری توانا و دوراندیش که در مانِ دردِ مردم را وظیفه اصلی خود می‌داند، به وی دانش می‌دهد، رسم خوب و آداب درست می‌آموزد، مشکلات آینده را پیشگویی می‌کند، و همه تلاش را به خرج می‌دهد تا اهل زمان علاج واقعه پیش از وقوع کرده باشند.^۱ طبیعی است که اهلِ قدرشناسِ جامعه چنین شخصیت‌های نادر را به‌غایت محترم می‌دانند و احترام شایسته‌اش را می‌گزارند. نمونه این حقیقت را استاد صدرالدین عینی بخارایی در کتاب یادداشت‌ها، ضمن تصویر عیسی مخدوم به قلم داده است.

و اما خطابت و وظیفه دارد که مردم متوجه مسائل زمان باشند و راه راست و درست را گزینند. به گفته خواجه نصیر، «هرچند خطابت شریک شعر باشد در این منفعت، اما خطابت نفع به تصدیق کند و شعر به تخیل. و تخیل در بعضی نفوس مؤثرتر از تصدیق آید» (ص ۵۸۹).

طوری که اشاره رفت، حکیمان پیشین ما ویژگی اصلی ادبیات بدیعی، یعنی اوبرازناکی

۱. به عنوان مثال از دوره نوین شاعر بازار صابر را می‌توان به یاد آورد که در سال‌های هفتادم قرن بیستم میلادی بحران شدید جامعه تاجیکان را احساس کرد و به واسطه شعرهایش اهل جامعه را از پیشامدهای ناخوش هشدار داد.

را درست دریافته، و از این راه در پیشرفت ادبیات حقیقی یعنی انسان‌پرورانه، خدمت‌های بزرگ انجام داده‌اند. چنانچه همان خواجه نصیر می‌گوید: «محاکات ایراد مثل چیزی بُود، به شرط آنکه هو هو نباشد، مانند حیوان مصور طبیعی را» (ص ۵۹۱). یعنی محاکات تقلید است، پیروی است، عکس و نسخه‌برداری است، به شرطی که این نسخه و عکس، و ... با اصل خود عیناً برابر نباشد.

قانون ذاتی هنر همین‌جا نهفته: یعنی هنرمند از روی ذوق و سلیقه خود، و همین‌طور صلاح‌دیدش، موضوع تصویر را بازسازی می‌کند؛ چیزهایی از اصل را دور می‌اندازد، و چیزهایی نیز می‌افزاید، که در نتیجه همان، همان نمی‌شود.

اصطلاح «محاکات»، اگر اشتباه نشود، با اصطلاح میمیسیس (mimesis) که ارسطو گفته بود، همسنگ است.

دلیل تأثیربخشی و گوارایی شعر، به خاطر همین پدیده بوده است، یعنی کاربست محاکات. به گفته حکیم طوس، «محاکات لذیذ بُود، از جهت توهم اقتدار بر ایجاد چیزی، و از جهت امری غریب. و به این سبب، محاکات صور قبیح و مستکره هم لذیذ بُود» (همانجا). بی‌شک، این «لذت» همان کاتارسیس (katharsis) است که ارسطو می‌گفت. یعنی غرض از «محاکات» لذت است، و مراد از «لذت»، به گفته خواجه نصیر، گوارایی است. واقعاً هم تصویر گواراست، به شرطی که هنرمندانه انجام یافته باشد. هرگونه تصویر قابل تأثیر هست، و اما اندازه تأثیر در ستایش و هجابیشتر خواهد بود، چرا که در این دو تخیل، اختیاری آزاد دارد: «محاکات شعری به تحسین و تقبیح لذیذتر آید، چنانکه در مدح و هجو افتند» (ص ۵۹۳).

شایسته تأکید است، خواجه نصیر به چگونگی ذوق و جوهر روحی انسان‌ها نیز توجه داشته می‌گوید: «نفوس خیره به محاکات تحسینی مایل‌تر بُود، و شریبه به ضدش. و او میرس، از شعرای یونانیان، محاکات خیر و فضیلت کردی، و در آن بر شعرای آن زمان تقدم داشتی» (همانجا).

یعنی آدمان نیک به اوبرازهای تحسینی بیشتر میل خواهند کرد، ولی شخصان بد، به محاکات تقبیحی.

مؤلف به ذکر واسطه‌های محاکات پرداخته، و گفته: «تشبیه و استعارات از جمله

محاکاتِ لفظی است» (همانجا). وی در ادامه گفته، و به حدّ مجاز و غیرمجاز اشاره کرده: «و باشد که استعارت به ممکنات بُود، چنانک از بوی خوش به بوی مشک. و باشد که محالات بُود، چنانک گویند: «زبان حال» و «چشم دل» (ص ۵۹۴).

هدف مؤلف از کاربرد محاکات، سه گانه است: یا محکوم می‌کند، یا احسن می‌خواند، و یا بی‌طرف می‌ماند: «غرض از محاکات مطابقت بُود بر یکی از سه چیز: یا مجرد، یا مقارن تحسین، یا مقارن تقییح» (ص ۵۹۲). و تفسیرش با مثال‌های روشنی آمده: «مطابقتِ مجرد مانند محاکاتِ نقاش بُود صورتی محسوس را. و به تحسین مانند محاکاتِ او صورتِ فرشته را. و به تقییح مانند محاکاتِ او بُود دیو را. و باشد که محاکی غیر حیوان را در صورت حیوانی آرد، یا بر محاکاتِ غریب از او قادر شود. چنانک اصحاب مانی صورت رحمت و غضب را بر نیکوترین و زشت‌ترین صورتی نقش کنند. و شاعران امثال این بسیار کنند، چنانک شعرای قدیم خیر را به مثبت مردی نهادندی و ازو حکایتها کردند. و همچین شررا» (ص ۵۹۲ - ۵۹۳). خواجه طوسی اینجا نظامی گنجوی را شاید در نظر داشته که «خیر» و «شر» را چون انسان گردان کرده بود.

تا آنجایی که آگاهی هست، در سرچشمه‌های ادبی نظری دوره‌های پیشین، این‌گونه تحلیل درست و علمی برای نخستین بار به وقوع پیوسته است.

حکیم طوسی نکته مهمی را فرونگذاشته، یعنی: حد «محاکات» و «دروغ» را. وی می‌گوید: آنچه مشتمل بُود بر عدول از ممکنات به محال، آن را خرافات خوانند» (ص ۵۹۴). و اما «باشد که مستملح‌تر شمرند. و به این سبب گفته‌اند: احسن‌الشعر اکذبه» (همانجا). این نظر، احسن‌الشعر اکذبه، که حکیم نظامی از آن یاد کرده بود، و معنی: از شعر آنچه بدروغ‌تر، بهتر را دارد، بحثی است جالب که جایی دیگر آمده است.^۱

این دانشمند تفاوتِ روشنی را میان «دروغ مجاز» و «غیرمجاز» نشان می‌دهد: «بر جمله محاکاتِ شعری یا به طریق استدلال بود، یا به طریق اشتمال. و استدلال چنان بود که از حال یک شبیه بر حالِ دیگر شبیه دلیل سازند. و اشتمال چنانک چیزی فرا نمایند و چیزی دیگر خواهند. مثلاً هزل نمایند و جدّ خواهند. و خرافات بر هر دو وجه ممکن

۱. در این موضوع مفصل‌تر نک. به دفتر نگارنده: شعر در سرچشمه‌های نظری: تهران: حوزه هنری، ۱۳۷۷، ص ۱۱ - ۵۶.

بُود. [...] غلطِ شاعر سوء محاکات بُود مانندِ غلطِ مصور که اسب را مثلاً پنجه کند و شیر را سم» (همانجا).

در راستای قضیه «احسن الشعر اکذبه»، گفته دیگری نیز عرض وجود کرده: «خیر الشعر اصدقه»، یعنی: شعر نیک راست‌ترین است. خلاصه این دو تعریف چنین خواهد بود: بعضی‌ها خیال را (fantaziya) نامحدود به کار می‌برند که تصویر از بنیاد واقعی خود فاصله بزرگی پیدا می‌کند، ولی دیگران دامن خیال را محدود نگاه می‌دارند که در نتیجه اوبراز از زمینه واقعی خود چندان دور نمی‌رود. اگر با اصطلاحات امروزه گفته شود، حقیقت بدیعی با حقیقت واقعی در شعر «کذبی» ماهیتاً موافقت می‌کنند، ولی شکلاً مطابق نمی‌آیند، و اما در شعر «صدقی» آنها هم در ظاهر و هم در ماهیت موافق و مطابق هم‌دیگرند ...

چیزی دیگر که از افکار سودمند و سازنده خواجه نصیر اشاره شدنش ضرورت دارد، جایگاه زبان است در ادبیات. وی می‌گوید: «پس، ماده شعر سخن است. و صورتش به نزدیک متأخران وزن و قافیه، و به نزدیک منطقیان تخیل» (ص ۵۸۷). نیمه یکم این سخنان گفته ماکسیم گورکی^۱ را به یاد می‌آورد که نوشته بود: «نخست عنصر ادبیات زبان است».

این نکته خواجه نصیر طوسی نیز دارای ارزش بزرگی است که استفاده زبان در آثار بدیعی یکسان نمی‌باشد، قالبی یگانه ندارد. وی می‌گوید: «استعمال شاعر الفاظ را بر وجوه مختلف ممکن باشد. و بعضی اسامی اصناف الفاظ مستعمل این است: مستولی، لغت، زینت، نقل، موضوع، منفصل، متغیر و معنی» (ص ۵۹۵).

چنانکه برمی‌آید، نویسندگان هشت بخش امکان‌پذیر زبانی را به قلم داده، سپس، همه را یکایک، به طور مختصر ولی مفهوم و دسترس شرح کرده، چنانچه: «لغت الفاظی را گویند که تعلق به قومی خاص دارد، و مشهور و مطلق نبود، مانند معربات در تازی و لغات قبایل» (همانجا). یا خود: «نقل لفظ‌هایی بُود که بعد از وضع بر چیزی دیگر اطلاق کنند، مانند لفظ جنس بر نوع، یا برعکس، یا لفظ شیهه بر شیهه، مثلاً پیری را شبانگاه عمر، یا

1. Maksim Gärkiy.

خریف عمر خوانند» (ص ۵۹۶). مثالی دیگر: موضوع -- لفظ‌هایی بود که شاعر وضع کند، و پیش از او استعمال نکرده باشند». و اما کاربرد واژه نو تنها مخصوص شعر نیست، این عمل در علم نیز جاری است: «و اهل علوم را نیز باشد که به آن احتیاج افتد. و ایشان از مناسب‌ترین به مسمی اسم، موضوع اختراع کنند به حسب نسبی حقیقی». یعنی مراد پژوهشگر از استفاده واژه نو، معنی اصلی و واقعی آن است، و اما «شاعر ملاحظتِ نسبتی خیالی بیش نکند». (همانجا).

امروزه روشن است که زبان نویسندگان، بویژه در آثار حماسی، به دو دسته جدا می‌شود:

۱. زبان ناقل که خود نویسنده است؛ و آن هیچ‌گاه نمی‌تواند از چهارچوب زبان معیار بیرون برآید؛

۲. زبان کسان (persānazh) که طبق سن و سال، کسب و کار، درجه دانش و فرهنگ، و عامل‌های دیگر فردی کنانیده می‌شوند. یعنی پرسوناژها در آثار معاصر، بویژه داستان‌های واقع‌گرایانه (realistī) هویت خود را از طریق زبان باید آشکار کنند. می‌توان گفت، همین نکته مهم نظری را خواجه طوسی هنوز در آن روزگار پی برده است.

آن دانای بی‌نظیر طوس به مسئله‌های دیگر ادبی، همانند یگانگی شکل و معنی، استخوان‌بندی یا سوژه، صنعت‌های ادبی، وزن و قافیه نیز توجه داشته و نکته‌های مهمی گفته است که دیدن آنها از حوصله این گزارش بیرون است.

بررسی و چاپ آثار شیخ سعدی در تاجیکستان^۱

شنیدیم که بگریست دانای و خش که: یارب، مر این بنده را توبه بخش! نام پاک شیخ سعدی برای هر یک فرد تاجیک، چه خاص و چه عام، آشنا و گرامی است. آن چنان که نام استاد رودکی و حکیم فردوسی، حکیم ناصر خسرو و حکیم عمر خیام، حکیم نظامی و شیخ عطار، خواجه کمال و خواجه حافظ، و... آشنا و گرامی است. این گفته، یعنی آشنایی و گرامی بودن شیخ سعدی، هیچ مبالغه ندارد، برای زیب سخن هم نیست، و به خاطر خوشامد پیش روی شیرازیان گرم رو هم نیست. بلکه حقیقتی است که هر یک سفر کرده به فرارود، خود به چشمش دیده و به دل احساس نموده است، و تأیید خواهد کرد، و این پدیده پسندیده ریشه‌ای توانا داشته است، و هم واسطه‌ای کار ساز.

ریشه، جای گفت‌وگو ندارد، سخن نغز و پرمغز خود شیخ اجل بوده است که به هر فرد (به اصطلاح) معتدل، بی تأثیر نمی‌باشد. درست، همان سخنی که شیخ ما جایگاهش را، در میان آفریده‌های خداوند، پس از جان، دومین می‌داند (توجه شود به مطلع بوستان).

و اما واسطه کار ساز در ایجاد عشق همگانی به شیخ سعدی این است که در پی

۱. چاپ شده در: ندای قمس، ۱۳۷۹، شماره ۳۵۷، ۲۶ اردیبهشت؛ فصلنامه هنر، پاییز ۱۳۷۹، ص ۵۴-۵۹.

کوشش‌های مصرانه علامه صدرالدین عینی، استادان عبدالسلام دیهاتی، سیدرضا علی‌زاد، عبدالغنی میرزایف، خالق میرزازاده، و ... تعلیم پیوسته روزگار و آثار بزرگان جهانی ایرانی، سال‌های سی‌ام سده بیست میلادی، در برنامه‌های درسی (هر سه مرحله: ابتدایی، رهنمایی و میانه) گنجانده شد. دلیل دل‌بستگی به توس و نیشابور، شیراز و تبریز، و ... در مجموع: ایران بهشتی - این بوده است که هر یکی از افرادش^۱ در سه بخش مهم از عمر خویش، یعنی کودکی و نوجوانی و جوانی، مکرر سه بار با نام و روزگار و آثار بزرگان این سرزمین آشنا شده‌اند؛ همان بزرگانی که آثار جاودانه به زبان خود آن قوم، به میراث گذاشته‌اند.

افتخار آشنا کردن مردم تاجیک با زندگی و سروده‌های شیخ سعدی، در دوره شوروی، به علامه عینی تعلق دارد. وی هنوز در ابتدای سال‌های سی‌ام سده بیست میلادی مقاله‌ای نوشت و به چاپ رساند، در سال ۱۳۱۹/۱۹۴۰ رساله‌ای با نام «شیخ مصلح‌الدین سعدی شیرازی» تألیف نمود که در ۱۳۲۱/۱۹۴۲ چاپ و نشر شد.^۲ وی در سال ۱۳۲۴/۱۹۴۵ بوستان را همراه با پیشگفتار و توضیحات به طبع رساند.

نویسنده نامی تاجیک، روانشاد، استاد ساتم‌خان الوغزاده که ادیبی دانشمند و دقیق‌بین بود و آثار ارزشمند بدیعی درباره رودکی و بوعلی و فردوسی و دیگران به میراث گذاشت، بخش سعدی را برای تذکره جامع نمونه‌های ادبیات تاجیک نوشت.^۳ استاد الوغزاده سخنی از زندگی و آثار شاعر به میان آورده، چهار غزل، بخش‌هایی از گلستان و چند بیت پند و اندرز را به عنوان نمونه درج کرده بود که جهت عامه خوانندگان مفید آمد.

کار برگردان (به خط سریلی تاجیکی) و چاپ آثار شاعر بزرگ از سال‌های پنجاهم سده بیست میلادی سرعتی بیشتر پیدا کرد. چنانچه سال ۱۳۳۵/۱۹۵۶ منتخب کلیات به چاپ رسید که عبدالسلام دیهاتی و ابراهیم علی‌زاده تهیه کرده‌اند؛ گلستان بارها، چه در شکل گزیده و چه به طور کامل، از چاپ درآمد؛ سال ۱۳۵۸/۱۹۷۹ گزیده‌ای از

۱. در مکتب خواندن و سواد داشتن همگان حتمی بود.

۲. نک: Sadriddin Ayni. Kulliyat, j. 11, kitabi 2. Dushanbe, 1963.

3. Namunahai adabiyati tajik, Dushanbe, 1940, s. 103-116.

غزلیات شاعر به دست خوانندگان رسید.

کار مهم دیگری که در تاجیکستان صورت گرفت، این بود که با هدف آشنا کردن خوانندگان خلق‌های دیگر اتحاد جماهیر شوروی سابق، آثار بزرگ به زبان روسی ترجمه و نشر شد، چنانچه در دوشنبه گزیده‌ای در سال ۱۳۲۸/۱۹۴۹ و پس از پنج سال دیگر (۱۳۳۳/۱۹۵۴) گزیده دیگری چاپ و منتشر می‌گردد.

همزمان، در مسکو، کارهای بررسی و تعلیق و ترجمه و چاپ آثار شیخ سعدی رُشد و رونقی پیدا کرد که نظیر ندارد. چنانچه به زبان روسی گلستان (۱۳۳۶/۱۹۵۷)، بوستان و شعرها (۱۳۴۱/۱۹۲۲) از چاپ بیرون آمدند؛ سال ۱۳۳۷/۱۹۵۸ تحقیقات جدی دکتر رستم علی‌یف با عنوان سعدی و گلستان او چاپ و نشر شد و سالی بعد (۱۳۳۸/۱۹۵۹) متن علمی و انتقادی این شاه‌اثر، به اهتمام همین «علی‌یف» به طبع رسید که به اعتراف همگان، «بهترین» ارزیابی شد. جز اینها، صدها نمونه از آثار شیخ سعدی به روسی و زبان‌های خلق‌های دیگر اتحاد شوروی سابق ترجمه و نشر شدند، دهها کتاب و مقاله در نشریه‌های گوناگون به طبع رسیدند.

باید گفت، مرکز اصلی این همه کارهای نیک و شایسته در مورد کل بزرگان ادب و فرهنگ پیشین، انستیتوی خاورشناسی فرهنگستان علوم اتحاد جماهیر شوروی سابق بود که بر آن دولتمرد نیکنام و دانشمند فرزانه تاجیک، آکادیمسین باباجان غفوروف ریاست می‌کرد.

پژوهشگران تاجیک به بررسی و ترجمه و انتشار آثار سعدی به زبان‌های اروپایی نیز مشغول شده‌اند که جهت نمونه تنها به کار دکتر شاکر مختار در مورد گلستان به فرانسه‌یی اشارت می‌شود.

در زمینه زندگی و آثار شیخ ما، اقدام بزرگی در تاشکند انجام شد. چنانچه بوستان (در ۱۳۳۹/۱۹۶۰) و گلستان (در ۱۳۴۷/۱۹۶۸) به زبان ازبکی طبع و نشر شدند؛ ایران‌شناس معروف، دارنده جایزه بین‌المللی فردوسی، پروفیسور شاه اسلام شاه محمدوف کتابی از روزگار و آثار شاعر، با نام سعدی شیرازی نوشت و منتشر ساخت (۱۳۴۳/۱۹۶۴).

از پژوهشگران تاجیک، در سال‌های هفتادم و هشتادم میلادی، دو تن بیشتر کار

کردند: روانشاد، دکتر «نظیره بانو قهاراوا» و دکتر «ناظر جان عرب زاده».^۱ بانو «قهاراوا» به بررسی غزلیات شاعر پرداخت، گزیده زیبایی مرتب کرد، و اما متأسفانه، اجل امان نداد که پژوهش‌های خود را به سامان برساند. دکتر عرب زاده^۲ سال ۱۳۴۷/۱۹۶۸ کتاب «عقیده‌های اخلاقی سعدی» را به زبان روسی به چاپ رساند که خوش پذیرفته شد. وی این کتاب را سال ۱۹۸۱/۱۳۶۰ با تصحیح و تکمیلی دیگر، به زبان فارسی تاجیکی چاپ و نشر کرد. و مقاله مفصل و جداگانه‌ای که در دانشنامه بزرگ تاجیکان آمده است، به قلم همین دو تعلق دارد.^۳

شایسته تأکید است که هم در بررسی، و هم چاپ و نشر آثار شیخ سعدی، کار شادروان، دکتر صاحب‌الدین صدیق‌وف بلندترین دستاورد محسوب می‌شود. وی آثار شیخ شیراز را از نو تصحیح نمود و در چهار جلد، با پیشگفتاری کامل، سال‌های ۱۹۸۸-۱۹۹۰ (۱۳۶۷-۱۳۶۹) در دوشنبه منتشر کرد.^۴

کار دکتر صدیق‌وف بیشتر از این دو جنبه جالب توجه است: نخست - زندگی نامه کامل و صحیح شاعر بزرگ را برای خوانندگان تاجیک پیشکش کرده است؛ دیگری - اینکه به جز از چاپ‌های تهران، نسخه‌های خطی قدیم و معتمد را که در گنجینه دست‌نویس‌های به‌نام «میرزایف» فرهنگستان علوم تاجیکستان به شماره‌های ۵۰۳ و ۴۲۱ نگهداری می‌شوند، مورد استفاده قرار داده است. بویژه نسخه خطی ۵۰۳ که پس از ده پانزده سال فوت شاعر کتابت شده است.^۵ بسیار جای‌های دیوان را کامل تر کرده است. به عنوان نمونه سه مثال حواله می‌شود.

۱. در چاپ تهران:

۱. شرف همدرسی با اینان را در دانشگاه دولتی تاجیکستان بنده یافته است.

۲. وی پیشتر با امضای «قلمت‌وف» می‌نوشت.

3. Ensiklōpediyai Sāvetii Tājīk, j. 6. Dushanbe, 1986, s. 629-632.

۴. انتشارات ادیب، ج ۱، ۱۹۸۸، ۴۳۲ ص؛ ج ۲، ۱۹۸۹، ۴۱۶ ص؛ ج ۳، ۱۹۹۰، ۳۶۸ ص؛ ج ۴، ۱۹۹۰، ۳۰۴ ص. تعداد هر یکی از جلدها چهارده هزار نسخه است.

۵. درباره این نسخه نک: Katalāg Vāstāehnikh rukāpisey AN Tadž. SSR, t. 2. Dānīsh, Dushanbe: 1968, s. 118 - 119, N 45 - 43.

علی‌الخصوص که سعدی مجال قُرب تو یافت،

حقیقت است که فکرت مع‌الزمان ماند^۱

در نسخه دوشنبه به جای «فکرت» واژه «ذکرت» آمده است که با معنی بیت سازگارتر می‌نماید.

۲. در چاپ تهران:

چنان از خمر و زمر و نای و ناقوس نمی‌ترسم که از زهدِ ریایی^۲

واژه «زمر» (نای زدن) در بستر معنی جای ندارد، چرا که به دنبال «نای» هم آمده است. و اما در نسخه ۵۰۳ به جای «زمر» «چنگ» آمده که مناسب می‌باشد.

۳. در چاپ تهران:

در آن حرم که نهندش چهار بالش حرمت

جز آستان نرسد خواجهگان صدرنشین را

(متن کامل دیوان، ص ۶۸۲)

در معنی این بیت «حرمت» گنجایش دارد و اما واژه «حشمت» که در نسخه خطی دوشنبه موجود است، سازگارتر می‌نماید، چرا که سخن از اسباب حشمت می‌رود. این حال، یعنی وجود نسخه‌های خطی معتمدتر در تاجیکستان، موضوعی را پیش می‌نهد که آثار شیخ سعدی از نو تصحیح و تکمیل شود. با همت بنیاد گرامی فارس‌شناسی در شیراز جنت مکان، امید می‌رود که این کار نیک هرچه زودتر و بهتر انجام یابد. از جانب خود اطمینان خاطر می‌دهیم که پژوهشگران تاجیک شرکت در این کار را مایه افتخار می‌دانند.^۳

حضور عزیزان این هم عرض شود که اسباب گرایش سخت و دلپذیر تاجیکان به شیخ سعدی و آثار وی، تنها شیرینی و پُرمغزی سخن وی نیست، باز به خاطر این هم

۱. متن کامل دیوان شیخ اجل سعدی شیرازی، به کوشش دکتر مظاهر مصفا. تهران: کانون معرفت، ۱۳۴۰، ص ۶۹۹.

۲. غزلیات سعدی. به تصحیح حبیب یغمایی. تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۱، ص ۳۷۵.

۳. رئیس جمهوری اسلامی ایران جناب آقای خاتمی، سال ۱۳۸۱ هـ. / ۲۰۰۳ م. که میهمان تاجیکستان بودند، این نسخه قدیم‌ترین را ملاحظه فرمودند و چاپ عکسی آن را در تهران مصلحت دادند.

هست که شاعر گرانمایه، خجند و خوارزم، سمرقند و مرو، بخارا و جیحون و دیگر گوشه و عناصر سرزمین فرارود را به نیکی و شادی بارها یاد کرده است. زیاده از این، شیخ ما، نام قوم تاجیک را هم با مهر و اخلاص به زبان گرفته است. چنانکه توجه فرمایید به این چند نمونه:

در باب نخست از بوستان حکایتی از دانشمندی هست که جهان‌گشته و از جمله سرزمین‌های «عرب»، «ترک»، «تاجیک» و «روم» دیده است. چهار بیتِ اولِ این حکایت چنین است:

ز دریای عمان برآمد کسی	سفر کرده هامون و دریا بسی
عرب دیده و ترک و تاجیک و روم	ز هر جنس در نفس پاکش علوم
جهان گشته و دانش اندوخته،	سفر کرده و صحبت آموخته
به هیکل قوی، چون تناور درخت،	ولیکن فرو مانده، بی‌برگ سخت

(متن کامل دیوان، ص ۱۶۰)

شاعر شیرین‌سخن غزلی نغز دارد، در هشت بیت؛ و در آن «روی تاجیکانه» را بالاتر از «چهره‌ترکان یغمایی» می‌داند. این است آن غزل شیوا:

تا کی ای دلبر، دل من بارِ تنهایی کشد؟

ترسم، از تنهایی احوالم به رسوایی کشد!

کی شکیبایی توان کردن، چو عقل از دست رفت؟!

عاقلی باید که پای اندر شکیبایی کشد!

سرو بالای من، ار چون گل آبی در چمن،

خاکِ پایت نرگس اندر چشم بینایی کشد.

روی تاجیکانه‌ات بنمای، تا داغ حبش

آسمان بر چهره‌ترکان یغمایی کشد.

شهد ریزی، چون دهانت دم به شیرینی زند!

فتنه‌انگیزی، چو زلفت سر به رعنائی کشد!

دل نماند بعد از این با کس که گر خود آهن است،

ساحرِ چشمش به مغناطیس زیبایی کشد.

خود هنوزم پسته خندان عقیقین نقطه‌ای است

باش تا گزْدش قضا پرگار مینایی کشد.

سعدیا، دم درکش، از دیوانه خوانندت که عشق

گرچه از صاحب‌دلی خیزد، به شیدایی کشد!

(غزلیات سعدی، ص ۴۶۶)

مثال سوم و آخرین. در ترجیع‌بند معروف «بنشینم و صبر پیش گیرم»، یک معنی نازک، شاعرانه اشاره شده؛ و آن این است که قهرمان غنایی (لیریکی) خود را «تاجیک» می‌شمارد و «حریف» بی‌رحم را «ترک». بند چهارم از آن شعر دلکش این است:

گفتار خوش و لبان باریک	ما أَطْيَبُ فَاكْ جَلُّ بَارِيكْ ^۱
از روی تو ماه آسمان را	شرم آمد و شد هلال باریک
یا قاتلتی بِسَيْفٍ لَحْظِ	وَاللَّهِ قَتَلْتَنِي بِهَاتِيكْ ^۲
از بهر خدا که مالکان، جَوْر	چندین نکنند بر ممالیک
شاید که به پادشه بگویند:	«ترک تو بریخت خون تاجیک!»
دانی که چه شب گذشت بر من؟	لَايَاتٍ بِمِثْلِهَا اَعَادِيكْ ^۳
با این همه، گر حیات باشد،	هم روز شود شبان تاریک
فی‌الجمله نمائد صبر و آرام	كَمْ تَزُ جَرْنِي وَكَمْ اُدَارِيكْ ^۴
ردا که به خیره عمر بگذشت	ای دل، تو مرا کمی گذاریک
بنشینم و صبر پیش گیرم،	دنباله کار خویش گیرم!

(غزلیات سعدی، ص ۶۶۳)

به طوری که اشاره شد، شیخ سعدی نقاطی از فرارود را بارها گرم یاد کرده است. یکی از آن تلمیحاتِ دلکش که شیخ را برای تاجیکان، امروز باز هم گرمی‌تر و محبوب‌تر کرده است، «وَخَش» است. شاعر در باب چهارم از بوستان حکایتی جالب دارد که قهرمان آن «دانای و خَش» از «خاک و خَش» می‌باشد. این است آن حکایت:

۱. «چه پاکیزه است دهان تو، بزرگ است آفریدگار».

۲. «ای آنکه مرا به تیغ نگاه می‌کشی، به خدا که مرا با آن کشتی!»

۳. «بر دشمنان تو آن‌گونه نگذردا»

۴. «چه قدر مرا می‌رانی، و من با تو مدارا می‌کنم».

یکی بود در کُنج خلوت نِهان:
 که بیرون کُند دست حاجت به خلق.
 در از دیگران بسته بر روی او،
 ز شوخی به بد گفتنِ نیکمرد
 بجای «سلیمان» نشستن چو دیو
 طمع کرده در صید موشانِ کوی
 که طبع تهی را رُود بانگ دور».
 بر ایشان تفرج‌کنانِ مرد و زن،
 که: «یارب، مر این بنده را توبه بخش!
 مرا توبه ده، تا نگرمد هلاک!
 که معلوم من کرد خوی بدم!»
 وگر نیستی، گو: «برو، باد سنج!»
 تو مجموع باش، او پراکنده گفت.
 چنین است، گو: «گنده مغزی مکن!»
 زبان بندِ دشمن ز هنگامه گیر.
 که دانا فریب مشعبد خُرد،
 زبانِ بداندیش بر خود ببست.
 نیابد به نقص تو گفتنِ مجال،
 نگر، تا چه عیبت گرفت، آن مکن!
 که روشن کند بر من آهوی^۱ من.

(متن کامل دیوان، ص ۲۶۰-۲۶۱)

«خاک و خش»، بی‌گمان «وخشان زمین» است - سرزمینی واقع در تاجیکستان، در کنار رودخانه «وَحْش» یا «وخش آب» که در عهد باستان Oaxwo - Oxwo^۲ می‌گفته‌اند و در اوستا هم آمده است.

۱. عیب، بیماری.

2. Ensiklōpediyai Sāvetii Tājik, j. 1. Dushanbe, 1978, s. 593.

و اما «دانای و خش» روشن نیست که آن کیست. تخمین‌هایی میان مردم هستند که این مرد دانا، پیامبر خدا «زردشت» باشد، و یا حضرت بُرخ ولی که آرامگاهش در کنار یکی از شاخاب‌های «وخش» هنوز هم زیارتگاه مردمان است. به حدس شاعر محمدعلی عجمی^۱، حکیم ناصر خسرو قبادیانی هم می‌تواند باشد که پس از تحولات کلی در اندیشه، از زندگی بی‌پروای خود پاک برید و به مبارز متین داد و راستی تبدیل یافت. وی می‌تواند یکی از دانشمندان آن روزگار و یا حتی از دوستان شاعر باشد که هنگام سفرهایش پیدا کرده است. همچنین این «دانای و خش» می‌تواند جز از این حدس و گمان‌ها باشد، یعنی قهرمانی که خود شاعر بزرگ در اندیشه شاعرانه پرورده است.

بی‌شک، جلب توجه پژوهشگران گرامی به این موضوع مهم می‌نماید، چرا که روشن کردن خردترین جزئیات آثار بزرگان پیشین، و از جمله شیخ اجل، بر نفع بهبودی فرهنگی و اجتماعی حیات امروزی و فردایی خود ماست. و اما مهم‌تر از این، جلب توجه عزیزان بر این است که در همان «خاک و خش» امروز چه می‌گذرد؟ و باز هم مهم‌تر آن است که نسبت «خاک و خش» امروز چه باید کرد، تا فردای مطلوب داشته باشد؟

آنچه در «خاک و خش» گذشت و می‌گذرد، با یک سخن این است که درازدستان بیگانه، با سوء استفاده از عناصر کم‌آگاه خودی، آتش فتنه‌ای در دادند که هنوز بدرستی خاموش نگشته است، چرا که درازدستان بیگانه هنوز از غرض‌های بد خود دست نکشیده‌اند و عناصر خودی نیز از خواب‌گران غفلت بدرستی بیدار نشده‌اند.

راه، تنها همین است که این «دانای و خش» هرچه زودتر دوباره سر بردارد و توبه کند. و در این کار شرافتمندانه، وارثان و نامبرداران شیخ سعدی می‌توانند سهم باشند؛ البته که با شمشیر زنگ نزن فرهنگ و اندیشه.

۱. در گفت‌وگویی که ۲۹ فروردین ۱۳۷۷ (۹۸/۴/۱۸) در تهران جای داشت.

خواجه و طرز خواجوا

در آغاز مناسب است، توجه علاقه‌مندان گرامی به یک حکم ناعادلانه تاریخ جلب کرده شود. همان حکم بی‌رحمانه‌ای که ملت تاجیک از آن آسیب‌هایی جدی دیده است. هفتاد سال پیش از این، تاجیکان دولتی داشتند با نام امارت بخارا. هفتاد سال پیش از این، امارت بخارا پاره پاره شد، و یک پاره ناچیز آن نام تاجیکستان شوروی را گرفت. آسیب‌های دیده تاجیکان از چندین روی است، چنانچه:

یکی، قسمت شدن این ملت؛

دیگری، محرومیت از پایتخت، یعنی شهر بخارا، و مهم‌ترین مرکز فرهنگی و سیاسی و تاریخی، یعنی شهر باستانی سمرقند؛

سومی، گسسته شدن رابطه با برادران ایرانی و افغانستانی؛

چهارم، بحران عمیق و فراگیر که جامعه ما امروز گرفتار آن آمده است.

این همه آسیب که تاریخ به تاجیکان روا دانسته، جانکاه است. سبب‌گار این همه آسیب، سیستم دیکتاتوری توتالی تاری حزب بلشویک روسیه می‌باشد که بعداً نام حزب کمونیست اتحاد جماهیر شوروی سوسیالیستی را دربرکرد.

از شرّ حزب کمونیست تنها ملت تاجیک آسیب ندیده است. بلکه میلیون‌ها آلمان، چه در درون امپراتوری شوروی، بلکه بیرون از آن هم، گرفتار بلاها آمده است. این آسیب به اندازه‌ای است که دهها قوم و ملت‌های مسکون روسیه (و نه تنها روسیه) زبان و فرهنگ خود، یعنی که هستی معنوی خود را از دست داده است. اینکه دهات روسیه از ساکنانش تهی گشته، نیز نتیجه همین سیاست ناشایسته است.

از سیاست بلابار کمونیست‌ها در تاجیکستان همین مثال بس است که مکتب، مدرسه و مسجد، همه را خراب کرده، کتاب‌ها سوزانده یا به آب انداخته و یا زیر خاک افکنده، عالمان و فاضلان تیرباران یا زندان و یا تبعید شدند؛ رسم الخط فارسی را که میراث بیش از هزار ساله نیاکان در آن درج بود، سال ۱۳۰۸ ش. / ۱۹۲۹ م. بیکار، و خط لاتین را جاری، و پس از ده سال دیگر آن را به سریلی عوض نمودند. تا رشته سخن به درازا نکشد و بر خاطر مبارک عزیزان گرانی نیارد، سر رشته را سوی آثار خواجهی کرمانی باید کشید.

این دیباچه در نظر نخست از موضوع دور، بنا بر آن واجب دانسته شد، تا معلوم گردد که امروز مردم تاجیکستان با آثار و افکار آن بزرگوار - بزرگواری که خواجه شیراز به افتخار خود را پیرو او دانسته است - چه اندازه آشنایی دارند.

تا دهه سال‌های شصتم میلادی، بنا بر رژیم آهنین تقریباً چیزی معلوم نبود. و اما از آن به بعد خواجه میان تاجیکان جای پیدا کرد.

نخست، در تذکره گلشن ادب (جلد دوم) ۷۲۲ بیت از خواجه جا داده شد:

۱. ۱۱ غزل - ۹۷ بیت.

۲. ۱۱ رباعی - ۲۲ بیت.

۳. یک مستزاد - ۸ بیت.

۴. مثنوی «همای و همایون» - ۵۹۵ بیت.

کار مهمی دیگر که در تاجیکستان انجام شد، تهیه متن علمی و انتقادی مثنوی‌های «همای و همایون» و «گل نروز» است که در ایران هم شناخته شد و سال‌های ۱۳۴۸ و ۱۳۵۰ در تهران چاپ و نشر شد. این کار شرافتمندانه را دکتر کمال‌الدین عینی انجام دادند که خود در این جمع تشریف دارند. افزودنی است، نسخه‌های خطی آثار خواجه

در انستیتوهای خاورشناسی و زبان و ادبیات رودکی فرهنگستان علوم تاجیکستان نگهداری می شوند.

مدت‌هاست که سخن‌شناسان به هماهنگی‌های شعر خواجو و لسان‌الغیب توجه کرده‌اند. اما احساس می‌شود، این موضوع، گفتنی هنوز در پیش دارد. بی‌سببی نیست که خواجه حافظ خود اعتراف کرده:

استادِ غزل سعدی‌ست نزد همه کس، اما

دارد سخن حافظ طرزِ سخنِ خواجو

جای تعجب این است: حافظ در زمانی از پیروبی خود به «طرز سخن خواجو» عرض ارادت می‌کند که ستارهٔ تابناک غزل سعدی در آسمان شعر برتافته، و شعلهٔ شعر خواجو را نیز پخش کرده بود.

شکی دیگر این است: سخنِ خواجو، چنانچه در مثنوی همای‌اش، در مقایسه با شعر شیخ، از متانت و سلاست دورتر است.

باز یافت‌های خواجو، چنانچه در این بیت‌ها، که ظاهراً در تتبع از شیخ گفته شده‌اند، به نظر می‌رسند، و اما ناچسپانی‌هاشان نیز پوشیده نمی‌ماند:

آخر، ای یار، فراموش مکن یاران را، دلِ سرگشته به دست آر جگر خاران را.

هیچ کس نیست که منظور مرا ناظر نیست،

گرچه بر منظرش ادراکِ نظر قاصر نیست.

نعلم نگر، نهاده بر آتش که عنبر است،

وز طره طوق کرده که از مشک چنبر است.

از این سه بیتِ زیرینِ سعدی که یقیناً منظور خواجو بوده‌اند، هویدا است که پنجهٔ خیال او از این گیراتر است:

ای که انکار کنی عالم درویشان را

تو چه دانی که چه سودا و سر است ایشان را؟!

کیست آن کش سر پیوند تو در خاطر نیست؟

یا نظر با تو ندارد، مگرش ناظر نیست؟!

این بوی روح پرور از آن کوی دلبر است،

وین آب زندگانی از آن حوض کوثر است.

احتمال قوی این است: خواجه در کار خود نه سلاست و متانت، بلکه محض طرز سخن خواجه را پیروی کرده است.

پس، مرادِ حافظ چه هست؟ سلاست و متانت نیست؟ «طرز سخن خواجه» چه معنی دارد؟

می توان احتمال داد که شعر خواجه از این دو جنبه توجه خواجه را جذب کرده باشد: ۱. درونمایه، ۲. وجه لفظی (شکلی).

و اما درونمایه. می تواند به این معنی باشد که میان عاشق و معشوق و کسانِ دیگر، در شعر این دو شاعر، یعنی خواجه و خواجه، مانندی نزدیک به مشاهده می رسد. چنانچه عاشقان در شعر این دو شاعر چنین عمومیت را دارند که دوستدارِ سخت می هستند، سخت مست هم هستند، و در عشق و عاشقی سخت استوار و وفادارند. مفهوم های «می» و «مستی» در بیشترین شعر این دو شاعر حضور دارند، گاهی نقش حل کننده هم بازیده اند.

توجه کنید: خواجه می گوید:

آخر ای باده پرستان، ره میخانه کجاست؟

تا کنم دلِ مرقع گرو باده فروش

یارب، آن می ز کجا بود که دوش آوردند

که چنان مست ببردند مرا دوش بدوش

چون کشم بار فراق تو بدین طاقت و صبر؟

چون دهم شرح جفای تو بدین دانش و هوش؟!

باید گفته شود که عاشق در شعر خواجه هرگز نسخه ای از غزل خواجه نیست، بلکه این

از وی کامل تر و رخشان تر است. ملاحظه شود، چنانچه این معنی که خواجه گفته است:

من نه آنم که ز کویش بجفا برگردم گر براند ز در آن حورِ پری‌زاد مرا
و این معنی را که خواجه می‌گوید:
چرخ بر هم زخم، ار غیرِ مرادم گردد، من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک!
وزن این دو شعر یکی است؛ عبارة «من نه آنم» عیناً تکرار می‌شود، اما هدف‌ها
متفاوتند.

زاهد و ساقی و پیر در شعر خواجو چهره و هویت و جایگاه خاصه خود را دارند.
چنانچه زاهد و خواجه و صوفی و عابد همیشه سنگ ملامت می‌خورند، و اما پیر همیشه
موردِ حسنِ توجهِ گرم قرار می‌گیرد. چنانچه:
صوفی و زهد و مسجد و سجاده و نماز ما و می‌مغانه و روی نگار خویش
بیتی دیگر:

خرقه رهن خانه خمار دارد پیر ما ای همه رندان مریدِ پیرِ ساغرگیر ما
پوشیده نیست که در شعر حافظ نیز هم پیر، هم زاهد و عابد و امثال آنان چهره
مشخص خود را دارند.

در مورد معشوقه همین اشاره کافی است که این لعبت در شعر هر دو سخنور چهره گرم
و خیره‌کننده خود را داراست. به این دو نمونه توجه شود.
خواجو سروده است:

بر سرِ کوت گر از باد اجل خاک شوم شعله آتشِ عشقِ تو زند عظم رمیم
خواجه در پیروی از همان قالب گفته:
بعدِ صد سال اگر بر سر خاکم گذری سر برآرد ز گلم رقص‌کنان عظم رمیم
ولی از این حقیقت چشم نباید پوشید که دلبرِ خواجه با دلبرِ خواجو قیاس‌پذیر نیست:
وی در لطف و فیض و برکت بی‌مانند است، یعنی که سخنورِ بزرگ به نیروی تخیل
آسمان‌گیر خود، محبوبه را به بالاترین نقطه کمال و جمال می‌رساند، و در پرتو آن جمال
و کمال، خود نیز آب و تاب می‌یابد. بیتِ بالا به این گواه بود، مثالی دیگرش این بیت
است:

آنکه در طرز غزل نکته به حافظ آموخت یار شیرین سخنِ نادره گفتار من است
در این حکم خداوند سخن مبالغه جای ندارد، بلکه حقیقتی است که می‌توان تصور

کرد. نکته اینجاست که وی دلدادۀ خود را بی اندازه و بی مانند دل داده است، و بی اندازه احترامش می گزارد، و با تمام هستی می کوشد، و خواب و خور و همه را بر باد می دهد، تا شایسته ترین سخن را گوید و بلندترین هنر را به کار گیرد، و ... و موفق هم می شود. در همین گیرودارِ شاعرانه، خود آب و تاب می یابد، به کمال می رسد، چرا که نمی خواهد و نمی تواند درباره وی سخنی سُست گفته باشد.

از نقل چنین مثال خودداری می شود، تا رشته سخن به درازا نکشد. هر خوش ذوقی به آسانی می تواند نمونه هایی را از دیوان حافظ پیدا کند.

بہتر آن است به عمومیت و مشترکات آثار آن دو بزرگوار پرداخته شود.

در این بیت خواجه واژه «زار» در محور قرار دارد، از این رو، در دو مصراع چهار بار آمده است:

اگر زار کُشی، می کُش و بیزار مشو! زاری ام بین و از این بیش میازار مرا!
معنی های «زار کُشتن»، «بیزار شدن»، «زاری (خواری) دیدن»، «آزار دادن» با
همدیگر بستگی دارند.

مثالی دیگر:

چون ما شکارِ آهوی شیرافکنِ تویمیم گر می کُشی، به دور میفکن شکار خویش
«آهوی شیرافکن» که خواجه آن را بارها و بر جایگاه آورده است، از نگاه صور خیال
بسی زیبا و ظریفانه است.

باز یک بیت:

عمری تو و، بی عمر نمی شاید زیست جانی تو و، ترکی جان نمی باید گفت
محبوب، عمر است و جان است، و جاننداری نمی تواند بی عمر و بی جان موجود باشد.

مثالی دیگر:

عمری ست که آن عمر عزیزم بشد از دست

ماهی ست که آن طلعت چون ماه ندیدم

مانند این لطف ها را که استاد بی همالش حکیم نظامی بسیار می گفت، بسیار می توان
آورد. اما با دو مثال بسنده می شود.

مثال یکم:

صوفی، بیا که آینه صافیست جام را تا بنگری صفای می لعلفام را
مثال دوم:

با دلآرامی مرا خاطر خوش است کز دلم یکباره بُرد آرام را
آن لطفی که در بیت یکم: صوفی - صافی - صفا، و دوم: دلآرام - دلم - آرام دیده می شود،
موجب شیرینی و گوارایی شعرها شده‌اند.

با نظر داشت مثال‌هایی که در آثار آن دو سخنور دیده می شوند، می توان تخمین کرد
که خواجه حافظ در ایام جوانی که مصروف آموزش شعر و شاعری بود، به هنر خواجو
گرم گرویده، و دل بسته، و آن هنر را از خود کرده است؛ ولیکن در چارچوب آن محدود
نمانده، بلکه کوشیده و مشرف گردیده تا هنر را به حد اعجاز برساند.
به این معنی، لسان‌الغیب اسرار هنر را در ابتدا از خواجوی کرمانی آموخته است،
یعنی که شاگرد مکتبخانه او بوده است. عجب نیست، آنها نزدیکی شخصی هم داشته
باشند.

ازبس خواجه با طور خواجورفته، اگرچه از وی بالا هم گذشته، بنا بر همتِ والایی که
داشت، خودستایی نکرده است، حتی استاد غزل سعدی را نپسندیده، احترام نخست استاد
خود را به جای آورده است.

این مناسبت، حقیقتی را بار دیگر نشان می دهد که هنر هر اندازه بلند، پایه همت
همان اندازه بلند و بلندتر خواهد بود. یعنی: حُسن، بالای حُسن؛ دُرُست، حُسن به اتفاق
ملاحت، جهان بگرفت!

همتِ خواجه آموزنده است.

دو نشان شعر عالی

۱

در سخن بدیع نه تنها هر مصراع و عباره و واژه، بلکه هر حرف و آوا نیز از اهمیتی ویژه برخوردار است. سخنوران حقیقی و صاحب استعداد به طرز استعمال کلمه و عباره‌ها، همین طور موقع و ماهیت حرف و آواها، سازگاری آنها با ماهیت مضمون افاده‌شونده اعتباری جدی می‌داده‌اند.

خواجه حافظ نیز در این میدان - نشر حروف (alliteratsiya) - بی طرف نبوده، بلکه توجهی جدی می‌کرده است. این بزرگوار در شعرهای خود که لطافت و سلاست آنها را میلیون‌ها خوانندگان دنیا و در این دوران دراز اعتراف کرده‌اند، هر حرف هجا را وابسته با معنی مصراع و بیت مورد استفاده قرار داده است. توجه شود به این بیت:

تاب بنفشه می‌دهد طرهٔ مشکسای تو پردهٔ غنچه می‌درد خندهٔ دلگشای تو
اینجا سخن از حسن و زیبایی رفته و معنی دلچسب با یاری آواهای نرم و فارم «ا»، «ب»، «پ»، «ش»، و... افاده یافته، یعنی معنی لطیف از طریق شکل لطیف بیان شده است.
نگاه کنید این بیت را:

بیا، تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم

فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم

نمودار است که معنی‌های این دو مصراع یکسان نیست: در مصراع یکم نرمی و

لطافت جا دارد، و در مصراع دوم جامهٔ سیاسی و اجتماعی دربر می‌کند: چنانچه «سقف» و «طرح» هم در معنی و هم در آهنگ جذب توجه می‌کنند. اما گفتنی است، شاعر به معنی خراشنده به یک بار گذر نمی‌کند، بلکه در پایان مصراع یکم می‌آرد: ساغر اندازیم.

در بیت دوم نیز شاعر با همین راه رفته است:
اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد

من و ساقی به هم سازیم و بنیادش براندازیم

آواز «ز» که در بیت نخست تنها در قافیه آمده بود، در بیت دوم بیشتر دیده می‌شود؛ اینجا «غ» و «ق» هم کاربرد می‌یابند. و اما شاعر بزرگ از صنعتی دیگر: نظم مسجع سود می‌جوید: انگیزد، ریزد، سازیم، براندازیم را مورد استفاده قرار می‌دهد تا از درشتی معنوی کاسته شود.

موافقت و مطابقت تامهٔ اهمیت مضمون با خاصیت آواها را از این دو بیت زیرین هم دیدن ممکن است. مضمون بیت مطلع، توصیف حسن محبوبه است و شاعر هم این معنی لطیف را در مجموع حرف‌های بی‌جرنگ گوش‌نواز ادا کرده. بیت یکم:

ای فروغ ماه حسن از روی رخشان شما! آفتاب خوبی از چاه زرخدان شما!
و اما در بیت دوم سخن از بی‌پروایی و بی‌رحمی محبوبه می‌رود، و این معنی با یاری حرف‌های صامت (همانند «د»، «ذ»، «ر»، «خ»، «گ»، «ق») درج یافته است:

دور دار از خاک و خون دامن، چو بر ما بگذری

کاندر این ره گشته بسیارند قربان شما!

در این بیت شاعر از درد تنهایی سخن می‌گوید، و این درد تلخ را با یاری حرف‌های صامت و «آ» های بسیاری به قلم می‌دهد که نمی‌توان به هنر آن بزرگوار تن نداد:
سینه مالا مال درد است، ای دریغا، مرهمی!

دل ز تنهایی به جان آمد، خدا را، همدمی!

نه تنها بیت‌ها، بلکه مصراع‌های یک بیت نیز شکل‌های متفاوتی را دارند، یعنی در یک مصراع حرف‌های گوش‌نواز آیند، در مصراعی دیگر حرف‌های گوش‌خراش بیشتر کاربرد پیدا می‌کنند، چنانچه:

ای نسیم سحر، آرامگه یار کجاست؟ منزل آن مه عاشق‌کش عیار کجاست؟

البته که معنی‌های این دو مصراع، مخالف یکدیگر نیستند: در هر مصراع، شاعر دنبال نشانی یار است، ولی اگر در مصراع نخست شخصیت یار، ناروشن باشد، در مصراع دوم روشن می‌گردد: وی عاشق‌کش و عیار است. معنی تند مصراع دوم را «ز» و «ق» در واژه‌های «منزل» و «عاشق‌کش» تندتر کرده‌اند.

بدین ترتیب، یکی از نکته‌های گوارای شعر خواجه شیراز این بوده که آن بزرگوار در گزینش واژه، به ویژگی‌های صوتی نیز توجه می‌کرده، و برای به هدف رساندن مراد اصلی، از این امکانات ارزشمند زبان پارسی دری، استادانه سود می‌جسته است.^۱

۲

خواجه حافظ، در شمار صنعت‌های مهم ادبی، از نظم مسجع نیز ماهرانه استفاده کرده است. چنانچه ملاحظه شود این بیت:

هنگام تنگدستی در عیش کوش و مستی کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را
روشن است که در این نوع صنعت ادبی، بیت به چهار پاره برابر تقسیم شده، سه پاره اول قافیه جداگانه داشته، پاره چهارم با قافیه عمومی شعر یکی خواهد بود.
گفتنی است که صنعت مسجع نوع‌ها دارد. مسجع بیت بالا را مطرف می‌گویند، چراکه واژه‌ها مسجع (هم قافیه) هستند، اما موزون نیستند.

اگر واژه‌های مسجع، موزون نیز باشند، آن‌را متوازی می‌گویند، چنانکه در این بیت خواجه، فرزانه، میخانه و پیمانانه هم قافیه و هموزن نیز هستند:

الا، ای پیر فرزانه، مکن منعم ز میخانه

که من در ترک پیمانانه دلی پیمان‌شکن دارم

گاه‌گاهی، سخنورانی که هنرشان حرف ندارد، مسجع را مردّف نیز می‌کنند. چنانکه

در این بیت «من» ردیف است:

۱. این مطلب سال ۱۳۵۰ ش. ۱۹۷۱ م. نوشته شده. از جمله در کتاب فوغ شعر جان پرور (دوشنبه ۱۹۸۴) به چاپ رسیده بود. در ایران مقاله عالی دانشمند بزرگوار، روانشاد دکتر پرویز نائل خانلری «نغمه حروف» به نظر رسید: پرویز نائل خانلری هفتاد سخن. ج ۱. تهران: توس، ۱۳۶۷. ص ۱۶۹ - ۱۷۴.

عشق تو سرنوشت من، خاک درت بهشت من

مهر رخت سرشت من، راحت جان رضای تو

این هم نشانی از کارنامه شاعرانه حافظ است که دریای احساساتش لبریز می‌گردد و اما نشانی از تکلف دیده نمی‌شود. توجه شود به این بیت که «خوش» ردیف بوده، به لطایف معنی افزوده است:

چو در دست است رودی خوش، بزن مطرب سرودی خوش

که دست افشان غزل خوانیم و پاکوبان سراندازیم

در این بیت، شاعر سجع مطرف: «خرامان» و «گلستان» را به کار برده، از فعل «کن» ردیف ساخته است:

شمشاد خرامان کن، و آهنگ گلستان کن تا سرو بیاموزد از قد تو دلجویی

بیتی دیگر که سجع و ردیف را همراه دارد:

چون عمر ته کردم، چندان که نگه کردم در کنج خراباتی افتاده خراب اولی

استفاده از این نوع‌های نظم مسجع سخت دشوار است و شاعر را سوی تکلف می‌کشد، و او به ناچار معنی را قربان شکل می‌کند. و اما خواجه حافظ که تلاش کرده، و مسلم است، موفق هم گشته تا هر دو رشته شعر عالی: هم مضمون عالی، هم شکل عالی را در یک کف نگاه دارد، نمی‌توانست در این کار بسیار بپردازد.

و اما وی نوعی دیگر سجع - تشبیر را بیشتر به کار برده است. در این نوع شعر مسجع، سجع تنها در مصراع یکم رعایت می‌شود، چنانچه:

بسوسیدن لب یار اول ز دست مگذار کآخر ملال گردی از دست و لب گزیدن

گفته شد، می‌توان باز هم تأکید کرد، که خواجه دنبال معنی رفته است و از پی سخنبازی، نه. هر کجا معنی اقتضای لطیفی داشته است، شاعر سجع آورده، خواه در مصراع یکم و خواه در مصراع دوم. نگاه کنید به این دو بیت:

به کجا برم شکایت؟ به که گویم این حکایت؟

که لبث حیات ما بود و نداشتی دوامی

عجب از وفای جانان که تفقدی نفرمود

نه به خامه‌ای سلامی، نه به نامه‌ای پیامی

این نکته جالب است که بیشترین بیت‌های مسجع در موضوع‌های عشقی و جوانی، در بیان طرب و شادی، وصال و فرح گفته شده‌اند. چنانچه:
می‌بیغش است، بشتاب، وقتی خوش است، درباب!

سالی دگر که دارد امید نوبهاری؟
در دیوان اشعار آن بزرگمرد نوعی دیگر از شعر مسجع به نظر می‌رسد: بخش‌های یکم از مصراع‌ها مَقْفاً هستند و مصراع‌های دوم آزاد، که این نوع را عطاءالله محمود حسینی نیشابوری «تجزیه» نامیده بود. خواه‌جمله گفته است:

از دست زاهد کردیم توبه وز فعل عابد استغفرالله
جانا چه گویم، شرح فراق چشمی و صد نم، جانی و صد آه...
در آثار این شاعر شیرین سخن غزل‌هایی را می‌توان دید که سرایا سجع دارند. چنانچه در این غزل که هم با معنی لطیف، هم با شکل دلنشینش، بسیار مشهور است، بجز از بیت مطلع، سجع چاربه‌ره رعایت شده است:
آن کیست کز روی کرم با ما وفاداری کند؟

بر جای بدکاری، چو من یک دم نکوکاری کند!
اول به بانگ نای و نی آرد به دل پیغام وی
وان‌گه به یک پیمان می با من وفاداری کند...
این نکته بس جالب است که حافظ نوعی نسبتاً نادر سجع: متوازن را نیز به کار برده است. چنانچه در این بیت واژه‌های «جعدش»، «ارزد» و «بودی» هموزن هستند و هم‌قافیه‌نه:

آن طره که هر جعدش صد نافه چین ارزد،
خوش بودی، اگر بودی بوییش ز خوشخویی
در بیت زیرین که آن را مرصع نیز گفتن ممکن است، هم سجع متوازن «بوسی» و «بویی» دلنشین است، هم «لب» با «می»، «گیری» با «نوشی»، «رخ» با «گل» همسنگ آمده‌اند:

مسند به گلستان بر، تا شاهد و ساقی را لب‌گیری و رخ بوسی، می‌نوشی و گل بویی
شعر مسجع از صنعت‌های دشوار ادبی به شمار می‌آید، در کنار وی صنعت دیگر کمتر

به کار می‌رود. و اما خواجه حافظ که هنرش همه را در حیرت آورده، اینجا نیز موافق بوده است، چنانچه:

خار، ار چه جان بکاهد، گل عذر آن بخواهد تلخی باده سهل است در جنب ذوق مستی
و اما پنداشتن که سجع تنها در شعر عشقی کاربرد داشته است، درست نخواهد بود.
بیت‌ها، حتی غزل‌های کامل دیده می‌شوند که معنی‌های گوناگون زندگی را دربرکرده‌اند.
چنانکه در این بیت:

تا فضل و عقل بینی، بی‌معرفت نشینی یک نکته‌ات بگویم: خود را مبین و رستی
و اما یک غزل کامل:

دلبر که جان فرسود از او، کام دلم نگشود از او
نومید نتوان بود از او، باشد که دلداری کند

گفتم: گره نگشوده‌ام زان طره تا من بوده‌ام
گفتا: منش فرموده‌ام تا با تو طراری کند!

پشیمنه‌پوش تندخو از عشق نشنیدست بو
از مستی‌اش رمزی بگو تا ترک هشیاری کند

چون من گدای بی‌شان مشکل بود یاری چنان
سلطان کجا عیشی نهان با رند بازاری کند؟!

زان طره پرپیچ و خم سهل است اگر بینم ستم،
از بند و زنجیرش چه غم؟ هر کس که عیاری کند؟!

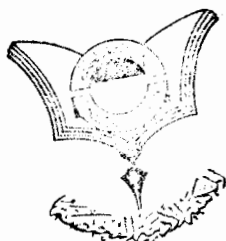
شد لشکر غم بی‌عدد، از بخت می‌خواهم مدد
تا فخرالدین عبدالصمد، باشد که غمخواری کند

با چشم پرنیرنگ او، حافظ مکن آهنگ او
کآن طره شیرنگ او بسیار طراری کند

بدین ترتیب می‌توان گفت، خواجه حافظ که ممتازترین شاعر هنرمند زمان، بلکه
زمان‌ها، بوده است، برای به قلم دادن درونمایه غنایی عشقی، پند و اندرز و... از نوع‌های
نظم مسجع ماهرانه استفاده برده است.

جداگانه باید گفته شود که در هیچ بیت یا مصراع حافظ، سجع به معنی خلل نرسانده،

بلکه موجب وحدت شکل و مضمون، و حسن عالی کلام گردیده است. حافظ کوشیده، و موفق هم گردیده، تا معنی بلندترین باشکلی مناسب‌ترین به قلم آید. در این نوع صنعت ادبی نیز کسی را از میان سخنوران پارسی‌گو نمی‌توان پیدا کرد که در پهلوی خواجه شیراز گذاشتن ممکن باشد.



خواجه حافظ و تیمور لنگ^۱

خواجه شیراز، میان تاجیکان، همانند حکیم فردوسی، از جایگاهی بسیار بلند برخوردار است. ایران‌شناس شناخته روس، روانشاد الکساندر نیکولایویچ بولدیروف (۱۹۰۹-۱۹۹۳ / ۱۲۹۰-۱۳۷۴) که سال‌ها در تاجیکستان زیسته، با کار فرهنگی شغل ورزیده و دلبستگی گرم تاجیکان را به حافظ دریافته، به نشان کار خیری، گزیده‌ای از غزل‌های آن شیرین‌سخن را آماده، و با پیشگفتاری شایسته، در سال ۱۳۲۲/۱۹۴۱ به رسم‌الخط لاتین چاپ و نشر نمودند. سال‌های بعد، پژوهشگران و ادیبانی، مانند: پروفسور حسین‌زاده، پروفسور میرزازاده، پروفسور افصح‌زاد، شاعر شنبه‌زاده، دکتر خانم نظیره قهاراوا، پروفسور نصرالدین‌وف، و ... دست به باغ جاویدانه حافظ بردند: یا آثارش را به چاپ رساندند و یا پژوهش انجام دادند. همین امروز هم دو تن از ادیبان‌شناسان تاجیک با این کار شرافتمندانه مشغول هستند: دکتر ولیجان صمد روشن کرده‌اند که یک غزل شورانگیز آن استاد غزل: «اگر آن ترک شیرازی ...» به ۳۹ زبان دنیا، در مجموع ۸۲ بار برگردان شده است که از آن جمله ۱۳ ترجمه به زبان روسی است؛

۱ در هفتمین همایش زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه هرمزگان، ۲۱ بهمن ۱۳۷۸ خواننده شده است. همچنین چاپ شده در: مجموعه مقالات همایش سالانه زبان و ادبیات فارسی. دانشگاه هرمزگان، همایش هفتم، ۱۳۸۰، ص ۲۴۷-۲۵۱.

دکتر شریف‌مراد اسرافیل‌نیا، با این وجود که قرن‌هاست با شرح و تفسیر آثار آن بزرگوار مشغول هستند و کتاب‌هایی گرانسنگ هم نوشته شده‌اند، به این کار دلخواه دست زده، به فرهنگی تازه دست زده و گفتنی‌های نو هم پیدا کرده‌اند.

شاید یکی از نشانه‌های بزرگی بزرگان در جهان متمدن همین باشد که از سویی بزرگی‌شان روشن‌تر می‌گردد، از سوی دیگر، پرسش‌هایی نو و تازه پیش می‌آیند.

یکی از پرسش‌هایی که جای پاسخش همچنان خالی است، به مناسبات خواجه حافظ و تیمور لنگ بستگی دارد. قرن‌هاست که این موضوع مورد گفت‌وگو بوده، و هست، و اما هنوز هم کور‌گیره باز نشده است. در حالی که پژوهش‌هایی جداگانه را هم در اختیار داریم: مانند مقاله‌های سیدمحمد علی جمال‌زاده، دکتر علی‌اصغر حریری، و ...

دکتر حریری دیدار حافظ و تیمور را باور ندارد و آن را افسانه می‌داند.^۱ پاسخ ایشان بر زمینه گفتارهای جمال‌زاده صورت گرفته که در «ارمغان» به چاپ رسیده بود.^۲ کمینه نیز این ادعا را ندارد که گیره را باز کرده باشد، تنها می‌خواهد توجه حافظ‌شناسانِ توانا بدان جلب گردد، چرا که این نکته دلالت بر جایگاه اجتماعی لسان‌الغیب می‌کند.

انگیزه توجه بنده، عقیده یک تن پژوهشگر آذربایجان شوروی بوده که با استناد بر یک بیت از حافظ «ثابت کرده» که: استاد رودکی سمرقندی، بنیانگذار ادبیات یگانه فارسی تاجیکی، ترک بوده است، از ترکان بومی سمرقند باستانی. دکتر یوسف ضیاء شروانی بر اساس این بیت خواجه:

خیز تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم کز نسیمش «بوی جوی مولیان آید همی»
نوشته بود، با اعتمادی کامل: «حافظ از ترکان بومی سمرقند باستانی بودن رودکی را روشن و آشکار (bālee chem yasnā) تأکید کرده است».^۳ ادعای این نویسنده، البته

۱. علی‌اصغر حریری. «امیر تیمور و خواجه حافظ». ارمغان، سال ۵۹، دوره ۲۶، شماره ۱۰، دی ۱۳۵۶، ص ۴۶۰.

۲. چنانچه نک: ارمغان، دوره ۴۶، ۲۵۳۶، شماره‌های ۱، ۲، ۳، و ...

3. Jusufziyā Shervānī. Āb ādnām beyte Khafiza ā Rudakī. Tezisi dākladāv Vtārāy Vsesāyuznāy Kānferensii vāstākāvedāv. Leningrad, 1962.

کرای گفت و گو نمی‌کند. با این وجود، موضوع لایق بحث هست: این «ترک سمرقندی» که خواجه می‌گوید، کیست؟ و تضمین مصراعی از استاد رودکی چه معنی می‌تواند داشته باشد؟

بیت مورد نظر، از غزلی است مشهور، با این مطلع:
سینه مالامال درد است، ای دریغا، مرهمی!

دل ز تنهایی به جان آمد، خدا را، همدمی!
این بیت در بسیاری از چاپ‌های آثار خواجه، چنانچه علامه قزوینی - قاسم غنی (ص ۳۳۲)، یحیی قریب (۱۳۵۴، ص ۴۷۵)، عبدالعظیم صاعدی (۱۳۷۰، ص ۵۱۶)، خلیل خطیب رهبر (۱۳۷۱، ص ۶۴۰)، و ... در همان شکل آمده که آورده شد. همزمان، موردهایی نیز دیده می‌شوند که تهیه‌گران مصراع دوم را در شکل‌های دیگر آورده‌اند، چنانچه، مسعود فرزاد (۱۳۷۱، ص ۱۳۷۰):

کز لبانش بوی خون مولیان آید همی.

سلیم نیساری (۱۳۷۱، ص ۴۱۱):

کز لبانش بوی خون عاشقان آید همی.

چاپ عکسی نسخه شاهان مغلیه (پتنه، ۱۹۹۳، ص ۳۳۳):

کز نسیم عنبرینش بوی جان آید همی.

به نظر می‌رسد، حق با استاد خرمشاهی باشد که ضمن نقد مفصل و ارزشمند خود به متن تصحیح کرده دکتر نیساری نوشته‌اند: «یک چنین تصویر هیولایی - دراکولایی، از شعر حافظ یعنی در واقع از تصحیح عالی و علمی استاد نیساری بعید است»^۱.

همین غزل حافظ تصویرهای شاعرانه‌ای دارد قابل اندیشه، مانند: «چاه صبر»، «شمع چگل»، «شاه ترکان»، «رستم»، «رهروی جهانسوز»، و ... و اما در مرکز این سلسله، بی‌گمان، «ترک سمرقندی» و «شاه ترکان» جای گرفته‌اند و مورد گفت‌وگوهایی بوده‌اند، و امروز هم هستند. در تفسیر «شاه ترکان»، ولی بیشتر «ترک سمرقندی»، اندیشه‌هایی ابراز

۱. بهاء‌الدین خرمشاهی. «اوجی دیرباب و کوششی کامیاب در تصحیح دیوان حافظ». فصلنامه هنر، زمستان ۱۳۷۸، دوره جدید، ۴۲، ص ۲۴۷.

شده. چنانچه به عقیده استاد زرین کوب^۱ و استاد فرزاد^۲، این «ترک سمرقندی»، تیمور است، و اما به پندار دکتر خطیب رهبر «شاهد زیبای شهر سمرقند» است.^۳ حدسی نزدیک به یقین می‌تواند این باشد که این «ترک سمرقندی» در واقع، تیمور است؛ همانی که سربداران را از میان برد.

وی - تیمور - که سال ۷۷۱ق. / ۱۳۶۹م. بر تخت نشست، هر شهری را فتح می‌کرد، اهل هنر، بویژه معماران را، در سمرقند گرد می‌آورد، و این رفتار موجب کسب شهرت فرهنگی دوستی و هنرپروری او می‌شد. از سوی دیگر، شاه شجاع (ف ۷۸۶ق. / ۱۳۸۴م.)، از خاندان آل مظفر که در آغاز حکومتش حافظ از وی خوشنود بود، رفته رفته راه ظلم و ستم را پیش گرفت. به نوشته استاد دستغیب، «پادشاهی شاه شجاع برای مردم سخت و طاقت فرسا بوده است. فساد و نابسامانی در همه جا ریشه دوانیده. بیدادگری شاه شجاع تا آن اندازه است که حتی فرزندان خود را هم کور می‌کند».^۴

می‌توان تصور کرد، حافظ که از بیدادی‌های محیط خود به ستوه آمده است، و همزمان شنیده که مردی از سمرقند سر بر زده، و عدالت را گسترش می‌داده، و از هنر و هنرور پشتیبانی می‌کرده - درست، همان طوری که امیران سامانی انجام می‌دادند - دعوت از مردمش به عمل آورده است، تا: خاطر بدان دادگستر بدهند، تا از نسیم وی شیراز، مانند بخارای روزگار رودکی و سامانیان، شکوفا گردد.

این اشاره نیز بیجا نیست، شعر استاد رودکی برای باز پس خواندن امیر سامانی به بخارا سروده شده که وی مدت مدیدی از پایتخت (در هری یا مرو) به سر می‌برد.^۵ تضمین یک مصرع از آن قصیده دلپذیر، و آن هم پیش از بیت مقطع، نفعی بر تخمین دعوت تیمور به شیراز، داشته می‌تواند.

۱. دکتر عبدالحسین زرین کوب. از کوچه زندان. درباره زندگی و اندیشه حافظ. تهران، بی تا، ص ۸۸.
۲. مسعود فرزاد. حافظ. صحت کلمات و اصالت غزلها. «س» تا پایان «ی». تهران، ۱۳۴۹، ص ۱۳۷۱.
۳. دیوان حافظ، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر. تهران، چاپ نهم، ۱۳۷۱، ص ۶۴۱.
۴. عبدالعلی دستغیب. «حافظ و رویدادهای اجتماعی همزمان او». پیام نوین، شماره ۵ (۱۰۵)، مرداد و شهریور ۱۳۵۲، ص ۴۳.
۵. نک: نظامی عروضی سمرقندی. چهار مقاله، به تصحیح علامه محمد قزوینی، به شرح دکتر محمد معین. تهران، ۱۳۷۲، ص ۴۹-۵۴.

و اما حسن توجه حافظ به تیمور پایدار نماند، بلکه به نفرتی سوزان بدل شد. معلوم است که تیمور در سال ۱۳۸۰-۱۳۸۱ به خراسان لشکر کشید، در هرات کله مناره ساخت، نشاپور را گرفت، در اصفهان از هفتاد هزار، به قولی دیگر دویست هزار^۱، سر بریده، مناره درست کرد؛ چهار بار (۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۸، ۷۸۰) به خوارزم تاخت، و اما خوارزمیان دلاور و غیور هر باری شوریدند، و گماشته امیر را واژگون کردند. تا اینکه بار پنجم، عاقبت در ۱۳۹۱/۷۹۳ تیمور لشکر کشید و از آتش غضب همه را سوخت: مردم را قتل عام کرد، پایتخت - شهر اورگنج را - شدگار کناند، و جوکاراند و آب سرد داد. و از آن زمان است آن شهر آبادان، خاستگاه دانشمندان و عارفان جهانی، به محلی متروک تبدیل یافت و خرابه اش اکنون در کویر ترکمنستان، با نام «کهنه اورگنج» موجود است. و سبب زنده ماندن این نام هم آرامگاه شاعر و عارف بزرگ خوارزمی شیخ نجم‌الدین کبری بوده است.

فاجعه خوارزم به اندازه‌ای بوده که دود تندش به شیراز هم رسیده، و دماغ خوش‌دماغان را هم ترکانده است. کمال‌الدین عبدالرزاق سمرقندی (۸۱۶-۸۸۷) که روزگار تیمور را به رشته سخن درکشیده است، می‌گوید: «به طرفه‌العینی شهر خوارزم مسخر شد و خزاین و دفاین چندین ساله امیر با یک غود به دست لشکر منصور افتاد و تخریب عمرانات و انواع بیداد در آن خطه روی داد. و چون بلده خوارزم موطن ثناید عالم و مسکن نهادیر بنی آدم بود، آوازه خرابی آن‌چنان در اطراف جهان اشتهار یافت که بلبل دستان‌سرای مولانا حافظ را در گلشن شیراز به این زمزمه آواز درآورد»^۲.

مطلع غزلی که خواجه از آن حادثه به شور آمد و سرود، این است:

سحر با باد می‌گفتم حدیث آرزومندی

خطاب آمد که: «واثق شو به الطاف خداوندی».

و در پایان، پیش از بیتِ مقطع، می‌گوید:

به ترکان دل مده حافظ، ببین آن بی‌وفایی‌ها

که با خوارزمیان کردند ترکان سمرقندی.

۱. نک: احمدعلی رجایی بخارایی، فرهنگ اشعار حافظ. چاپ سوم، ۱۳۵۸، ص ۴۶۰-۴۶۱.
 ۲. کمال‌الدین عبدالرزاق سمرقندی. مطلع‌السعدین و مجمع‌البحرین. به اهتمام دکتر عبدالحسین نوایی.

گفتنی است، در بعضی نسخه‌های خطی دیوان حافظ نبوده، و از همین سبب در بعضی چاپ‌ها نیز راه نیافته است. در بخشی از کتاب‌هایی که بیتِ بالا را دارد، به جای «ترکان» در صدر بیت، واژه «خوبان» آمده است. استاد مسعود فرزند که در حق حافظ کار بزرگی را انجام داده است، بدل‌های نسخه‌ها را نشان می‌دهد و می‌گوید: به خوبان. «عه»: به ترکان. این بسیار خوب نسخه بدلی است ولی چون در مصراع دوم نیز «ترکان» داریم گمان می‌کنم مناسب باشد که همان کلمه اینجا تکرار نشود.^۱ به نظر می‌رسد، حال برعکس باشد، یعنی شاعر بزرگ، به خاطر تأکیدِ مطلبِ خویش، مفهوم مرکزی را در صدر جا داده، و با همین هدف، آن را در مصراع دوم به تکرار آورده است. از سوی دیگر، معنی «به خوبان دل ندادن» با ذوق حافظ کاملاً بیگانه است؛ حافظی که خوبان پرست بود.

درست، بعضی از پژوهشگران، چنانچه استاد جلال‌الدین همایی^۲، هیچ شکی ندارند که این بیت در آن شعر موجود بوده، و منظور شاعر هم سفاکی‌های تیمور لنگ است، نه چیزی دیگر.

و اما چرا این بیت ارزشمند در بسیاری از نسخه‌های قلمی دیده نمی‌شود؟ به پندار کمینه، سبب اصلی در «ارزشمند» بودنِ همین بیت نهان باشد: یعنی آن بیتی سیاسی است، و تُند و سوزنده، و «قهرمانش»، یعنی تیمور هم روشن و آشکار خوانده می‌شود. از این رو، امکان دارد که هوادارانِ شاعرِ بزرگ، به خاطرِ ایمن ماندن نام شاعر و آثار وی، این بیت را انداخته، و یا دیگر کرده باشند. اگر حادثه‌های سیاسی مشابه، از دوران گوناگون و کشورهای مختلف که این «تصحیحات» را فراوان تجربه کرده‌اند، ملاحظه شود، تخمین مذکور چندان از حقیقت دور نمی‌نماید.

حتی شرف‌الدین علی یزدی (ف ۸۵۸ ه. / ۱۴۵۴ م.) که ظفرنامه را در ستایش تیمور نوشته است، نتوانسته است از اشاره‌هایی خودداری کند:

وگر آتشِ قهرش افروختی، به یک شعله زان کشوری سوختی.
به کوه از ز کین سایه انداختی، چو یخ پیش خورشید بگداختی [...]

۱. مسعود فرزند، حافظ، ص ۱۲۴۶.

۲. جلال‌الدین همایی. مقام حافظ، چاپ دوم، بی تا، ص ۲۵-۲۶.

دم از کین او کس به عالم نَزَد، و گرز زده، دگر در جهان دم نزد.
حافظ در بیتی تیمور را «صوفی دجال...» می‌نامد، و حضور حضرت مهدی را
می‌خواهد:

کجاست صوفی دجال فعل ملحد شکل؟ بگو، بسوز که مهدی دین‌پناه رسید!
میان پژوهشگرانی که در بررسی آثار خواجه قلم برداشته، و در «ترک سمرقندی» و
«ترکان سمرقندی» تیمور لنگ را شناخته‌اند، استاد فرزاد هم هست. ایشان نوشته: «اگر از
«ترک سمرقندی» منظور حافظ امیر تیمور بوده، و اگر این غزل («سینه مالامال درد
است...» - ر. م.) اشاره‌ای به سفاکی‌های او می‌کند، معلوم است که حافظ مجبور بوده
است سخن در پرده بگوید و با جلب توجه خواننده یا شنونده به «بوی جوی مولیان» که
مسلماً در میان اهل ادب شیوع وافر داشته است منظور اصلی خود را پنهان کند چنانکه
جز «اهل راز» کسی آن را درک نکند.^۱ این توجیه چندان نمی‌چسبد، چرا که سخن در
پرده گفتن از ویژگی‌های قانونی شعر به شمار می‌آید.

و اما دکتر حسینعلی هروی که نقدی مفصل به کار مسعود فرزاد چاپ کرده، باوری
کامل اظهار می‌کند که این «ترک سمرقندی» تیمور نیست، بلکه «ترکان سمرقندی» به مثابه
معادلی برای «خوبان» (...) است.^۲ وی در ادامه می‌گوید: «پس آنچه مجموعاً می‌توان از
معنای کنایی «ترک» و «ترک سمرقندی»، از فرهنگ فارسی و زبان ویژه شاعر، دریافت
این است که هر دو از عروسان شعر فارسی بوده‌اند، «ترک» نوع عام، و «ترک سمرقندی»
نوع منتخب و ممتاز آن. به سخن خود باز می‌گردیم و معنایی را که در حد وظیفه و
مسئولیت یک خواننده کنجکاو برای «ترک سمرقندی» یافته‌ایم با اجزای دیگر بیت و
فضای مجموعه غزل می‌سنجیم. غزل با «سینه مالامال درد است و دل ز تنهایی به جان
آمد» آغاز می‌شود و به دنبال آن می‌گوید: برخیز تا از غم جهان به عشق پناه بریم و دل به
شاهد خوبرویی بسپاریم.^۳ روشن که پایه این توضیح سُست است.

یکی دیگر از حافظ‌شناسان برجسته که در این مورد تیمور را درست شناخته و اشتباه

۱. مسعود فرزاد، حافظ، ص ۱۳۷۱.

۲. دکتر حسینعلی هروی. مقالات حافظ. تهران، ۱۳۶۸، ص ۱۵۵.

۳. همان، ص ۱۵۵-۱۵۶.

نکرده، شادروان استاد عبدالحسین زرین‌کوب است. این دانشمند ژرف‌بین و ناترس نوشته: حافظ «سالها با پدرش (پدر زرین‌العابدین - ر.م.) شاه شجاع دوستی داشت (...); چنان از این شاهزاده مغرور سرخورده بود که این روزها با وجود خبرهایی از قصابی‌ها و کله منارهای تیمور می‌رسید، باز وی خود را راضی می‌کرد تا «خاطر بدان ترک سمرقندی دهد کز نسیمش بوی جوی مولیان آید همی!».^۱

برداشت این جانب این است که: شاعر، نخست تیمور را دعوت می‌کند («خیز، تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم...»)، ولی سپس، احتمالاً در پایان عمرش، با شنیدن فاجعه‌های آخرین خوارزم، وی را شدیداً محکوم می‌نماید: «به ترکان دل مده حافظ، بین آن بی‌وفایی‌ها که با خوارزمیان کردند ترکان سمرقندی!» باید افزود، همین تحولات فکری را بعضی از پژوهشگران، مانند دکتر حسینعلی هروی، از نظر انداخته‌اند.^۲

این واقعیت شایستگی اشارت را دارد که خوارزمیان کنونی هم آن ظلم رفته را هنوز که هنوز فراموش نکرده‌اند، هنوز که هنوز زهر دندان آن ترک سمرقندی از پیکر خوارزم چکان است و چکان. هنگامی که از تندیس تیمور در میدان شهر تاشکند پرده برداشتند، گروه استان خوارزم در میهمانخانه ماندند و میدان نرفتند. اگرچه پای استاندار به خوارزم نرسیده، از کرسی پرید، همچون شهروند سربلند، وظیفه خود را انجام داد.^۳

۱. عبدالحسین زرین‌کوب. از کوچه دندان، ص ۱۶۸.

۲. حسینعلی هروی، مقالات حافظ. به کوشش عنایت‌الله مجیدی. تهران: کتابسرا، ۱۳۶۸، ص ۱۴۹ - ۱۵۳.

۳. نک: Rahimi Qubādiyāni. Sadu yak andēsha. Tehrān, 1999.1378, s. 73.

حسن مقطع کمال

«کمال، خورشیدی است که فروغش در پی ابرهای فراموشی می‌تابد. سیمای فرزانه این ستاره درخشان آسمان ادب پارسی، بدرستی توسط منجمان کهکشان شعر، کشف نشد.»^۱

درواقع، گفتنی درباره این بزرگوار بسیار است. و اما این زمان نیم‌نگاهی گذرا به حسن مقطع غزل‌های شاعر افکنده خواهد شد.

حسن مطلع و حسن مقطع چه؟ حسن مطلع دیوان کمال ورد زبان‌هاست:

افتتاح سخن، آن به که کنند اهل کمال به‌ثنای ملک الملک خدای متعال
(ص ۳)

اینکه شیخ کمال خجندی از استادان ممتاز غزل بوده، از کسی پوشیده نیست. طوری

که هم بارها گفته، چنانچه:

می‌چکد آب حیات از سخنان تو، کمال

سخن اینست که گویی تو؛ دگرها سخن است

(ص ۷۰)

۱. دکتر علی‌اصغر شعر دوست. از پیشگفتار دیوان کمال خجندی. تصحیح عزیز دولت‌آبادی. تهران، ۱۳۵۷، ص «هفت». (همه نقل قول‌ها از همین چاپ خواهد بود).

لعبت غزل کمال دیدنی بسیار دارد و گفتنی بسیارتر. و اما این بار نگاهی گذرا افکنده خواهد شد به حسن مقطع کمال. و اما در آغاز باید گفت که این شاعر از جمله آن سخنورانی است که روی مطلع و به ویژه مقطع غزل بسیار کار می کرده، و می کوشیده تا بدین دو، پیراهن حسن را بپوشاند. و باید تن داد که وی در این کوشش های خود، بیشتر مورد موفق بوده است.

این چند نمونه را می توان دید.

باید گفت، خواجه کمال این هنر خود را بیشتر از همه در شعرهای عشقی نشان داده است؛ عشقی که از هر دو معنی حکایت می کند - بیشتر مجازی و گاهی حقیقی. و اکثراً هر دو معنی را می توان برداشت کرد.

به این چند نمونه توجه شود. با این توضیح که از تفسیر دراز خودداری خواهد شد، تا بر سر سخن گرم خواجه آب سرد ریخته نشود.

در این بیت مو لطف دارد و به دو معنی آمده:

کمال وصف میانش چگونه بنویسد؟ که آن سخن به زبان قلم چو مو آید
(۱۹۹)

کمال از انواع صنایع ادبی ماهرانه سود می جوید، و اما لطف، می توان گفت، در همه غزل شاعر حضور دارد.

کمال از خضر پرسش کرد وصف چشمه اش، گفتا:

چو آن لب دیده ام، زان آب اکنون دست می شویم

(۳۰۹)

یعنی لب آن لعبت حتی خضر را وادار کرده که دست از چشمه خود شوید.

در این بیت از لطف تخلص خود سود جسته است:

گر تو روزی از سگان کوی خود خوانی مرا

خود همین باشد کمال دولت و بخت کمال

(۲۶۲)

از ویژگی های شعر کمال این است که سگ را بسیار آورده، خود را به این مخلوق مانند کرده، گاهی از آن هم بی قدرتر دانسته. چنانکه در غزلی از همین معنی حسن مطلع ساخته:

سر بر در توام، بنگر سر بلندی ام

ای من سگ تو، عوف کن این خود پسندی ام!

(۳۰۳)

مبالغه‌ای زیبا به کار برده: اول خود را سگ می‌خواند، ولی این مرتبه را هم خود پسندی می‌داند. و اما در حسن مقطع همین غزل تلمیحی به سعدی انجام داده، در ضمن اشاره بر توان طبع خود هم کرده:

در لطف طبع، سعدی شیرازی ای کمال باور نمی‌کنند که گویی خجندی ام

(۳۰۳)

کمال در مبالغه لطف مهارتی بی‌مانند داشته است. به این چند بیت توجه شود:

یافت جایی خوشتر از جنت در او را کمال

لیک از بسیاری سر، خویش را جایی نیافت

(۱۰۴)

دیگر:

کمال، از سر گذر، وانگه قدم نه در حرم او

که از بسیاری جان‌ها در آن در، سر نمی‌گنجد

(۱۲۸)

مبالغه‌های شاعر ما آغشته در دریای لطافت است. یعنی در شعرهای وی مبالغه‌ای

ناپسندیده (اغراق) نمی‌توان دید. به مطلع و مقطع این غزل نگاه کنید:

یار گفت: «از غیر ما پوشان نظر!» گفتم: «بچشم!»

«وانگهی دزدیده در ما مینگر!» گفتم: «بچشم!»

[...] گفت: «اگر داری خیال دُرّ وصل ما، کمال،

قعر این دریا بی‌پایا سر بسر!» گفتم: «بچشم!»

بیتی دیگر از مبالغه‌های پسندیده:

بویش آمد در چمن، زد آنچنان آهی کمال

کز درخت خویشتن مرغ چمن بریان فتاد

(۱۲۵)

یکی دیگر از غلو پسندیده:

عجب مدار که روزی به آب چشم کمال

ز آستانه او سرو و گل برون آید

(۱۹۹)

کمال از صنعت‌های ادبی به طور شایسته استفاده می‌کند. و این ویژگی جالب است

که در کنار هر صنعتی لطفی نیز جا دارد - لطفی نازک:

گفته‌ای: از ما نگهدار آبروی خود، کمال خاک کوی تست آبرو، نگهدارم بچشم!

(۲۸۳)

«آب» و «خاک» مفهوم‌های متضادند. نخست «آبروی» را تکرار می‌کند، سپس آنرا

«خاک کوی» می‌داند، و در پایان غیرمنتظره جمع می‌بندد: آن را - «خاک کوی» را با

چشم‌نگه می‌دارم!

کمال خاک پا و خاک کو را زیاد به بازی درآورده است:

خاک راه توام، ای خاک درت تاج سرم،

تاجدارست کمال ار چه تهیدست و گداست

(۴۲)

خاک راه، خاک در، تاج سر، تاجدار، تهیدست، گدا مفهومی متضاد و پرمعنی هستند.

از تضادهای لطیف یک بیت، بدون حرفی:

از زلف او سخن به‌درازی کشد، کمال

وصف دهانش کن که سخن مختصر شود

(۱۹۴)

لطفی دیگر:

در قافیه‌های تنگ گوید

وصف دهند کمال دایم

(۲۱۳)

شاعر با تکرار واژه، آوردن مفهوم‌های متناسب و متضاد لطافت سخن را بدست

می‌آرد. به مطلع و مقطع این غزل توجه شود:

جان دارم و دل دارم، سر دارم و زر دارم گر از تو رسد فرمان، دل از همه بردارم

در این بیت نظم مسجع نیز به کار رفته است: دل دارم، زر دارم.

و حسن مقطع همین غزل:

گویند: «کمال، از تو عیبست نظربازی»

گر عیب من این باشد، من خود چه هنر دارم؟!

(۲۸۶)

مثالی دیگر از شمار همان لطف و همان ایهام:

گفتم: ملکی؟ یا بشری؟ گفت که: «هر دو!»

«کان نمکی؟ یا شکری؟» گفت که: «هر دو!»

(۳۴۶)

کمال، که هنر شاعرانه را به اندازهٔ اعلا می دانست، از اصطلاحات ادبی نیز آگاهی کامل داشت. چنانچه: حسن مطلع و مقطع غزل خود را درست شناخته، اصطلاحاتش را نیز بی خطا اشاره کرده است:

رخسار دلفروزت خورشید بی زوالست!

پیداست، مه که پنهان از شرم آن جمالست!

[...] نقشی از آن جمالست در حسن مطلع شاه

خود مقطعی چگویم؟ در غایت کمالست!

(۶۵)

مثال دیگر از مطلع و مقطع های لطیف که این بار شیوه نفیس گویش تاجیکی را هم

به کار برده است:

دل به یاد زلف وی بر خویش پیچیدن گرفت،

شمع دیدش در میان جمع لرزیدن گرفت

[...] آب حیوان نیست روزی همچو اسکندر، کمال

خضر خطن چشمه را با سبزه پوشیدن گرفت

(۱۰۷)

از نزاکت های دلکش غزل خواجه تبریز یکی این است که کمال حسن معشوق را

همراه با عجز حال خود، به قلم می دهد که تضادی جذاب را در جلوه می گذارد:

روی زیبای تو در دیده گریان کمال کعبه حسن و جمالست که زمزم با اوست
(۷۶)

روی زیبا و کعبه حسن و جمال، از یک سو، و دیده گریان و زمزم از دیگر سو...
دیگر:

بر درش حلقه زدم، گفت: «کمال خاک این در نشوی، در! نشوی!»
(۴۰۳)

باز:

گر ریختن خون کمال است مرادت، ما نیز برآنیم که میل تو بر آنست
(۶۷)

شاعر، از خاصیت آواها، برای افاده ماهیت مختلف معنی، ماهرانه سود می جوید.
توجه شود به آواهای خراشنده «خ» و «ز» و «ر».. در این بیت:

آمدی؟ خیز و ریز خون کمال! بعد تشریف، رسم انعام است
(۶۶)

همین آهنگ از این بیت هم به گوش می رسد:

گرچه لب خشک شد از غم، کمال چهرهات از دیده خونین ترست
(۵۸)

غرور کمال از اشعارش هویدا است؛ این معنی از مثال های بعدی روشن تر می شود.
و اما استثنا، تنها شعرهای عشقی و عرفانی بوده است. وی تنها در همین مورد خود را
خوادترین و ذلیل ترین به قلم داده است. و اما این مورد نیز مطلق نبوده است. در شعر عشقی
نیز وی جایی پیدا کرده، تا ستایش از خود به عمل آورد. و این مورد - هنر شاعرانه است.
توجه شود:

وصف لعل یار کردم، دُر جگر سوراخ شد

زیر لب گفتا: کمال از عشق ما دُر سفته است

دیگر:

۱. در چاپ های استاد دولت آبادی و روانشاد ایرج گل سرخی: دُر [dur]. در این صورت، هم لطف معنی به
آب می رود، هم لطف سخن.

آن لب خندان چو بیند، در حدیث آید کمال

بلبل خاموش، چون گل بشکفد، گویا شود

(۱۹۴)

کمال، اگرچه تشنه وصال است، گاهی شعرش را از آن هم اولی تر می داند. چنانکه:
گفتی: «سخن مگوی، کمال، آن دهن بیوس!»

من طوطیم، سخن کنم، آنگه شکر خورم»

(۲۸۹)

لطف کمال خشک نیست، تراست، به اندازه ای که گاهی به شوخی نزدیک می شود،
چنانکه در این بیت:

کمال، ار نگزیدی^۱ تُرنج غبغب یار، نپرسمت، به خدا، کز خیارزار که ای؟

(۴۱۰)

افتخار به هنر شاعرانه، حق حلال هر شاعر بوده است. همه سخنوران بزرگ این کار
را کرده اند. سخنورانی نیز هستند که «یک» خود را «ده» قلمداد کرده اند، و حق هم
داشته اند. البته که به تمام ناحق نباشند.

می توان به فخریه های شیخ کمال نیز نگاهی کرد. چنانکه گوید:

ختم شد بر کمال لطف سخن، هرچه بعد از کمال، نقصانست

(۶۸)

مصراع یکم هوایی بسیار بلند دارد، اما لطف مصرع دوم از شصت آن می گرداند:
هرچه پس از کمال آید، نقصان خواهد بود.

کمال می گوید: نقش چین در دلکشی و زیبایی ورد زبان هاست، و اما شعر من از آن
خیال انگیزتر:

نقش چین گرچه دلکش است، کمال، نقش کلک تو پر خیال تر است

(۵۷)

وی شعرش را بالاتر از خود می داند، مانند اینکه بلبل پرنده ای بیش نیست، اما آنچه

۱. از حاشیه استاد دولت آبادی؛ در متن: نگزینی.

او را دلپذیر کرده، خوانش اوست.

گویند: گفته‌تو بود به ز تو، کمال من بلبلم، بلی، سخن من ز من به است

(۷۳)

در این بیت، کمال هفت بار از خود نام برده است: سه مورد «من»، دو بار «تو»، یک بار «کمال» و یک مورد «ام».

این تشبیه کننده - بلبل - در شعر کمال بارها آمده است. یک مثال دیگر:

گر بجویند به صد قرن نیابند کمال

بلبلی چون تو غزلخوان به چمن‌های خجند

(۱۷۲)

معنی‌های گل و بلبل زبانزد شده است، اینجا معنی تازه گفتن، کاری ساده نیست، هنری می‌خواهد. و اما کمال که آن هنر را داشته است، توانسته، هر باری معنی‌ای تازه بگوید، چنانکه:

شب فراق مپرسید از کمال حکایت چو گل برفت، نیاید ز عندلیب تکلم

(۲۶۸)

کمال که شعرش را آسان نمی‌گفت، بلکه هر واژه و هر مصراع را بارها و بارها در آب مینه (مغز) خود می‌شست، قیمتش را نیز می‌شناخت. وی بارها سخنش را ارزیابی کرده، گاهی آن را به زبان هم آورده است. چنانکه در بیتی به کیفیت تخلص اشاره کرده:

کمال، از گفته خود هرچه داری تخلص‌های تو بس نامدار است

(۵۵)

جایی به خیالات لطیف تأکید می‌کند که بی‌گفتگو، حق با اوست:

دال زلف و الف قامت و میم دهنش

هر سه دامند و بدان صید جهانی چو منش

[...] عالمی روی نهادند به اشعار کمال

که خیالات لطیف است در آب سخنش

(۲۴۴ - ۲۴۳)

وی حق داشت به معنی غریب شعرش اشاره کند:

یافت شهرت چو جمع کرد کمال غزل و معنی غریب بهم
(۲۹۹)

گفتنی است، «غزل» در معنی شعر عشقی نیز آمده است. طوری که دیده می‌شود، شیخ کمال نکته‌هایی در رابطه با احکام شرع شریف آورده که ظاهراً نارواست، و اما از کمال مهارت مطلب را چنان آب داده که سحر است و حلال است. همین معنی را خود هم گفته:

دایم کمال شعرش در روی خود بمالد سحر حلال باشد در زر توان گرفتن
(۳۲۰)

وی تعجبی شاعرانه به قلم داده که این سحر حلال را چرا «شعر» می‌گویند؟
شعر تو چون همه گویند که سحر است، کمال

دوستان سخت «شعر» چرا می‌گویند؟
(۱۸۰)

در کاربرد صنعت‌های ادبی، کمال هنری ممتاز دارد. به این چند نمونه توجه شود:
کمال، حال دل و زلف او خوش و بد نیست

که لف و نشر مشوش درین مقام خوشست
(۶۲)

برای آن که خواننده کم آگاه به اشتباه نه افتد، و منظور درست شاعر را از: «دل و زلف او خوش و بد» نادرست نفهمد، در مصراع دوم لطیفانه اشاره کرده که: اینجا صنعت لف و نشر مشوش به کار رفته، یعنی: خوش به زلف منسوب است و بد به دل.

نمونه‌های تشبیه، اگرچه تأکید نشد، در بالا بارها آمد. بیتی زیبای دیگر را هم به علاوه می‌توان آورد:

دور از آن لب‌های خندان چشم گریان کمال
طفل آب افتاده را ماند که باشد سرنگون

(۳۳۱)

نظم مسجع از شمار صنعت‌های لفظی است؛ شاید از این سبب کمال بدان زیاد نپرداخته است. اما جاجا، نامحسوس این صنعت را نیز آورده. چنانچه:

پیش کمال وصلت یکدم به عالم ارزد رسم است مشتری را اول بها شکستی

(۳۲۱)

مصراع نخست به دو پاره برابر بخش است و در پایان هر یکی واژه‌های «وصلت» و «ارزد» آمده که موزون هستند، یعنی که سجع متوازن.

در این بیت پاره سوم نیز متوازن آمده است:

دلبر چو خط برآرد، سوزد کمال، جاننت

این حرف یاد دارم از نانوخته خوانان

(۳۱۷)

بیتی دیگر که مصراع نخست سجع متوازی دارد:

سعی بسی کرده‌ام، تا به توره برده‌ام، غایت سعی کمال هست همین والسلام

(۲۶۹)

جا دارد از صنعت تضاد مثالی آورده شود که خیلی پرمعنی است:

پیش نااهلان چه حاصل ذکرپردانی، کمال؟!

دانه گوهر چه ریزی مرغ ارزان خواره را؟!

(۲۲)

کمال شعرش را معجون می‌داند. البته که حق هم دارد:

کمال، اهل حکمت چو شعر تو بینند ازین خوب ترکیب سازند معجون

(۳۳۳)

شاعر، جهت رنگارنگی و جذب توجه، گاهی واژه‌های نادر و بیگانه را نیز استفاده

می‌کند که یک مثالش واژه مفعولی «ترغو» در این بیت است:

کمال، آن ترک اگر آید به مهمان سر و جان پیشکش بر رسم ترغو^۱

غرور و افتخار کمال، از هر شعر او احساس می‌شود. این معنی گاهی نازک و

پرده‌پوشانه می‌آید، گاهی دیگر آشکار. چنانکه در این بیت:

دست سلطانان نمی‌بوسد کمال نیست سلطان را به درویش احتیاج!

(۱۱۵)

۱. استاد دولت‌آبادی در تفسیر «ترغو» آورده‌اند که: نوعی از بافته حریر سرخ‌رنگ را گویند. اما امکان دارد

«گزک gazak» باشد، در معنی «مزه».

دامان فخریه کمال گسترده است. وی نام محل‌ها را به طور دقیق در شعر خود می‌گنجانند، چنانچه:

تبریز، اگر کند هوس او را ازین مقام سیلاب اشک راست به سرخاب می‌برد
(۱۳۵)

وی اینجا از تناسب «سیلاب» و «اشک» و «سرخاب» سود جسته، و موفق هم بوده است.

وی در محل «ولیانکوه» - «بهشت خدای عزوجل»، به گفته خودش، که در نیم فرسخی از تبریز واقع بوده، بسر می‌برد. چون محبوبیت داشت، احترام صمیمانه بر این محل می‌گذاشت، به حدی که بالاتر از بهشت:

زاهد، تو بهشت جو که کمال ولیانکوه، خواهد و تبریز
(۲۳۲)

وی با خجندش هم افتخار می‌ورزد، آن را در کنار شیراز - شیراز سعدی و حافظ - می‌آرد، و این معنی را می‌گوید که خجندش آبروی را از وی - کمال - یافته است:
خاک خجند را که ز شیراز کم نهند، آمد به روزگار تو آبی به روی کار
(۲۱۹)

در این معنی نیز حق با کمال است.
حالاکه سخن از تلمیح رفت، باید گفت، وی از جای‌های دیگر هم یاد کرده است.
وی بارها خوارزم و جیحون را به زبان آورده است، چنانچه:
من که خوارزم گرفتم به سخن‌های غریب

نبود میل عراق و هوس تبریزم
(۲۹۳)

دیگر:

ز سیلاب مژگان درود کمال به جیحون خوارزم و یاران رسان
(۳۱۵)

کمال در تبریز بسر می‌برد، و همانجا هم عمرش بسر آمد. وی تبریز را که میهن

فرهنگی خودش هم بود، دوست می‌داشت، بارها اشاره‌ای گرم از آن کرده است. با این همه، وی که زادهٔ خجند بوده، نمی‌توانست زادگاه خود را فراموش کند، مهر مادر و چهرهٔ پدر را از یاد ببرد. طبیعی است که وی بارها از خجند یاد کرده، گاهی دورادور، گاهی آشکارا و تند هم. چنانچه، وی جایی، با بهانه‌ای از خوارزم یاد می‌کند: من به صد منزل ز خوارزم جدا و ز آب چشم

همچنان نظارهٔ مردم به جیحون می‌کنم
(۲۹۷)

وی این معنی را آشکار و تند هم گفته:

دل مقیم کوی جانان است و من اینجا غریب!

چون کند بیچارهٔ مسکین تن تنها غریب؟

[...] در غریبی جان بسختی می‌دهد مسکین کمال

وا غریبی! وا غریبی! وا غریبی! وا غریب!

(۳۲)

کمال، دلی نازک داشت؛ به غایت حساس بود. وی که مدتی دور از تبریز هم بوده است، و این غربت برایش سخت گذشته، و فغان از ته دل سر داده است. با اینکه تلخی معنی غربت زیاده سوزنده نباشد، آن را در حریر عشق پیچانده است، چنانچه:

از گریه مرا خانهٔ چشم آب گرفتست، در قصه چشم ترا خواب گرفتست
[...] بفرست کمال، این غزل سوی تبریز چون سیل سرشکت ره سرخاب گرفتست

(۴۹)

سرنوشت او را به سرای برد و یازده سال نگاه داشت. و اما این زمان با هوای تبریزش با آب چرنداب و گجیل و سرخابش نفس می‌کشید:

تبریز مرا بجای جان خواهد بود، پیوسته بدو دل نگران خواهد بود!

تا درنکشم آب چرنداب و گجیل سرخاب ز چشم من روان خواهد بود!

و اما توانست در ۷۹۸ به تبریزش برگردد و آرام یابد.

دامان تلمیحات کمال پهن است. بارها از بزرگانی، مانند سعدی و حافظ، با کمال احترام، و اما با تخیل شاعرانه، یاد کرده است. چنان که در غزلی پنج بیتی حکیم نظامی را بر

زبان آورده:

کمال، این پنج بیت پنج گنجی است که ماند از تو چو آنها از نظامی
(۳۹۴)

جایی دیگر، با گرمی از شیخ عطار یاد می‌کند:
صوفیان مست شدند از سخنان تو، کمال

که در انفاس تو بوی سخن عطار است
(۵۶)

شعر کمال، اگرچه کم است، آهنگ اجتماعی نیز دارد. در این بیت اشاره‌ای به «تنگ دستی» انجام شده؛ به دنبال، آن چنان که سبک ویژه شاعر است، با لطف «آن شیرین دهن»، از تندی کاهش یافته است:

نیستی و تنگ دستی باشدت دایم، کمال

چون نداری دل که داری، دست از آن شیرین دهن
(۳۱۴)

مناسب است، این گفتار کوتاه و پریشان با یک بیت فخریه آن شاعر گرانمایه به پایان
رسد:

گفته‌های تو که با آن زده سکه، کمال

هفت هفت است، ولی چون زر خالص ده ده!
(۳۶۴)

در واقع، از ۱۰۵۳ غزلی که استاد دولت‌آبادی به چاپ رسانده‌اند، ۹۳۵ هفت بیتی بوده است (۱ غزل چهار بیتی، ۲ غزل یازده بیتی؛ ۴ غزل ده بیتی، ۱۵ غزل نه بیتی، ۲۷ غزل هشت بیتی، ۳۸ غزل پنج بیتی و ۸۱ غزل شش بیتی است).

هفت هفت است و چون زر خالص ده ده...^۱

شیخ کمال این قانون را خیلی خوب می‌دانسته که «ختم کلام به چیزی کنند که به حسب لفظ و معنی خوب و مرغوب باشد، چه آن آخر چیزی است که به گوش سامع

۱. درباره شیخ کمال از جمله نک: نگارنده. زبان و ادب فارسی در فرارود. تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۶، ص ۶۴ - ۹۴.

می‌رسد؛ پس، اگر خوب باشد، لذت و لطافت آن در خاطر او می‌ماند؛ و اگر در ابیات سابقه قصوری واقع شده باشد، آن را برطرف می‌کند، مانند طعام لذیذ لطیف که در آخر طعام‌ها می‌خورند. وگر، نه چنان باشد که مذکور شد، حال برخلاف آن خواهد بود که گفته شد. و هر لذت و حلاوتی که از ابیات سابقه حاصل شده، به بی‌مزگی و تنفر بدل می‌شود.^۱

و در پایان این گفتار نقل قول دیگری خواهد شد، و اما شفاهی، از زبان ایران‌شناس شناخته روس، شادروان پرفسور الف. س. براگینسکی. سال‌های هشتادم سده بیست میلادی، نامبرده می‌گفت: در مسکو، ضمن صحبتی با ایرانیان مقیم آنجا سخن از کمال خجندی رفت؛ هرکه هرچه گفت؛ یکی به زبان آورد که: وی شاعری توانا نبود؛ من غزلی را به زبان آوردم، وقتی بیت مقطع را می‌گفتم:

در غریبی جان بسختی می‌دهد مسکین کمال،

واغـریبی! واغـریبی! واغـریب!

به چشم بسیاری از ایرانیان غریب اشک آمد...

1. Atāullāh Mahmud-i Husaini. Badāye'-us-sanāye. Dushanbe: Irfān, 1974, s. 186.

سخن‌شناسی که بی‌نظیر بوده، و مانده...^۱

با صدف هرات و دردانه‌های آن، نه تنها خراسان بزرگ، بلکه سراسر خاورزمین افتخاری دارد حقانی. در سینه این شهر باستانی بزرگمردانی به کمال رسیده‌اند که از علم و عرفان و شعر ایشان بوستان تمدن جهانی رنگ و بوی تازه‌ای یافته است. پیر هرات - خواجه عبدالله انصاری - خود داستانی است ناتکرار. بویژه در سده ۹ ه. / ۱۵ م. هرات به گل نشست و میوه داد: هم علم، هم ادبیات، هم معماری و شهرسازی رونقی شایسته یافتند. میرخواند و خواندمیر، جامی و هاتفی، بهزاد و دولت‌شاه، نوایی و واصفی و بسیار فرزندانِ دیگر، پرورده هرات در همین دوره بوده‌اند.

گواهی دیگر از کمالات برجسته علمی و فرهنگی هرات در آن روزگار، می‌تواند سخن‌شناسی، به اصطلاح امروزه: نظریه ادبیات به شمار آید. پیشرفت سخن بدیع باعث گردیده، تا علوم ادبی رواجی چشمگیر پیدا کند. نکته‌ای شایسته تأکید این است که در آن زمان محیط سیاسی و اجتماعی برای رونق علم و ادب و هنر، تا اندازه‌ای مساعدت می‌کرده است.

به عنوان مثال، از امیر برهان‌الدین عطاءالله محمود حسینی نیشاپوری می‌توان یاد

۱. چاپ شده در: Furughi., s. 211-223.

کرد که مورد نظر است ...

نزدیک به چهل سال پیش، در ۱۳۴۴ هـ. / ۱۹۶۵ م، روزگاری که نگارنده، به خاطر پایان‌نامه دکترای، در موضوع «نثر مسجع فارسی تاجیکی»، دنبال سرچشمه‌ها می‌گشت، در شهر سن - پترزبورگ، در کتابخانه ملی «سالتیکف شیدرین»، با کتاب ارزشمندی برخورد: نامش *بدايع الصنایع*، نویسنده‌اش: سید برهان‌الدین عطاءالله محمود حسینی نیشاپوری. این نسخه در زمان خود موقوفه بقعه شیخ صفی در اردبیل بوده است. در برگ اول، این یادداشت را دارد: «وقف نمود این کتاب را کلب آستانه علی ابن ابی طالب (ع) عباس‌الصفوی بر آستانه متبرکه شاه صفی علیه‌الرحمه که هر که خواهد بخواند، مشروط آنکه آن را از آستانه بیرون نبرند، و هر که بیرون برد، شریک خون امام حسین (ع) بوده باشد. - ۱۰۱۷».

این نسخه، به احتمال قوی، در زمان زندگی مؤلف خوشنویسی شده است. دیباچه با این سخنان به پایان رسیده: «کتاب *بدايع الصنایع من مصنفات حضرت مخدومی استادی سید عطاءالله المشهدی مدظله العالی الی مفارق الطالبین الی یوم‌الدین*». کاوش‌ها نشان دادند که:

۱. روزگار و آثار این دانشمند بدرستی بررسی نشده است.
۲. سه کتاب از وی در دسترس قرار دارد: تفسیر آیت‌الکرسی (به عربی)، رساله وافی در قواعد علم قوافی و *بدايع الصنایع*.
۳. این کتاب سوم - *بدايع الصنایع* - در نوع خود: تفسیر صنعت‌های ادبی، بی نظیر بوده، و بی نظیر هم مانده.
۴. با آن همه ارزشی بلند، این کتاب مورد توجه قرار نگرفته است.
۵. دلیل این معلومیت، به گمانی یقین این بوده: پژوهشگران، بی‌آنکه آشنایی با حقیقت این کتاب داشته باشند، با اشاره‌های دورادور و بواسطه، و ناعادلانه دیگران، قناعت کرده‌اند.
۶. نسخه‌ای قدیم‌ترین، زیاده از این، ویراسته نویسنده، در سمرقند باستانی دسترس گردید

عطاءالله، بنابر گفته نوایی، خواندمیر، سامی‌بک در نیشاپور به دنیا آمده است. و اما

خواندمیر جای دیگر - جلد هفتم از روضة‌الصفاء - زادگاه او را شهر مشهد نشان داده که شاید سهو کاتبی باشد: «امیر برهان‌الدین عطاء‌الله در عنفوان ایام جوانی از بلده مشهد که منشأ و مولدش بود، به دارالسلطنه هرات آمد».

بابر میرزا نیز به وی نسبت «مشهدی» - را داده است: «دیگر، میرعطاء‌الله مشهدی بود؛ علم عربی را خوب می‌دانست».

فکر اول می‌تواند درست باشد، چرا که شخص نزدیک و پشتیبانش: علیشیر نوایی همین را می‌گوید.

تاریخ تولد عطاء‌الله معلوم نیست، اما در زمینه یک رباعی، می‌توان تخمین کرد که در سال‌های ۸۳۰ ه. به دنیا آمده باشد:

چل سال به خلق صرف کردم اوقات، ضایع کردم خلاصه عمر و حیات.

شد وقت عطایی، دیگر بگریزی، از صحبت خلق، کاین بود راه نجات.

وی «عطاء‌الله» نام داشته، فرزند محمود حسینی بوده است. خودش می‌گوید:

کمینه بنده معبود مغنی عطاء‌الله محمود حسینی

در سروده‌هایش خود را چون عطاء، عطائی و عطاء‌الله شناسانده است. وی سید بوده است. یکی از شاگردانش - علی نجم‌الدین زایری که نظم‌القواعد نام رساله‌ای، با رهنمای او، تألیف کرده است، استادش را «سید» معرفی می‌کند، و «والی اهل علم» می‌نامد:

سید اهل فضل و حشمت و جاه میر برهان‌الدین عطاء‌الله.

گویم: آن اهل علم را والی به دعا: مدظله العالی^۱

وی عنوان بلند «امیر» را داشته است، به احتمال قوی، بنا بر جایگاه بلندش در دنیای علم و فرهنگ زمان باشد.

وی لقب بلند «برهان‌الدین» - را هم داشته است، آن‌چنان که جامی را «نورالدین»، کاشفی را «کمال‌الدین»، هلالی را «بدرالدین» می‌گفته‌اند.

عطاء‌الله در مدرسه‌های نامی هرات می‌خواند. وی که از دولت تیز برخوردار

۱. علی‌بن نجم‌الدین مشهور به زایری. نظم‌القواعد. نسخه خطی ۸۱۷-۸، برگ ۱۶۴.

بوده است، در اندک مدتی علم‌های دینی و ادبی را فرا می‌گیرد، به اعتراف نوایی، «زیاده از این ممکن نبود».^۱ وی پس از پایان تحصیل، در همان هرات به تدریس پرداخت - در مدرسه‌های نامی زمان: اخلاصیه، سلطانیه. هنگامی مدرسه نو در شهر بنیاد یافت، در پهلوی استادان مشهور هرات: سعید صدرالدین ابراهیم، سید زین‌العابدین مرتاض، خواجه امام‌الدین عبدالعزیز ابهری نام امیر برهان‌الدین عطاءالله محمود حسینی نیز می‌آید، و اما در سر فهرست.^۲

پایه دانش و مهارت این فرزانه به اندازه‌ای بود که علیشیر نوایی سال ۹۰۲ ه. / ۱۴۹۷ م. یعنی چهار سال مانده تا پایان عمرش، از درس‌های این استاد استفاده کرده است. خواندمیر که از احوال و اوضاع بخوبی آگاهی داشت، در خلاصه‌الخبار خلاصه خبری را درج کرده. وی می‌گوید: «از غایت جد و اجتهاد در کسب کمالات کار به جایی رسانید که در سنه اثنی و تسعمایه [۹۰۲] چند ماه در مجلس عالی جناب مقرب الحضرت السلطانی به درس علوم پرداخت، و آن حضرت جزو به دست گرفته، خود را در سلک تلامذه جناب افادت مآب منوط^۳ ساخت.^۴

نوایی توان عطاءالله را واقع‌بینانه می‌ستاید، و در ضمن اشاره به نکته‌ای می‌کند که ترجمان‌های فارسی مجالس‌النفایس: سلطان محمد فخری هراتی و حکیم شاه محمد قزوینی از آن صرف‌نظر کرده‌اند. نوایی گفته: «مذهبه انحراف بار ایکنان دور. فقیر گستاخلیق یوزیدین میرغه دیرمینکیم: فضائیل و کمالاتینغیزغه کوره، ینه درویش لیغینغیز هم بولسه ایردی، خوب ایردی. بیلورکیم مسلم توتماسه، ثابت قیلورمین، ضرورتدین مسلم توتار».^۵

یعنی: «در مذهبه انحراف بوده است. فقیر از روی گستاخی، به میر می‌گویم که: علاوه بر فضایل و کمالاتی که دارید، باز درویشی هم می‌داشتید، خوب می‌بود. می‌داند که مسلم ندارد، ثابت خواهش کرد، از ضرورت مسلم می‌دارد».

1. Alisher Navāi. Majālis-un-nafāis. Tāshkand, s.94.

۲. خواندمیر، مکارم‌الاخلاق، نسخه خطی شماره ۵۲۷۸ محفوظ در انستیتوی بیرونی تاشکند، برگ ۱۵ ب. ۳. وابسته.

۴. خواندمیر. خلاصه‌الخبار فی بیان احوال‌الاخیار؛ نسخه خطی شماره ۲۲۰۹ محفوظ در انستیتوی بیرونی تاشکند، برگ ۴۸۷ الف. ۵. مجالس‌النفایس، ۱۹۶۱، ص ۱۴۲.

نویسنده حبيب السیر، در پایان زندگی، نابینا شدن این دانشمند را اشاره کرده: «امیر عطاءالله را در اواخر اوقات حیات دیده ظاهری از رؤیت اشیا عاطل گشت، و از بلده فاخره هرات به مشهد مقدسه رفته [...] درگذشت».^۱ همین معنی از بدایع الصنایع هم برمی‌آید. مؤلف گفته: «در وقتی، این کمینه را رمدی عظیم شده بود. از شهر، به جهت حرارت هوا به ده انتقال نمود. و از یاران چشمداشت پرشش بود، و هیچ‌کس نیامد. بعد از مدت مدید، یکی از یاران یک بیت نوشته فرستاد، و آن این است:

خاطر مشوش است چو چشم تو، پیغام ده که هیچ ز صحت امید شد؟
این کمینه در جواب این بیت را فرستاد:
چشمم که گشته بود ز درد فراق سرخ،

بر راو انتظار تو آخر سفید شد!

احتمال یقین این است که وی از این درد چشم شفای کامل نیافته است. در تاریخ درگذشت عطاءالله شش سنه به قلم آمده که بیش از سی سال فاصله دارد: ۹۰۶، ۹۰۹، ۹۱۷، ۹۱۹، ۹۲۹ و «بعد از ۹۳۰». میان این سنه‌ها، ۹۱۹ هـ. / ۱۵۱۳ م. باید درست باشد، چرا که آن را خواندمیر به قلم داده است. هشت عنوان کتاب را به عطاءالله نسبت داده‌اند. اما آنچه معلوم و دسترس است، همان سه کتاب است که در بالا گفته شد.

افزودنی است، از بدایع الصنایع چهارده نسخه در کتابخانه‌های دنیا نگهداری می‌شود، از رساله قافیه - هفتاد و نه نسخه قلمی. و اما حالا سخن از همین بدایع الصنایع می‌رود.

بابر که در سختگیری شهرت دارد، سخنی کوتاه، ولی دقیق و بلند و شایسته درباره این کتاب گفته: «خیلی خوب تألیف کرده».^۲ ولی بهای شایسته‌ترین را علیشیر نوایی مناسب دانسته است. وی در تحریر یکم تذکره مجالس النفایس می‌نویسد: «در صنایع کتابی تصنیف کردن دارد که الحال به بیاض نرسیده است». معلوم می‌گردد که هنگام تألیف مجالس النفایس - سال ۸۹۶ هـ. / ۱۴۹۰ - ۱۴۹۱ م. کتاب عطاءالله در حال تصنیف

۱. حبيب السیر، ص ۳۲۵؛ روضة الصفا، ج ۷، ص ۹۴.

2. Zahiraddin Babur. Baburnama. Tashkand. 1960. s. 241.

بوده، و در زمان ویرایش دوباره: سال ۹۰۴ هـ. / ۱۴۹۸ م. سخن بالا را بدین صورت تکمیل کرده است: «در صنایع کتابی تصنیف کرده است، موسوم به بدایع عطایی، اکنون به بیاض رسیده.^۱ با اعتماد کامل می‌توان گفت: این حکم: تقلیدیست از حدایق السحر رشد و طواط^۲ - حقیقت ندارد.

عنوان کتابی که مورد نظر است، بدایع الصنایع بوده است، طوری که مؤلف خود گفته: این بحر خیالات بدایع انجام، کز در صنایع است با زیب و نظام. سازد به عطای حق، عطایی، چو تمام، آن را تو بدایع الصنایع کن نام. طوری که مؤلف خود اشاره کرده، روی مطالب همین کتاب کار می‌کرده، ولی گرفتاری‌های تدریس و مشکلات زندگی امکان و فرصت نمی‌داده تا جداً مشغول شود و کار را به پایان برساند. از این شغل، نوایی آگاهی داشته که وادارش می‌کند دنبال آن برود و انجامش دهد. و عطاءالله آن را در ۸۹۸ هـ. / ۱۴۹۳ م. به پایان می‌رساند:

این نسخه که مثل او یکی از صد نیست، در فن بدیع خوبتر زان حد نیست. تحریر بدیع یافته زان تاریخش: تحریر بدیع است که در وی بد نیست. از جمع تحریر بدیع که ۹۰۴ است، حاصل «بد»، یعنی ۶، بیرون شود، ۸۹۸ باقی خواهد ماند که سنه به پایان رسیدن این کتاب است. در ضمن، «بد» لطفی دارد: به دو معنی آمده است.

به دنبال، رباعی دیگری نیز آمده که تاریخ دقیق ختم کتاب را نشان می‌دهد: دهم جمادی‌الآخر ۸۹۸ هـ. / ۳ آوریل ۱۴۹۳ م.:

این نسخه که در صنایع آمد نادر، چون گشت تمام، کردم او را ظاهر.

پرسید ز عامیان یکی تاریخش، با وی گفتم: ده جمیدالآخر.

سبب تألیف کتاب هم جذب توجه می‌کند: نویسنده در آغاز آورده: «در بدایت حال و زمان فراغت بال این کمینه را بالطبع میل تمام به نظم مطبوع و کلام مصنوع می‌بود /.../ به آن فن اشتغال می‌نمود. اما با مرور اندک فرصتی و زمانی، و عبور اندک وقتی و آوانی، به سبب بلای ارتکاب واقع، بعضی وسوسه‌ها و ابتلای لوازم تدریس مدرسه‌ها، اصل آن

۱. مجالس‌النفیس، همانجا.

۲. رشید و طواط. دیوان، با مقدمه سعید نفیسی. تهران، ۱۳۳۹، ص ۳۹.

میل منعدم و بنای آن شغل منهدم شد، چنانچه سال‌ها می‌گذشت که خاطر گرد آن کار نمی‌گشت. و بعضی اوراق که در آن باب نوشته و ترتیب داده بود، ذره‌وار در زوایای بیت نسیمان ابتر و پریشان و از گرد و غبار بی‌اعتباری با خاک برابر و یکسان شده بود.

طوری که اشاره رفت، نوایی از روش کار آگاهی داشت، تشویقش کرد، و کار در کمال موفقیت به پایان رسید. مؤلف، به نشان سپاس، در دیباچه قطعه‌ای موشح می‌گوید که از سرِ مصراع‌ها «امیر علیشیر» برمی‌آید.

خواندمیر در مکارم الاخلاق حکایتی آورده که عبرت‌آموز است. روزی عطاءالله را مشکلی به مجلس نوایی می‌کشاند. نوایی از وی می‌پرسد:

- از کجا تشریف می‌آرید؟ و چه مهم دارید؟

عطاءالله که آن روزگار در مدرسه «اخلاصیه» درس می‌گفت، چنین پاسخ می‌دهد:
- مدت مدید و عهد بعید است که طالب آنم که در نواحی مدرسه «اخلاصیه» سرایی خریده، ساکن شوم /.../ و اکنون مثل آن جایی یافته‌ام و به مبلغ سه هزار دینار کِبِکی می‌خرم. اما عملداری پیدا شده، چیزی بر این مبلغ می‌افزاید و بایع می‌خواهد که آن منزل را بدو بفروشد. امید آنکه ملازمان شما شفقت نموده، رقعته‌ای به آن شخص نویسند، تا از سر بیع درگذرد، و خریدن سرای را به من گذارد.

و اما نوایی این پیشنهاد را به میان می‌آرد:

- اگر یکی از فقیران سرایی که به وسعتِ ساخت، و کسرتِ عمارت، و لطافت هوا /.../ باشد، ایضاً به مدرسه نزدیک بود، پیش شما گذارند، مناسب‌تر باشد؟ یا آنکه سعی نماید تا همان سرا به دست شما درآید؟

سرانجام، همین سرای که از جای خریداری شونده، به مرتبه بهتر و دلخواه‌تر بوده است، به عطاءالله هدیه می‌شود ...

ساخت بدایع الصنایع بدین ترتیب است:

دیباچه - درباره شرایط تألیف کتاب،

مقدمه - «در اصول علم عروض»،

صنعت اول - «در بیان محسنات لفظیه» که تعدادشان شصت است،

صنعت دوم - «در بیان محسنات معنویه» که شصت و پنج است،

صنعت سوم - «در محسنات لفظیه و معنویه» بیست و دو صنعت مشترک را دربر گرفته است،

خاتمه - در دو بحث است: عیوب شعر و اصطلاحات ادبی، عیوب دو گروه دارد: لفظی و معنوی،

بیان معانی بعضی الفاظ متداوله میان شعرا، عنوان آخرین بحث کتاب است. مقدمه کتاب تفسیر کوتاه بحرهای و زحافهای عروض را فرا گرفته است. جمع بحر نوزده تا است: پنج (طویل، مدید، بسیط، وافر، کامل) مخصوص نظم عرب، سه (غریب، قریب، مشاکل) خاص شعر عجم، یازده - مشترک. در آغاز «صنعت اول» مؤلف گفته که راه اختصار را پیش گرفته است. وی «دلیل» هم آورده: زانکه بالاتر از استاد دکان نتوان ساخت.^۱

آن چنان که نمودار است، عطاءالله صنعت‌های ادبی را دسته‌بندی کرده است:

۱- لفظی، ۲- معنوی، ۳- لفظی و معنوی، یعنی مشترک. چنین تصنیفات در آثار سخن‌شناسان معلوم و مشهور پیشین، مانند: محمدبن عمر رادویانی، رشیدالدین وطواط، شمس قیس رازی و دیگران دیده نمی‌شود.

بدایع الصنایع چند ویژگی ارزشمند و کم‌نظیر دارد، چنانچه:

یک - سراپا علمی و تحقیقی و مستند است، در حالی که نوشته‌های دیگران، بیشترین حالت دستوری را دارد، یعنی هدف، آشنا کردن خوانندگان با صنایع کلام بدیع، قانونمندی‌های آنان و نمونه‌هاشان بوده است، و اما عطاءالله مهم‌ترین اختلاف نظر موجود را معلوم می‌کند، پیشنهاد خود را، همراه با گواه بسنده، به قلم می‌دهد.

دو - دیدگاه‌های نظری عطاءالله ارزشمند هستند. بسیاری از نکته‌هایی که وی گفته، برای آن روزگاری گمان تازه بوده، حتی امروز هم کاربرد دارند. به عنوان مثال، یک مورد یادرس می‌شود: درباره قانون تناسب لفظ و معنی.

نویسنده تأکید می‌کند: «بدان که اصل در محسنات لفظیه آن است که الفاظ را تابع معنی سازند. بلکه اصل در جمله محسنات آن است که کلام بر وجهی ادا یابد که در

۱. مثلی که الهام از خواجه کمال است که گفته بود: گفتم: این غمزه شوخ از چه ز ابروست فرو؟ / گفت: بالاتر از استاد دکان نتوان ساخت. (دیوان شیخ کمال خجندی. تهران، ۱۳۷۵، ص ۳۸).

انفهام معنی و لطافت آن، در احکام ترکیب و سلاست آن، اختلالی پدید نیاید. نه آنکه در تحسین و تزیین الفاظ کوشند و چشم از حال اختلال معنی بپوشند، یا آنکه مثلاً معنی خاص گویند و طریق حسن ادا نپویند».

با وجودی که این نظر نیازی به توضیح ندارد، افزودنی است، درجه کنونی پیشرفت نظریه ادب و هنر جهانی می‌گوید: آفرنده نخست معنی را می‌گزیند، سپس دنبال شکل می‌رود، و همه توان خود را به خرج می‌دهد، تا میان آن دو، یعنی شکل و معنی، موافقت تام فراهم آید. این، درست همان است که عطاءالله نیشاپوری گفته بود.

سه - این کتاب گواه از آن است که خداوندش از اسرار ذاتی هنر آگاهی کامل داشته. وی شعر را بدرستی شناخته، برداشت درست خود را آشکار کرده، و روی وظیفه‌های حیاتی و اجتماعی شعر و شاعر، ناترسانه تأکید به عمل آورده است. چنانچه توجه شود بر بحثی پیرامون یک تکه عرفانی که در خاتمه کتاب، ذیل «امتناع» آمده است:

«امتناع آن است که در مدح، یا دعا، یا غیر آن، چندان مبالغه کنند که به حدی رسد که عقل آن را محال شمرد، چنانکه یکی از قدما گفته است، بیت:

به تیر از چشم نابینا سپیده پاک بردارد، که نی دیده بیازارد، نه نابینا خبر دارد.
و علامه [قطب‌الدین شیرازی] گفته که: ممتنع آن است که موجود نشود، اما ممکن

باشد تصور آن، چنانکه گویند، مصرع:

تا ابد باش داور دوران!

یعنی از ویژگی‌های ممتاز ادبیات، به عنوان نوعی از هنر، در تفاوت اصولی از علم، حضور مبالغه است. با سخنی دیگر، اگر در علم، چنانچه دو تا دو، همیشه و در هر حال، تنها چهار باشد، در هنر، هرگز چنین نیست: یکی می‌تواند «پنج» برداشت کند، دیگری حتی «سه» را هم نیابد. باید دانست که این ویژگی هرگز عیب هنر نیست، بلکه از قانون‌های ذاتی آن به شمار می‌آید.

و عطاءالله هم در ادامه گفته: «به پیش بنده /.../ این وقتی از قبیل عیوب است که مراد، معنی حقیقی آن باشد. اما اگر آن را کنایت دارند از کمال در امری، مثل خوبی تیر انداختن در مثال اول، و به عمر دراز با دولت بودن در مثال ثانی، عیب نیست».

وی این معنی را بدان جهت مطرح کرده که بعضی کسان کم‌آگاه اعتراض‌هایی به قلم

داده‌اند درست، همان طوری که مانندش امروز هم دیده می‌شود، چنانچه این ماجرا که: سعدی سفر کرده است؟ - نکرده است؟ ...

چهار - زبان این اثر و طرز نگارش آن چنان شیوا، چنان گیرا، چنان زیبا، و آن چنان گواراست که با یک نگاه خواندن می‌خواهی بخوانی، یک بار خواندی، تشنه‌تر می‌شوی، در بار سوم حفظت می‌شود. گواه این گفته، پاره‌هایی می‌تواند باشد که در بالا آمد و در پایان هم خواهد آمد. نشانی از تکلف که ویژه همین دست کتابهاست، اینجا دیده نمی‌شود. روشن است، فیض شغل شریف استادی، روی نوشته‌های این دانشمند نقشی باسزا گذاشته.

پنج - مؤلف در این کتاب کمال شکسته نفسی را نشان داده است. در هیچ موردی، نسبت به هیچ فردی یک واژه دور از آداب، یک سخن ناشایسته را به کار نبرده. اگر بحثی هم پیش آمده، آن را در کمال احترام انجام داده است.

شش - قانون امانتداری در این کتاب، در حد اعلا است. چنانچه، ضمن تفسیر صنعت تجنیس پانزده نوع آن را با بیست و هفت اصطلاح مربوط شرح داده و مثال‌ها آورده است، در حالی که مثلاً رشید و طواط در کتاب مشهور حدایق السحر فی دقایق الشعر تنها هفت نوع تجنیس را شرح داده بود. عطاءالله ضمن تحلیل و توصیف همین صنعت جز از اشارت‌های عمومی «فصحای عرب گفته‌اند» و «شعرای عجم گفته‌اند»، باز سی و پنج بار به سرچشمه‌های مورد استفاده خود استناد کرده است، بدین ترتیب: «مفتاح» ۱۰ مورد، «ایضاح» ۷ مورد، «تبیان‌البیان»، رشید و طواط و مولانا سعدالدین تفتازانی ۱ باری.

هفت - این مؤلف بدون دلیل سخن نگفته است. هر مثالی هم آورده، اگر سروده خودش نبوده، صاحب آن را نشان داده است. وی برای مثال از رودکی، ابوشکور، فردوسی، انوری، معزی، فرخی، سنایی، ازرقی، مسعود سعد، نظامی، مختاری، رضا نیشاپوری، جامی، امیرشاهی، نوایی، نمونه آورده، اگر اعتراض داشته دلیلش را هم گفته است.

جهت آشنایی با سبک کار عطاءالله، یک صنعت ادبی را به طور مختصر، می‌توان از نظر گذراند. «ترصیع - به قول اکثر فصحای عرب، عبارت است از آنکه چون دو بخش کلام را، خواه نظم و خواه نثر، ملاحظه کنند، هر لفظی از هر بخش مساوی باشد با لفظی

که مقابلِ اوست از بخشی دیگر در وزن، و موافق باشد با او در حرفِ آخرین، یا متقارب باشد. و بعضی از ایشان تقارب را نیز شرط نکرده‌اند. اما پیش شعرای عجم، موافقتِ الفاظ در حرفِ آخرین شرط است. و مراد به «حرفِ آخرین» حرفِ روی است، و آنچه به منزلهٔ اوست از نثر».

سپس مؤلف برای نمونه بیتی را می‌آورد که واژه‌های هر مصراع با واژه‌های روبه‌روی خود از مصراع دیگر، هموزن و هم‌قافیه هستند:

ز رویش منفعل گلها فتاده بوستان درهم،

به کویش متصل دلها کشاده دوستان خرم.

و مثالی دیگر هم آورده است از نوایی:

چنان وزید ز بُستان نسیم فصل بهار، کز آن رسید به یاران شمیم وصل نگار.
مؤلف به نوعی دیگر از ترصیع اشاره می‌کند: «اگر رعایت کنند که الفاظ در حرکات و سکانات نیز موافق باشند، در غایت لطافت باشد، چنانکه بیت:

به جفای رقیب دادم تن، به وفای حبیب شادم من».

عطاءالله در ادامه آورده: «و می‌باید دانست که از تکرار رابطه مطلقاً در نظم و نثر باکی نه، چنانکه رودکی گفته، بیت:

کس فرستاد بسر اندر عیار مرا که: مکن یاد به شعر اندر بسیار مرا!
و این را ارباب این فن از قبیل ترصیع دانسته‌اند، و از اختلافی در وزن که به جهت قافیه باشد هم، باکی نیست».

وی به عنوان دلیل، دو بیت از رشید وطواط آورده، و به دنبال آن گفته: «در حدایق السحر گفته که: «این قصیده بس دراز است، و از اول تا آخر مرصع است؛ و غالب ظنّ من آن است که پیش از من در عرب و عجم کس قصیدهٔ تمام مرصع نگفته.

نویسندهٔ بدایع الصنایع نوشته: «و بعضی اختلاف را در رابطه‌ها جایز دانسته‌اند، و مثال این صنعت از «قصیدهٔ مصنوع» خواجه سلمان این بیت است - از بحر هزج مثنیء سالم، نظم:

صفای صفوت رویت صفای گلستان دارد،

هوای جنت کویت حیات جاودان دارد.

عطاء الله گفته که گروهی از دانشمندان عرب ترصیع را صنعتی جداگانه نشمرده، نوعی از صنعت سجع دانسته‌اند. به نوشته وی، آنها «موافقت تمام الفاظ هر دو بخش از کلام در وزن و حرف آخر را شرط نکرده‌اند، بلکه هرگاه که دو لفظ آخر از هر دو بخش موافق باشند در وزن و حرف آخر، و همچنین اکثر باقی الفاظ هر دو بخش موافق باشند، آن نیز پیش این جماعت از قبیل ترصیع است». بنابراین تأکید مؤلف، این جماعت دو گروه بوده‌اند: ۱- گروهی تنها مخصوص نثر دانسته‌اند؛ ۲- گروهی دیگر هم در نظم و هم در نثر روا دیده‌اند.

مؤلف به تفسیر معنی اصطلاحی پرداخته و گفته که آن را «از ترصیع عقد گرفته‌اند، و آن چنان است که جواهری که در یک جانب عقد است، مثل آن جواهر است که در جانب دیگر است؛ و وجه تسمیه ظاهر است».

پسان، عطاء الله «ترصیع مع التجنیس» عنوان برآورده، و نوشته: «بدان‌که چون با ترصیع صنعتی دیگر منضم شود، موجب کمال او می‌شود». وی، بیتی جهت نمونه آورده، سپس می‌گوید: «اگر رعایت کنند که مصراع ثانی به تمام تجنیس مصراع اول باشد، احسن و اکمل باشد، چنانکه، بیت:

نه یاری مدام میاور به من، نیاری مدام می‌آور به من!

واژه‌های کلیدی این بیت: «مدام» و «می» بار دو معنی راکشیده‌اند: «مدام» - شراب و همیشه، «من» - جانشین (ضمیر) و واحد چینک. یعنی با من یار نیستی، دایم پیش من میا؛ اگر یک من شرابم نیاری، آن را برای من میاور!

مؤلف شرط دیگر هم افزوده: «اگر رعایت کنند که در صورت خطی نیز موافق باشند، در غایت کمال باشد».

در تفسیر صنعت‌های بدیعی و انواع آنها، عطاء الله به تفصیل سخن رانده، حسن و قبح، و راه استفاده را نشان داده است. چنانچه، پس از بیان انواع صنعت سجع، سه بار «فایده» عنوان آورده، سجع‌های سره را از ناسره جدا کرده است. وی، اندیشه‌های ارزشمند را در همین گونه فایده‌ها آورده است. چنانچه، «شرایط حسن سجع چهار است: اول - آنکه مفردات الفاظش پسندیده بود؛ دوم - آنکه ترکیبش ظاهرالمعنی و محکم و خوش آینده باشد؛ سوم - آنکه لفظ تابع معنی باشد، نه عکس؛ چهارم - آنکه

معانی فقره‌ها مکرر نباشد». باز: «حد او [سجع] از دو لفظ است، و هر فقره‌ای تا ده لفظ»؛ «الفاظ هر چند کمتر، حسن سجع بیشتر»؛ «اعلا مراتب سجع، از حیسیّت تساوی و تفاوت فقره‌ها آن است که فقره‌ها برابر باشند»؛ «بنای سجع بر سکون ایجاز است»؛ «سجع در کلام مانند خال است بر روی محبوب، پس، اگر بسیار باشد، حسن و لطافت را ببرد».

خاتمه بدایع‌الصنایع دو بحث دارد. بحث نخست، در نوبت خود، به دو بخش جدا می‌شود: «یکی - عیوب راجعه به لفظ، و دیگری - راجعه به معنی». در بحث اول ده عیوب لفظی: تنافر، غرایب، مخالف قیاس، ضعف تألیف، تعقید لفظی، تکرار، اخلال، تثلیم، تذنیب و تغییر مورد بررسی قرار گرفته. نخست، عیبی تفسیر، سپس با مثالی نشان داده می‌شود. چنانچه: تثلیم آن است که در نظم لفظی آرند که محتاج باشند به آنکه چیزی از آن کم کنند تا وزن درست باشد. و کم کردن آن چیز میان شعرا شایع نباشد». جهت نمودار دو بیت آورده شده: از منصور منطقی و حکیم سنایی. شعر یکم این است:

باز گیرم دل ز تو، چنانکه ندادم، صبر کنم و هرچه بادا، بادم!
وزن شعر لازم دارد که «یا» در «باز گیرم» سبک خوانده شود، در حالی که روا نیست. بخش دوم از «بحث اول»، یعنی عیوب راجعه به معنی، «نیز آنچه مشهور است، ده است»: نسبت شیأ، تناقص، امتناع، مخالف عرف، قلب المعنی، تکلف القافیه، نسخ، مسخ، سلخ و نقل. شرح «امتناع» که از همین بخش است، در بالا گذشت.

بحث دوم از خاتمه کتاب را نوعی فرهنگ اصطلاحات ادبیات‌شناسی می‌توان دانست. عنوان آن چنین است: «در بیان معانی بعضی الفاظ متداوله میان شعرا که محتاج به بیان است». در این بخش پانزده اصطلاح به طور کوتاه ولی روشن ایضاح شده، بدین ترتیب: تشبیب، نسیب، غزل، مصرع، مزدوج، مقفی، مجنح، تجمیع، بیت‌القصیده، مطبوع، متکلف، خصی، جزالت، سلاست، ارتحال و سهل ممتنع.

جهت نمودار، نگاهی به «مطبوع» افکنده خواهد شد: «مطبوع شعری را گویند که بنای آن بر وزن مقبول طباع سلیمه و قافیه درست نهاده باشند. و الفاظ آن خوش‌آینده و مشهورالاستعمال باشد، و ترکیب آن در هم بسته و لطیف باشد، و معانی آن مقبول باشد

و زبانزده مردم نشده باشد. بر وجهی کمال باشد. و در فهم کلام و حسن ادا، به واسطه آن قصوری پدید نشده باشد. و از حرف و الفاظ زایده و تغییر الفاظ که قدما، به جهت شعر زاید داشته‌اند، معرا باشد، مانند این بیت حضرت خداوندکاری^۱، بیت:

آتشین لعلی که تاج خسروان را زیور است،

اخگری بهر خیال خام پختن در سر است.

و اکثر ابیات این قصیده همچنین واقع شده».

درست است، کوشش عطاءالله در گردآوری و شرح اصطلاحات ادبی، تشبث نخستین نبوده است. پیش از وی، دست به چنین کار رشید و طواظ و شمس قیس زده‌اند. و اما کار عطاءالله ویژگی‌هایی دارد، چنانچه:

۱. فهرست اصطلاحات را تغییر داده است، اصطلاحاتی معلوم و مشهور مانند

رباعی، لغز، معمی را بیرون کرده است؛

۲. تفسیر مؤلفان پیشین را روشن‌تر و کامل‌تر نموده است؛

۳. اصطلاحات مهم دیگری که در متن کتاب حضور نداشته‌اند، مانند جزالت،

سلاست، ارتحال، سهل ممتنع افزوده است.

۴. تفسیر موجوده به غایت کوتاه بودند، کار عطاءالله به اندازه کافی کامل است.

۵. سخن عطاءالله در غایت متانت و ایجاز است، هیچ لفظی زاید به نظر نمی‌رسد. به

عنوان مثال، تکه‌ای را می‌توان از نظر گذراند:

«سلاست - آن است که الفاظ شعر نازک باشد و ترکیب آن روان و خوش‌آینده،

چنانکه در غزل‌های حضرت استادی خجسته فرجامی و امیرشاهی واقع شده. و طریق

غزل و مثنوی و قطعه قصیر و رباعی این است؛ و آن شعر را که الفاظ و ترکیب آن نازک و

روان و خوش‌آینده باشد، سلیس می‌گویند. و گفته‌اند که: آفت سلاست، رکاکت است. و

«سلاست» در لغت نرم شدن است. و وجه تسمیه ظاهر است».

هر خواننده زیرک می‌بیند که مؤلف در تکه بالا ویژگی‌های غنایی (Iirik) نوع‌های

شعری غزل، رباعی، مثنوی کوتاه و قطعه کوتاه را راست و درست به قلم داده است. وی،

۱. یعنی: علیشیر نوایی.

می‌توان گفت، از زمان خود خیلی و خیلی پیش رفته است: به ویژگی‌های حماسی و غنایی انواع ادبی پژوهشگران اکنون توجه می‌کنند.

عطاءالله امامتداری را که از قانون‌های کار علمی به شمار می‌آید - همان‌که گاهی امروزه رعایت نمی‌شود - با حساسیتی جدی مراعات داشته است. وی نام‌گوبنده هر فکر مهم را حتماً نشان می‌دهد، مانند: «رشید وطواط گفته»، «مولانا قطب‌الدین علامه از صاحب «مفتاح» نقل کرده»، و ...

این کتاب گنجینه شعر پیشینیان هم هست: نمونه‌هایی از آثار رودکی، ابوشکور، فردوسی، انوری، معزی، فرخی، سنایی، ازرقی، مسعود سعد، نظامی، مختاری، رضا نیشاپوری، جامی، امیرشاهی، نوایی، و ... به نشان تصدیق و یا رد فکر نظری آورده شده‌اند.

ارزشیابی کامل و دقیق را درباره بدایع‌الصنایع هنوز علیشیر نوایی انجام داده بود: «معلوم نیست که در این فن (تفسیر صنعت‌های بدیعی - ر.م.) هرگز کسی به این اندازه جامع و مفید کتابی تألیف کرده تواند». نکته اینجاست که در پنج قرن پسین هم کتابی به اندازه بدایع‌الصنایع جامع و مفید به میدان نیامد.

اشاره‌ای در بالا رفت که نسخه‌ای ویراسته مؤلف در سمرقند نگهداری می‌شود: در موزه دولتی تاریخ فرهنگ و هنر، به شماره ۳۳۵۱ - KII. به این چند حالت توجه شود:

۱. اشاره‌هایی، مانند: مرحومی، مخدومی، استادی، حتی سیدی دیده نمی‌شود.

۲. اختصار و افزوده‌هایی دارد.

۳. تصحیحات روی شعرهایی انجام یافته که متعلق به عطاءالله هستند.

۴. در پایان افزوده‌ها اشاره «صح» دیده می‌شود

سخن پایانی این گفتار همین است که متن تاجیکی سریلی بدایع‌الصنایع سال ۱۳۵۳ هـ. / ۱۹۷۴ م. در شهر دوشنبه، پایتخت جمهوری تاجیکستان، به تعداد ۱۵ هزار نسخه، چاپ و نشر شد. و اما به رسم‌الخط اصلی - فارسی - در اختیار بنیاد گرامی دکتر محمود افشار گذاشته شده که امید است، روی چاپ را ببند و ظلم رفته در حق آن بزرگمرد هم برداشته شود. خدا خواهد.

«تخلص» چیست؟ «گریزگاه» کدام؟^۱

در سرچشمه‌های نظری ادبی فارسی تاجیکی، و فرهنگ و دانشنامه‌ها، در رابطه با «تخلص» واژه و اصطلاحاتی دیده شدند که بیتِ تخلص، بیتِ مخلص، حُسنِ تخلص، لطفِ تخلص، تخلص کردن، انتقال، گریز، گریزگاه از جمله آنها می‌باشند. نگاهی افکندن به سیر تحول آنها، خالی از اهمیتی نیست.

نویسنده ترجمان‌البلاغت محمدبن عمر رادویانی، هرچند «تخلص» را جداگانه تعریف نکرده، اما معنی این اصطلاح از سخنانِ وی روشن می‌گردد. وی در فصل «فی حسن‌المخالص» گفته: «یکی از جمله بلاغت آن است و صنعت کی تخلص نیکوتر بُود. و چنان باید کی شاعر تکلف کند و بیتِ مخلص نیکوتر و قویتر گوید. و اگر قویتر نگوید، باری کم از بیت‌های دیگر نباید، تا خویشتن را از تزویر جداگرداند. ایراکی شعر مُزَوَّر و نامزَوَّر به تخلص شناسند، و همچنین شعرِ منحول از نامنحول به ظاهر حال شناسند».^۲

رادویانی، به عنوان شاهد، شعرهایی از آثار منجیک (سه بیت)، فرخی (دو بیت) و

۱. به یاد همیشه زنده استاد بزرگوار، پروفیسور الکساندر نیکولایویچ بولدروف (۱۹۰۹ - ۱۹۹۳ م.) ایران‌شناس ممتاز روس که حدود بیست سال پیش، این نوشته را خواندند و ویراستند.

۲. محمد بن عمر رادویانی. ترجمان‌البلاغت. استانبول، ۱۹۴۹ م.، برگ ۲۵۸ ب. تهران، ۱۳۳۹، ص ۳۹. و اما در برگردان احمد آتش و بهار: «به ظاهر حال شناسند».

عنصری (سه تکه دویتی، سه بیتی و چهاربیتی) آورده است. شایسته ذکر است، مؤلف اگرچه «بیت مخلص» عنوان کرده، اما شواهد از دو تا چهار بیت آورده که روشن می شود، مراد از «بیت مخلص» صرف «یک بیت» نیست، بلکه به آن معنی است که به «پاره تخلص» دلالت می کند.

توجه فرمایید به یک مثال رادویانی، از شعر فرخی:

خجسته باشد روی کسی کی دیده بُود خجسته روی بُتِ خویش بامدادِ پگاه
اگر نبودى بر من خجسته دیدنِ تو خدای شاد نکردى مرا به دیدنِ شاه
(ترجمان، ۱۹۴۹، ص ۵۹)

بدین ترتیب، از سخنانِ رادویانی و شواهد وی برمی آید:

۱. «تخلص»، گذرگاه است از نسیب یا تشبیب شعر به قسمتِ مدح.
 ۲. «بیتِ مخلص»، آن پاره شعر است که معنی گذر را دربر کرده است.
 ۳. «حسنِ تخلص»، آن گذرگاهی است که دارای کیفیتِ خوبی باشد، یعنی لفظ و معنی شایسته همدیگر باشند، همین طور، آن تکه موضوع بخش بالایی را با موضوع بخش زیرین، به طور نرم و ملایم و نامعلوم پیوندد.
- سخن شناسِ دیگرِ پیشینِ ما، رشیدالدین و طواط، درباره «حسنِ تخلص» گفته است:
- «حسنِ تخلص آن است که مادح از صفتِ معشوق یا غیره، به مدحِ ممدوح رَوَد، و تخلص به وجهی کند از خوبی و رأی آن تصور نتوان کرد»^۱. سپس، وی پنج پاره شعر، به عنوان نمونه آورده است که اینهايند:

یک:

سر بر نمی کنی ز تکبر مگر که پا بر آستانِ شاه مظفر نهاده ای

دو:

هر نمازِ دگری بر فلک از قوس قزح درگهی بینی افراشته تا اوج زحل

به مثالی که به چیزیش مثل نتوان زد جز به عالی دَرِ دستور جهان صدر اجل

سه:

۱. رشیدالدین و طواط، حدایق السحر فی دقائق الشعر. تهران، ص ۴۰.

سر به سر روی زمین را ابر سیم اندود کرد

تا نیالاید به گل پا سمند شهریار

چهار:

سوادِ خالِ تو بر آفتاب می بینم مگر که سایه چتر رفیع ظل خداست

پنج:

لب زنده رود و نسیم بهار رُخ دلستان و می خوشگوار

چنان بیخ انده ز دل برکند که بیخ ستم، خنجر شهریار

(حدائق، ص ۴۰-۴۱)

دانشمند توانای دیگر شعر، شمس قیس رازی که از «تخلصات»، «لطف تخلص»، «تخلصات مستحسن»، «تخلصات نادر بلیغ» یاد کرده است^۱، همین طور، «تخلصات زشت» را نیز به قلم داده است، بدین صورت: «و از تخلصات زشت، ازرقی گفته است: اگر تو تیغ جفا را دلم نشانه کنی به جانِ خواجه فاضل نگویمت کی: مزن!»

(المعجم، ص ۴۱۲)

این مؤلف ضمن سخن، اصطلاح «مطلع» را نیز به کار برده، و اما نه به معنی معمولی، یعنی آغازگاه شعر، بلکه به معنی بیتی که مصراع نخست نیز تابع قافیه باشد. وی نوشته است: «و باشد که در نقل از نسیب به مدح، مطلع نو کند» (المعجم، ص ۴۲۰).

نوشته تاج الحلاوی این اندازه تازگی دارد نسیب و تشبیب را «شعر» دانسته و بخش اساسی را «قصه» عنوان کرده است: «شرط دیگر است که چون شاعر از انشا شعری یا قصه‌ای یا معنی دیگر به سوی مدح گراید، به وجهی احسن و طریقی اجمل نقل کند، چنانک سخن ناتمام نماید و در سلاست سخن نقصانی پدید نیاید»^۲. وی، جهت نمودار، دو مثال - دو بیت از انوری و بیتی از کمال اصفهانی - آورده که دومی این است: رُخ زرد و سر بریده، نگونسار و اشکبار گویی که نوک خامه دستور کشورست

(دقایق، ص ۸۲)

شرف‌الدین رامی تبریزی، شارح دیگر «دقایق الشعر» کوشیده تا اشتباهی را برطرف

۱. شمس قیس رازی، المعجم فی معایر اشعار المعجم. تهران، ص ۳۲۸، ۴۱۰، ۴۱۱.

۲. تاج الحلاوی، دقایق الشعر. تهران، ص ۸۲.

نماید. وی نوشته است: «حسن تخلص را (بیت‌القصیده) می‌گویند؛ اما بیت‌القصیده آن است که شاعر قبل از شروع در قصیده‌ای بحری اختیار کند، و اسم یا لقب ممدوح را در آن بحر به عبارت خوش توان آورد، و اگر در قافیه آرد، خوشتر باشد». ^۱ متأسفانه این مؤلف آشکار نگفته است که: «حسن تخلص» را که «بیت‌القصیده» نامیده است؟ هرچند عقیدهٔ رامی تبریزی دربارهٔ یکی نبودن «حسن تخلص» و «بیت‌القصیده» درست می‌باشد، اما تفسیر او را در مورد «بیت‌القصیده» نمی‌توان پذیرفت. در علم نظریات ادبی، «بیت‌القصیده» همان بیتی را می‌گویند که میان بیت‌های شعر، نخستین سروده شده باشد؛ و هیچ مهم نیست که در آن لقب و یا نام ممدوح اشاره شده باشد و یا خیر. همین‌طور، «بیت‌القصیده» بیتِ بهترین شعر هم نیست. توجه فرمایید، شمس قیس چه می‌گوید: «بیت‌القصیده آن است کی نخست شاعر را معنی در خاطر آید، و آن را نظم کند، و بنای قصیده ^۲ بر آن نهد. و ممکن باشد کی [در] قصیده بهتر از آن بیت بسیار افتد. و عامه شعرا «بیت‌القصیده» آن را خوانند کی بهترین ابیات قصیده بود و لاُمُشَاخَّةَ فِي الْاَلْقَابِ اَلَا اَنكَ قَوْلِ اَوَّلِ دَرَسْتِ تَرِ اسْت» (المعجم، ص ۴۲۶).

شعرشناس دیگر، وحید تبریزی برای مثال رمل مثنی محذوف این بیت خود را آورده و افزوده که آن دارای صنعتِ حسن تخلص می‌باشد:

با سگانِ آستانت تا وحیدی بُرده ره سر نهد بر آستانش بهر خدمت پادشه ^۳
 دکتر آندره برتلس، پژوهشگر و مترجم جمع مختصر به زبان روسی، دو بار معنوی اصطلاح «تخلص» را - نام شاعرانه شاعر، و بیت تخلص - تشخیص نکرده، و همین‌طور، «حسن تخلص» را نیز روشن ننموده است (جمع، ص ۱۲۰-۱۱۹). امکان دارد، معنی نخست «تخلص» یعنی «گذرگاه» از مقدمه شعر بر بخش اساسی آن، برای وحید معلوم نبوده و او گمان کرده که «حسن تخلص»، جای دادن نام است در شعر، به وجهی احسن. حمیدالدین نجاتی نیشاپوری، شارح قصیدهٔ مصنوعی قوامی گنجوی، «حسن تخلص»

۱. شرف‌الدین رامی تبریزی. حقایق‌الهدایق. تهران، ص ۴۱.

۲. دربارهٔ این موضوع که «قصیده» در معنی «شعر» کاربرد داشته است، نک: شعر در سرچشمه‌های نظری، ص ۶۱-۸۹.

۳. وحید تبریزی. جمع مختصر. به کوشش آ.الف. برتلس. مسکو، ۱۹۵۹، ص ۷۱.

را چنان تفسیر کرده که به نظر می‌رسد، کامل باشد. وی نوشته است: «این صنعت چنان بود که از غزل یا معنی دیگر^۱ که شعر بدان تشبیب کرده باشند، به مدح ممدوح آیند، به وجهی خوبتر و لطیف‌تر، و در آن سلاست لفظ و نفاست نگاه دارند».^۲ جالب آن است که مؤلف اصطلاحات «نسیب» و «قصیده» را به کار نبرده، بلکه «غزل» و «تشبیب» و «معنی دیگر» را به جای «پیشگفتار» آورده، و «مدح ممدوح» را «بخش اساسی» دانسته است.

توضیح «تخلّص» در زمان کمال‌الدین حسین واعظ کاشفی سبزواری و عطاءالله محمود حسینی نیشاپوری روشن و کامل شده است. چنانچه کاشفی نوشته است: «تخلّص در لغت نجات یافتن باشد؛ و در اصطلاح، انتقال است از ابتدای کلام به مقصود».^۳

این سخنان کوتاه از چند نگاه جذب توجه می‌کنند:

یکم، معنی لغوی اصطلاح را دربر کرده است.

دوم، به جای «نسیب» و «تشبیب» که ویژه نوع شعری قصیده هستند، واژه فراگیر «ابتدا» آمده است.

سوم، واژه «کلام» ذکر یافته که بر معنی‌های «شعر»، «اثر»، «گفتار» و امثال اینها دلالت می‌کند، یعنی که مخصوص و محدود قصیده نمی‌باشد.

چهارم، کلمه «مقصود» آمده، تا معلوم گردد که بخش اساسی اثر مخصوص و محدود مدح ممدوح نمی‌تواند باشد.

پنجم، گریز آشکارا از ذکر واژه «قصیده» به عمل آمده است. یعنی کاشفی این معنی را پی برده که تخلّص ویژه تنها نوع قصیده نمی‌باشد.

و اما این مؤلف همان تعریف موجوده را نیز آورده است: «و حسن تخلّص» آن باشد که شاعر از نسیب یا تشبیب به عبارتی خوب و استعاراتی مرغوب به سوی مدح گراید و

۱. توجه شود به ترکیب: «غزل یا معنی دیگر» که دلالت بر آن می‌کند: «غزل» بیانگر شکل ویژه شعری نبوده، بلکه بر معنی غنایی و عشقی اشارت می‌کند.

۲. حمیدالدین نجاتی نیشاپوری، رساله پیروزی و مقاله نوروزی. نسخه خطی انستیتوی خاورشناسی روسیه، بخش سن پترزبورگ، شماره B.564، برگ ۴۹ الف.

۳. کمال‌الدین حسین واعظ کاشفی. بدایع الافکار فی صنایع الاشعار. مسکو، ۱۹۷۷، برگ ۲۲ ب.

به وجهی احسن و طریقی اجمل از روش سخن اول به اسلوب دیگر آید» (بدایع الافکار، برگ ۲۲ «ب»). از ادامه توضیح کاشفی، میل او را می توان خواند که این معنی تنها مخصوص قصیده نمی باشد. وی نوشته است: «و رعایت ملایمت الفاظ و مناسبت معانی در تخلص لازم است، چه سامع مترقب آن است که انتقال از افتتاح سخن به مقصود قایل بر چه وتیره خواهد بود و به چه کیفیت وقوع خواهد یافت» (همانجا).

شایسته تأکید است که این نویسنده معنی دیگر «تخلص» را نیز به قلم داده؛ وی گفته: «و تخلص در عرف عبارت است از آن که شاعر نام یا لقب خود را که بدان شهرت یافته باشد، در شعر ذکر کند، خواه قصیده و خواه غزل، و خواه قطعه و رباعی» (همان، برگ ۲۳ «الف»).

جالب توجه است که صاحب بدایع الافکار فی صنایع الاشعار به جای ذکر تخلص (نام یا لقب) در غزل هم اشاره کرده است و آن بیشتر «آخر غزل» می باشد که این حال نیاز به مثال ندارد. تخلص همچنین، در ردیف می آید که آن کم اتفاق می افتد، مثالش از شعر سلمان:

ای چینِ سرِ زلفت مأوای دل سلمان! مأوای همه دلها، چه جای دل سلمان!؟

(بدایع الافکار، برگ ۲۳ «الف»)

جای دیگر تخلص، آغاز غزل می باشد. و این، به نوشته کاشفی، «بسیار خوش آینده است»، مثالش از امیر خسرو:

خسروا، گر عاشقی، جام بلا پیش نه! داغ عقوبت، بیا، بر جگر ریش نه!

(همانجا)

مطلع از خواجه شیراز:

حافظِ خلوت نشین دوش به میخانه شد،

از سرِ پیمان گذشت، بر سرِ پیمانه شد!

(همانجا)

میان پیشینیان کاشفی، به طوری که اشاره شد، شمس قیس رازی از «تخلص زشت» سخن به میان آورده بود. و اما کاشفی در باب دوم از این کتاب خود که «علم نقد» نام دارد، فصلی جداگانه با عنوان «رکاکت تخلص» باز کرده، و آنجا، از جمله گفته: «این چنان

باشد که از نسیب یا تشبیب به نوعی به سر مدح آید که پسندیده نباشد» (بدایع الافکار، برگ ۳۷ «ب» - ۳۷ «الف»).

مؤلف جهت نمونه تخلص رکیک، سه بیت: یکی از ازرقی (آن را شمس قیس نیز نقل کرده بود) و این مثال را آورده است:

نمی‌بُرم امید از وصل زیرا واثقم کز تو به توفیقِ شهنشاهی مرادِ خویش بردارم
(بدایع الافکار، برگ ۳۷ «ب»)

نمونه دوم:

برارم از لبِ لعشش مرادِ این دلِ مفتون به عز دولت و دستور ملک و سایه یزدان
(همانجا)

و اما اخبار کامل و روشن درباره تخلص، تا آن جایی که آگاهی هست، در کتاب بدایع الصنایع نوشته امیر برهان‌الدین عطاءالله محمود حسینی، درج یافته است. وی در فصل «حسن تخلص» نوشته است: «و آن را «براعت تخلص» نیز می‌گویند»^۱. این مؤلف به بیان معنی لغوی واژه پرداخته است: «بدان که معنی «تخلص» در لغت، رستن است، از چیزی» (همانجا).

و اما در مورد معنی اصطلاحی «تخلص»، عطاءالله نوشته است: «خروج و انتقال است از ابتدای کلام به مقصود، با رعایت ملایمت و مناسبت میان ایشان» (همانجا). این مؤلف با ذکر «ملایمت و مناسبت» بسنده نمی‌کند، بلکه بر تفسیری بیشتر می‌پردازد، و از جمله می‌گوید: «و حسن او آن است که آن مناسبت از روی لفظ و معنی به کمال باشد، و میان ابتدا و آنچه به واسطه او به مقصود می‌آیند، ارتباط تمام باشد» (همانجا). به طوری که نمودار است، عطاءالله تخلص را مخصوص قصیده و مدح نمی‌داند.

و اما از نکات جالب‌ترین نوشته‌های این دانشمند بی‌نظیر، یکی این است که وی از اصطلاح فارسی و تاجیکی تخلص، یعنی گریزگاه یاد کرده است.

این مؤلف ضمن فصل «استطراد» تفسیر نویسنده «ایضاح» علامه تفتازانی را آورده. «استطراد انتقال است از معنی به معنی دیگر که متصل باشد به وی، و مقصود از ذکر

1. Atāullāh Mahmūdi Husaynī. Badāyē us sanāyē. Bā kūshishi Rahīm Musulmānqulāv. Dushanbe, 1974, s. 184.

«معنی اول» توصل نباشد به ذکر معنی ثانی [...] و همو گفته که: گاهی مقصود معنی دوم می باشد و ذکر معنی اول از برای توصل می باشد به معنی دوم [...] و گفته که: باک نیست که این را «ایهام استطراد» نام کنند» (بدایع الصنایع، ص ۱۲۳).

سپس، عطاء الله در مورد اصطلاح «ایهام استطراد»، به مؤلف پیشین اعتراضی هم به قلم داده: «و پوشیده نماند که این معنی دوم را «ایهام استطراد» نام کردن، از غیر صاحب «ایضاح» مشهور نیست؛ و مشهور آن است که قدما این را «تخلّص» می گفته اند و متأخران شعرای عجم «گریزگاه» می گویند» (همانجا).

چنانکه برمی آید، عطاء الله روشن تأکید کرده که در زمان او، به جای «تخلّص»، اصطلاح خودی گریزگاه را به کار می برده اند. وی همین معنی را در جای دیگری از کتاب خود تکرار کرده است: «و «تخلّص» را در عرف متأخران شعرای عجم «گریزگاه» می گویند».

پوشیده نیست، سبب اصلی کاربرد پیدا کردن «گریزگاه» به جای «تخلّص»، این بوده که اصطلاح دوم در مورد نام یا لقب گوینده شعر مستعمل بوده است. راجع به این معنی خود عطاء الله هم تأکید به عمل آورده است، بدین طریق: «و ایشان (شعراى متأخر عجم) «تخلّص»، آن بیت را می گویند که شاعر نام یا لقب خود را در آنجا درج کرده باشد، و بر نفس نام یا لقب شاعر که آن را در ابیات درج می کنند، هم اطلاق می کنند».

شواهد شعرئی که عطاء الله آورده است، نیز قابل دقت می باشند. وی گفته است: «و مثال حسن تخلّص این بیت است که در گریزگاه قصیده ای که مطلع اش در حسن ابتدا مذکور شد، واقع شده». هر چند در این مورد عطاء الله «بیت» می گوید، و اما مثال شعرى او از سه بیت عبارت است. از سوی دیگر، مثال های اقتباسی پیشین، همه در موضوعات عشقی و یا مدحی باشند، شعر عطاء الله اگرچه در ستایش امیر علیشیر نوایی است، ولی گریزگاهش از حال طاقّت گداز «قهرمان لیریک» حکایت می کند. توجه فرمایید:

گهی چرخم به توران بُرد و کرد اوقات من تیره

گهی افکند در ایران و کرد احوال من ویران

جفای چرخ چون بر من گذشت از حد، خرد گفتا:

«برو، تا داد تو بستاند از وی نایب سلطان

امانِ ملک، امینِ دین، امیرِ معدلتِ آمین

نظام‌الدین علیشیر، آن جهانِ دانش و احسان».

(بدایع‌الصنایع، ص ۱۸۵)

عطاءالله، به دنبال، گفته‌های علامه قطب‌الدین شیرازی را نقل کرده که آن هماهنگ است با مضامین نوشته‌های کاشفی و خود عطاءالله.

از نکاتِ ارزشمندِ دیگرِ کتابِ بدایع‌الصنایع این است که مؤلف به تعداد بیت‌های تخلص (گریزگاه) اشاره کرده است: آن معمولاً از یک تا سه بیت می‌تواند باشد.

پس از حسن تخلص، عطاءالله به تفسیر «اقتضاب» می‌پردازد: آن قصیده‌ای است که تخلص (گریزگاه) ندارد. در بدایع‌الصنایع آمده: «و اگر از مقدمه کلام به مقصود، بی‌رعایتِ ملایمت و مناسبت کنند، آن را «اقتضاب» می‌گویند. و این در اشعار قدمای فصحای عرب بسیار است؛ خصوصاً آن جماعت که به شرف اسلام مشرف نشده بوده‌اند» (همانجا).

هرچند عطاءالله حدود اصطلاحی «اقتضاب» را روشن نکرده است، از روش سخنش معلوم می‌گردد که دامن آن گسترده می‌باشد، چنانچه: «و بعضی اقتضابات قریب است به تخلص، به جهت آن که شائبه‌ای از ملایمت و مناسبت دارد، مثل آنکه بعد از ادای حمد و صلوات گویند: «اما بعد». و این مشابه تخلص است، به جهت آنکه به یک بار از حمد و صلوات انتقال به مقصود نکرده‌اند، بلکه فی‌الجمله ارتباطی میان سابق و لاحق کلام رعایت کرده‌اند. و بعضی «اما بعد» را «فصل الخطاب» می‌گویند، یعنی جداکننده سخن یکدیگر» (همانجا).

این نکته جالب است که اگر سخن‌شناسان پیشین تخلص (گریزگاه) را مخصوص مدح و قصیده دانسته باشند، عطاءالله چیزی دیگر می‌گوید. به اعتقاد وی، این نوع عنصر در هر اثری، حتی آثار علمی و نامه‌نگاری نیز موجود می‌باشد. چنانکه وی در ادامه نوشته: «و از جمله اقتضابات که نزدیک است به تخلص، لفظ «هذه» است که در مکاتیب می‌نویسند، وقتی که از نوشتن سلام و دعا فارغ شدند. و همچنین است لفظ «بعده» که در آن محل می‌نویسند. و لفظ «ایضاً» که در میان دو کلام می‌نویسند، و از آن جمله است لفظ «مقدمه» و «باب» و «فصل» و «خاتمه»، و آنچه در معنی اینهاست» (همانجا).

همچنین، جذب توجه می‌کند که عطاءالله ترکیب «گریزگاه کردن» را آورده است -- این در هنگامی است که سخنان علامه قطب‌الدین را نقل می‌کند: «و همو گفته [...] دیباچه‌ها که منشیان در اوایل بعضی نشان‌ها می‌نویسند و فلکیات و بهاریات، و امثال آنها که شاعران در اوایل قصاید می‌گویند تا آنجا که گریزگاه می‌کنند و به مداحی مشغول می‌شوند، از قبیل استطراد است».

بدین ترتیب، شرح عطاءالله دربارهٔ تخلص - گریزگاه، نسبت به همهٔ مؤلفان پیشین (و نیز بعدی) کامل بوده، و دارای چند ویژگی است، چنانچه:

نخست - عطاءالله شرح‌های موجوده را جمع‌بندی کرده است؛ عقیدهٔ هر یکی از سخن‌شناسان پیشین را - چه ایرانی و چه عرب - دقیقاً نشان داده است.

دوم - برای نخستین بار، تا آنجایی که آگاهی هست، اصطلاح همسنگ و فارسی «تخلص» یعنی «گریزگاه» را به میدان آورده است.

سوم - کاربرد «تخلص» را با قصیده محدود و مخصوص ندانسته، بلکه برای انواع دیگر کلام نیز روا دیده است.

از تفسیر و توضیح سخن‌شناسان پیشین بویژه عطاءالله محمود حسینی نیشاپوری، برمی‌آید که حسن تخلص از نشانه‌های ممتاز شعر فارسی و تاجیکی می‌باشد. رعایت نشدن شرط حسن تخلص در شعر دورهٔ جاهلی، و بندرت دیده شدن آن در مراحل نخست اسلام، همین تخمین را پیش می‌نهد. از سوی دیگر، سخن‌شناسان قدیم عرب به عنصر حسنی کلام توجه نکرده‌اند. این معنی هم بی‌چیز نیست، آن مؤلفان عربی‌زبان که به این نکته توجه کرده‌اند، مانند علامهٔ تفتازانی و قطب‌الدین شیرازی، اصلاً ایرانی هستند و طبیعی است که آنها از نزاکت و سنت‌ها و رسوم فرهنگی خود آگاهی داشته‌اند.

جالب توجه است که اگرچه در سدهٔ ۹/۱۵ مرزهای اصطلاحی «تخلص» (نام یا لقب شاعر) و «گریزگاه» (بخشی از شعر یا مانند آن) به اندازهٔ برجسته روشن شده باشد، در دوره‌های بعدی، حتی در زمان ما، بعضی از مؤلفان مرزها را آمیزش داده‌اند. چنانچه در

فرهنگ غفاروف^۱، «تخلص»، تنها لقب تفسیر شده است، و اما مؤتمن^۲ و ایلویل ساتن^۳، «تخلص» و «گریزگاه» را مترادفاتی برای بخش گریز دانسته‌اند. دهخدا گفته: «تخلص [...] در اصطلاح شعرا، نام ممدوح آوردن است. چنانکه در جامع‌الصنایع آمده، ولی در اساس‌الفضلا که تصنیف قاضی شهاب‌الدین است، مندرج است که حسن تخلص است که خروج از غزل و دخول در مدح با حسن وجه باشد و در این معنی لغوی مرعی می‌شود زیرا چه رستن از غزل است [...] نامی که شاعر برای خود مقرر کند و بدان مشهور گردد [...] هر بیتی که شاعر تخلص خود را در آن آورد». یعنی که نویسندۀ لغت‌نامه یک اصطلاح «تخلص» را در دو معنی شریک دانسته است. سبب این حال، یقیناً در آن بوده است که بدایع‌الصنایع عطاءالله از نظر پژوهشگران معاصر ایرانی پنهان مانده است.

این معنی نیز شایسته ذکر است که اگر دانشمندان توانای قرون وسطایی گریزگاه را با نوع قصیده محدود نکرده‌اند، بعضی مؤلفان امروزی، مانند مؤتمن، دهخدا، معین آن را ویژه قصیده دانسته‌اند. همین حال در آثار پژوهشگران تاجیک نیز به مشاهده می‌رسد.^۴ تعریف کوتاه و پرمحتوای «گریزگاه» را علامه صدرالدین عینی بخارایی درج کرده است: «گریزگاه: ۱- جای گریختن؛ ۲- جایی است در شعر یا نثر که از موضوعی به موضوعی می‌گذرند».^۵

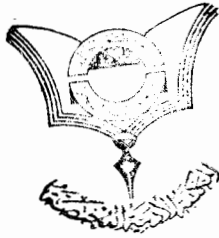
۱. نک: M.A.Gaffārāv. Persidskā - russkiy slāvar, t.1. M. 1976. s.152.

۲. زین‌العابدین مؤتمن. تحول شعر فارسی. تهران، ص ۱۵ و بعد.

3. L. P. Elwel-Suttān. The foundations of Persian Prosody and Metriks. "Iran", 1975, v. x..., s.92.

4. Farhangi zabāni tājīkī, j. 1, s.295: R.Hādīzāda, M. Shukūrāv, T. Abdujabbārav. Farhangi istilāhat adabiyātshināsī. Dushanbe: Irfān, 1966, s. 117.

5. Sadriddīn Aynī. Kalliyāf, j, 12. Dushanbe. Irfān, 1976, s. 80.



حیات اجتماعی و تصویر شاعرانه^۱

در آغاز باید گفته شود که هدف از این نوشته، بیان یک تصویر شاعرانه است که از راه محاکات به دست می‌آید و به ذات هنر منسوب می‌شود. و اما اصطلاح «تصویر شاعرانه» در علم نظریه ادبیات^۲ نسبتاً نو است، اگرچه پدیده نو نیست، و آن را سخن‌شناسان پیشین معانی بکر، معنی خاص، تشبیه تازه، مجاز نو^۳، و ... گفته‌اند.

ناگفته نماند، تصویر شاعرانه در هر ادبیاتی ویژگی‌هایی ممتاز دربر داشته که طرز زیست مردم، ذوق و آداب و رسوم، محیط جغرافیایی، شرایط تاریخی و زمانی، خاصیت‌های زبان و ادبیات، و ... از عامل‌های آن به شمار می‌آیند.

در ادبیات ما که تاریخش، در همین زبان زنده امروزی، بیش از سیزده قرن است، تصویرهایی ظریفانه پدید آمده و گسترش یافته که در کمال لطف و ملاحظت بوده و خواننده، تشبیه شونده را بی هیچ دشواری می‌شناسد و مراد را درمی‌یابد، مانند: آفتاب، زهره، ستاره، بلبل، گل، سرو، لاله، شمشاد، سوسن، غزال و ...

۱. چاپ شده در: Furughi ..., s. 164-182

۲. یکی از علوم سه گانه ادبیات‌شناسی است، در کنار نقد ادبی و تاریخ ادبیات. ولی با سببی نامعلوم در دانشگاه‌های ایران تدریس نمی‌شود.

3. Bāldirev A. N. K vāprāsu ā literaturhā kriticheskikh vzglyadakh Džamī. i egā sāvremennikāv. "Narādi Azii i Afriki", 1969, N 2, s. 149-150.

در شمار همین تشبیهات مشهور، «ترک» هم شامل می‌شود که اینک مراد، سیری است در ادبیات فارس و تاجیک، به دنبال همین معنی.

این واژه در ترکیب عباره‌هایی، مانند: ترکِ پریچهره، ترک چشم، ترک کافرکیش، ترکِ ختن، ترک سیاه‌مست، ترکِ سمرقندی، ترکِ شیرازی، ترکِ فلک، ترکِ قباپوش، ترکِ عشق، ترکِ لشکری، ترکِ یغمایی، و ... فراوان کاربرد یافته، و تابش‌های گوناگون، گاهی مختلف معنوی دربر کرده است.

بی‌هیچ گمانی، در ادبیات علمی و تاریخی، گاهی نظم و نثر ادبی نیز، «ترک» در معنی اصلی خود، یعنی بیانگر طایفه‌های ترک‌نژاد، کاربرد داشته است که با اشاره به یک گفته «سودی» اکتفا می‌شود: ترک: اینها (= پارسی زبان‌ها) به «تاتار» ترک گویند، و این لقب از هر لحاظ مناسب این قوم است، زیرا که یغماگری و چپاولی از خصوصیات قوم ترک است». شرح سودی بر این بیت حافظ بوده است:

بیا که ترکِ فلکِ خوانِ روزه غارت کرد هلالِ عید به دور قدح اشارت کرد^۱
و اما این زمان، مورد توجه، آن لحظه‌هایی است که واژه مذکور در معنی مجازی آمده، ولی گاهی از آن معنی اصلی برداشته‌اند.

ترجمان‌ها و پژوهشگرانی: مانند: فریتاگ^۲، دُنایفسکی^۳، قثوموف^۴، لپسکیوروف^۵، حسرت^۶، و ... «ترک» را از شعر مشهور خواجه حافظ (۷۲۱ - ۷۹۱ هـ / ۱۳۲۱ - ۱۳۸۹ م.) در معنی اصلی تصور کرده‌اند. چنانکه پژوهشگر آذربایجانی یوسف ضیاء شروانی، با نظر داشت همان بیت:

خیز، تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم کز نسیمش «بوی جوی مولیان آید همی»!
به نتیجه‌ای رسیده: حافظ با کمال روشنی اشاره کرده که رودکی در خانواده‌ای از ترکان

۱. شرح سودی بر حافظ، ج ۲. تهران: زرین، ۱۳۶۶، ص ۸۱۰.

2. Freytag K. Västāk, kn. 2. M.L., 1935, s. 405.

3. Khāfiz. Lirika. M., 1935, s. 77.

4. Qayumāv A. Quqān adabiy muhiti. Tāshkand, 1961, s.203.

5. Khāfiz. 50 gazeley. Stalinabad, 1955, s. 62; khāfiz. Gazeli. M. 1969, s.6.

6. Hāfiz. Sechilmish she'rlar. Baki, 1967, s. 18.

بومی سمرقند باستانی به دنیا آمده است.^۱ این دعوی کرای بحث را نمی‌کند. دانشمندانی روی معنی مجازی «اگر آن ترک شیرازی» تأکید کرده‌اند. چنانچه روانشاد پروفیسور خالق میرزازاده نوشته: «ترک شیرازی کنایه از محبوبه و زیبا‌های شیرازی» است.^۲ به گفته دکتر ولی صمد هم «حافظ به قوم ترک‌نی، بلکه به محبوبه زیبا و خوشروی اشاره کرده است».^۳

در صورت پذیرفتن این حقیقت که «ترک» تصویری (ایماژ) است شاعرانه، یعنی دارنده معنی‌های مجازی، می‌تواند این پرسش‌ها پیش آید:

۱. چه معنی‌ها را تجسم می‌کند؟

۲. کاربردش چه ربطی به روحیه زمان دارد؟

۳. زمینه و انگیزه‌اش چه بوده است؟

همان‌گونه که از سخنان میرزازاده، ولی صمد و دیگران برمی‌آید، مراد از «ترک»، محبوبه‌ای زیبا و خوشروی بوده است. استاد میرزازاده افزوده: «این تصویر از زمان‌هایی که به ادبیات بدیعی داخل شده، به معنای محبوبه و معشوقه‌های زیبا کار فرموده شده است که دختران ترک را همچون کنیزکان در شهرهای آسیای میانه و ایران می‌فروختند».^۴

به معنی زیاروی آمدن «ترک» را (در مورد «اگر آن ترک شیرازی») پرتو علوی نیز تأکید کرده است.^۵ استاد محمدرضا شفیعی کدکنی گفته که: «عشق [...] اندک اندک کار را به جایی کشانیده که «ترک» مفهوم لغوی و قاموسی خود را از دست داده، و به معنی مطلق

1. Yusufziyā Shervani. *Āb ādnām beyte Khāfiza ā Rudaki*. "Nauchnaya kānferensiya pā Iranskāy filālāgii". L., 1962, s. 40.

Valī Samad. Qadri yak ghazal. "Sadāyi Sharq" 1971, N. 3, S. 87-88. در همین موضوع نک: و نیز نوشته نگارنده: خواجه حافظ و تیمور لنگ در کتاب:

Furughi She'ri jānparvar. Dushanbe: Irfān, 1984, s. 35 - 41.

2. Hāfizi Sherāzi. Muntakhabi devān. Tartibdihanda Kh. Mīrzāzāda. Stalīnābād, 1957, s.33.

۳. ولی صمد، همانجا. ۴. حافظ شیرازی، منتخب دیوان، ص ۳۳.

۵. پرتو علوی. بانگ جوس. (راهنمای مشکلات دیوان حافظ). تهران، ۱۳۴۹، ص ۱۱۷.

معشوق و مطلق زیبا به کار رفته»^۱.

بدین ترتیب، «ترک»:

۱. تصویری است شاعرانه؛

۲. تمثالی است از خوبرویان؛

۳. بر زمینه خرید و فروش شدن ترک دختران، در ادبیات پدید آمده است.

بخش یکم از این خلاصه حرفی ندارد. و اما دو دیگر بررسی‌ای بیشتر می‌خواهد. برای این کار واجب است نگاهی گذرا به تاریخ ادبیات افکنده شود.

این واژه در نخستین مرحله ادبیات دری به کار رفته است، یعنی در سده ۴ هـ. / ۱۰ م. آدم‌الشعرا - رودکی سمرقندی (۲۴۴ - ۳۳۰ هـ. / ۸۵۸ - ۹۴۱ م.) بارها روی به وی آورده است. چنانچه می‌گوید:

همی خرید و همی سخت بی‌شمار درم به شهر هر که یکی ترک ناپستان بود^۲
این ترک ناپستان، همان طوری که استاد میرزا زاده گفته، به حادثه خرید و فروشی ترک دختران ربطی داشته است. دانشمند توانای معاصر استاد شفیعی کدکنی شرحی دیگر را هم مناسب دانسته که پیدایش و رواج این تصویر به رسم امردبازی مربوط باشد. استاد، با تکیه بر گفته‌های جاحظ، ثعالبی و شعرهای شاعران پیشین، به خلاصه‌ای آمده که این عادت زشت بنا بر سببی، مدت دراز در جنگ و کشورگشایی‌ها حضور داشتن و دور از خانه و جای بودن، از سوی دیگر حضور ترکان خادم و غلام، پدید آمده، و رشد کرده است. ولی گمان است که تنها همین پدیده ناپسندیده زمینه کامل گسترش تصویر پسندیده مذکور شده باشد.

استاد رودکی این واژه را در موردهایی گوناگون به کار بسته است.

ای ترک کمر بسته، چنانم ز فراق
گویند: قباى تو مرا پیرهن آید^۳

وی در قصیده «مادر می» بارها «ترک» را یاد کرده و معنی‌های سپاهی، خادم، خوبروی را در آن گنجانده است. در این پاره سه بار از وی یاد می‌شود:

۱. دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی، صور خیال در شعر پارسی. تهران، ۱۳۵۰، ص ۲۴۱.
2. Hazār misra'yi Rūdākī. Dushanbe: Irfān, 1984, s. 18.
۳. رودکی، آثار منظوم. مسکو، ناوکا: ۱۹۶۴، ص ۳۳۴.

یک صف میران و بلعمی بنشسته
 خسرو بر تخت پیشگاه بنشسته
 ترک هزاران به پای پیش صف اندر
 هر یک بر سر بساک مورد نهاده
 باد دهنده بُتی: بدیع، ز خوبان
 چونش بگردد نبید چند به شادی
 از کف ترکی سیه چشم پری روی
 یک صف حوران و پیر صالح دهقان
 شاه ملوک جهان، امیر خراسان
 هر یک چون ماه پُر دو هفته درافشان
 روش می سُرخ و زلف و جعدش ریحان
 بچه خاتون ترک و بچه خاقان
 شاه جهان شادمان و خرم و خندان
 قامت چون سرو و زلفکانش چوگان
 (آثار منظوم، ص ۸۰-۷۸)

شاعری دیگر از همان روزگار، عماره مروزی (۳۹۵-۴۰۵ هـ. / ۱۰۰۴-۱۰۱۴ م.) می‌گوید:

بنشان به تارم اندر مر ترک خویش را با چنگ سفدیانه و با بالغ و کدو^۱
 کسایی مروزی (و ۳۴۲ هـ. / ۹۵۳ م.) خوبویان - ترکان ما را آورده است:
 به خوبویان ترکان ماهمه بر ما و ما چو فانه کشاده شده ز کازه دام
 (اشعار همصران رودکی، ص ۱۹۷)

عباس ربنجنی بخارایی (سده ۴/۱۰)، یکی از معاصران رودکی گفته:
 گر ببخشند حسن خود بر زنگیان ترک را بی شک به زنگ آید حسد
 (همانجا، ص ۸۵)

ابوشکور بلخی (و ۳۰۲ هـ. / ۹۱۵ م.) سخن‌بازی پسندیده به عمل آورده:
 به گه رفتن کآن ترک من اندر زین شد دل من زان زین آتشکده برزین^۲ شد
 (همانجا، ص ۸۱)
 به طوری که نمودار است، سخن تنها از حسن و جمال نمی‌رود، بلکه خوی و رفتار
 نیز مورد توجه قرار گرفته است. چنانکه رابعه بلخی (سده ۴ هـ. / ۱۰ م.) اشاره به چابکی
 محبوب کرده:

1. Jashnnāmāyī Rūdakī. Ash'ari hamasrāni Rūdakī. Stalinābād, 1958, s. 94.

۲. یکی از سه آتشکده مهم عهد ساسانی، محل آن در ایوند (خراسان) بوده، و به کشاورزان اختصاص داشته است. (معین)

ترک از درم درآمد، خندانک آن خوبروی، چابک، مهمانک

(همانجا، ص ۱۱۲)

افزودنی است، «ترک» در این شعر رابعه معشوقه نیست، معشوق است و صفت‌هایی که به نظر شاعره رسیده است: خندان، خوبروی، چابک و به عنوان مهمان حضور یافته و پسوند ak- که در سه مورد آمده، معنی نوازش را تأکید می‌کند.

و اما فرالای (سده ۴ هـ / ۱۰ م.) آشفنگی ترک را در نظر دارد که می‌گوید:

میغ چون ترکی آشفته که تیر اندازد برق تیر است مر او را مگر رخس کمان؟

(همانجا، ص ۱۹۷)

فرخی سیستانی (۳۷۸-۴۲۸ هـ / ۹۸۸-۱۰۳۷ م.) می‌گوید:

بلورین ساق و ساعد ترکِ سرمست ستاده بر سر پیا، باده در دست^۱

بیتی دیگر:

برکش ای ترک و به یک سو فکن جامه جنگ

چنگ برگیر و بنه درقه و شمشیر از چنگ^۲

توجه شود به مفهوم‌های متضاد: جامه جنگ و درقه و شمشیر، از یک سو، و چنگ، از

سوی دیگر، که شاعر طالبِ دومی است، نه اولی.

تکه‌ای دیگر، از همین شاعر:

هندوی به که ترا باشد و زان تو بُود

بهتر از ترکی کان تو نباشد، صد بار

هندوان شوخک و شیرینک و خوش بانمکند

نیز بی‌مشغله باشند گه بوس و کنار

(همانجا، ص ۴۳۷)

هنر هنرمندانِ بزرگ نهان اینجاست که به معنی جدی (نگوییم: گزنده) واقعی و

اجتماعی، جامه نفیس و دلکش عشقی می‌توانند بیوشانند. همان طوری که همان فرخی

می‌گوید:

۱. شرف‌الدین رامی، انیس‌العشاق، تهران، ۱۳۲۵، ص ۵۳.

۲. دیوان حکیم فرخی سیستانی، به کوشش محمد دبیر سیاقی، تهران: زوار، ۱۳۷۱، ص ۲۰۴.

ای ترکی دل‌فرب، دل من نگاه‌دار جز ناز و جز عتاب، چه داری دگر؟ بیار!
تا کی بود بهانه و تا کی بود عتاب؟ این عشق نیست، جانا، جنگست و کارزار!
(همانجا، ص ۱۹۱)

از منوچهری دامغانی (ف ۴۳۲ هـ.)
تو خوارکار ترکی، من بُردبار عاشق، زشتست خوارکاری، خوبست بُردباری^۱
شاعر ضدیت بزرگی را به قلم داده، میانِ قهرمانِ لیریک و معشوقه که یکی بُردبار
است و دیگری خوار و زار و حقیر و ذلیل کننده.
از انوری ایبوردی

سلطانِ غمت بنده‌نوازی نکند تا خواجه هجر ترکنازی نکند
از والی وصل تو نشانی باید تا شحنة غم دست‌درازی نکند^۲
و اما زینبی (ف ۵۷۴ هـ./ ۱۱۷۸ م.) عباره‌ای دلنشین: «خوب ترک نوآیین» را به کار
بُرده، او را غارتگر صبر خود می‌داند:
بنارحمت ای خوب‌ترک نوآیین درآورد در صبر من بی‌نوایی^۳
طوری که نمودار است، ویژگی این قهرمانِ شعر در آن روزگار: یکی حسن و جمال
دلبرانه است، دیگری رفتار و کردار حیرت‌انگیز.

از ملاحظه این شعرها به نتیجه‌ای می‌توان دست یافت که دو واقعیت معلوم: خرید و
فروش ترک‌دختران و امردبازی، نمی‌توانند زمینه بسنده تصویرهای شاعرانه «ترک» باشند.
یکی از عامل‌های جدی، به احتمال قوی، این باشد که: چه امیران سامانی و چه حاکمان
بعدی، با نظر داشت چستی و چالاکی، و بیرحمی و بی‌باکی ترکان به خدمات سربازی و
مقام‌های فرماندهی، آنها را جلب می‌کردند، یعنی که دست و پای آنها را باز می‌گذاشتند.

۱. دیوان منوچهری دامغانی، به کوشش محمد دبیر سیاقی. تهران، ۱۳۴۷، ص ۹۸.
۲. دیوان انوری، ج ۲، به اهتمام محمدتقی مدرس رضوی. تهران: علمی و فرهنگی، ۱۳۶۴، ص ۹۸۴.
۳. محمد ابن عمر رادویانی. ترجمان‌البلاغت، به سعی و کوشش احمد آتش. استانبول، ۱۹۴۹، ص ۲۳. و
اما مصراع یکم از این بیت در کتاب رشید و طواط: دیوان، با حدایق‌السحر فی دقایق‌الشعر، با مقدمه سعید
نفیسی. تهران، ۱۳۳۹، ص ۶۳۳، در شکل: «نوای تو، ای خوب...» دیده می‌شود که صحیح می‌نماید.
شمس فخری در همین شکل آورده، و آن را به منوچهری نسبت داده. نک: واژه‌نامه فارسی، بخش چهارم
«معیار جمالی» شمس فخری اصفهانی، ویراسته دکتر صادق کیا. تهران، ۱۳۳۷، ص ۱۸.

غلام‌داری از پدیده‌های مهم اجتماعی در آن روزگار بوده است که به این معنی اشاره شد. توجه شود به تکه‌ای از قابوس‌نامهٔ کیکاووس (سدهٔ ۵ هـ. / ۱۱ م.): «و جدّ تو سلطان محمود رحمت‌الله چهارهزار غلام ترک داشتی به‌سرای دایم و چهار هزار هندو، دایم ترکان را به هندوان ترسانیدی و هندوان را بترکان، تا هر دو جنس از یکدیگر ترسان بودندی و مطیع»^۱.

ناگفته نماند که «ترک و تاجیک» گاهی در معنی همگان، یعنی کل قوم و قبایل کاربرد داشته است، طوری که از این پارهٔ حسن‌بیک روملو نمودار می‌شود: «عبیدخان با جیش فراوان به شهر [هرات] درآمد، در مسند سلطنت متمکن گردید. اشرار ازبکیه [...] دست ظلم و ستم به ترک و تاجیک و دور و نزدیک دراز کردند».

و اما این زمان، هدف، دنبال کردن موضوعی دیگر است: دلیل‌های گسترش تصویر شاعرانهٔ «ترک» در ادبیات.

چُستی و چالاک‌ی، همیشه و در هر حال آماده بودن به هر اتفاقی ناگهانی، و همین‌طور بیرحمی و سنگدلی در نبردها و تاخت و تازها کارسازند. به احتمال قوی، شاعران پیشین ما (و نه تنها پیشین) بر زمینهٔ چنین فعل و اطوار، تصویرهای شاعرانهٔ «ترک» را ساخته، و برداشت‌هایی از آنها داشته‌اند که قابل بررسی جدی علمی هستند.

به علاوه آنچه گذشت، مثال‌هایی دیگر نیز می‌توان آورد.

اسیرالدین اخسیکتی (سدهٔ ۶ هـ. / ۱۲ م.) که چند مورد واژهٔ موردنظر را آورده است، در شعری می‌گوید:

زلف تو برآمد، آسمان گفت: هندوی تو من به ترک‌تازی^۲

می‌توان گفت، سبب اصلی پیدایش «ترکتاز» و «ترکتازی» و مانند اینها، در ادبیات، در تاخت‌های قبیله‌های بادیه‌نشین بوده است که به شهر و روستا، باغ و کشتزار پیوسته تاخت آورده، آرامش مردم بومی را برهم می‌زدند.

بدر چاچی (ف ۷۴۵ هـ. / ۱۳۴۴ م) افاده‌هایی مانند: «ترکِ مست»، «ترکِ سیه‌مست» -

۱. عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر بن قابوس و شمشگیرین زیار. قابوس‌نامه، به اهتمام غلامحسین

یوسفی. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۲، ص ۲۳۴-۲۳۳.

۲. اثیرالدین اخسیکتی. دیوان. تهران، ۱۳۳۷، ص ۴۵۲.

را فراوان به کار برده است، از جمله:

چون تیر و کمان دارد، آن ترک چرا دارد؟ تا آهوی سرمستت در نرگس تر افتد^۱
این تصویر زیبای شاعرانه که تاییدی رازی ساخته، بر زمینه مهارت، بسیار بلند
تیراندازی ترکان بنیاد یافته است:

کردی تن من کمان به بازی بازی از بس که در او تو تیر مژگان سازی
ترکان همه تیز از کمان اندازند پس، چون که تو تیر در کمان اندازی؟!^۲
و اما سنایی غزنوی (ف ۵۳۴ هـ / ۱۱۴۰ م.) راه و سفر و کوچ را، خیلی نازک، به ترکان
نسبت داده:

قصه یوسف مصری همه در چاه کنید ترک خندان لب من آمد، هین راه کنید^۳
بیتی دیگر از وی:

می نبیند آن سفیهانی که ترکی کرده اند

همچو چشم تنگ ترکان گور ایشان تنگ و تار^۴

(همانجا، ص ۱۸۳)

جالب است، سنایی ترکان و ایرانیان را آشکارا مقابل همدیگر هم آورده که البته به
خاطر لطف سخن است:

وفا ناید از ترک هرگز پدید ز ایرانیان جز وفا کس ندید

خاقانی شروانی (۵۱۴-۵۹۴ هـ / ۱۱۲۰-۱۱۹۸ م.) بارها از این واژه استفاده کرده،
معنی هایی جالب، از جمله: تندخویی و کوچی بودن آنها را گنجانده است که برای مثال
چند پاره نقل می شود:

۱- در کشاده دیده ام خرگاه ترکان فلک

ماه را بسته میان خرگاهسان آورده ام^۵

1. "Sadāyi Sharq", 1969, N 9, s.88.

۲. شمس قیس رازی. المعجم فی معایر اشعار العجم. تهران، ۱۳۳۸، ص ۴۷۱.

۳. دیوان حکیم سنایی غزنوی، به اهتمام مدرس رضوی. تهران: کتابفروشی سنایی، ۱۳۵۴، ص ۱۸۰.

۴. مدرس رضوی: «بیرحمی و قساوت نمودن و بی ادبی کردن» (ص ۱۱۸۵).

۵. دیوان خاقانی شروانی، به کوشش دکتر ضیاءالدین سجادی. تهران: زوار، ۱۳۶۸، ص ۲۵۵.

۲- دلم را غارتیدی، ز بس ترکتازی

ز پیام فکندی، ز بس دست یازی

(همانجا، ص ۶۸۷)

۳- شب که ترکانِ فلک کوچ کنند کاروان حیات بر حذر است

چند ترکان کنند بر سرِ کوچ غارتِ کاروان که بر گذر است

(همانجا، ص ۶۵)

۴- ولکن گرفتم که هرگز نجویم نه ملک و منالی، نه مال و متاعی

نه ترکی و شاقی^۱، نه تازی براقی نه رومی بساطی، نه مصری شرعی

(همانجا، ص ۴۰۰)

مهارت بسیار بلند ترکان را در تیراندازی و کمانکشی، بسیاری از شاعران و نویسندگان، حتی پژوهشگران، به قلم داده‌اند، و مبالغه هم نکرده‌اند. چنانچه شرف‌الدین رامی تبریزی (ف ۷۹۵ هـ / ۱۳۹۳ م.) در باب شانزدهم از رساله خود می‌گوید: «چنانکه در وصف آستین بر زدن ترک تیرانداز گفته‌اند»^۲.

کمال‌الدین عبدالرزاق سمرقندی (۸۱۶ - ۸۸۷ هـ / ۱۴۱۳ - ۱۴۸۲ م.) صفت‌های

بیرحمی، جنگجویی و تیراندازی را به محبوبه خود، بدین صورت نسبت داده است:

باز ابرو کرده بالا ترک تیرانداز من عالمی را کُشت و دارد این زمان انداز من^۳

شیخ کمال، با اینکه شاعری نزاکت‌پسند است، «ترک کافرکیش» را به کار برده:

شه لشکرکش ما بُرد از ما عقل و هوش و دین

چرا آن ترک کافرکیش غارت می‌کند چندین به^۴؟

این نکته جذب توجه می‌کند که اگر در سده‌های ۴ - ۵ هـ / ۱۰ - ۱۱ م. شاعران بیشتر

صورت ترک را به قلم داده باشند، در دوره‌های بعدی، بیشتر صیرت وی مورد توجه قرار

گرفته است. دلیل این حال شاید آن واقعیت باشد که در مرحله نخست اختیار سیاسی در

دست سامانیان بود و تاخت و تازهای ترکان صحرائی هم چندان گسترده نبود و به روند

۲. انیس‌العشاق، ص ۲۶.

۱. کنیز، غلام.

3. Sukhanvarāni sayqali rūyi zamīn. Dushanbe, 1973, s. 68.

۴. دیوان شیخ کمال خجندی. تصحیح عزیز دولت‌آبادی. تهران، ۱۳۷۵، ص ۳۳۵.

جامعه تأثیری چندان نمی‌رساند. از سوی دیگر، دهشت‌هایی که در گوشه‌هایی اتفاق می‌افتادند، هنوز به گوش عموم نرسیده بود.

همزمان با بر سر کار آمدن خاندان‌های ترکی، کردارهای زشت و خودسری‌های بی‌شرمانه آنها بیش از پیش آشکار گردیدند و در نتیجه، سیرت تصویر شعری مورد نظر نیز تکمیل یافت.

این نکته هم گفتنی است، اگر در روزگار پیشین، این ترک صنمی است دوست داشته و نزدیک و همدم با قهرمان لیریک (یعنی: سراینده شعر)، چنانکه بر وی به عنوان «ترک من» و «ترک ما» خطاب می‌شود، در دوره‌های بعدی، میان این دو تن: «من» (قهرمان لیریک) و «تو» (قهرمان شعر) دوری و جدایی و بیگانگی پدید می‌آید، و کار تا دشمنی و غارتگری می‌کشد.

مثال زیاد شد، اما از چند تکه دیگر هم گزیر نیست.

شیخ سعدی (ف ۶۹۱/هـ. ۱۲۹۲ م.) خیلی نرم گفته، و گله از غارتگر صبر کرده: ترک عشقش بُنه صبر چنان غارت کرد که حجاب از حرم ران معمی برخاست^۱ همین شاعر که لطیف‌گویی شیوه ویژه اوست، در جایی دیگر معنی‌های متناسب و متضاد: «روی تاجیکانه»، «داغ حبش»، «آسمان»، «ترکان یغمایی»، را استادانه استفاده نموده، معنی عمیقی را در نهاد تصویر شاعرانه چهره ترکان یغمایی جا داده است:

روی تاجیکانه‌ات بنمای تا داغ حبش آسمان بر چهره ترکان یغمایی کشد

(همانجا، ص ۴۳۲)

اگر در این بیت، کردار تمثال تصویر (یعنی: قهرمان شعر) پرده‌پوشانه اشاره شده باشد، در بیتی دیگر، سعدی آشکارا سخن می‌گوید، و از «ترک تو» دامنگیر می‌شود. بدین صورت:

شاید که به پادشه بگویند: ترک تو بریخت خون تاجیک!

(همانجا، ص ۶۳۱)

این شاعر نکته‌ای جالب دیگر هم دارد:

۱. متن کامل دیوان شیخ اجل سعدی، به کوشش مظاهر مصفا. تهران: کانون معرفت، ۱۳۴۰، ص ۶۸۵.

فسی الجمله ترا خبر نباشد	احوال برادرم شنیدی؟
جرم بد ازین بستر نباشد	خرمای به طرح داده بودند
خرما بخورند و زر نباشد	اطفال و کسان و هم رفیقان
ترکی که ازو بستر نباشد	آنکه چه محصلی فرستی؟
کز خانه رهش بدر نباشد	چندان بزندش، ای خداوند

(همانجا، ص ۷۳-۸۷۲)

همو:

نگفتمت^۱ که به ترکان نظر مکن، سعدی،

چو ترکِ تُرکِ نگفتی، تحملت باید!

(همانجا، ص ۴۶۳)

حکیم نظامی گنجوی (۵۳۵-۵۶۶ ه. / ۱۱۴۱ / ۱۲۰۹ م.) که با ترک و ترکان بی‌علاقه نبوده است، بارها از آنها یاد کرده، و معنی‌هایی جالب به قلم داده است. چنانکه در شرف‌نامه تنگ‌چشمی را به بازی درمی‌آورد:

رخ افکند پیلِ بداندیش را	برون راند پیلِ افکنِ خویش را
که: بی‌فته ترکی ز مادر نزا!	به نفرینِ ترکانِ زبانِ برکشاد
ندارند پیمانِ مردم نگاه!	ز چینی بجز چین ابرو مخواه!
که عهد و وفا نیست در چینیان	سخن راست گفتند پیشینیان
فراخی به چشم کسان دیده‌اند ^۲	همه تنگ‌چشمی پسندیده‌اند

همسر نظامی ترک بوده؛ وی این معنی را خود به قلم داده:

چه پنداری؟ مگر افسانه خوانی!	تو کز عبرت بدین افسانه مانی
گلایبی تلخ بر شیرین فشاندن	درین افسانه شرط است اشک راندن
چو گُل بر باد شد روز جوانی	به حکم آنکه آن کم زندگانی
گمان افتاد خود کآفاقِ من بود؟	سبک‌رو، چون بُتِ قبیحاقِ من بود

۱. در: «غزل‌های سعدی»، بخش نخست، به کوشش نورالله ایزدپرست. تهران: دانش، ۱۳۶۲، ص ۳۹۷.

بگفتمت؛ خوبان.

۲. کلیات خسته نظامی گنجوی، به اهتمام م. درویش. تهران: سازمان انتشارات جاویدان، ۱۳۶۶، ص ۱۲۳۷.

همایون‌پیکری، نغز و خردمند
پسرنش درع و از درع آهنین‌تر
سرن را گوش بر مالش نهاده
چو ترکان گشته سوی کوچ محتاج
اگر شد ترکم از خرگه نهانی
به ترکی داده رختم را به تاراج
خدایا، ترک‌زادم را تو دانی!

(همانجا، ص ۴۵۸-۵۹)

این تکه دارای نکته‌هایی است، جالب: اشاره به کوچی بودن و تاراجگری‌های ترکان، تأکید دلبستگی بسیار سخت به همسرش دختر قیچاقی که فرستاده حاکم دربند بود، افشای اندوه بی‌پایان از درگذشت نابهنگام وی، نگرانی از ترکزادش ...

سیف فرغانی (نیمه دوم قرن ۷ هـ. - نیمه نخست قرن ۸ هـ.) چشم ترک‌سان را به کار برده است:

ما را دلی‌ست دایم، درهم چو موی زنگی از خال هندوآسا وز چشم ترک‌سانت^۱
همین شاعر روی ترکانه را نیز به تصویر کشیده، معنی جالبی به قلم داده است:
عجب، گر ملک روم و چین نگیرد^۲ نگار ترک‌رو با خال هندو!

(همان، ص ۱۱۳)

شایسته توجه است که شاعران باگذشت زمان، برای بیان جبر و جفای دلبران، بیش از پیش به مفهوم «ترک» روی آورده‌اند. به این قهرمان صفت‌هایی نسبت داده می‌شود که پیش از این به نظر نمی‌رسید.

به نمونه‌هایی می‌توان اشاره کرد.

عذار ترک تو سن خو و زلف ماه سوسن بو

یکی چون روضه مینو، یکی چون نافه آهو^۳

شاعر نسیمی (۷۷۱ - ۸۲۰ هـ. / ۱۳۶۹ - ۱۴۱۷ م.) که در شعر فارسی خود تقریباً ده

۱. دیوان سیف‌الدین محمد فرغانی. به اهتمام و تصحیح ذبیح‌الله صفا، ج ۲. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۱، ص ۶۹.

۲. همان. اما «نگیرد»، اینجا «بگیرد» آمده که نادرست می‌نماید.

۳. کمال‌الدین حسین واعظ کاشفی. بدایع الافکار فی صنایع الاشعار، به کوشش رحیم مسلمان‌نقلف. مسکو: ناوکا، ۱۹۷۷، برگ ۴۴ ب.

بار «ترک» آورده است، در جایی می‌گوید:

به چشمش دل چرا دادی؟ نگر با من! نگر با من!

که عاشق چون نگه دارد؟ دل از ترکان یغمایی؟^۱

شایسته تأکید است که این شاعر بیش از هر نقطه دیگر، دیده به چشم ترک دوخته، و هشت مورد از آن یاد کرده، عبارتهایی، مانند: چشم ترک، چشم ترک تو، چشم ترک سیهت، چشم ترک مست، ترک کماندار را آورده است. وی در جایی خود چشم را ترک می‌خواند: چشمش به تیر غمزه مرا زد، بلی بلی! ترک است چشم یار من، اصلش خطا نکرد! (همانجا، ص ۱۳۱)

این واقعیت که سخنوران بیش از همه به چشم دیده دوخته‌اند، و روی عبارتهایی، مانند: ترک چشم، ترک چشم، چشم ترک تأکید کرده‌اند، اندیشه می‌خواهد. روشن است که چشم، هم خانه مهر است، و هم می‌تواند بیانگر غضب و فتنه باشد. یعنی وضع روحی انسان را از چشمان وی می‌توان خواند.

در تأکید همین معنی دو بیت از صائب (۱۰۱۲-۱۰۸۸ هـ. / ۱۶۰۳-۱۶۷۷ م.):

۱- ترک چشم مخمورش مست ناتوانی‌هاست

فتنه با نگاه او گرم همعنانی‌هاست^۲

۲- ز ترک تنگ‌چشمی، مردمی، صائب، طمع مدار

که تلخ افتاد چون بادام، گوئی دیده تنگش

(همانجا، ص ۶۱)

با باوری می‌توان گفت، مراد سخن‌بازی‌های شاعران در زمینه چشمان ترکانه، حسن و نزاکت این چشمان نیست، و یا حداقل، تنها همین چیز نیست. بلکه هدف اصلی و اساسی، اشاره‌ای است شاعرانه به کردارهای ترکان یغماگر، تنگی و نادیدن، تنگی و سخت گرفتن، امکانی مناسب برای سخن‌بازی (لطف سخن) فراهم می‌آرند.

جهت نموداری این معنی، نمونه‌هایی می‌توان آورد. چنانکه عبید زاکانی

(ف ۷۷۳ هـ. / ۱۳۷۱ م.) می‌گوید:

۱. نسیمی. دیوان. باکو، ۱۳۷۲، ص ۳۲۵.

۲. کلیات صائب تبریزی، با مقدمه امیر فیروزکوهی. تهران: کتابفروشی خیام، ص ۲۷۳.

کجا کسی که از آن چشم ترک و پرسد که: عقل و هوش جهانی چرا کنی یغما؟!^۱
باز از همین شاعر:

چو خیل ترک که بر لشکر حبش تازد چو شاه روم که آهنگ زنگبار کند
(همانجا، ص ۱۳۰)

البته که رشد معنوی تصویر شاعرانه «ترک» به کشتارهای بی‌مانند مغول‌ها وابستگی دارد.

امیر خسرو دهلوی (۶۵۱-۷۲۵ ه. / ۱۲۵۳-۱۳۲۵ م.) که بعضی‌ها^۲ ترکش به قلم داده‌اند، می‌گوید:

هندوان را زنده سوزند، این چنین مرده مسوز!
بنده خسرو را که ترک است آخر و هندوی تُست^۳

باید دید که اینجا «ترک» پرده‌ای دارد شاعرانه: وی، با اینکه در کمالِ غرور و سرکشی قرار دارد، خود را به هندویی تبدیل داده که در هر امری حلقه بر گوش است. همو گفته:

ز چشم و ابروی او گوشه‌گیر شو، خسرو،

ز ترک مست حذر به، چو در کمال آویخت

(همانجا، ص ۱۷۸)

از همین تصویر شاعرانه حسن دهلوی (۶۵۱-۷۳۷ ه. / ۱۲۵۳-۱۳۳۷ م.) نیز ماهرانه استفاده کرده که این سه بیت می‌تواند نمونه باشد:

۱- ز ابرو کمانی ساختی، بر ما خدنگ انداختی

از خویش دورم ساختی، ای ترکِ دورانداز من!

۱. کلیات عیدزاکانی، با مقدمه عباس اقبال آشتیانی. تهران: پیک فرهنگ، ۱۳۷۶، ص ۷۵.

۲. از جمله خانم دکتر غنی یوا. نک:

Ghanieva S. "E'jāzi Khusravī va inshā" san'atining ba'zi mas'alalari. Sb.: Nauchniye trudi, N575, Tashkent, 1978, s. 30.

۳. دیوان امیرخسرو دهلوی، به تصحیح اقبال صلاح‌الدین، با مقدمه محمد روشن. تهران: آگاه، ۱۳۸۰، ص

۲- یاری دهدم، آن بُتِ عیار کی داند؟

یا دل دهدم، ترک جگرخار کی داند؟

۳- چوَن زلف تو هندویی ندیدم

در چوین و حبش به ترکازی^۱

مولانا عبدالرحمن جامی (۸۱۷-۸۹۸ ه. / ۱۴۱۴-۱۴۹۲ م.) نیز روی به ترک آورده

است. اشاره‌های این بزرگوار را به سه دسته می‌توان جدا کرد.

یک، آنجا که شاعر، ترک را دوست می‌دارد و صمیمانه احترام می‌گذارد. مثال:

۱- نیستم چون یار ترکی گو، ولی تا زنده‌ام

چشم ترک و لعل ترکی گوی او را بنده‌ام^۲

۲- به یمن سایه چتر فلکسای خداوندی

خراسان غیرت چین شد ز ترکان سمرقندی

(همانجا، ص ۷۸۵)

تخمین این است که در بیت نخست منظور شاعر، میرعلیشیر نوایی باشد که میان آنان

مناسباتی برقرار بوده، به اعتراف خود نوایی: پیر منگا، استاد منگا، دستگیر منگا = پیر

است مرا، استاد است مرا، دستگیر است مرا.

و اما در بیت بعدی اشاره به اولاد تیمور است که در خراسان می‌کردند. مانندش را

خواجه حافظ هم گفته بود: «خیز، تا خاطر بدان ترک سمرقندی دهیم...».

دو- جامی رفتار و کردار محبوبه ایده‌آلی را به تصویر می‌کشد، مانند:

۱- ترک شهر آشوب من زین سان که شد صحرائنشین

خواهم از شوقش به صحرا رو نهادن بعد از این

(همانجا، ص ۶۶۶)

۲- ترکی ست چشم مست تو کز ابرو و مژه تیر و کمان کشیده به قصد شکار دل

(همانجا، ص ۵۵۷)

۱. دیوان حسن دهلوی. حیدرآباد، ۱۳۵۲، ص ۱۵۳، ۳۰۶، ۳۹۳.

۲. دیوان مولانا نورالدین جامی، ج ۱. تهران: میراث مکتوب، ۱۳۷۸، ص ۵۹۰.

۳- اینک، سوار می‌رسد آن ترک کج کلاه خلی نهاده روی تظلم به خاک راه

(همانجا، ص ۷۲۹)

۴- اینک، دل فگار من، ای ترک تندخو بهر خدنگ غمزه چو خواهی نشانه‌ای

۵- ترک یغماگری که می‌گویند شک ندارم در این یقین که: توئی!

(همانجا، ص ۸۳۳)

۶- بنان، ای چشم شوخت فتنه خوبان ترکستان

به چشم مست، چون غارتگر تاجیک و ترک است آن!

جامی در این نوع اشعار عشقی و عرفانی، از تصویرهای زیانزد استفاده کرده، و اما به معنی‌هایی بکر نیز دست یافته است.

سه - همین مفهوم یعنی «ترک»، در شعر جامی، گاهی نثرش نیز، معنی نکوهش را دربر کرده است. طوری که در «بهارستان» می‌گوید: «ترکی را گفتند: کدام دوست‌تر داری، غارت امروز؟ یا بهشت فردا؟ گفت: آنکه امروز دست به غارت بکشایم، و هرچه یابم، بریابم، و فردا با فرعون در آتش درآیم!»^۲

معنی تاراجگری، از سخنان جامی در همه حال خواننده می‌شود، با این ویژگی که یا در غایت نرمی و ملایمتی است، و یا تند و غضب‌آلوده. این غضب، گاهی عریان و گزنده هم هست، ولی ظریفانه، چنانکه در تکه بالا دیده شد.

و اما این تأکید واجب می‌نماید که مراد هیچ شاعری طعنه و ملامت قومی مشخص به طور کلی نبوده است. یعنی زمینه تصویر شاعرانه را رفتار ناشایسته و ظالمانه آدمان، یا گروهی، و یا شاید هم طایفه‌هایی جداگانه و در دوره‌ای از تاریخ، مهیا نموده است.

در تقویت همین معنی، نمونه‌هایی باز می‌توان آورد.

کمال‌الدین اسماعیل اصفهانی (۵۶۶ - ۶۳۵ هـ.) در زمان خود، با نزاکتی تمام گفته بود:

ای ترک، چرا چهره برافروخته‌ای؟ خود از همه چیز کینه اندوخته‌ای؟

این تنگ فرو گرفتنت بر مردم مانا که ز چشم خویش آموخته‌ای!^۳

1. Abdurhmani Jami. Āsāri muntakhab, j.2. Dushanbe, s.68.

۲. جامی، بهارستان. کانیور، ۱۳۲۱، ص ۱۶.

3. "Sadāyi Sharq", 1987, N 12, s. 96.

بدرالدین هلالی (ف ۹۳۵ هـ. / ۱۵۲۹ م.) که خود به قولی، چغتایی بود، فارسی می سرود، گفته:

ای ترک شوخ، باری در سر چه فتنه داری؟ کز شوخی تو هر دم صد فتنه بر سر آید^۱
همین شاعر که لطیف‌گوی بود، باری لطفی از tark و turk ساخته که جذب توجه می‌کند:

تاب جفا ندارم، ای وای اگر از این پس ترکِ ستم نکرد آن ترکِ ستمگر من!
(همانجا، ص ۱۱۷)

جالب است، به این حال، یعنی استفاده رمزی از تصویر شاعرانه «ترک»، شاعران ترکی زبان هم روی آورده، و به طور شایسته از آن سود جست‌ه‌اند. چنانچه همان نوایی هم در شعرش وی را آورده، هم در تذکره‌اش «مجالس النفایس» اقتباس‌هایی از شاعران دیگر نقل کرده است.
از سیدجعفر:

ترک من دست چون بر خنجر بیداد بُرد تشنه را آب زلال خضر از یسار بُرد^۲
از مولانا عبدالواسع. توجه شود به ترک چشمت:
ای کشیده ترکِ چشمت در کمان پیوسته تیر

ماه نو گشت از کمان ابروانت گوشه‌گیر
(همانجا، ص ۱۳۳)

بیتی از مولانا کوبی:

گُشتی من دل‌خسته را، ترکِ کمان ابروی من

تا باز یابم زندگی، تیری بیفکن سوی من!

(همانجا، ص ۱۵۲)

شاه نعمت‌الله ولی (سده ۱۱ هـ. / ۱۷ م.) این معنی را به قلم داده که: ترک آن چنان مست است، هرچه خواهد، همان را انجام می‌دهد، از کسی و چیزی نه هراس دارد، نه آگاهی، حتی از خود. گفتنی است، این بزرگوار هم خود را ترک معرفی کرده که معنی دارد:

1. Badriddīn Hilālī. Āsāri muntakhab. Stalīnābād, 1958, s. 49.

۲. علیشیر نوایی. مجالس النفایس. تاشکند، ۱۹۶۶، ص ۱۸۹.

ترک مستم، می‌پرستم، یل یلی
مدتی بودم اسیر بند عقل
ساغرِ باده بدستم، یل یلی [...]]
از چنین بندی بجستم، یل یلی^۱
شاعر توانای هروی ناظم (ف ۱۰۸۲ هـ/ ۱۶۷۱ م.) در داستان یوسف و زلیخا عبارت
«ترکِ سیه‌مست» را با اشاره‌ای نازک به نوایی، مورد استفاده قرار داده است:

ز گیسویش دماغ‌شانه تاریک چو در شعر نوایی فکر تاجیک
ز چشم خشمناکش سُرمه می‌جست چو صاحب‌تقوا از ترکِ سیه‌مست^۲
با گذشت زمان شاعران از لطف سخن کاسته، بیش از پیش تندتر و عریان‌تر سخن
گفته‌اند. چنانکه ممتاز سمرقندی (سده ۱۱ هـ/ ۱۷ م.) می‌گوید:

شوخی دارم به کج‌کلاهی مشهور ترکی دارم به باج‌خواهی مشهور
چشمی دارد ظالمِ مظلوم‌نما بیدادگری، ز دادخواهی مشهور^۳
بخارا بیش از پیش عقب می‌رفت. امیران که گرفتار جهل معنوی و فساد اخلاقی شده
بودند، علمای سوء با سوء استفاده از این شرایط، خرافات را از سوی، بیدادی را از
سوی دیگر، گسترش می‌دادند. خودسری‌های حاکمان اندازه نداشت. به عنوان مثال،
حادثه‌ای را می‌توان به یاد آورد که در زمان عبدالعزیزخان اشترخانی (سده ۱۲ هـ/ ۱۸ م.)
رخ داده است.

سخن از تواناترین شاعر آن روزگار شوکت بخارایی (ف ۱۱۰۷ یا ۱۱۱۱ هـ.) می‌رود:
«روزی دو سوار از یک در پیش دوکان او [شوکت] با هم گفت‌وگو داشتند. اسبانِ ایشان
بساط دوکان را پامال کردند. شوکت شوریده حرف ناخوشی زد. سپاهیان از یک بهم
برآمده، او را به دشنام و تازیانه اذیت رسانیدند. شوکت همان ساعت دل از یار و دیار
برداشته، راه خراسان پیش گرفت».^۴ وی دوباره به وطن برنگشت و در اصفهان
درگذشت. وی شعر میهن‌خواهانه زیاد گفته است، این یک بیت سوزان از آن نمونه
است:

۱. دیوان شاه نعمت‌الله ولی. تهران: گلی، ۱۳۷۸، ص ۴۷۶.

2. Nāzimi Hiravī. Ash'āri muntakhab. Dushanbe, 1967, s. 138.

۳. سخنوران صیقل روی زمین، ص ۱۷۸.

۴. صدرالدین عینی. نمونه ادبیات تاجیک. مسکو، ۱۹۲۶، ص ۱۶۰.

به کف سر رشته غربت، به دل یاد وطن دارم
 بُود همچون گهر چشمی به رو، چشمی به دنبال
 مانند این واقعات تلخ، دورادور و پرده پوشانه، در شعر هم عکس یافته است.
 سخنوران روشنی خواه اهداف خود را از همین تصویر شاعرانه «ترک» که معنی جامعی
 را دربر کرده بود، استفاده نموده اند. توجه شود به نمونه ای از آثار شاعران آن روزگار.
 عبدالشکور شکوری سمرقندی (سده ۱۲ هـ / ۱۸ م):
 تیری ز غمزه سوی من آن ترک شصت داد،

بر قلب صد توبه من صد شکست داد.^۱
 میرزا صادق منشی (ف ۱۲۲۴ هـ / ۱۸۰۹ م):
 شد ز خواب ناز بیدار آن ستمگر ترک مست

خنجر خونریز مژگان بر میان غمزه بست^۲

همو:

دل و دینم به یغما بُرد، صادق، ترک چشم او
 فغان از ترک تازی های این ترکان یغمایی!
 (همانجا، ص ۸۰)

محمد صدیق حیرت بخارایی (۱۲۹۵ - ۱۳۱۹ هـ / ۱۸۷۸ - ۱۹۰۲ م):

نالہ رویاند به رنگ لاله، حیرت، خاک من

بعد قتلم گر قدم آن ترک بدخومی زند^۳

همو:

بس که از صحبت اتراک به جان آمده ام

چهره من شود از غصه، عجب نیست سریع

(همانجا، ص ۸۵)

تکرار به تکرار باید گفت: به تصویری نباید راه داد که سخنوران پیشین، ضمن تصویر

۱. سخنوران صیقل روی زمین، ص ۲۰۸.

2. Karīmāv U. Mīrzā Sādiqi Munshī. Dushanbe, 1972, s. 56.

3. Muhammad Siddīqi Hayrat. Ash'ari muntakhab. - - Dushanbe, 1964, s. 48.

شاعرانه مورد نظر، مردمان ترک نژاد را سرزنش کرده باشند. زینهار این طور نیست. مثال های فراوانی می توان آورد که پیشینیان ما هم به ترکان، هم به زبان و رسوم ایشان احترام داشته اند. و اما تحقیر از هیچ مثالی به نظر نمی رسد. سیفی اسفرنگی (۵۸۱ - ۶۶۵ ه. / ۱۱۸۵ - ۱۲۶۷ م.) زبان ترکی را در کنار پهلوی آورده است:

گنج حکمت زیر هر حرفی نهان دارد، ولیک

گاه ترکی خواندش با اهل، گاهی پهلوی^۱

در صمیمیت خواجه حافظ نمی تواند شکی جا داشته باشد:

یکی ست ترکی و تازی، در این معامله، حافظ،

حدیث عشق بیان کن، بدان زبان که تو دانی^۲

این نکته شایستگی تأکید ویژه را دارد که همین پدیده در ادبیات مردمان ترکی زبان هم جایگاه دارد. یعنی شاعران ترکی زبان هم این تصویر شاعرانه را به بازی در آورده اند. به عنوان نمونه چند مثال پیشنهاد می شود.

میرزا خلیل بن میرانشاه بن تیمور (ف ۸۱۴ ه. / ۱۴۱۱ م.) که هنر شاعری هم داشت، جفاکاری را به «ترک پری پیکر» نسبت داده است:

ای ترک پری پیکری میز، ترک جفا قیل! کام دل میز لعل روان بخش روا قیل!

(سخنوران صیقل روی زمین، ص ۶۵)

ترجمه اش: ای ترک پری پیکر ما، ترک جفا کن! // کام دل ما لعل روان بخش روا کن!

نوایی (فانی) در نظیره ای که به خواجه گفته است، می آورد:

گر آن ترک ختایی نوش سازد جام صهبا را

نخست آرد سوی ما ترکناز قتل و یغما را^۳

محمد رضا آگهی (۱۲۲۴ - ۱۲۹۱ ه. / ۱۸۰۹ - ۱۸۷۴ م.):

فنا خیلی وجودیم ملکینی گر ترکناز ایتسا

1. Sulaymānāva L. Hayāt va eġādiyāti Sayfii Isfarangī. Dushanbe, 1973, s. 14.

۲. حافظ، منتخب دیوان، ص ۲۶۷.

3. Alīshēri Navāyī. Dēvāni Fānī, kitābi 1. Tāshkand, 1965, s. 32.

دیماسمان لحظه‌ای آندین جدا بو ترکناز اولسون!^۱
مضمونش: خیل فناگر ملک وجودم ترکنازی کند // نخواهم گفت: لحظه‌ای از آن
ترکنازی جدا باد!

همین شاعر واژه «ترکناز» را پسندیده است: در بیتی آن را سه بار تکرار می‌کند:

قیلیدی عشقینگ خیلی صبریم ملکی گا

ترکناز و ترکناز و ترکناز^۲

شاعری دیگر، توردی (ف ۱۱۱۰ هـ / ۱۶۹۹ م.)، در پیشانی بیت توصیف «ترکانه»، و در دامان آن «یغما» را آورده، تناسبی محکم ساخته است:

ترکانه خرام ایله‌دی اول شوخ دلارا

دل ملکی‌نی بیر گوشه چشم ایله‌دی یغما^۳

یعنی: ترکانه خرامیدن شوخ دلارا // به یک گوشه چشم ملک دل را یغما کرد.
بابر میرزا (۸۷۷ - ۹۳۷ هـ / ۱۴۸۳ - ۱۵۳۰ م.)، بنیانگذار سلسله مغول‌ها در هند، «ترک» را بارها به عنوان صفت آورده است. چنانچه ضمن بیان امیران سلطان حسین میرزا، درباره امیر تانگری بیردی می‌گوید: «یه نه تینگری بیردی سه مانچی ایدی، ترک و مردانه و قیلیچ لیک ییگیت ایدی».^۴

یعنی: «دیگر تینگری بیردی سمانچی بود. ترک و مردانه و جوانی شمشیردار بود».
باز هم از «بابرنامه»: «یه نه اسلیم برلاس ایدی. ترک کیشی ایدی. قوشچی لیکنی یخشی بیلور ایدی» (همانجا، ص ۲۳۶).

مضمونش: «دیگر اسلیم برلاس بود. شخصی ترک بود. بازیاری را نیک می‌دانست».
دیگر: «یه نه امیر عمر بیک ایدی [...] مردانه و ترک و به خشی کیشی ایدی. (همانجا، ص ۲۳۸).

یعنی: «دیگر امیر عمر بیک بود [...] مردانه و ترک و شخصی خوب بود».

1. Āgahī. Ta'vīz-ul-āshīqīn. Tāshkand, 1960, s. 317.

افزودنی است، واژه مورد نظر هر دو بار هم در شکل نادرست: tarktāz به چاپ رسیده.
۲. همانجا، ص ۱۷۲. اینجا نیز ترکناز اشتهاً tark tāz آمده.

3. Uzbek shēriyati antālāgiyasi, s. 109.

4. Zahīraddīn Muhammad Bābur. Bāburnāma. Tāshkand, 1960, s. 238.

نمودار است که در این تکه‌ها «ترک» معنی توصیفی داشته، از دلیری و بی‌باکی و جسارت حکایت می‌کند.

افزودنی است، این تصویر شاعرانه، خواه به امر سنت، و خواه غیر آن، تا به امروز ادامه پیدا کرده است. در بالا دو بیت از حیرت آورده شد. چند تکه دیگر هم نقل می‌شود.

ملا سیداحمد راسخ بخارایی (ف ۱۲۸۸ هـ / ۱۸۷۱ م.):

آباد باد خانه آن ترک بی‌وفا از یک نگاه خانه دله‌خراب کرد
محمد عثمان صدقی:

در کشتنم آن ترک ختا را که خبر کرد؟ در بستنم آن زلف دوتا را که خبر کرد؟
صدرالدین عینی بخارایی (۱۲۹۵ - ۱۳۳۳ هـ / ۱۸۷۸ - ۱۹۵۴ م.):
دوشینه برم آمد از راه ستمگاری یک ترک پری‌یکر، رشک بت فرخاری
همو:

چشم خونریزت به عالم آن قدر بیداد کرد

هر کس از ترکان چنگیزی به خوبی یاد کرد

ابوالقاسم لاهوتی کرمانشاهی (۱۳۰۵ - ۱۳۳۶ هـ / ۱۸۸۷ - ۱۹۵۷ م.)

دل از خویش غافل، یار از دین بی‌خبر دارم

به ایمان خود ازین ترک کافرکیش می‌ترسم

همو:

مسلمانی اگر این است کان ترک ختا دارد

به کفر طره خوبان قسم، من ترک دین کردم

همو:

دل را بی‌سبب آزرده و خستند چشمانت

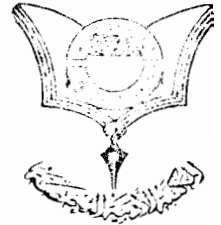
چه باید کرد؟ هم ترکند و هم مستند چشمانت

مهدی اخوان ثالث:

این زمان گرچه با هزاران رنگ

ترکازی کند فساد فرنگ

گند و ننگ عرب زنده‌تر است
 این کهن غم تبه‌کننده‌تر است
 دین و دنیا و شعر و ساز و سرود
 جشن و آیین و آفرین و درود
 هر چه نغزست و نیک و زیبایی
 هر چه پاک و اهورمزدایی [...]]



بدین ترتیب، می‌توان به نتیجه‌ای رسید که: دلیل‌های کاربُرد گستردهٔ واژهٔ «ترک»، به عنوان زمینهٔ تصویر شاعرانه، گوناگون بوده است، و از جمله می‌توان به موردهای زیرین اشارت کرد:

یک - این واژه یعنی «ترک»، در معنی اصلی: افاده‌کنندهٔ طایفه‌های ترکی نژاد، کاربرد داشته است.

دو - و اما در سخن بدیعی معنی‌های مجازی دربر کرده است. از پاره‌هایی که نقل شدند، می‌توان خواند، «ترک» در ایفای چنین معنی‌های مجازی خدمت کرده است:

۱. رمز چشمان تنگ و زیباست.
 ۲. مژگان این چشمان نوک‌تیز و خلنده‌اند.
 ۳. وی وجودی بیرحم است.
- در مورد زمینه‌های پیدایش و عامل‌های رشد این تصویر شاعرانه، می‌توان بدین پدیده‌های اجتماعی و تاریخی اشارت کرد:
۱. ترکان خرید و فروش می‌شده‌اند.
 ۲. به عنوان کنیز (کلفت) خدمت می‌کرده‌اند.
 ۳. مورد امردبازی قرار می‌گرفته‌اند.
 ۴. پیوسته در حال کوچ و حرکت بوده‌اند.
 ۵. در طینت اصلی ایشان تاخت و غارت جا داشته است.
 ۶. قرن‌های زیادی بر سر حکومت بوده، و هرچه خواسته، انجام می‌داده‌اند.

۷. کشتارهای چنگیز و کله مناره‌های تیمور^۱، به عنوان بلندترین نمونه تشبیه کننده خدمت کرده‌اند.

۱. درباره کارهای وی در اصفهان، سبزوار، شیراز، خوارزم، و ... از جمله نک:
Istāriya tadžikskāgā narādā, t. 2, kn. 1. M.: Nauha, 1964, s. 331-334; Gafurāv B.
Tadžiki, s. 481-484; Nāvāsel'tsev A. P. Ā rāli Timura v istarii. "Vāprāsi istārii", 1973,
N 2, s. 3-20.

