

ضرب المثلها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها

?

- مفهوم نوشته بالا چیست؟
- هدف از گفتن ضرب‌المثل‌ها چه می‌باشد؟
- برگ سبز تحفه درویش
- هرگلی که می‌زنی، به سر خویش می‌زنی
- کوه به کوه نمی‌رسد؛ ولی آدم به آدم می‌رسد.
- صد سال در قید زندان باشی، یک ساعت با آدم نادان نه
- کور خود، بینای مردم
- چیزی که عیان است، چه حاجت به بیان است.
- مشت، نمونه خروار
- شنیدن، کی بود مانند دیدن
- سالی که نیکوست، از بهارش پیداست.
- آفتاب، به دو انگشت، پنهان نمی‌شود.



○ درس را خاموشانه بخوانند.

○ کلمه‌های تحفه، عیان، حاجت و درویش را با آواز بلند بخوانید و معنا نمایید.

○ هر کدام یک ضرب‌المثل، روی تخته املا بنویسید.

بشنو و بگو



○ پیرامون مفهوم درس در گروه‌ها بحث کنید.

○ مفهوم ضرب‌المثل زیر چیست:

(صد سال در قید زندان باشی، یک ساعت با آدم نادان نه)

○ پیام اصلی درس چیست؟



به دوستانت بگو

○ تا دل درست نشود، ایمان درست نخواهد شد و تا زبان درست نشود، دل درست نخواهد بود.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	تحفه	هدیه	۴	مکان	جای
۲	درویش	فقیر	۵	عیان	آشکار
۳	نکته	سخن	۶	حاجت	ضرورت



ضرب‌المثل‌ها را حفظ کنید و هر کدام چهار ضرب‌المثل در کتابچه‌های خود بنویسید.

وحدت ملی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و جمع کلمه‌ها را در متن نشان دهند.



پرسش‌ها

?

○ در تصویر چه می‌بینید؟

○ احترام به نظرات و رسم و رواج‌های همدیگر به چه نام یاد می‌شود؟

احترام متقابل یکی از شیوه‌های ایجاد وحدت ملی است و بین افراد خوش‌بینی را به وجود می‌آورد. احساس خوشبینی به مرور زمان تولید حس هم‌فکری می‌کند؛ لذا یکی از پایه‌های مهم وحدت ملی هم‌فکری است. باید توجه و درک شود که کدام روش‌ها می‌تواند ما را کمک کند تا روحیهٔ احترام متقابل و هم‌فکری را به گونهٔ عملی در خویش ایجاد نموده و به میان آوریم. برای رعایت و حفظ وحدت ملی و