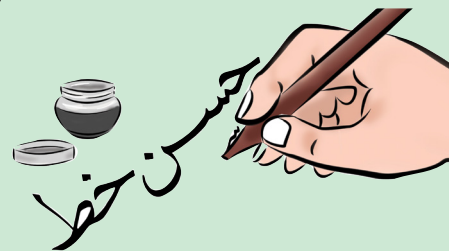


کتاب مشق و تمرین شاگردان

دری صنف سوم



کتاب مشق و تمرین شاگردان - دری صنف سوم





سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



کتاب مشق و تمرین ساگردان

صنف سوم

سال: ۱۳۹۸ هـ. ش.

مشخصات کتاب

مضمون: کتاب مشق و تمرین

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویرایش (ایدیت) زبان و ادبیات دری

صنف: سوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع و نشر برای وزارت معارف محفوظ است.

این کتاب با همکاری و حمایت پروژه (اطفال افغان می‌خوانند) تدوین گردیده است.

فهرست

صفحه	هفته	صفحه	هفته
۸۰-۷۶	هفته شانزدهم	۵-۱	هفته اول
۸۵-۸۱	هفته هفدهم	۱۰-۶	هفته دوم
۹۰-۸۶	هفته هژدهم	۱۵-۱۱	هفته سوم
۹۵-۹۱	هفته نوزدهم	۲۰-۱۶	هفته چهارم
۱۰۰-۹۶	هفته بیستم	۲۵-۲۱	هفته پنجم
۱۰۵-۱۰۱	هفته بیست و یکم	۳۰-۲۶	هفته ششم
۱۱۰-۱۰۶	هفته بیست و دوم	۳۵-۳۱	هفته هفتم
۱۱۵-۱۱۱	هفته بیست و سوم	۴۰-۳۶	هفته هشتم
۱۲۰-۱۱۶	هفته بیست و چهارم	۴۵-۴۱	هفته نهم
۱۲۵-۱۲۱	هفته بیست و پنجم	۵۰-۴۶	هفته دهم
۱۳۰-۱۲۶	هفته بیست و ششم	۵۵-۵۱	هفته یازدهم
۱۳۵-۱۳۱	هفته بیست و هفتم	۶۰-۵۶	هفته دوازدهم
۱۴۰-۱۳۶	هفته بیست و هشتم	۶۵-۶۱	هفته سیزدهم
		۷۵-۶۶	هفته چهاردهم

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. آفتاب _____ ۳. بادام _____ ۵. تربوز _____
 ۲. انگور _____ ۴. پیاله _____ ۶. ثریا _____

درس ۲

کلمه‌ها



کدام تصویرهای زیر مربوط سبد مفرد و کدام آن‌ها مربوط سبد جمع می‌شود:



کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته‌بندی کنید:

ذخیره لغتها



کتابخانه

کتابچه
 چوکی
 قلم‌تراش
 کتاب‌دار
 میز
 پینسل‌پاک
 مدیر
 قلم‌رنگه
 الماری
 پینسل

بکس مکتب

درس ۳



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

کلمه‌ها



_____	۴. خربوزه	_____	۱. جمیل
_____	۵. دوا	_____	۲. چتری
_____	۶. ذاکر	_____	۳. حامد

درس ۴



در جمله‌های زیر علامت‌های «سؤالیه و نقطه» را به کار ببرید:

جمله‌ها



۱. خداوند جَلَّ جَلَالُهُ شریک و مانند ندارد _____
۲. آخرین پیامبر کی است _____
۳. من هر روز درس می‌خوانم _____
۴. چرا هر روز ورزش می‌کنید _____
۵. ما، در روزهای رخصتی به تفریح می‌رویم _____

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغتها



<p>میدان بازی</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>معلم</p> <p>چمن</p> <p>تخته</p> <p>کتاب</p> <p>تباشیر</p> <p>توپ</p> <p>لباس ورزشی</p> <p>سبزه</p> <p>چوکی</p> <p>جال</p>	<p>صنف</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--	---

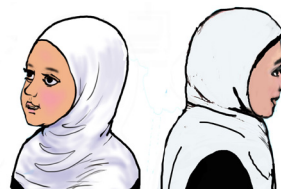


کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

رشد ذهنی: گوش دادن فعال



گوش دادن و صحبت کردن



نوشتن ابتکاری



چگونه می‌توانیم به صحبت‌های دیگران به دقت گوش دهیم؟
با کسی که صحبت می‌کنیم، باید به او نگاه کنیم
و به دقت توجه کنیم.

نگاه

نوبت

قطع

وقتی که کسی صحبت می‌کند باید توجه کنیم و
صحبت‌های او را با دقت بشنویم.

در صحبت‌های دیگران مداخله نکنیم.



کلمه‌ها و جمله‌ها



کدام تصویرها مربوط سبد مفرد و کدام آن‌ها مربوط سبد جمع می‌شود؟

الف



ب در جمله‌های زیر علامه سؤالیه و نقطه را به کار برید:

ب



۱. مکتب ما گل‌های رنگارنگ دارد ____
۲. روزهای رخصتی کجا می‌روید ____
۳. من کتاب می‌خوانم ____
۴. کدام کتاب‌ها را در صنف سوم می‌خوانید ____
۵. من به معلم خود احترام دارم ____

درس ۶

حرفها و کلمهها را املا کنید.



۱. املاي حرفها

آ

۲. املاي کلمهها

_____ .۷	_____ .۱
_____ .۸	_____ .۲
_____ .۹	_____ .۳
_____ .۱۰	_____ .۴
_____ .۱۱	_____ .۵
_____ .۱۲	_____ .۶

ج کلمههایی را که باهم ارتباط دارند، وصل کنید.

ج

کلمهها

کتابخانه

توپ

صنف

تخته

کلمهها

تابشیر

کتاب

شاگرد

میدان بازی



درس ۶

کلمههای زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

تابشیر

چمن

تابشیر

تابشیر

چمن

چمن

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. روزه _____ ۳. زکات _____ ۵. ژاله _____
 ۲. سیب _____ ۴. شمع _____ ۶. کوشش _____



درس

۲

کدام کلمه‌ها جمع نیستند؟

کلمه‌ها



۱	کتاب‌ها	پنسل‌ها	معلم	بزرگان
۲	قلم‌ها	داستان‌ها	باغ‌ها	شاگرد
۳	میز	چوکی‌ها	پرندگان	دختران
۴	درخت‌ها	گل	معلمان	درس‌ها
۵	دست‌ها	چشم‌ها	عینک	پسران
۶	مکتب	بکس‌ها	پشک‌ها	خانه‌ها

کلمه‌هایی را که با هم ارتباط دارند، وصل کنید:

ذخیره لغت‌ها



ب

شاگرد
 ورزش
 پنسل تراش
 قلم
 کتابخانه

الف

کتاب
 پنسل
 دوش
 بکس
 کاغذ



درس

۳

کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

- | | | | |
|-------|--------|-------|---------|
| _____ | ۴- ظرف | _____ | ۱. صادق |
| _____ | ۵- علم | _____ | ۲. ضیا |
| _____ | ۶- غچی | _____ | ۳. طوطی |



درس

۴

جمله‌ها

در جمله‌های زیر علامت‌های نقطه و سؤالیه را به کار برید:



۱. برای مطالعه کتابخانه می‌روم_____
۲. چرا آموختن علم ضروری است_____
۳. مژده با صدای بلند درس می‌خواند_____
۴. آیا شما صبحانه خورده‌اید_____
۵. ما باید در حفظ و نگهداری نهال‌ها بکوشیم_____

کلمه‌هایی را که با هم مطابقت دارند وصل کنید.

ذخیره لغت‌ها



ب

میوه
صنف
مکتب
تخته
رسامی

الف

قلم‌های رنگه
انگور
میز
سر معلم
تخته‌پاک



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

دست‌ها صابون

صابون صابون

صابون صابون

دست‌ها دست‌ها

دست‌ها دست‌ها



رشد ذهنی: توجه کردن



شنیدن و صحبت کردن





شما چگونه به کارها توجه می کنید؟
در وقت درس خواندن، آرام می باشیم.

نفس عمیق

توجه

جای مناسب

من در وقت درس خواندن، انگشت خود را
زیر خطها می گذارم.



کدام کلمه ها جمع نیستند؟

الف

قلم	دستها	کتاب
باغها	گل	میز
چشم	ساعت	انگشتان


ب در جمله های زیر علامت های سؤالیه و نقطه را در جای مناسب آن بنویسید:

ب



- کتاب های خود را پاک نگهداریم ___
- عنوان درس گذشته چه بود ___
- من رسامی را دوست دارم ___
- در کجا توپ بازی می کنید ___
- من در صنف سوم درس می خوانم ___

درس ۶

حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید. 

۱. املاي حرف‌ها

_____ ر _____

۲. املاي کلمه‌ها

_____ .۷	_____ .۱
_____ .۸	_____ .۲
_____ .۹	_____ .۳
_____ .۱۰	_____ .۴
_____ .۱۱	_____ .۵
_____ .۱۲	_____ .۶

کلمه‌هایی را که با هم ارتباط دارند، وصل
نمایید: ج

ب	الف
معلم	درس خواندن
توپ	میدان بازی
شاگرد	درس دادن
تخته	صنف



درس ۶

کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

شاگردان درختان

درختان درختان

درختان شاگردان

شاگردان شاگردان

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. فرض _____ ۳. دقیق _____ ۵. کمک _____
 ۲. قلم _____ ۴. کتاب _____ ۶. گل _____



درس

۲

کلمه‌های مفرد و جمع زیر را با هم مطابقت دهید:

کلمه‌ها



جمع

کتاب‌ها
 معلمان
 شاگردان
 کشورها
 مکتب‌ها

مفرد

مکتب
 شاگرد
 معلم
 کتاب
 کشور

کلمه‌های متفاوت هر ردیف را مشخص کنید:

ذخیره لغت‌ها



هم‌صنفان	کتاب	قلم	دهقان	۱
شفاخانه	تباشیر	پنسل پاک	خط‌کش	۲
کلکین	تباشیر	میز	چوکی	۳
معلم	ستاره	کتابچه	قلم	۴
تخته پاک	پنسل تراش	گل	تخته	۵
کتاب‌خوان	کتاب‌دار	کتاب‌خانه	گیلاس	۶



درس

۳

کلمه‌ها



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

- | | | | |
|-------|----------|-------|----------|
| _____ | ۴. وارث | _____ | ۱. لبلبو |
| _____ | ۵. هارون | _____ | ۲. مریم |
| _____ | ۶. یاسین | _____ | ۳. نماز |



درس

۴

جمله‌ها



در جمله‌های زیر علامت‌های (سؤالیه و نقطه) را به کار برید:



۱. من در صنف سوم درس می‌خوانم_____
۲. چرا به مکتب می‌رویم_____
۳. مکتب ما آب صحنی دارد_____
۴. به خواندن کدام مضمون علاقه دارید_____
۵. من هر روز ورزش می‌کنم_____

کلمه‌های متفاوت هر ردیف را مشخص کنید:

ذخیره لغت‌ها



راستکار	نقل کردن	صادق	امانت‌دار	۱
مطالعه	کتاب	مجله	درخت	۲
پنسل پاک	اره	قلم	شاگرد	۳
جاروب	کتابچه	قلم‌رنگه	خط‌کش	۴
تخته	آب	گل	باغ	۵
سیب	ناک	کاغذ	میوه	۶



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

دوستان عالم

دوستان دوستان

دوستان دوستان

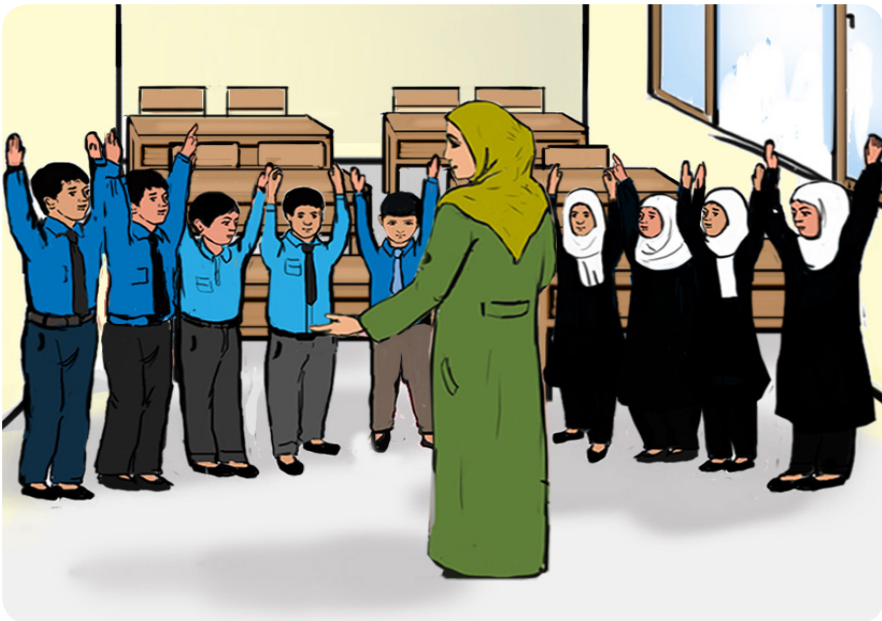
عالم عالم

عالم عالم

رشد ذهنی: کنترل رفتار خود



گوش دادن و صحبت کردن





چرا باید رفتار خود را کنترل کنیم؟

ما رفتار خود را کنترل می‌کنیم تا در درس‌ها و فعالیت‌ها خوبتر سهم گرفته بتوانیم.

بازی

کمک

توجه

کامیاب



کلمه‌های جمع و مفرد را با هم مطابقت دهید:

الف

جمع

مفرد

چشم‌ها

آسمان‌ها

عزیزان

عزیز

چشم

آسمان

ب

در جمله‌های ذیل علامت‌های سؤالیه و نقطه را به کار برید:



۱. آفتاب و مهتاب را کی پیدا کرده است ___

۲. در درس‌های خود کوشا باشیم ___

۳. با هم‌صنفان خود چگونه رفتار داشته باشیم ___

۴. بهترین دوست ما کتاب است ___

۵. مکتب شما چه وقت شروع می‌شود ___

درس ۶

حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید:



۱. املاي حرف‌ها

ف

۲. املاي کلمه‌ها

- | | | | |
|-------|----------|-------|-----|
| _____ | ۱. فرض | _____ | ۷. |
| _____ | ۲. _____ | _____ | ۸. |
| _____ | ۳. _____ | _____ | ۹. |
| _____ | ۴. _____ | _____ | ۱۰. |
| _____ | ۵. _____ | _____ | ۱۱. |
| _____ | ۶. _____ | _____ | ۱۲. |

ج کلمه‌های متفاوت هر ردیف را مشخص کنید:

ج

- | | | | |
|---------|---------|-----------|------|
| ۱. مدير | سر معلم | نجار | معلم |
| ۲. مکتب | پوليس | کتاب‌خانه | صنف |
| ۳. رنگه | رسم | کوه | قلم |



درس ۶

کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

کتاب‌ها کامياب کامياب

کامياب کامياب

کامياب کامياب

کتاب‌ها کتاب‌ها

کتاب‌ها کتاب‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. تباشیر _____ ۳. نبات _____ ۵. کتاب _____
 ۲. طاهره _____ ۴. خطاط _____ ۶. مربوط _____



از کلمه‌های مفرد زیر کلمه‌های مرکب بسازید:

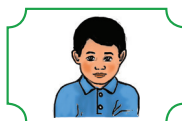
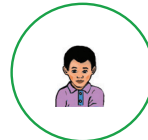
کلمه‌ها



- | | | | | | | | |
|-------|---|------|---|------|---|-----|---|
| مجله | } | روز | ۴ | مرغ | } | شتر | ۱ |
| نامه | | | | ماهی | | | |
| مغز | } | چهار | ۵ | خانه | } | شفا | ۲ |
| بادام | | | | مکتب | | | |
| ساعت | } | گل | ۶ | قلم | } | باغ | ۳ |
| خانه | | | | وحش | | | |

تصویرهای متضاد زیر را از نظر اندازه (کوچک و بزرگ) باهم وصل کنید:

ذخیره لغتها





درس ۳

کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

- | | | | |
|-------|----------|-------|---------|
| _____ | ۴. بکس | _____ | ۱. ثریا |
| _____ | ۵. صابره | _____ | ۲. غیاث |
| _____ | ۶. اخلاص | _____ | ۳. ساره |



درس ۴

جمله‌ها

در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار ببرید:

۱. فیل به آن‌ها احترام کرد و گفت: من همسایه شما هستم.
۲. آن‌ها گفتند همسایه عزیز خوش آمدی.
۳. آهو گفت سیل، خانه‌ام را ویران کرد.
۴. همسایه‌ها گفتند آهوی عزیز! نگران مباش.
۵. معلم گفت امروز به سیر علمی می‌رویم.
۶. احمد گفت راست گفتن ثواب دارد.

کلمه‌های متضاد را با هم وصل کنید:

ذخیره لغت‌ها



ب

سفید
جنگ
قهر
شیرین
روز

الف

شب
سیاه
تلخ
خوشحال
صلح



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

تخته پاک مزار شریف

تخته پاک تخته پاک

تخته پاک تخته پاک

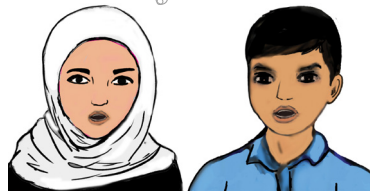
مزار شریف مزار شریف

مزار شریف مزار شریف

رشد ذهنی: به کارگیری حافظه خود



گوش دادن و صحبت کردن



مقررات صنفی



نوشتن ابتکاری



جمیله و احمد می‌خواستند صدای هر حرف را تکرار کنند.

آغاز

جمیله صدای تمام حرف‌ها را به یاد داشت؛ اما احمد صدای بعضی از حرف‌ها را فراموش کرده بود.

کوشش

احمد صدای حرف‌های الفبا را آموخت.

خوش



کلمه‌ها جمله‌ها



از کلمه‌های زیر اسم‌های مرکب بسازید:

الف

- | | | | |
|--------|---|-------|----|
| حویلی | } | آشپز | ۱. |
| خانه | | _____ | |
| دان | } | گل | ۲. |
| چوکی | | _____ | |
| دروازه | } | دوا | ۳. |
| خانه | | _____ | |
| آلو | } | زرد | ۴. |
| ساعت | | _____ | |


در جمله‌های زیر علامت شارحه(;) را به کار ببرید:

ب

:

۱. معلم گفت خاموش باشید.
۲. پدرم گفت با هم‌صنفان خود مهربان باش.
۳. فاطمه از مادرش پرسید خوردن میوه چه فایده دارد؟
۴. معلم ما گفت فردا روز مادر است.

درس ۶

حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید: 

۱. املاي حرف‌ها

ت

۲. املاي کلمه‌ها

- | | |
|-----------|----------|
| _____ .۷ | _____ .۱ |
| _____ .۸ | _____ .۲ |
| _____ .۹ | _____ .۳ |
| _____ .۱۰ | _____ .۴ |
| _____ .۱۱ | _____ .۵ |
| _____ .۱۲ | _____ .۶ |

کلمه‌های متضاد را با هم وصل کنید:

ج

ب

ویرانی

روشن

گرم

گریه

الف

خنده

آبادی

سرد

تاریک



درس ۶

کلمه‌های زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

شفاخانه

شفاخانه

شفاخانه

شفاخانه

شفاخانه

گل‌خانه

گل‌خانه

گل‌خانه

گل‌خانه

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. ذاکره _____ ۳. کاغذ _____ ۵. ذاکر _____
 ۲. زنبور _____ ۴. تربوز _____ ۶. زهره _____



درس

۲

از کلمه‌های زیر اسم‌های مرکب بسازید:

کلمه‌ها



آبی	درخت	مرغ	۱
خانه	مهمان	پنسل	۲
مرغ	گوسفند	فیل	۳
وطن	دوست	میز	۴
آب	آسمان	گل	۵

کلمه‌های مترادف را با هم وصل سازید:

ذخیره لغت‌ها



ب

مشکل

کامیاب

هوشیار

ناپاک

الف

موفق

کثیف

سخت

ذکی



درس ۳

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

کلمه‌ها



- | | | | |
|-------|----------|-------|----------|
| _____ | ۴. ظرف | _____ | ۱. ضابط |
| _____ | ۵. فیاض | _____ | ۲. ظاهره |
| _____ | ۶. حافظا | _____ | ۳. ضرر |



درس ۴

در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار برید:

جمله‌ها



۱. معلم از شاگردان پرسید از درس امروز چه آموختید؟
۲. شب‌نم از مژگان پرسید کدام میوه را خوش داری؟
۳. بچه گفت راست می‌گویی ما باید با هم اتفاق داشته باشیم.
۴. مادرم گفت خوردن عسل فایده دارد.
۵. معلم ما گفت باید با هم اتفاق داشته باشیم.
۶. پدرم گفت همیشه باید صادق باشیم.

کلمه‌های مترادف را با هم وصل سازید:

ذخیره لغت‌ها



ب

آرام
بالا
سالخورده
رفیق
مفید

الف

سودمند
راحت
پیر
بلند
دوست



درس ۴

کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

میدان هوایی باغ وحش

میدان هوایی میدان هوایی

میدان هوایی میدان هوایی

باغ وحش باغ وحش

باغ وحش باغ وحش



درس ۵

گوش دادن و صحبت کردن رشد ذهنی: انجام دادن چند فعالیت در یک زمان

نیکی

روزی خرگوشک خاکستری، طرفِ خانه روان بود؛ ناگهان صدای نالشی را شنید. او نزدیک رفت دید که برگ‌های درختی، از تشنه‌گی زیاد پژمرده شده، خرگوش گفت: من ترا کمک می‌کنم.

خرگوشک، شادی و فیل مرغ را صدا زد تا در آوردن آب او را کمک کنند. آن‌ها، طرفِ چاه دویدند، دیدند که چاه آب ندارد. خیلی غمگین شدند. ناگهان شادی به یاد آورد که معلم گفته بود: فیل با خرطومش آب ذخیره می‌تواند. او گفت: بیایید از فیل کمک بخواهیم.

فیل با خرطومش از دریا، آب آورد و درخت را سیراب کرد. درخت، خوشحال شد و تشکر کرد.

چندی بعد که خرگوشک با دوستانش مکتب می‌رفت؛ درخت برای‌شان سیب داد و گفت: این است میوه نیکی.



جمیله و احمد کلمه‌های متن را که حرف‌های «و» و «ه» دارند، نشانی می‌کنند.

کوشش

کلمه‌ها

خوش

در اخیر، جمیله و احمد تمام کلمه‌هایی را که حرف‌های «و» و «ه» دارند، نشانی کردند.



از کلمه‌های زیر اسم‌های مرکب بسازید:

الف

۱. مهمان اره خانه

۲. برگ نو روز

۳. گل چوب باغ

ب در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار برید:

۱. معلم ما گفت فردا امتحان دارید.

۲. معلم ما گفت فردا به سیر علمی می‌رویم.

۳. برادرم از من پرسید کدام میوه را خوش دارید؟

:

حرفها و کلمهها را املا کنید:



۱. املاي حرفها

ذ

کلمه‌های مترادف زیر را با هم وصل کنید:

ج

۲. املاي کلمهها

_____ .۷	_____ .۱
_____ .۸	_____ .۲
_____ .۹	_____ .۳
_____ .۱۰	_____ .۴
_____ .۱۱	_____ .۵
_____ .۱۲	_____ .۶

ب

مهربانی

شروع

دلیر

ناراحت

الف

شجاع

شفقت

نارام

آغاز



کلمه‌های زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

چهل ستون باغ بالا

چهل ستون چهل ستون

چهل ستون

چهل ستون

باغ بالا

باغ بالا

باغ بالا

باغ بالا

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها

کلمه‌ها



۱. الماری _____ ۳. یاسین _____ ۵. سمیرا _____
 ۲. علم _____ ۴. معلم _____ ۶. شمع _____



درس

۲

نام هر یک از تصویرها را در زیر آن بنویسید:

کلمه‌ها

















متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید:

ذخیره لغتها



۶. توانا _____
 ۷. نزدیک _____
 ۸. جوان _____
 ۹. خوشحال _____
 ۱۰. سرد _____

۱. دانا _____
 ۲. صلح _____
 ۳. دوست _____
 ۴. صبح _____
 ۵. سفید _____



درس ۳

کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

- | | | | |
|-------|----------|-------|----------|
| _____ | ۴. اره | _____ | ۱. آسمان |
| _____ | ۵. سیمین | _____ | ۲. خرما |
| _____ | ۶. نجاری | _____ | ۳. هارون |



درس ۴

جمله‌ها

در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار برید:

۱. مادر به فرزندش گفت با گوگرد بازی مکن خطر دارد.
۲. سهراب از معلم پرسید صلح یعنی چه؟
۳. سه شخص بالای ما حق بیشتر دارد مادر، پدر و استاد.
۴. فرید گفت امروز مسابقه فوتبال داریم.
۵. پدر کلانم گفت حیوانات را آزار ندهید.
۶. حامد گفت آب دادن ثواب دارد.

متضاد کلمه‌های زیر را بنویسید:

ذخیره لغت‌ها



- | | |
|-------|----------|
| _____ | ۶. چپ |
| _____ | ۷. گریه |
| _____ | ۸. زیبا |
| _____ | ۹. شب |
| _____ | ۱۰. بزرگ |

- | | |
|-------|----------|
| _____ | ۱. قوی |
| _____ | ۲. جدید |
| _____ | ۳. بلند |
| _____ | ۴. زیاد |
| _____ | ۵. شیرین |



کلمه‌های زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

فیل مرغ

شتر مرغ

شتر مرغ شتر مرغ

شتر مرغ شتر مرغ

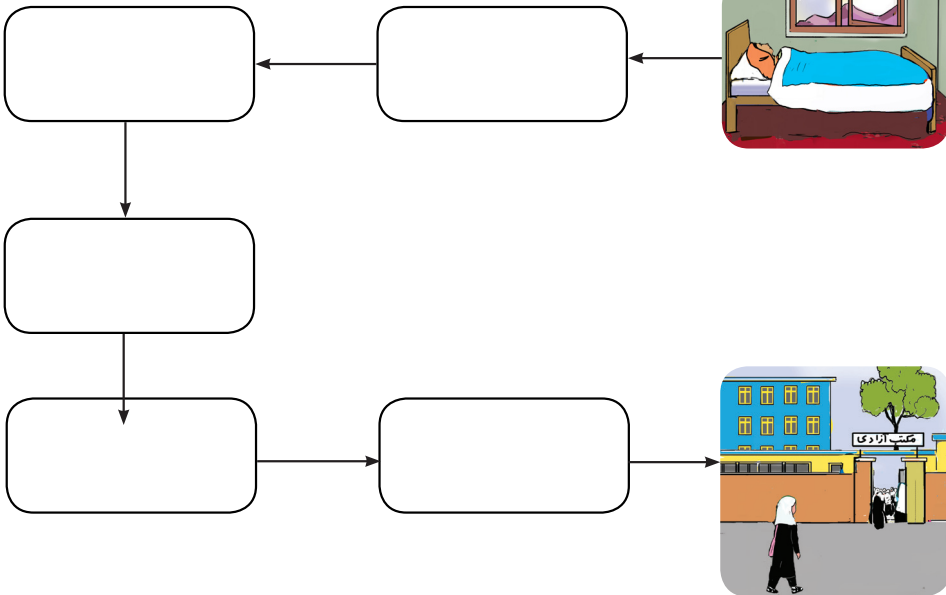
فیل مرغ فیل مرغ

فیل مرغ فیل مرغ

رشد ذهنی: تنظیم کردن معلومات



گوش دادن و صحبت کردن





جمیله و شکیلا می خواستند برای عید آماده گی بگیرند.
آن ها لست اشیای مورد ضرورت را به کمک یک دیگر تهیه کردند.

میوه

دکان

پول



نام هر یک از تصویرهای زیر را بنویسید:

الف



در جمله های زیر علامت شارحه (:) را به کار ببرید:

ب

:

۱. فردین گفت من با برادرم به تفریح می روم.
۲. داکتر گفت قبل از خوردن غذا دست های تان را بشویید.
۳. فریده از نرگس پرسید خوردن سبزی چه فایده دارد؟

حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید:



۱. املاي حرف‌ها

۱

۲. املاي کلمه‌ها

_____ .۱ الماری

_____ .۲

_____ .۳

_____ .۴

_____ .۵

_____ .۶

_____ .۷

_____ .۸

_____ .۹

_____ .۱۰

_____ .۱۱

_____ .۱۲

متضاد کلمه‌های زیر را بنویسند:

ج

۱. پیر

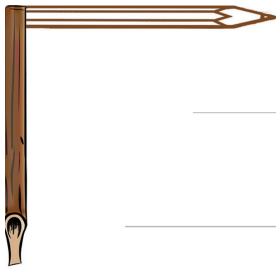
۲. بزرگ

۳. خشک

۴. تاریک



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



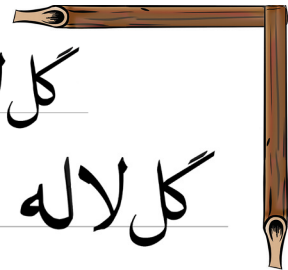
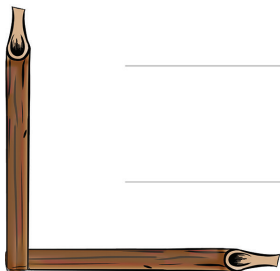
کَل لالَه عالم دین

کَل لالَه کَل لالَه

کَل لالَه کَل لالَه

عالم دین عالم دین

عالم دین عالم دین



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. آسمان _____ ۳. کاغذ _____ ۵. علم _____
 ۲. ثریا _____ ۴. نبات _____ ۶. ژاله _____



درس

۲

در کلمه‌های زیر کلمه مفرد را نشانی کنید:

کلمه‌ها



توپ‌ها	چتری	کتاب‌ها	قلم‌ها
شاگردان	بزرگان	معلمان	صنف
گیلاس	بکس‌ها	درختان	گل‌ها

در جمله‌های زیر علامت سؤالیه و نقطه را به کار ببرید:

جمله‌ها



۱. من به مطالعه کتاب‌های قصه علاقه دارم _____
 ۲. در کجا سواد می‌آموزیم _____
 ۳. در یک روز بهاری باران می‌بارید _____
 ۴. کتاب‌های خود را چگونه نگهداریم _____
 ۵. ثریا مکتب می‌رود _____

کلمه‌های مرتبط را با هم وصل کنید:



ب

کتابخانه
پنسل پاک
میدان بازی
مسجد
تباشیر

الف

تخته
توپ
جماعت
کتاب
پنسل



درس ۳

کلمه‌ها



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

- | | | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|
| _____ | ۹. ذاکره | _____ | ۵. کتاب | _____ | ۱. آفتاب |
| _____ | ۱۰. طاهره | _____ | ۶. لبلبو | _____ | ۲. چتری |
| _____ | ۱۱. شمع | _____ | ۷. تباشیر | _____ | ۳. روزه |
| _____ | ۱۲. هارون | _____ | ۸. ساره | _____ | ۴. ضیا |



درس ۴

ذخیره لغت‌ها



از کلمه‌های مفرد زیر کلمه‌های مرکب بسازید:

ب	الف
خانه حال نامه برگ مرغ	فیل کتاب روز خوش گل

جمله‌ها



در جمله‌های زیر علامت شارحه را به کار برید:

:

۱. شاگرد از معلم خود پرسید روز معلم چه وقت است؟
۲. مادرم گفت سبزی‌ها را ناشسته مخورید.
۳. معلم ما گفت قبل از غذا دست‌های خود را بشوید.
۴. پیامبر ما فرموده است بهترین مردم کسانی اند که خیرشان به مردم برسد.
۵. پدرم گفت با هم‌صنفان مهربان باش.

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌های متضاد زیر را با هم وصل کنید:

ب	الف
آشتی ناپاک روز سفید گرم	شب سیاه پاک سرد قهر



درس

۴

کلمه‌های زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:



درس

۵

رشد ذهنی - کارگیری از حافظه و انجام



گوش دادن و صحبت کردن



دادن چندین فعالیت در یک زمان

ریسمان‌کشی

یک روز بهاری، حیوان‌های جنگل، میله داشتند. هر یک می‌خواست تا بازی مورد علاقه‌اش را انجام دهد. شیر گفت: امروز مسابقه داریم. به تیم برنده، جایزه قهرمان سال داده می‌شود. حیوان‌ها با جست و خیز، ریسمان آوردند و گفتند: ریسمان‌کشی می‌کنیم. سرتیم یک گروه، فیل مرغ و از گروه دیگر، شترمرغ بود. شغال و میمون در تیم شترمرغ و خرگوش و روباه، در تیم فیل مرغ رفتند. مسابقه، شروع می‌شد؛ ناگهان پای فیل مرغ در ریسمان بند شد و بر زمین افتاد. فیل مرغ گفت: آخ! دیدند پایش زخمی شده بود. شیر، پای فیل مرغ را بست و گفت: فردا مسابقه می‌دهیم. وقتی مسابقه شروع شد، همه فکر می‌کردند تیم فیل مرغ می‌بازد؛ اما آن‌ها تلاش کردند. گروه فیل مرغ جایزه قهرمان سال را گرفت. گروه بازنده به آن‌ها مبارک گفت.



احمد نام میوه‌هایی را که در قریه آن‌ها وجود دارد در قالب شعر بیان می‌کند.
جمیله می‌خواست با احمد همین بازی را انجام دهد.

تمرین

ناک

انار

سیب




الف کلمه‌های مفرد زیر را مشخص کنید:

چوکی‌ها	تخته	میزها	مجله‌ها
باغ‌ها	میوه‌ها	سبزی‌ها	گل
عزیزان	پسران	پدر	دختران
الماری‌ها	مکتب	صنفاها	کتابچه‌ها

ب در جمله‌های زیر علامت شارحه (:) را به کار برید:

۱. حمید به پدرش گفت فردا جشن استقلال است.
۲. شبنم به خواهرش گفت بیا با هم درس بخوانیم.
۳. معلم به شاگردان گفت فردا به سیر علمی می‌رویم.
۴. فرحناز گفت فردا امتحان داریم.

درس ۶

حرف‌ها و کلمه‌ها را املا کنید: 

۱. املاي حرف‌ها

ط

۲. املاي کلمه‌ها

_____ .۷	_____ .۱ طياره
_____ .۸	_____ .۲
_____ .۹	_____ .۳
_____ .۱۰	_____ .۴
_____ .۱۱	_____ .۵
_____ .۱۲	_____ .۶

ج کلمه‌های متضاد زیر را با هم وصل سازید:

ج

الف

پایین
نا آرام
شادی
خشک

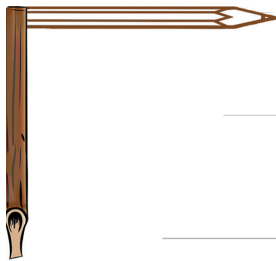
الف

تر
غم
بالا
آرام



درس ۶

کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



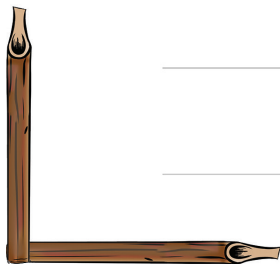
گل لاله

مزار شریف

مزار شریف مزار شریف

مزار شریف

مزار شریف



گل لاله

گل لاله

گل لاله

گل لاله



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|----------|-------|---------|-------|----------|
| _____ | ۷. توانا | _____ | ۴. ساعت | _____ | ۱. تربوز |
| _____ | ۸. درخت | _____ | ۵. کتاب | _____ | ۲. متین |
| _____ | ۹. مکتب | _____ | ۶. توت | _____ | ۳. نبات |



درس

۲

تصویرهای زیر را با هم مقایسه کنید و صفت‌های (تر، ترین) را نظر به اندازه آن‌ها، بنویسید:

کلمه‌ها



- _____ ۱. _____ ۴. _____



- _____ ۲. _____ ۵. _____



- _____ ۳. _____ ۶. _____

در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

ذخیره لغتها



کلمه‌ها

- | | | |
|---------|------------|--|
| شفاخانه | خشکه | ۱. پدر حمیرا <u>داکتر</u> است. |
| دهقان | پنسل | ۲. پدر حمید در <u>مزرعه</u> کار می‌کند. |
| دریا | کتاب | ۳. من در درس‌های خود <u>کوشش</u> می‌کنم. |
| راستکار | آسمان | ۴. حامد <u>معلم</u> است. |
| شفاخانه | میدان بازی | ۵. من به تماشای <u>مسابقه فوتبال</u> رفتم. |



درس ۳

کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم زیر را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



کوچک‌تر	کوچک + تر	کوچک
	لایق + تر	لایق
زیباتر		زیبا
	هوشیار + تر	هوشیار



درس ۴

جمله‌های زیر را به زمان گذشته تبدیل نمایید:

جمله‌ها



کلمه‌ها	
کرد	۱. بهار رسامی می‌کند.
خوردم	۲. من نان می‌خورم.
کرد	۳. احمد ورزش می‌کند.
رفت	۴. محمود بازار می‌رود.
رفتم	۵. من مکتب می‌روم.
خرید	۶. احمد از بازار قلم می‌خرید.

کلمه‌های مرتبط به جمله‌های زیر را نشانی کنید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

گوسفند	درخت	۱. محمود چوپان است.
بوت	کارها	۲. حامد با خانواده خود هم‌کاری می‌کند.
چوب	چاکلیت	۳. من می‌خواهم شیرینی بخورم.
مکتب	جنگل	۴. پدرم آموزگار است.
چوکی	پهلوان	۵. خلیل ورزشکار است.



کلمه‌های زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

معلم توانا دریای کوچک‌تر

معلم توانا معلم توانا

معلم توانا معلم توانا

دریای کوچک‌تر دریای کوچک‌تر

دریای کوچک‌تر دریای کوچک‌تر



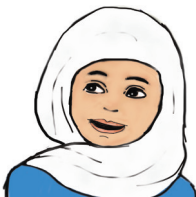
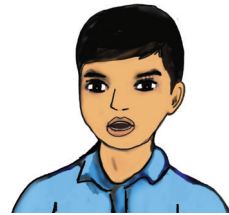
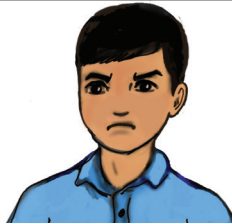
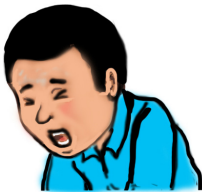
کنترل احساسات و عواطف: شناختن احساسات



گوش دادن و صحبت کردن



ناراحت، خوش، قهر، ترسیده، خسته و حیران





درس ۵

نوشتن ابتکاری



جمیله دیروز بسیار خوش بود. او با دوست خود شکیلا بازی می کرد.

شکیلا ناراحت بود؛ چرا که کارخانه گی خود را انجام داده نمی توانست.

افتخار

مشکلات

کمک

توجه



درس ۶

کلمه ها و جمله ها



تصویرهای زیر را با هم مقایسه کنید و صفت های (تر، ترین) را نظر به اندازه آن ها، بنویسید:

الف



۱.



۲.



۳.

ب

در جمله های زیر، کلمه های مرتبط را نشانی کنید:

کلمه ها

خانه میز
کارگاه پاک
کتابخانه کوه

۱. ثریا با مادرش کمک می کند.

۲. برادرم خیاط است.

۳. من مطالعه می کنم.

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید:



۱. املاي کلمه‌ها.
تربوز

۲. املاي جمله‌ها.

۱. تميم از بازار توپ آورد.
۲.
۳.
۴.

ج جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات به زمان گذشته تبدیل کنید:

کلمه‌ها

رفت

نوشت

کرد

۱. علی هر روز مکتب می‌رود.

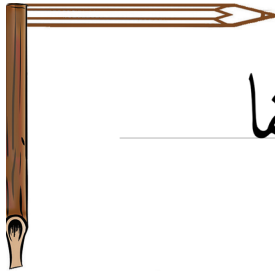
۲. فربیا املا می‌نویسد.

۳. زیبا هر روز صبح ورزش می‌کند.



درس ۶

کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



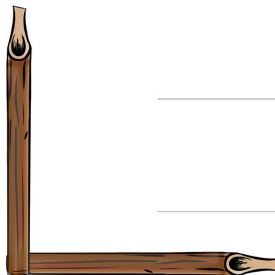
شاگرد لایق‌تر لایق‌ترین شما

شاگرد لایق‌تر شاگرد لایق‌تر

شاگرد لایق‌تر شاگرد لایق‌تر

لایق‌ترین شما لایق‌ترین شما

لایق‌ترین شما لایق‌ترین شما



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|-----------------|-------|---------------|-------|----------------|
| _____ | ۷. مطالعه _____ | _____ | ۴. خطاط _____ | _____ | ۱. طاهره _____ |
| _____ | ۸. طوطی _____ | _____ | ۵. لطیف _____ | _____ | ۲. سطل _____ |
| _____ | ۹. باسط _____ | _____ | ۶. طارق _____ | _____ | ۳. خیاط _____ |



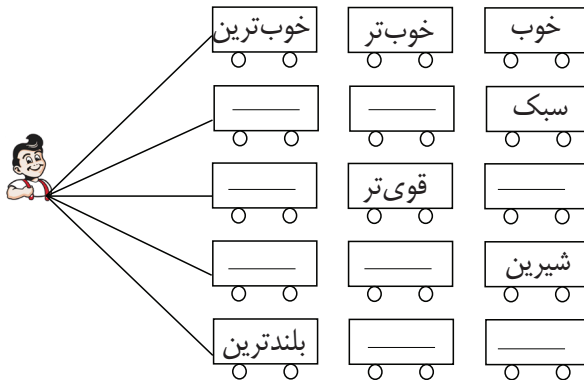
درس

۲

کلمه‌ها



جاهای خالی زیر را با صفت‌های مناسب آن پر نمایید:



در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید.

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

- | | |
|--------|----------|
| میوه | چوب |
| باغ | خواندن |
| آموزش | گل‌خانه |
| نجار | شفاخانه |
| صحت | کوه |
| کتابچه | توپ‌بازی |

۱. من سیب می‌خورم.
۲. حامد به مطالعه کتاب‌های قصه علاقه دارد.
۳. من کوشش می‌کنم علم بیاموزم.
۴. من می‌خواهم در آینده داکتر شوم.
۵. ما باید همیشه نظافت را مراعات کنیم.
۶. من امروز ورزش کردم.



درس ۳

کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم زیر را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها

کوچک‌ترین	کوچک + ترین	کوچک
	سفید + ترین	سفید
نازک‌ترین		نازک
	تازه + ترین	تازه



درس ۴

جمله‌های زمان حال زیر را به زمان گذشته وصل نمایید:

جمله‌ها

گذشته

الف. خوردم
ب. نوشیدم
ج. گفتم
د. پرسیدم
ه. رفتم
و. خواندم
ز. خندیدم
ح. نوشتم

حال

۱. می‌روم
۲. می‌خورم
۳. می‌نویسم
۴. می‌نوشم
۵. می‌خوانم
۶. می‌گویم
۷. می‌پرسم
۸. می‌خندم

در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

حوض سرک
شفاخانه دیوار
تندی شیرینی
مرسل آفتاب
بکس کتابچه
الماری چاینک

۱. من آب‌بازی کردم.
۲. به عیادت مریض رفتم.
۳. من حلوا را خوش دارم.
۴. حویلی ما گل‌های رنگارنگ دارد.
۵. منیژه به رسامی علاقه دارد.
۶. زیبا لباس هایش را منظم می‌گذارد.



درس ۴

کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

زیباترین شهرها کابل زیبا

کابل زیبا کابل زیبا

کابل زیبا کابل زیبا

زیباترین شهرها زیباترین شهرها

زیباترین شهرها زیباترین شهرها



درس ۵

کنترل کردن احساسات و عواطف: شما



گوش دادن و صحبت کردن



چگونه احساس می‌کنید؟

شما چه وقت و چرا قهر می‌شوید؟



شما چه وقت خسته می‌شوید؟



شما چه وقت افتخار می‌کنید؟





احمد عجله داشت؛ چرا که رفتنش به مکتب ناوقت شده بود.

بایسکل
احتیاط
زنگ
تصمیم

احمد به وقت معین به مکتب رسید. او خوش بود.



جاهای خالی زیر را با صفت‌های مناسب تکمیل نمایید:

الف

<input type="text"/>	<input type="text"/>	عزیز
<input type="text"/>	تلخ‌تر	<input type="text"/>
فشنگ‌ترین	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	سیاه

جمله‌های حال زیر را به گذشته تبدیل نمایید:

ب

کلمه‌ها

خواندم
خوردم
نوشید
خرید

۱. من درس می‌خوانم.

۲. من غذا می‌خورم.

۳. عبدالله آب می‌نوشت.

۴. پدرم برایم لباس‌های نو می‌خرد.

درس ۶

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املاي کلمه‌ها
ظاهره

۲. املاي جمله‌ها.

۱. پدر لطيف خياط است.

۲.

۳.

۴.

در جمله‌های زیر، کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

ج

کلمه‌ها

- | | | |
|---------|-------------|--------------------------|
| سید | گیلاس | ۱. من آب می‌نوشم. |
| گل فروش | آثار تاریخی | ۲. ثریا به موزیم می‌رود. |
| باغ | والیال | ۳. فردا مسابقه داریم. |
| ترکاری | میوه خشک | ۴. زهره بادام می‌خورد. |



درس ۶

کلمه‌های زیر را با خط مشق و تمرین نمایید.

کلمه طيبه طواف کعبه شريف

کلمه طيبه کلمه طيبه

کلمه طيبه کلمه طيبه

طواف کعبه شريف طواف کعبه شريف

طواف کعبه شريف طواف کعبه شريف

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. توله _____ ۴. نبات _____ ۷. احتیاط _____
 ۲. کتابچه _____ ۵. ساعت _____ ۸. طوطی _____
 ۳. طاووس _____ ۶. لطیفه _____ ۹. باسط _____

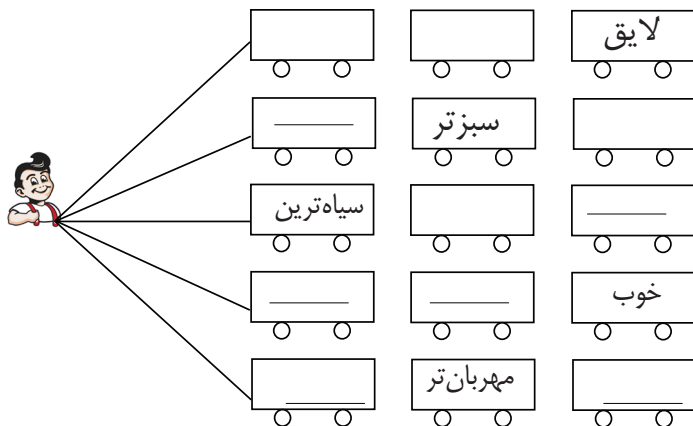


درس

۲

جاهای خالی را با صفت‌های مناسب پر کنید:

کلمه‌ها



در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

- | | |
|--------|-------------------|
| قلم | آسمان |
| تاریکی | برق |
| پارک | اشاره‌های ترافیکی |
| نصیحت | گل |
| درخت | مکتب |
| ستاره | زمستان |

- باران می‌بارد.
- من روشنایی را خوش دارم.
- هنگام عبور از سرک دقت کنیم.
- به گفته‌های بزرگان گوش دهیم.
- من درس می‌خوانم.
- من دست‌کش می‌پوشم.



درس ۳

کلمه‌ها

جاهای خالی چوکات زیر را با صفت‌های مناسب تکمیل کنید:

کوچک‌ترین	کوچک + تر	کوچک
خوش‌ترین		خوش
	بالا + تر	بالا
صادق‌ترین		صادق



درس ۴

کلمه‌ها

فعل‌های زمان حال چوکات اول را با فعل‌های زمان گذشته چوکات دوم وصل کنید:

گذشته

- الف. رفتم
- ب. شستم
- ج. خوابیدم
- د. گفتم
- ه. نوشتم
- و. دویدم
- ز. خواندم
- ح. نوشیدم

حال

- ۱. می نویسم
- ۲. می خوابم
- ۳. می نوشتم
- ۴. می دوم
- ۵. می روم
- ۶. می خوانم
- ۷. می گویم
- ۸. می شویم

از بین چوکات کلمه‌هایی را انتخاب کنید که مرتبط به کلمه‌های باشند که در جمله‌ها، زیر آن خط کشیده شده است:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

- ترکاری میوه
- نهال‌شانی کوه
- توت کتابچه
- شفاخانه دهقان
- سردی آفتاب
- تاریکی آرامی

۱. جمیل بادنجان سیاه را خوش دارد.

۲. محیط خود را سبز نگهداریم.

۳. زیبا کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.

۴. مادرم داکتر است.

۵. نور زیاد به چشم ضرر دارد.

۶. ما صلح می‌خواهیم.



کلمه‌های زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

شاگرد با احتیاط داناترین انسان‌ها

شاگرد با احتیاط شاگرد با احتیاط

شاگرد با احتیاط شاگرد با احتیاط

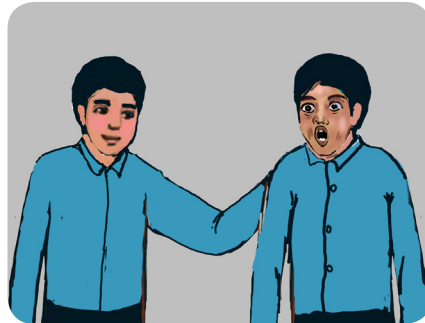
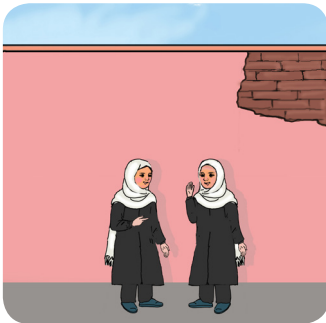
داناترین انسان‌ها داناترین انسان‌ها

داناترین انسان‌ها داناترین انسان‌ها

کنترل احساسات : احساسات بد



گوش دادن و صحبت کردن





جمیله بسیار قهر بود.

نفس عمیق

مادر

خانواده

آرام



جاهای خالی را با صفت‌های مناسب
الف تکمیل کنید:

		دانا
	مهربان‌تر	
کوتاه‌ترین		
		لایق

ب با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات جمله‌های زیر را به زمان گذشته تبدیل کنید:

کلمه‌ها

کردم

رفت

خوردم

داد

۱. من ورزش می‌کنم.

۲. میلاد به تفریح می‌رود.

۳. من صبحانه می‌خورم.

۴. طنز کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.

درس ۶

ذخیره لغت‌ها



ج

کلمه‌های مرتبط به کلمه‌های نشانی شده را از داخل چوکات انتخاب کرده، در جاهای مناسب آن قرار دهید:

کلمه‌ها

کتاب خواندن دیوار

پنسل موتر

نماز کاغذ

گیلاس کتابچه

۱. مطالعه اهمیت زیاد دارد.

۲. فردوس مزار شریف رفت.

۳. من مسجد می‌روم.

۴. برادرم قلم‌های رنگه خرید

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املاي کلمه‌ها

توله

۲. املاي جمله‌ها

۱. تواب از بازار ساعت خرید.

۲.

۳.

۴.



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

شخص بزرگ خوب ترین میوه‌ها

شخص بزرگ شخص بزرگ

شخص بزرگ

شخص بزرگ

شخص بزرگ خوب ترین میوه‌ها

شخص بزرگ خوب ترین میوه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
| _____ | ۷. غوث | _____ | ۴. حارث | _____ | ۱. ثریا |
| _____ | ۸. ثواب | _____ | ۵. حدیثه | _____ | ۲. عثمان |
| _____ | ۹. کلثوم | _____ | ۶. غیاث | _____ | ۳. وارث |



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

جمله‌ها

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; background-color: #90EE90; margin: 0;">کلمه‌ها</p> <p style="margin: 5px 0;">من</p> <p style="margin: 5px 0;">ما</p> <p style="margin: 5px 0;">شما</p> <p style="margin: 5px 0;">تو</p> <p style="margin: 5px 0;">آن‌ها</p> </div>	۱. این کتاب از () است.
	۲. این حویلی از () است.
	۳. کتابچه سفید از () است.
	۴. افغانستان وطن () است.
	۵. این جاکت از () است.
	۶. کتاب‌های قصه از () است.

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

ذخیره لغت‌ها



پیاز	انار	پالک	گوسفند
سیب	گشنیز	بز	انگور
اسب	زردک	زردآلو	گاو

میوه‌ها

سبزی‌ها

حیوان‌ها



درس ۳

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



کتاب من	کتاب + من	کتاب
	قلم + ما	قلم
کتابچه تو		کتابچه
	بکس + شما	بکس



درس ۴

خانه‌های خالی زیر را با کلمه‌های مناسب و علامت نداییه، تکمیل کنید:

کلمه‌ها



امریه منفی	امریه مثبت	کلمه‌ها
مرو!		رفتن
	بخور!	خوردن
مکن!		کردن

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

ذخیره لغت‌ها



مادر جاهای سبز معلم پدر
تخته خواهر هوای پاک شاگرد
دشت‌ها کوه‌ها تباشیر برادر

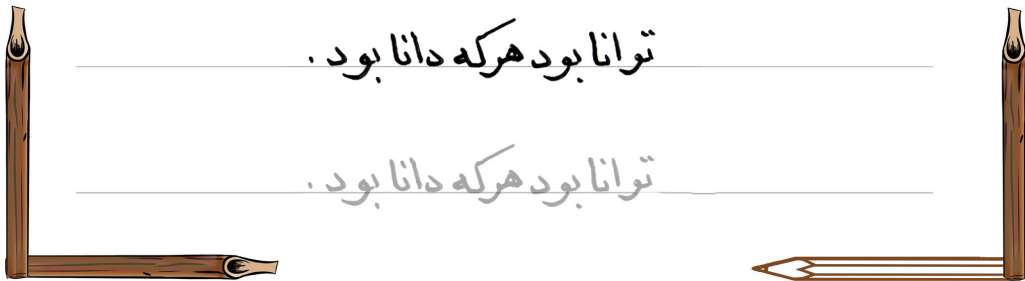
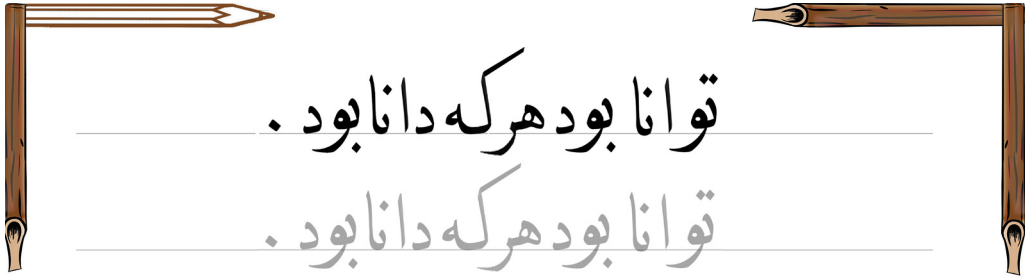
محیط

مکتب

خانواده



جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:



مهارت‌های مثبت اجتماعی:
درک احساسات دیگران



گوش دادن و صحبت کردن





درک احساسات دیگران چه اهمیت دارد؟ ما باید احساسات دیگران را درک کنیم.

فکر کردن

وقتی مردم به احساسات دوست شما توجه نمی کنند، شما چه احساس می کنید؟

ناراحت

وقتی مردم به احساسات شما توجه نمی کنند، چه احساس می کنید؟

ناراحتی

ما باید احساسات دیگران را درک کنیم.

این کار با ما کمک می کند تا دوستان خوب داشته باشیم.



خانه های خالی جمله های زیر را با استفاده از کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید:

الف

کلمه ها

من
تو
او
ما
آنها

۱. این بکس از () است.

۲. آن جاکت از برادر () است.

۳. این کتابچه از () است.

۴. این باغ از () است.

خانه های خالی زیر را با کلمه های مناسب و علامت نداییه پر کنید:

ب

کلمه ها	امریه مثبت	امریه منفی
نوشتیدن		ننوشید!
گفتن	بگو!	
خوردن		نخور!

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها
ثريا

۲. املاي جمله‌ها

۱. ثريا و کثوم شعر مي خوانند.

۲.

۳.

۴.

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید.

پيراهن ناک زاغ جاکت

کبوتر غذا پتلون لوبيا

خرما غچي چادر بلبل

پرنده‌ها

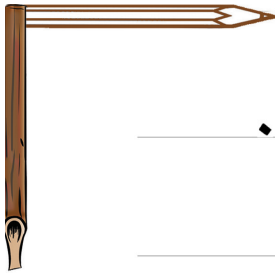
خوراک

پوشاک



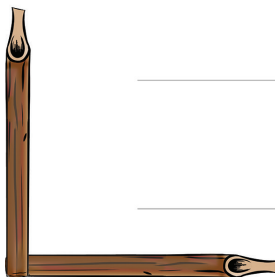
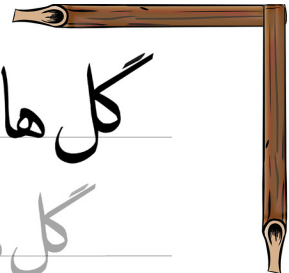
درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



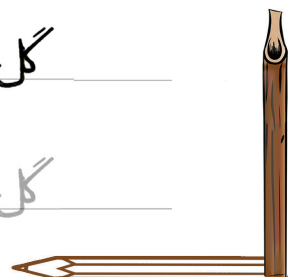
گل‌ها را از بته هانکنیم.

گل‌ها را از بته هانکنیم.



گل‌ها را از بته هانکنیم.

گل‌ها را از بته هانکنیم.



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها

کلمه‌ها		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

۱. سنجد ۴. مسلم ۷. سبوس
 ۲. مسکه ۵. سمارق ۸. خروس
 ۳. احساس ۶. ساعت ۹. ماست



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

جمله‌ها

کلمه‌ها	جمله‌ها
آن‌ها	۱. کتابچه سمیه و سلیمان این جا است.
ما	این کتابچه از () است.
او	۲. این کتاب از سمیرا و نعیم است.
شما	این کتاب از () است.
	۳. من و شمس، قلم‌های رنگه داریم.
	این قلم‌های رنگه از () است.
	۴. این خط‌کش از مصطفی است.
	این خط‌کش از () است.

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

ذخیره لغت‌ها



وسایل بازی	نرس	سبزه	داکتر
درخت	شاگرد	دوا	دریا
امبولانس	کوه	صنف	معلم

طبیعت	کودکستان	شفاخانه
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



درس ۳

کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



خانه	خانه + ما	خانۀ ما
شهر	شهر + شما	
خانواده		خانوادۀ من
عینک	عینک + او	



درس ۴

خانه‌های خالی زیر را با کلمه‌های مناسب و علامت نداییه پر کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها	امریۀ مثبت	امریۀ منفی
نوشتن	بنویسید!	
آوردن		میاورید!
نوشتیدن	بنوشید!	

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

ذخیره لغتها



شیر
درخت
توپ‌ها
گل‌ها
گرگ‌ها
بازیکن
جال
سبزه
شادی‌ها
پلنگ
باغبان
تماشاچی

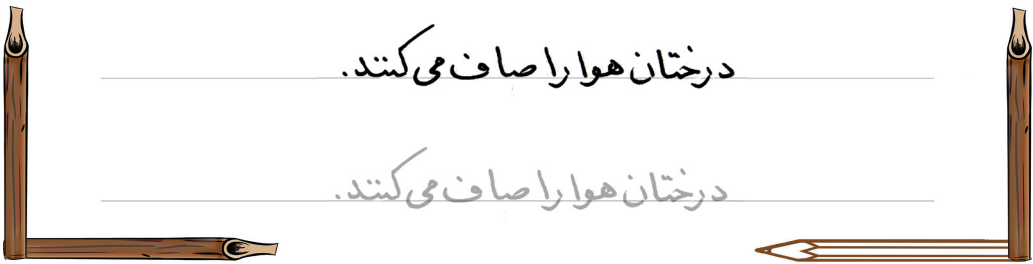
باغ

میدان بازی

باغ وحش



جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:



مهارت‌های مثبت اجتماعی: پیش‌بینی کردن



گوش دادن و صحبت کردن



احساسات دیگران





۵

درس

نوشتن ابتکاری



چرا پیش‌بینی کردن احساسات دیگران مهم است؟ تا ارتباطات خوب با مردم داشته باشیم. چگونه می‌توانیم احساسات دیگران را درک کنیم؟

نگاه

صحبت

درک

همکاری



۶

درس

کلمه‌ها و جمله‌ها



الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

الف

کلمه‌ها

ما

تو

او

آن‌ها

شما


۱. این جاکت از اسد است.
- این جاکت از () است.
۲. طنناز و بهار پنسل‌های رنگه دارند.
- این پنسل‌های رنگه از () است.
۳. این میز از من و امین است.
- این میز از () است.
۴. عایشه به فاطمه گفت:
- این باغ از () است.

ب علامت نداییه را در جاهای مناسب آن بگذارید.

ب

امریه منفی	امریه مثبت	کلمه‌ها
مخورید	بخورید	خوردن
مگوئید	بگوئید	گفتن
مروید	بروید	رفتن
مپرسید	پرسید	پرسیدن

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید. 

۱. املاي کلمه‌ها
سنجد

۲. املاي جمله‌ها

۱. من ماست را خوش دارم.

۲.

۳.

۴.

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی نمایید:

شیر	چادر	پنسل	پنسل پاک
جاکت‌ها	کاغذها	قیماق	پیراهن
قلم‌های رنگه	پنیر	پتلون	ماست

پوشاک

رسمی

لبنیات



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

باران رحمت خداوند ^{جل جلاله} است.

باران رحمت خداوند ^{جل جلاله} است.

باران رحمت خداوند ^{جل جلاله} است.

باران رحمت خداوند ^{جل جلاله} است.

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|----------------|-------|-----------------|-------|----------------|
| _____ | ۷. غیاث _____ | _____ | ۴. عثمان _____ | _____ | ۱. ثریا _____ |
| _____ | ۸. الیاس _____ | _____ | ۵. مستوره _____ | _____ | ۲. سبزی _____ |
| _____ | ۹. اخلاص _____ | _____ | ۶. بصیره _____ | _____ | ۳. صابره _____ |



۲

درس

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

جمله‌ها

<p>کلمه‌ها</p> <p>ما</p> <p>او</p> <p>تو</p> <p>آن‌ها</p>	<p>۱. کتاب فردوس و عبدالله بالای میز است. این کتاب از () است.</p> <p>۲. ناجیه در صنف درس می‌خواند. این صنف از () است.</p> <p>۳. پیراهن سفید از احمد است. این پیراهن سفید از () است.</p> <p>۴. ساعت قشنگ از احمد است. ساعت قشنگ از () است.</p>
---	---

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغت‌ها



گاو	ماش	نخود	گوسفندان
خط کش	بز	قلم	کتابچه
قلم‌های رنگه	لوبیا	اسپ	عدس

مالداری

قرطاسیه

حبوبات



۳

درس

خانه‌های خالی ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



جاکت من	جاکت + من	جاکت
صنف آن‌ها		صنف
	خانواده + ما	خانواده
معلم شما		معلم



۴

درس

خانه‌های خالی زیر را با کلمه‌های مناسب و علامت نداییه پر کنید:

کلمه‌ها



امریه منفی	امریه مثبت	کلمه‌ها
!	بگویید!	گفتن
منشینید!		نشستن
	بروید!	رفتن

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغت‌ها



چاشت	عصر	زمستان	الماری
خزان	صبح	شام	بهار
چوکی	تابستان	کتاب	کتابدار

اوقات روز

کتابخانه

چهارفصل



درس ۴

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

شهر و خانه خود را باید پاک نگهداریم.

شهر و خانه خود را باید پاک نگهداریم.

شهر و خانه خود را باید پاک نگهداریم.

شهر و خانه خود را باید پاک نگهداریم.



درس ۵

مهارت‌های مثبت اجتماعی: پاسخ دادن به احساسات دیگران



گوش دادن و صحبت کردن





نوشتن ابتکاری



ما باید احساسات دیگران را درک کنیم. روز گذشته من ناوقت به خانه آمدم، مادرم بسیار به تشویش بود.

محبت

فکر

مشکل

بازی



کلمه‌ها و جمله‌ها



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

الف

کلمه‌ها

شما

او

آن‌ها

تو

۱. توپ نصیر و احمد اینجا است.

توپ () است.

۲. قلم من بالای میز بود. معلم گفت:

این قلم از () است.

۳. بیرق ما رنگ سیاه، سرخ، و سبز دارد.

این بیرق از () است.

۴. خط‌کش از حمید است.

این خط‌کش از () است.

ب

خانه‌های خالی زیر را با فعل‌های امریه مثبت و منفی و علامت نداییه پر کنید:

کلمه‌ها	امریه مثبت	امریه منفی
سرودن	بسرایید!	مسرایید!
خواندن		
خندیدن		
خوردن		

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها ثريا

۲. املاي جمله‌ها

۱. ثريا کارهای خانه گی اش را
انجام می‌دهد.

۲.
۳.
۴.

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

فرش	بازی کن	مسافر	بازی کن
مهماندار	میدان بازی	فرش	الماری‌ها
	چوکی	دوشک	پیلوت توپ

فوتبال

طیاره

لوازم‌خانه



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

هوای پاک به صحت مفید است.
هوای پاک به صحت مفید است.

هوای پاک به صحت مفید است.

هوای پاک به صحت مفید است.

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها

کلمه‌ها



- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| _____ ۱. تسبیح | _____ ۴. طناز | _____ ۷. طیب |
| _____ ۲. متین | _____ ۵. جاکت | _____ ۸. شفتالو |
| _____ ۳. مطهر | _____ ۶. باسط | _____ ۹. تمیم |

خانه‌های خالی را با صفت‌های مناسب آن تکمیل کنید:

کلمه‌ها

کلمه‌های چوکات

کلمه‌ها

(الف) را با چوکات (ب) مطابقت دهید:

ب	الف
پوشیدم	می‌روم
نوشتم	می‌خورم
گفتم	می‌پوشم
رفتم	می‌نویسم
خوردم	می‌گفتم

_____	_____	۱. لایق
_____	_____	۲. خوب‌ترین
_____	_____	۳. قشنگ‌تر
_____	_____	۴. کوتاه
_____	_____	۵. سفیدترین

در جمله‌های زیر کلمه‌های مرتبط را نشانی کنید:

ذخیره لغتها



کلمه‌ها

- | | |
|---------|--------|
| خشکه | حوض |
| کتاب | چوب |
| زینه | صحت |
| شفاخانه | چشمه |
| راننده | نجار |
| کاغذ | باغبان |

۱. احمد آب بازی می‌کند.
۲. فرزانه درس می‌خواند.
۳. خوردن میوه‌ها فایده دارد.
۴. شمیم داکتر است.
۵. میرویس چوکی می‌سازد.
۶. پدر فردوس باغ دارد.



درس ۳

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

کلمه‌ها

۱. ثریا _____ ۴. عثمان _____ ۷. غوث _____
 ۲. سیب _____ ۵. مستوره _____ ۸. داس _____
 ۳. صابره _____ ۶. فیصل _____ ۹. اخلاص _____



درس ۴

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

جمله‌ها

کلمه‌ها

او
ما
شما
آن‌ها

۱. پشک احمد سیاه است. این پشک از () است.
 ۲. من و خواهرم کتاب قصه خریدیم. این کتاب از () است.
 ۳. این کتاب از من است. آن کتاب از () است.
 ۴. این خانه از میلاد و آرش است. این خانه از () است.
 ۵. من و بنفشه در کتاب‌خانه درس می‌خوانیم.
 این کتاب‌خانه مربوط مکتب () است.

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغت‌ها



جمله‌ها



در جمله‌های زیر علامت نداییه را به کار برید:

حمل جمعه بادام ثور
 کشمش جوزا شنبه پسته
 سرطان چهارمغز یکشنبه دوشنبه

روزهای هفته

ماه‌های سال

میوه خشک

۱. فردوس درس بخوان!
 ۲. احمد، با تبر به درخت مزن
 ۳. نفیسه گریه مکن
 ۴. احمد گل‌ها را مکن
 ۵. بهشته درس بخوان



کلمه‌های زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

شاگرد با احتیاط لایق‌ترین شما

شاگرد با احتیاط شاگرد با احتیاط

شاگرد با احتیاط شاگرد با احتیاط

لایق‌ترین شما لایق‌ترین شما

لایق‌ترین شما لایق‌ترین شما



اداره کردن احساسات و مهارت‌های مثبت



گوش دادن و صحبت کردن



اجتماعی: احساسات گوناگون مردم در باره یک کار یا یک حالت





۵

درس

نوشتن ابتکاری



چگونه می‌توانید احساسات دوست خود را درک کنید؟
ما باید احساسات دیگران را درک کنیم.
به احساسات دیگران پاسخ درست دهیم.
ما باید با دوستان خود صحبت کنیم.

گوش دادن

پرسیدن

احترام

کمک کردن



۶

درس

کلمه‌ها و جمله‌ها



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

الف

کلمه‌ها

آنها

او

ما

شما

۱. این قلم‌های رنگه است. این قلم رنگه از () است.
۲. فرشته و بهشته پیراهن خریدند. این پیراهن از () است.
۳. سارا پنسل خرید. این پنسل از () است.
۴. خط کش شما روی میز است. این خط کش از () است.

ب

در جمله‌های زیر علامت نداییه را به کار برید:

!

۱. درس بخوان
۲. بازار مرو
۳. شوخی مکن
۴. فرزندم مهربان باش

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها

تسبیح

۲. املاي جمله‌ها

۱. متين جاکت خريد.

۲.

۳.

۴.

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ج

گنجشک، خرگوش، دست، عقاب

گوش، پشک، پلنگ، بلبل، دهن

اعضای بدن

حیوان‌ها

پرنده گان



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

شهر و خانه خود را باید پاک نگه داریم.

شهر و خانه خود را باید پاک نگه داریم.

شهر و خانه خود را باید پاک نگه داریم.

شهر و خانه خود را باید پاک نگه داریم.

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| _____ | ۷. روزه | _____ | ۴. رازق | _____ | ۱. زینه |
| _____ | ۸. زرمینه | _____ | ۵. زیبا | _____ | ۲. زمزمه |
| _____ | ۹. فایز | _____ | ۶. زلزله | _____ | ۳. سبز |



درس

۲

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها و جمله‌ها



کلمه‌ها

او
من
آن‌ها
ما
شما

۱. زمزمه قبل از خوردن غذا دست‌هایش را می‌شوید.
() قبل از خوردن غذا دست‌هایش را می‌شوید.
۲. فردین میوه‌ها را ناشسته نمی‌خورد.
() میوه‌ها را ناشسته نمی‌خورد.
۳. من و نرگس قرآن شریف می‌خوانیم.
() قرآن شریف می‌خوانیم.
۴. رازمحمد کتاب‌خانه می‌رود.
() کتاب‌خانه می‌رود؟
۵. عزیز و وحید کتاب می‌خوانند.
() کتاب می‌خوانند.

کلمه‌های مترادف زیر را با هم مطابقت دهید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

نفع
ناتوان
آشتی
قشنگ
بلند

کلمه‌ها

زیبا
فایده
ضعیف
صلح
بالا



۳

درس

کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



من می‌گویم.	من + می‌گویم	می‌گویم
	ما + می‌گوییم	می‌گوییم
تو می‌گویی.		می‌گویی
	شما + می‌گویید	می‌گویید



۴

درس

جمله‌های زیر را بخوانید و آن را با علامت‌های شارحه و کامه، نشانه گذاری کنید:

جمله‌ها



۱. مادرم گفت خوردن غذاهای غیر صحتی ناپاک و نوشابه‌های گازدار به صحت ضرر دارد. ، :
۲. ما باید از غذاهای مانند میوه‌ها سبزی‌ها و غذاهای پاک استفاده کنیم.
۳. داکتر گفت استفاده زیاد از تلویزیون کامپیوتر و یا موبایل به چشمان تان ضرر دارد.
۴. زینب گفت من قلم خط‌کش پنسل و کتابچه دارم.
۵. معلم ما گفت کتاب کتابچه قلم و دیگر لوازم تان را خوب نگهدارید.

کلمه‌های مترادف را با هم مطابقت دهید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

تلاش

تندرست

خوشی

خورشید

ضرر

کلمه‌ها

آفتاب

زیان

کوشش

سالم

شادی



درس ۴

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.
مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.

مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.

مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.

درس ۵

درس ۵

مهارت های مثبت اجتماعی / حل



گوش دادن و صحبت کردن



منازعات - دوست خوب





احمد و راشد دوستان خوب استند. آن‌ها باهم یکجا توپ‌بازی می‌کنند.

گوش دادن

مکتب

درس

کمک

یک روز راشد مریض بود.

احمد نگران بود؛ زیرا راشد از درس‌ها عقب می‌ماند.

راشد به احمد گفت: شما دوست خوبی استید.



الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها

او

من

ما

شما

آن‌ها

۱. آرش مکتب می‌رود.

() مکتب می‌رود.

۲. من و سهراب کتاب‌خانه می‌رویم؟

() کتاب‌خانه می‌رویم.

۳. شمیم و بهار بازار رفتند.

() بازار رفتند.

۴. حمید، فرهاد و فرید مطالعه می‌کنند.

() مطالعه می‌کنند.

ب کلمه‌های مترادف ستون‌های زیر را با هم مطابقت دهید:

روشنایی

خورشید

اندوه

راحت

آرزو

غم

آرام

نور

آفتاب

امید

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها زينه

۲. املاي جمله‌ها

۱. زمزمه درس می‌خواند.

۲.

۳.

۴.

علامت شارحه (: و کامه (،) را در جمله‌های زیر به کار ببرید:

ج

، :

۱. بهشته گفت نخیر ما به غذاهای گوناگون مانند سبزی‌ها میوه‌ها و لبنیات ضرورت داریم.
۲. فردوس گفت ما باید چشم‌های خود را از گرد دود خاک و روشنایی زیاد نگهداری کنیم.
۳. زرمینه پرسید خوردن سیب ناک انگور و تربوز چه فایده دارد؟
۴. معلم گفت به پدر مادر خواهر و برادر تان مهربان باشید.



جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

او می‌گوید: میوه‌ها را بشوید و بخورید!

او می‌گوید: میوه‌ها را بشوید و بخورید!

او می‌گوید: میوه‌ها را بشوید و بخورید!

او می‌گوید: میوه‌ها را بشوید و بخورید!

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها		
_____	۷. ذره بین	_____
_____	۸. ذاکر	_____
_____	۹. تذکره	_____
_____	۴. کاغذ	_____
_____	۵. ذاکره	_____
_____	۶. نفوذ	_____
_____	۱. ذکی	_____
_____	۲. غذا	_____
_____	۳. لذیذ	_____



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها	جمله‌ها
او	۱. ذکیه امروز مریض بود.
من	() امروز مریض بود.
ما	۲. من و برادرم غذا می‌خوریم.
شما	() غذا می‌خوریم.
آن‌ها	۳. عبدالله و فردوس کتاب‌خانه رفتند.
	() کتاب‌خانه رفتند.
	۴. بهار با مادرش فردا بازار می‌رود.
	() با مادرش فردا بازار می‌رود.
	۵. پدر کلان از مصطفی و محمود پرسید:
	() در صنف چندم درس می‌خوانید.

در هر ردیف کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

کلان	خراب	بهتر	خوب‌تر	۱.
مفید	ضرر	دلیر	سودمند	۲.
قوی	ناتوان	قه‌ر	ضعیف	۳.
غضب	خوشی	شجاع	قه‌ر	۴.
بی‌حوصله	کمک	بردبار	صبور	۵.
کوچک	بزرگ	زیبا	کلان	۶.



درس ۳

کلمه‌ها



کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

من می‌رفتم.	من + می‌رفتم	می‌رفتم
	ما + می‌رفتیم	می‌رفتیم
آنها می‌رفتند.		می‌رفتند
	شما + می‌رفتید	می‌رفتید



درس ۴

جمله‌ها



جمله‌های زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید:

۱. ذکيه گفت واكسين كودكان را از مريضى‌هاى خطرناك نجات مى‌دهد.
۲. طناز به ثريا گفت آلبالو شفتالو و سيب و انگور را خوش دارم ، :
۳. تميم گفت پدر مادر خواهر و برادرم به سفر مى‌روند.
۴. مادر گفت خوردن سبزی‌ها مانند پالك زردك و باميه فايده دارد.
۵. معلم گفت كلمه نماز روزه زكات و حج از جمله پنج بناى اسلام است.

در ردیف‌های زیر کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

ذخیره لغت‌ها

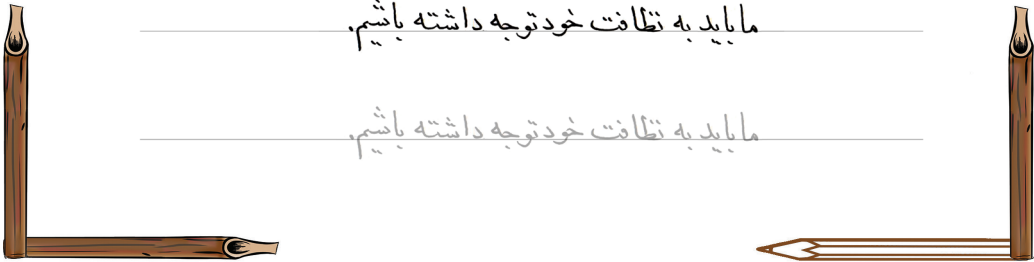
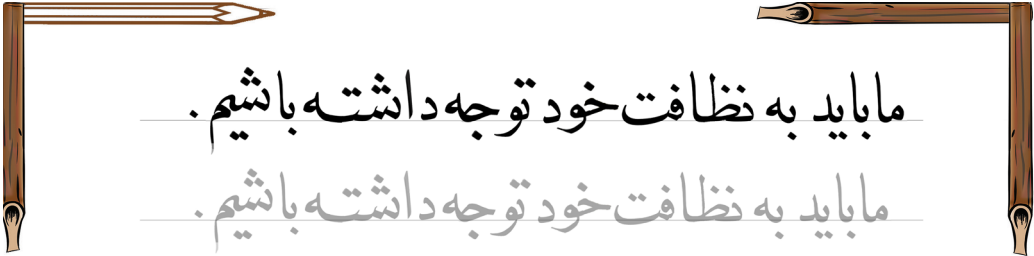


کلان	کوچک	نزدیک	بزرگ	۱.
سخت	آسان	قلم	مشکل	۲.
زیبا	نازیبا	کتابچه	مقبول	۳.
ضعیف	نیرومند	خط کش	قوی	۴.
غمگین	کتاب	نشاط	خنده	۵.
قلم‌رنگه	ترسو	دلاور	دلیر	۶.



درس ۴

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:



درس ۵

مهارت‌های مثبت اجتماعی: باهم کار کردن



گوش دادن و صحبت کردن



با حرف‌های (ک، ا، ن، ل، و، ر، ی) هر قدر کلمه‌ها را که ساخته می‌توانید، در جدول زیر بنویسید:



۵

درس

نوشتن ابتکاری



ذکيه مي خواهد گل هاي باغچه را آبياري كند. باغچه آن ها گل هاي زياد دارد.

كار

كمك

احمد

ذکيه از برادر خود تشکر کرد.

او گفت: ما بايد با يکديگر همكاري كنيم.



۶

درس

كلمه ها و جمله ها



خانه خالي هاي جمله هاي زير را با استفاده از كلمه هاي داخل چوكات پر كنيد:

الف

كلمه ها

او

ما

شما

آنها

۱. احمد غذا مي خورد.

() غذا مي خورد.

۲. نصير و احمد درس مي خوانند.

() درس مي خوانند.

۳. من و پدرم لباس مي خريم.

() لباس مي خريم.

۴. شميم كتاب قصه مي خواند.


() كتاب قصه مي خواند؟

در هر ردیف كلمه هاي مترادف را نشانی كنيد.

ب

۱. خواند	میز	کوچک	بزرگ
۲. ذکی	صحت	هوشیار	بی فکر
۳. آسایش	چوکی	نارامی	آرامی
۴. بلند	بالا	خانه	کوتاه

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید. 

۱. املاي کلمه‌ها
ذکی

۲. املاي جمله‌ها

۱. ذکیه و ذاکره به کتاب‌خانه می‌روند.
- ۲.
- ۳.
- ۴.

ج در جمله‌های زیر، علامت شارحه و کامه را در جاهای مناسب بگذارید:

، :

۱. حمید گفت فردا با پدر مادر و برادرم به تفریح می‌رویم.
۲. معلم گفت فصل‌های سال شامل بهار تابستان خزان و زمستان می‌شود.
۳. پدرم گفت اتحاد و اتفاق سبب صلح و دوستی می‌شود.
۴. خواهرم به من گفت روزهای هفته شنبه یک‌شنبه دوشنبه سه‌شنبه چهارشنبه پنج‌شنبه و جمعه است.



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

اومی گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضرور است.

اومی گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضرور است.

اومی گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضرور است.

اومی گوید: پاکی و نظافت برای هرکس ضرور است.

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. ذره بین _____ ۴. کاغذ _____ ۷. زنبور _____
 ۲. لذیذ _____ ۵. ذخیره _____ ۸. زردک _____
 ۳. ذکیه _____ ۶. زینه _____ ۹. زمزمه _____

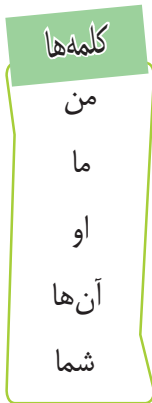


درس

۲

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

کلمه‌ها و جمله‌ها



۱. کتابخانه می‌روم.
 () کتابخانه می‌روم.
 ۲. من و منیژه مکتب می‌رویم.
 () مکتب می‌رویم.
 ۳. سهراب همیشه قبل از غذا دست‌هایش را می‌شوید.
 () همیشه قبل از غذا دست‌هایش را می‌شوید.
 ۴. آرش و رستم با هم ورزش می‌کنند.
 () ورزش می‌کنند.
 ۵. فرید با خانواده اش میله می‌رود.
 () با خانواده خود میله می‌رود.

در ردیف‌های زیر، کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

ذخیره لغت‌ها



۱. آفتاب	تاریکی	خورشید	دریا
۲. شجاع	دلیر	کوه	ترسو
۳. نقص	فایده	ضرر	گرفتار
۴. شادی	خوشی	غم	آشتی
۵. آرام	ناآرام	راحت	کتابچه
۶. سلامت	پنسل	مریض	تندرست



کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول پر کنید:

کلمه‌ها



من می‌خوانم.	من + می خوانم	می خوانم
	ما + می خوانیم	می خوانیم
آن‌ها می‌خوانند.		می‌خوانند
	شما + می خوانید	می‌خوانید



جمله‌های زیر را بخوانید و نشانه گذاری کنید:

جمله‌ها



۱. فرهاد از پدرش پرسید ماه‌های میزان عقرب و قوس مربوط کدام فصل می‌شوند؟
۲. معلم به شاگردان گفت فردا سیر علمی می‌رویم.
۳. آرش علی فرزانه و دیبا به معلم‌شان گفتند فردا امتحان ما را می‌گیرید.
۴. معلم گفت سیب ناک انگور و انار به صحت فایده دارد.
۵. خواهرم گفت برای رسامی قلم‌رنگه پنسل و کاغذ سفید ضرورت است.

، :

در ردیف‌های زیر کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

ذخیره لغت‌ها



بهار	صحیح	نادرست	درست	۱.
روشن	شیرین	مقبول	زیبا	۲.
تلخ	بد	نیک	زشت	۳.
تخته	آرامی	ناآرامی	صلح	۴.
سردی	قلم	حرارت	گرمی	۵.
تنبلی	تلاش	کاغذ	کوشش	۶.



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

معلم به آن ها هدایت داد: که هر روز ورزش کنید!
معلم به آن ها هدایت داد: که هر روز ورزش کنید!

معلم به آن ها هدایت داد: که هر روز ورزش کنید!

معلم به آن ها هدایت داد: که هر روز ورزش کنید!



گوش دادن و صحبت کردن  مهارت‌های مثبت اجتماعی: آزار و اذیت کردن

شاگردان در باره سؤال‌های زیر بحث نمایند:

۱. در تصویر کدام نوع عمل آزار و اذیت را مشاهده کردید؟
۲. چه فکر می‌کنید که زلمی چه احساس می‌کرد؟ چه فکر می‌کنید که ذکی چه احساس می‌کرد؟
۳. اگر شما آنجا می‌بودید، این نوع آزار و اذیت را چگونه حل می‌کردید؟

نوشتن ابتکاری



احمد و راشد دوستان خوب اند. آن‌ها همیشه یکجا باهم توپ‌بازی می‌کنند؛ اما زلمی راشد را آزار و اذیت می‌کند. زلمی همیشه کتاب‌های راشد را بدون اجازه می‌گیرد و کتاب‌های او را پاره می‌کند.

ناراحت
گریه
دوست
جلوگیری



کلمه‌ها و جمله‌ها



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

الف

کلمه‌ها

او
من
ما
شما
آن‌ها

۱. عبدالله هر صبح ورزش می‌کند.
() هر صبح ورزش می‌کند.
۲. گل‌ها را آب دادم.
() گل‌ها را آب دادم.
۳. حمید و فرید یکجا مکتب می‌روند.
() یکجا مکتب می‌روند.
۴. من و خواهرم در کارهای خانه کمک می‌کنیم.
() در کارهای خانه کمک می‌کنیم.
۵. احمد و علی روزهای جمعه میله می‌روند.
() روزهای جمعه میله می‌روید؟

در ردیف‌های زیر، کلمه‌های مترادف را نشانی کنید:

ب

۱. ذکی	میز	هوشیار	نادان
۲. کلان	کوچک	بزرگ	کتاب
۳. سعی	درس	کوشش	تنبل
۴. پاکی	دروازه	صفایی	کتیف

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها

زنبور

۲. املاي جمله‌ها

۱. زمزمه و ذکيه به کتابخانه می‌روند.

۲.

۳.

۴.

ج در جمله‌های زیر، علامت‌های شارحه و کامه را به کار برید:

، :

۱. الهام گفت روزهای شنبه دوشنبه و سه

شنبه ورزش می‌کنم.

۲. بهار گفت قلم کتابچه رنگه و کتاب‌هایم در

بکس است.

۳. داکتر پرسید سیب انار بهی و سیب به

صحت چه فایده دارد؟

۴. معلم گفت ماه‌های فصل بهار عبارت اند از

حمل ثور و جوزا.



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

شما باید به صحتندی و سلامتی تان توجه کنید!

شما باید به صحتندی و سلامتی تان توجه کنید!

شما باید به صحتندی و سلامتی تان توجه کنید!

شما باید به صحتندی و سلامتی تان توجه کنید!

نوشتن کلمه های زیر را تمرین کنید:

کلمه ها



کلمه ها

- | | | | | | |
|-------|----------|-------|-----------|-------|----------|
| _____ | ۷. حفاظت | _____ | ۴. نظیف | _____ | ۱. ظرف |
| _____ | ۸. ظفر | _____ | ۵. محفوظا | _____ | ۲. نظیفه |
| _____ | ۹. حفیظ | _____ | ۶. ظاهر | _____ | ۳. حافظا |



درس

۲

خانه های خالی جمله های زیر را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر کنید:

جمله ها

کلمه ها

آنها

او

ما

شما

۱. جلال با پدرش به موزیم می رود.
() با پدرش به موزیم می رود.
۲. حسیب گفت: از آبداهای تاریخی حفاظت کنیم.
() گفت: از آبداهای تاریخی حفاظت کنیم.
۳. فردوس، آرش و سهراب از طاق ظفر کابل دیدن خواهند کرد.
() از طاق ظفر کابل دیدن خواهند کرد.
۴. من با برادرم به دیدن بالاحصار رفته بودم.
() به دیدن بالاحصار رفته بودیم.
۵. احمد و فرید به کتابخانه می روند.
() به کتابخانه می روند.

جاهای خالی جمله های زیر را با کلمه های مناسب پر کنید:

ذخیره لغت ها

کلمه ها

سوم

چشمه

صحت

کاغذ

گل سرخ

جنگل

کتاب

میهن

دریا

منارجام

آسمان

رنگارنگ

۱. من شاگرد صنف _____ استم.
۲. _____ خود را دوست دارم.
۳. ورزش به _____ فایده دارد.
۴. من و پدرم از _____ دیدن کردیم.
۵. ما به میله _____ می رویم.
۶. حویلی ما گل های _____ دارد.



درس ۳

کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



من می‌روم.	من + می‌روم	می‌روم
	او + می‌خواند	می‌خواند
آن‌ها خواهند گفت.		خواهند گفت
	ما + خوردیم	خوردیم



درس ۴

جمله‌های زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

جمله‌ها



آینده

۱. من قصه _____.
۲. برادرم بازار _____.
۳. حارث گل‌ها را آب _____.
۴. جمیله مقاله _____.
۵. حامد قبل از غذا دست‌های خود را _____.

حال

۱. من قصه می‌خوانم.
۲. برادرم بازار می‌رود.
۳. حارث گل‌ها را آب می‌دهد.
۴. جمیله مقاله می‌نویسد.
۵. حامد قبل از غذا دست‌های خود را می‌شوید.

جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید.

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

- | | |
|------------|---------|
| آب | شفقت |
| سنجد | بهار |
| ناشسته | گل |
| شاگرد | ثروت |
| جهان اسلام | نگهداری |
| درختان | سبزه |

۱. با کودکان شفقت کنید.
۲. بهار فصل اول سال است.
۳. میوه‌ها را _____ نخورید.
۴. صحت _____ است.
۵. غزنی مرکز فرهنگی _____ انتخاب شد.
۶. شاخه‌های _____ را قطع نکنید.



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید.

ظاهر فردابه موزیم خواهد رفت.
ظاهر فردابه موزیم خواهد رفت.

ظاهر فردابه موزیم خواهد رفت.

ظاهر فردابه موزیم خواهد رفت.



حل منازعات: شناسایی آزار و اذیت



گوش دادن و صحبت کردن



جمله‌های زیر را بخوانید و نوع آزار و اذیت را از داخل هر قوس انتخاب نمایید:

۱. مریم بالای شکیلا نام‌های بد می‌گذارد و او را به نام خراب صدا می‌زند.
(به نام خراب صدا کردن، تیله کردن و اخراج کردن)
۲. جمال دوست دارد که داوود را در میدان بازی تیله کند.
(اذیت کردن، تیله دادن، تهدید کردن)
۳. احمد اکثراً بالای جمیل آب‌دهن می‌اندازد.
(تیله دادن، تهدید کردن و آب‌دهن انداختن)
۴. منیژه نمی‌خواهد عارفه با آن‌ها بازی کند.
(حیران کردن، نادیده گرفتن و تحقیر کردن)
۵. فیاض می‌خواهد به احمد بگوید که اگر شیرینی‌هایش را به او ندهد، او را لت و کوب می‌کند.
(تهدید کردن، نادیده گرفتن، خشن بودن)



ظریفه شاگرد صنف چهارم هر روز نظیفه را آزار و اذیت می کرد.
ظریفه، نظیفه را اذیت می کرد.

ناراحت

ظاهره از خواهر کوچک خود نظیفه پرسید:
چرا ناراحت استی؟ نظیفه به خواهر خود قصه کرد.

آزار

ظاهره گفت: من با ظریفه در این مورد صحبت می کنم.
آزار و اذیت دیگران کار خوب و مناسب نیست.

تشکر



جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر کنید:

ب

جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات پر کنید:


الف

۱. مادر ثریا _____ است. (کتاب داکتر)
۲. ما _____ می خواهیم. (صلح دهقان)
۳. خوردن _____ فایده دارد. (عسل قلم)
۴. _____ خانه ما است. (کوه وطن)
۵. عزیز _____ می رود. (مکتب مجله)

کلمه‌ها

۱. () کارخانه‌گی خود را انجام دادم. ما
۲. () سیب می خورد. من
۳. () مطالعه می کنند. آنها
۴. () از بازار کتاب خریدیم. او
۵. () فردا مکتب می روید؟ شما

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید. 

۱. املاي کلمه‌ها
ظرف

۲. املاي جمله‌ها

۱. ظرف و محفوظ به میله رفتند.

۲.

۳.

۴.

ج جمله‌های زمان حال را به آینده تبدیل نمایید:

آینده	حال
دهقان گندم را درو _____.	۱. دهقان گندم را درو کرد.
زرمینه رسامی _____.	۲. زرمینه رسامی می‌کند.
احمد با خانواده اش به تفریح _____.	۳. احمد با خانواده اش به تفریح می‌رود.
من درس‌هایم را _____.	۴. من درس‌هایم را می‌خوانم.



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

او با مادرش آثار فرهنگی را خواهد دید.

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| _____ ضعیف ۷. | _____ فیض ۴. | _____ ضیا ۱. |
| _____ فیضان ۸. | _____ ضمیره ۵. | _____ فضیله ۲. |
| _____ ضابط ۹. | _____ فاضل ۶. | _____ فیاض ۳. |



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

کلمه‌ها

ما
آن‌ها
او
شما
من

- _____ با خانواده ام به سفر می‌روم.
- _____ گل‌های لاله را خوش دارد.
- _____ نهال‌شانی می‌کنند.
- _____ و خانواده‌ام از ولایت بامیان دیدن کردیم.
- _____ کدام روزها به کتاب‌خانه می‌روید؟

جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

کلمه‌ها

دريا	افغانستان
افغانی	درهم
لاله	میله گل سرخ
کاغذ	سیر علمی
خانه ما	حوض
چهار فصل	کوه

- _____ وطن ما _____ است.
- _____ واحد پولی ما _____ است.
- _____ مردم چه وقت به _____ می‌روند؟
- _____ معلم شاگردان را به _____ می‌برد.
- _____ شهر ما _____ است.
- _____ یک سال _____ دارد.



درس ۳

ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



من می‌رفتم.	من + می‌رفتم	می‌رفتم
	آن‌ها + گفتند	گفتند
او خواهد نوشت.		خواهد نوشت
	ما + می‌روییم	می‌روییم



درس ۴

در جمله‌های زیر فعل زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

جمله‌ها



آینده

۱. من به سفر _____.
۲. عبدالله پول را خوب نگه _____.
۳. احمد آب‌بازی _____.
۴. منیژه میوه _____.
۵. رویا چند جمله در باره وطن _____.

حال

۱. من به سفر می‌روم.
۲. عبدالله پول را خوب نگه میدارد.
۳. احمد آب‌بازی می‌کند.
۴. منیژه میوه می‌خورد.
۵. رویا چند جمله در باره وطن می‌نویسد.

جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

ذخیره لغتها



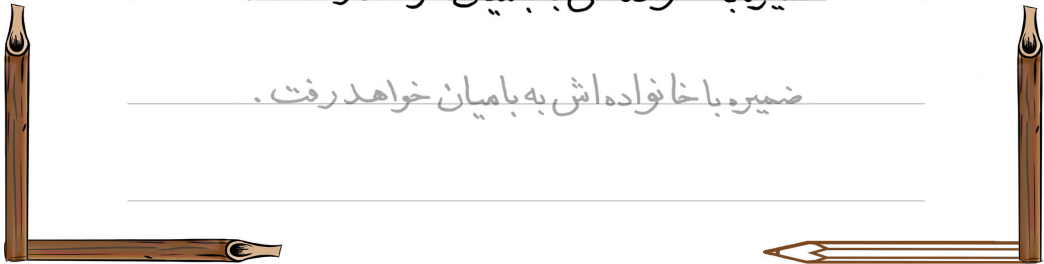
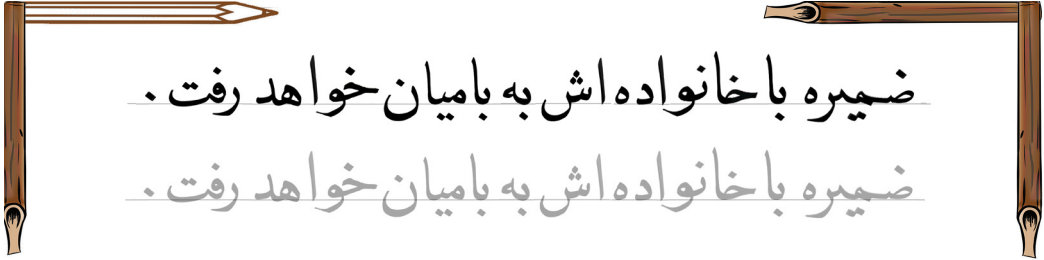
کلمه‌ها


- | | |
|--------|------------|
| دشت | آسمان |
| شاگرد | پول افغانی |
| مطالعه | مکتب |
| احترام | مهربان |
| پیروزی | قهر |
| صلح | چهار فصل |

۱. در _____ گل‌های لاله می‌روید.
۲. من _____ را خوب نگهداری می‌کنم.
۳. کتاب‌خانه جای مناسب برای _____ است.
۴. به بزرگان _____ داشته باشیم.
۵. اتحاد و اتفاق سبب _____ ما می‌گردد.
۶. در فضای _____ بهتر درس خوانده می‌توانیم.



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



گوش دادن و صحبت کردن  حل منازعات: آزار و اذیت و عکس العمل شاگردان

شاگردان در گروه‌های کوچک بحث کرده، راه‌های جلوگیری از آزار و اذیت را در جدول زیر بنویسند.

_____	۱.
_____	۲.
_____	۳.
_____	۴.
_____	۵.





ظریفه هنوز هم نظیفه را آزار و اذیت می‌کند.
او بسیار ناراحت است و نمی‌خواهد به مکتب برود.

پدر و مادر

مکتب

نصیحت

خوش

هم‌صنفان نظیفه تصمیم گرفتند که او را کمک نمایند.
آن‌ها به معلم خود گفتند: ظریفه، نظیفه را آزار و اذیت می‌کند.

ظاهره و هم‌صنفانش خوش بودند که ظریفه حالا
نظیفه را آزار نمی‌دهد.



جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های
مناسب پر کنید:

ب

جاهای خالی جمله‌های زیر را با استفاده
از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

الف

۱. فردا ___ داریم. (امتحان، شهر)

۲. من ___ های خود را بیجا (قلم، پول)
مصرف نمی‌کنم.

۳. روز اول سال ___ است. (نوروز، خزان)

۴. یک ماه ___ روز است (سی، صد)

۵. در فصل تابستان ___ (گل، میوه‌ها)

پخته می‌شوند.

۱. () با پدر و مادرم میله می‌روم. ما

۲. () کتاب می‌خوانند. آن‌ها

۳. () داکتر است. او

۴. () با کی به سفر می‌روید؟ شما

۵. () کارخانه‌گی خود را انجام دادیم. من

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها
ضیا

۲. املاي جمله‌ها

۱. خوردن میوه‌های ناشسته ضرر دارد.

۲.

۳.

۴.

جمله‌های زمان حال را به آینده تبدیل نمایید:

ج

آینده

حال

۱. من نامه _____ .

۱. من نامه می‌نویسم.

۲. فرهاد و پدرش به سفر _____ .

۲. فرهاد با پدرش به سفر می‌رود.

۳. من به مکتب _____ .

۳. من به مکتب می‌روم.

۴. چند جمله در مورد صلح _____ .

۴. چند جمله در مورد صلح می‌نویسم.



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.
آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.

آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.

آن‌ها جاهای تاریخی بامیان را خواهند دید.



نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها		
_____	۴. حفیظ _____	۱. ظاهر _____
_____	۵. افضل _____	۲. نظیف _____
_____	۶. فضیله _____	۳. ضیا _____
_____	۷. ظرف _____	
_____	۸. حوض _____	
_____	۹. ضابط _____	



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

کلمه‌ها و جمله‌ها



کلمه‌ها

آن‌ها
ما
او
شما
من

۱. () بازار می‌روند.
۲. () با برادرش کتاب می‌خواند.
۳. () هر روز قرآن شریف می‌خوانید.
۴. () با هم درس می‌خوانیم.
۵. () هر روز صبحانه می‌خورم.

جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

بلخ ننگرهار
کاغذ صبحانه
صحت باغ
ناکامی سعادت
هشتم سوم
دوم صداقت

۱. آرامگاه رابعه بلخی در _____ است.
۲. من هر روز _____ می‌خورم.
۳. خوردن میوه ناشسته به _____ ضرر دارد.
۴. صبر در زنده‌گی _____ بار می‌آورد.
۵. خزان فصل _____ سال است.
۶. من یک مقاله در باره _____ می‌نویسم.



درس ۳

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها

او خواست	او + خواست	خواست
من رسیدم		رسیدم
	او + خواهد گفت	خواهد گفت
آن‌ها ساختند		ساختند



درس ۴

در جمله‌های زیر فعل زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

جمله‌ها

آینده

۱. آرش کتاب _____.
۲. باغبان گل‌ها را آب _____.
۳. ثریا با خواهرش درس _____.
۴. من به دیدن حیوان‌ها به باغ وحش _____.
۵. دهقان در مزرعه کار _____.

حال

۱. آرش کتاب می‌خواند.
۲. باغبان گل‌ها را آب می‌دهد.
۳. ثریا با خواهرش درس می‌خواند.
۴. من به دیدن حیوان‌ها به باغ وحش می‌روم.
۵. دهقان در مزرعه کار می‌کند.

جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر نمایید:

ذخیره لغت‌ها

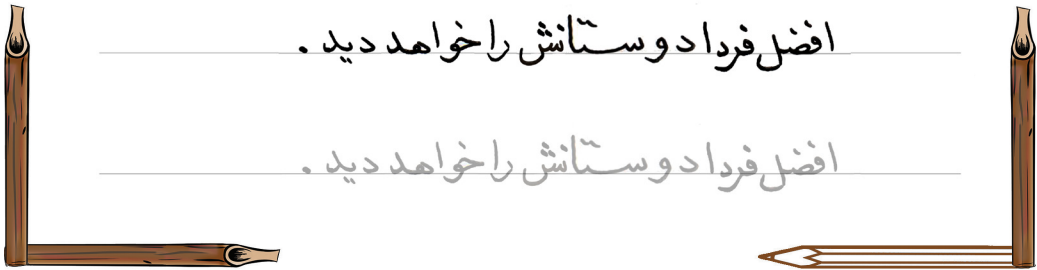
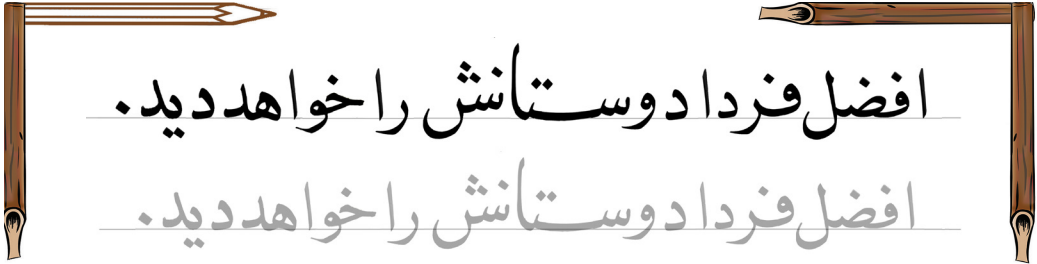
کلمه‌ها

نیکوکاران	دروغگویان
هم‌صنفانم	دهقان
باغبان	گل‌ها
سرک	حویلی
راستکار	فریب‌کار
زمستان	تابستان

۱. خداوند جَلَّ جَلالُه را دوست دارد.
۲. من در درس‌ها با _____ کمک می‌کنم.
۳. ژاله _____ را پزمرده می‌سازد.
۴. هنگام گذشتن از _____ احتیاط کنید.
۵. انسان _____ را همه دوست دارند.
۶. در _____ برف می‌بارد.



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



حل منازعات: آزار و اذیت دیگران



گوش دادن و صحبت کردن



شاگردان در گروه‌های کوچک راه‌های جلوگیری از آزار و اذیت را در جدول زیر بنویسند.

--	--





۵

درس

نوشتن ابتکاری



ذبیح شاگردان را در میدان بازی آزار و اذیت می‌کند.
او هنگام درس خواندن به شاگردان مزاحمت می‌کند.

معلم
کمک
دوستان
خوشحال



۶

درس

کلمه‌ها و جمله‌ها



الف جاهای خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها

ما
آن‌ها
او
شما

۱. محمود کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.
() کارهای خانه‌گی خود را انجام می‌دهد.
۲. من و زینب در صنف درس می‌خوانیم.
() در صنف درس می‌خوانیم.
۳. عبدالله و امین شاگردان لایق هستند.
() شاگردان لایق هستند.
۴. تو و احمد به خواندن شعر علاقه دارید؟
() به خواندن شعر علاقه دارید؟

کلمه‌ها

مزار ابل
ده روز ده روز
هفت روز هفت روز
سه رنگ پنج رنگ
امانت‌دار تنبل

ب جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر کنید:

۱. پایتخت کشور ما ___ است.
۲. یک هفته ___ است.
۳. بی‌برق ما ___ دارد.
۴. در زنده‌گی خود ___ باشید.

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید. 

۱. املاي کلمه‌ها
ظاهر

۲. املاي جمله‌ها

۱. ظاهر و افضل شاگردان لایق استند.

۲.

۳.

۴.

ج در جمله‌های زیر فعل زمان حال را به آینده تبدیل کنید:

آینده

۱. آرش کتاب _____.
۲. باغبان گل‌ها را آب _____.
۳. ثریا با خواهرش درس _____.
۴. من به دیدن حیوان‌ها به _____.
- باغ وحش _____.
۵. دهقان در مزرعه کار _____.

حال

۱. آرش کتاب می‌خواند.
۲. باغبان گل‌ها را آب می‌دهد.
۳. ثریا با خواهرش درس می‌خواند.
۴. من به دیدن حیوان‌ها به باغ وحش می‌روم.
۵. دهقان در مزرعه کار می‌کند.



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

او کتابچه و قلم خواهد خرید.

کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|----------|-------|------------|-------|----------|
| _____ | ۷. تربوز | _____ | ۴. سبزه | _____ | ۱. زیبا |
| _____ | ۸. کاغذ | _____ | ۵. غذا | _____ | ۲. زمزمه |
| _____ | ۹. ذکی | _____ | ۶. ذره بین | _____ | ۳. ذاکره |



درس

جمله‌ها

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

کلمه‌ها

من
ما
آن‌ها
او

۱. فایز دست‌های خود را می‌شوید. () دست‌های خود را می‌شوید.
۲. امروز مکتب می‌روم. () امروز مکتب می‌روم.
۳. حارث و فرهاد ورزش می‌کنند. () ورزش می‌کنند.
۴. احمد غذا می‌خورد. () غذا می‌خورد.
۵. من و ظریفه سبزی‌ها را ناشسته نمی‌خوریم. () سبزی‌ها را ناشسته نمی‌خوریم.

ذخیره لغت‌ها

در جمله‌های زیر مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است در یابید:

کلمه‌ها

- | | | |
|--------|-------|--|
| دانش | کتاب | ۱. من <u>علم</u> می‌آموزم. |
| خواب | ذکی | ۲. عایشه دختر <u>هوشیار</u> است. |
| میهن | کوچه | ۳. من <u>وطن</u> خود را دوست دارم. |
| کلانم | وظیفه | ۴. برادر <u>بزرگم</u> در فابریکه کار می‌کند. |
| سعی | تنبلی | ۵. من در درس‌های خود <u>کوشش</u> می‌کنم. |
| بی‌رنگ | قشنگ | ۶. باغ ما گل‌های <u>زیبا</u> دارد. |



درس ۳

کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

۱. ظر ف _____ ۴. حافظ _____ ۷. ظریفه _____
 ۲. نظافت _____ ۵. ظاهره _____ ۸. فیض _____
 ۳. ضیا _____ ۶. فضیله _____ ۹. رضا _____



درس ۴

کلمه‌ها و جمله‌ها

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

کلمه‌ها من ما آن‌ها او	۱. احمد و علی مکتب می‌روند. () مکتب می‌روند.
	۲. آرش و سهراب به موزیم می‌روند. () به موزیم می‌روند.
	۳. زهره هر روز دندان‌هایش را می‌شوید. () هر روز دندان‌هایش را می‌شوید.
	۴. در کارهای خانه هم‌کاری می‌کنم. () در کارهای خانه هم‌کاری می‌کنم.

ذخیره لغت‌ها کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

منارجام	سکه‌ها	میله دهقان	شمشیرها
میله گل نارنج	لباس‌های محلی	میله گل سرخ	دیگ‌های سنگی
بتهای بامیان	میله نوروز	بالاحصار	قلعه اختیارالدین

میله‌ها _____ _____ _____ _____	آبده‌های تاریخی _____ _____ _____ _____	موزیم _____ _____ _____ _____
--	--	--



درس ۴

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.
مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.

مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.

مادرم گفت: خوردن سبزی ها فایده دارد.



درس ۵

حل منازعات: جلوگیری از آزار و اذیت دیگران



گوش دادن و صحبت کردن



شاگردان در گروه‌های کوچک راه‌های جلوگیری از آزار و اذیت را در جدول زیر بنویسند.

--	--





نوشتن ابتکاری



مریم شاگرد صنف چهارم است. او در میدان بازی همیشه اطفال کوچک را آزار و اذیت می‌کند. و آن‌ها را نمی‌گذارد که بازی کنند.

معلم
صنف
سخن

مریم دانست که با آزار و اذیت، دوستان خود را از دست می‌دهد. او از آزار دادن دیگران دست کشید.



کلمه‌ها و جمله‌ها



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

الف

کلمه‌ها

ما
من
او
آن‌ها
شما
این

۱. درس می‌خوانم. ()
۲. این کتاب از احمد است. این کتاب از () است.
۳. الیاس و شریف هر روز مکتب می‌روند. () هر روز مکتب می‌روند.
۴. من و راشد در صنف سوم درس می‌خوانیم. () در صنف سوم درس می‌خوانیم.

در جمله‌های زیر مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده است دریا بید:

ب

کلمه‌ها

آزادی	آشتی
مهربانی	پند
حوصله	کمک
احترام	پند

۱. کشور ما به صلح نیاز دارد.
۲. به خرد سالان شفقت داشته باشیم.
۳. در کارهای خانه با مادرم همکاری می‌کنم.
۴. به نصیحت بزرگان گوش کنیم.

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.

۱. املاي کلمه‌ها
ضیا

۲. املاي جمله‌ها

۱. خوردن میوه‌های ناشسته ضرر دارد.
- ۲.
- ۳.
- ۴.

ج در جمله‌های زیر علامت‌های شارحه و کامه را در جاهای مناسب آن به کار ببرید:

، :

۱. پدرم گفت فردا با مادر، خواهر و برادرت به خانه کاکایت می‌رویم.
۲. عبدالله گفت روزهای شنبه سه‌شنبه و پنج‌شنبه ورزش می‌کنم.
۳. فریده به مادرش گفت من میوه‌های سیب ناک و انگور را خوش دارم.



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت .

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت .

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت .

ضمیره با خانواده‌اش به بامیان خواهد رفت .

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها		
_____	۱. انگور	_____
_____	۲. بادام	_____
_____	۳. زیبا	_____
_____	۴. الهام	_____
_____	۵. ناک	_____
_____	۶. مالتِه	_____
_____	۷. لوبیا	_____
_____	۸. الیاس	_____
_____	۹. قیماق	_____



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات پر کنید:

مشق		
نمی‌خرد	۱. من غذا می‌خورم.	()
خوش ندارد	۲. فردین سفر می‌رود.	()
نمی‌خورم	۳. فرشته کتابچه می‌خرد.	()
نمی‌روییم	۴. محمود بازی فوتبال را خوش دارد.	()
نمی‌رود	۵. ما روزهای جمعه به میله می‌روییم.	()

کلمه‌های زیر را دسته بندی کنید:

<p>مالداری</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>شتر</p> <p>جو</p> <p>ماست</p> <p>گاو</p> <p>درخت زردآلو</p> <p>گندم</p> <p>جواری</p> <p>درخت سیب</p> <p>درخت انار</p> <p>قروت</p> <p>پنیر</p> <p>گوسفند</p>	<p>درخت‌ها</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>غله‌ها</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>لبنیات</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	



درس ۳

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها و جمله‌ها



می‌گویم	نمی‌گویم + گویم	نمی‌گویم
می‌خورم	نمی‌خورم + خورم	
می‌نویسم		نمی‌نویسم
می‌روم	نمی‌روم + روم	



درس ۴

در مقابل جمله‌های ساده حرف «س» و در مقابل جمله‌های مرکب حرف «م» را بنویسید:

۱. من به باغ می‌روم. ()
۲. من مکتب می‌روم و درس می‌خوانم. ()
۳. جمشید دهقان است. ()
۴. من بازار می‌روم و ماست می‌خرم. ()
۵. دهقان زمین را کشت می‌کند و حاصل می‌گیرد. ()

کلمه‌های زیر را دسته بندی کنید:

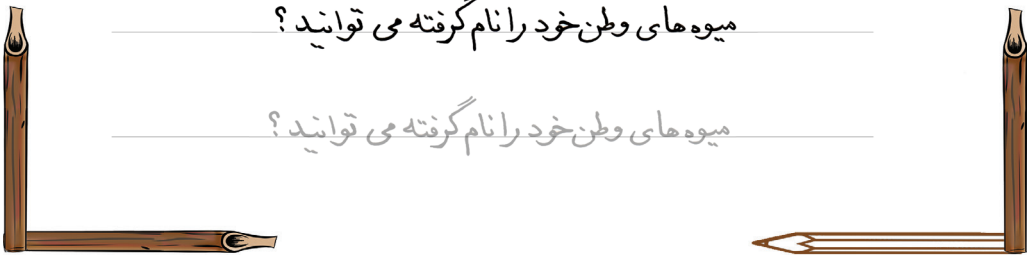
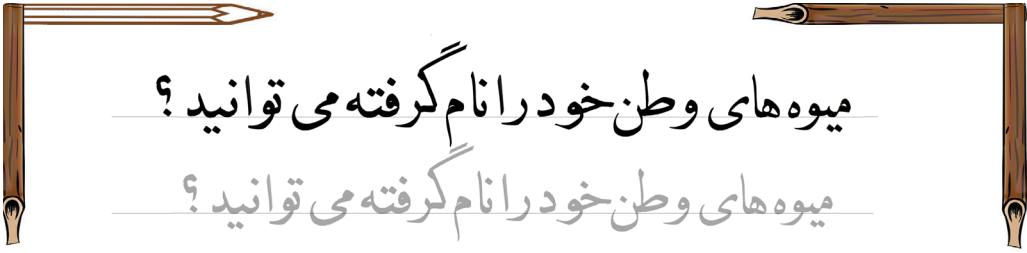
ذخیره لغت‌ها



<p>لوایم کاری دهقان</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>بیل داس بادنجان رومی سبزه</p>	<p>باغ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>سبزی‌ها</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>چهارمغز درخت کشمش بادرنگ بادام گندنه تراکتور</p>	<p>میوه خشک</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



مهارت‌های مثبت اجتماعی: برخورد و رویه.



گوش دادن و صحبت کردن



عکس العمل مناسب هر عمل را در زیر انتخاب کنید و با هم ارتباط دهید.

عکس العمل

عمل

دوست	یکدیگر را در آغوش گرفتن
مانند بزرگان کار کردن	لت و کوب کردن
دوستی نزدیک	گفتن "بخشید"
بخشش کردن	شریک کردن وسایل بازی
به قهر شدن	رفتن به مکتب
دوست داشتن	شنیدن حرف دوست



نوشتن ابتکاری



من وسایل بازی خود را با دوستان خود شریک می‌کنم. دوستانم مرا دوست دارند.
ما باید چه کار کنیم تا دیگران، ما را دوست داشته باشند؟

مهربان
معذرت خواستن
کمک

وقتی که کارهای خوب را انجام می‌دهم، دیگران مرا دوست دارند.



کلمه‌ها و جمله‌ها



الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی تکمیل کنید:

فعل منفی

نیست

نرفتم

نمی‌شوند

نمی‌کنند

۱. افغانستان یک کشور زراعتی است. ()
۲. من دیروز به نمایشگاه زراعتی رفتم. ()
۳. حشره‌ها سبب خرابی زراعت می‌شوند. ()
۴. مردم ما بیشتر از محصولات زراعتی استفاده می‌کنند. ()

ب در مقابل جمله‌های ساده حرف «س» و در مقابل جمله‌های مرکب حرف «م» بنویسید:

ب

۱. پدر آرش دهقان است. ()
۲. پدرم بازار می‌رود و زعفران می‌خرد. ()
۳. من چای زعفرانی را خوش دارم. ()
۴. من به باغ می‌روم و گل‌ها را آب می‌دهم. ()
۵. نسرين کتابخانه می‌رود و مطالعه می‌کند. ()

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها

انگور

۲. املاي جمله‌ها

۱. الهام و الياس در صنف سوم درس
می‌خوانند.

۲.

۳.

۴.

کلمه‌های زیر را دسته بندی کنید:

ج

صنایع دستی	ماش	حبوبات
_____	قالین بافی	_____
	گلیم بافی	
	نجاری	
	آلبالو	
	خرپوزه	
پیشه وری	خیاطی	میوه
_____	خامک دوزی	_____
	لوبیا	
	نخود	
	انار	
	آهنگری	



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

آیا زعفران کشور ما به خارج صادر می‌گردد؟

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها		
_____	۷. علم	_____
_____	۸. صنایع	_____
_____	۹. عالیه	_____
_____	۴. شجاع	_____
_____	۵. عالم	_____
_____	۶. تعلیم	_____
_____	۱. عینک	_____
_____	۲. معلم	_____
_____	۳. نعناع	_____



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

جمله‌ها



فعل منفی

نمی‌سازد
ندارد
ندارم
نرفت
نمی‌کند

۱. من به قالین بافی علاقه دارم. ()
۲. احمد به نمایشگاه صنایع دستی رفت. ()
۳. باغ سیب دارد. ()
۴. احمد در کارگاه گلیم بافی کار می‌کند. ()
۵. نجار دروازه و کلکین می‌سازد. ()
۶. من به قالین بافی علاقه () دارم.
۷. احمد به نمایشگاه صنایع دستی () نرفت.
۸. باغ سیب () ندارد.
۹. احمد در کارگاه گلیم بافی کار () نمی‌کند.
۱۰. نجار دروازه و کلکین می () نمی‌سازد.

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغت‌ها



۱۰. آذان	۷. زمین	۴. رفتار خوب	۱. قرآن کریم
۱۱. کوه	۸. احترام به هم‌دیگر	۵. جای نماز	۲. پدرکلان
۱۲. دریا	۹. هم‌کاری	۶. پدر	۳. مادرکلان

روابط اجتماعی	طبیعت	خانواده	مسجد
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



۳

درس

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



می‌گوییم	نمی‌+‌گوییم	نمی‌گوییم
می‌نوشتد	نمی‌+‌نوشتد	
می‌رود		نمی‌نوشتد
می‌رفت	نمی‌+‌رفت	



۴

درس

جمله‌های ساده را به جمله‌های مرکب تبدیل کنید:

جمله‌ها



۱. آرش قالین می‌بافد.

مریم می‌بیند.

.....

۲. پدرم در مزرعه کار می‌کند.

من با پدرم کمک می‌کنم.

.....

۳. احمد قرآن کریم می‌خواند.

برادر اش گوش می‌کند.

.....

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغت‌ها



۱۰. کتابچه

۷. شنبه

۴. قلم

۱. شاگرد

۱۱. دوشنبه

۸. چوکی

۵. خوشحال

۲. میز

۱۲. قهر

۹. غمگین

۶. یک‌شنبه

۳. قلم‌های رنگه

احساسات

روزهای هفته

قرطاسیه

صنف

.....
.....
.....

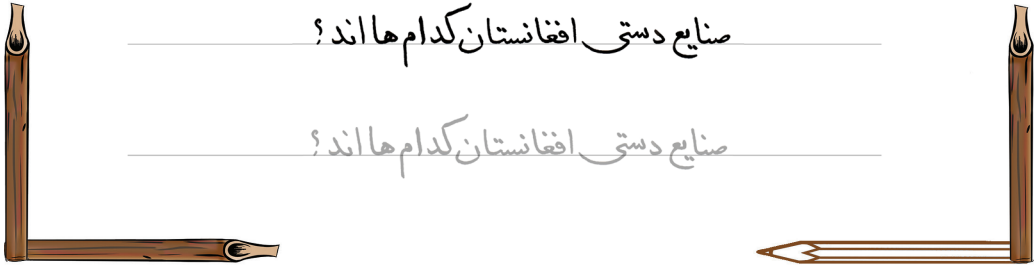
.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



مهارت‌های مثبت اجتماعی - ساختن جامعه



گوش دادن و صحبت کردن



شاگردان از حادثاتی که از دست آن‌ها رخ داده، با الفاظ خود مانند مثال زیر معذرت بخواهند و در جاهای خالی بنویسند.
من معذرت می‌خواهم؛ زیرا که من دست شما را در هنگام کار کردن افکار کردم.
این اشتباه من بود.



۵

درس

نوشتن ابتکاری



معذرت خواستن و بخشیدن هر دو کار نیک است.

اشتباه

مشکل

دوستان

ارتباط

اگر خطایی از ما سر زد باید معذرت بخواهیم. همین طور اگر دیگران از ما معذرت خواستند باید ببخشیم.



۶

درس

کلمه‌ها و جمله‌ها



الف خانه خالی‌های جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

فعل منفی

نمی‌بافد

ندارد

ندارم

۱. مکتب ما درخت دارد.

() مکتب ما درخت

۲. سهراب قالین می‌بافد.

() سهراب قالین

۳. من قلم‌های رنگه دارم.

() من قلم‌های رنگه

ب جمله‌های ساده را به جمله‌های مرکب تبدیل کنید:

۱. من مکتب می‌روم.
علم می‌آموزم.

۲. شبانه کیک می‌پزد.
بهار با او کمک می‌کند.

۳. من در باغ می‌روم.
سیب می‌چینم.

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها
عینک

۲. املاي جمله‌ها

۱. شجاع معلم است.

۲.

۳.

۴.

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

آبی	اسد	زمستان	نسترن
بهار	لاله	حمل	سرخ
خزان	سبز	مرسل	جوزا

گل‌ها	رنگ‌ها	ماه‌های سال	چهار فصل
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟

چرا صنایع دستی کشور را خوش داریم؟

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|-----------|-------|----------|-------|----------|
| _____ | ۷. ارغوان | _____ | ۴. انجیر | _____ | ۱. اسپ |
| _____ | ۸. معلم | _____ | ۵. علم | _____ | ۲. امروز |
| _____ | ۹. نعناع | _____ | ۶. یعقوب | _____ | ۳. شمع |



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

جمله‌ها

فعل منفی

نمی‌روم

نمی‌بارد

نمی‌کند

نمی‌کند

نمی‌کند

۱. دهقان در زمین گندم کشت می‌کند. دهقان در زمین گندم کشت ()
۲. باغبان در باغ نهال غرس می‌کند. باغبان در باغ نهال غرس ()
۳. من با خانواده ام به میله می‌روم. من با خانواده ام به میله ()
۴. در فصل بهار ژاله می‌بارد. در فصل بهار ژاله ()
۵. برادرم در مزارشریف زنده گی می‌کند. برادرم در مزارشریف زنده گی ()

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغتها



مدیر

جاکت

زنبور

یخچال

پتلون

پشه

سر معلم

آب گرمی

مگس

کرتی

تلویزیون

معلم

مکتب

وسایل برقی

پوشاک

حشرات



۳

درس

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



می‌گوییم	نمی‌گوییم	نمی‌گوییم
می‌روم		نمی‌روم
می‌کارم	نمی‌کارم	
می‌خورم		نمی‌خورم



۴

درس

جمله‌های ساده را به جمله‌های مرکب تبدیل کنید:

جمله‌ها



جمله‌های مرکب

جمله‌های ساده

- ۱ من دواخانه می‌روم.
دوا می‌خرم.
- ۲ عثمان مکتب می‌رود.
درس می‌خواند.
- ۳ من کتابخانه می‌روم.
مطالعه می‌کنم.

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

ذخیره لغت‌ها



تور	آهن‌گری	دهقان	خمیر
زمین	نقاشی	نان	انجینری
حاصل	خطاطی	معلمی	رسامی

هنر

کشاورزی

نانوایی

شغل



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

چرا قالین افغانی شهرت جهانی دارد؟
چرا قالین افغانی شهرت جهانی دارد؟

چرا قالین افغانی شهرت جهانی دارد؟

چرا قالین افغانی شهرت جهانی دارد؟



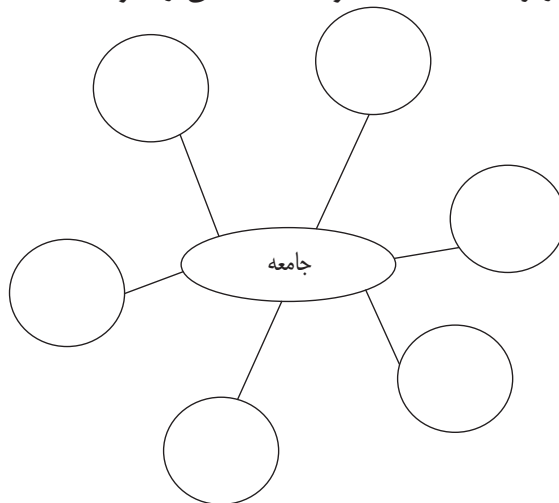
مهارت‌های مثبت اجتماعی - ساختن جامعه



گوش دادن و صحبت کردن



در دایره‌های زیر اعضای صنف و یا مکتب‌تان را بنویسید:





۵

درس

نوشتن ابتکاری



هرکس دوست دارد که در جامعه زنده‌گی کند.
من دوست دارم با مردم کمک کنم.

یکجا
کار مثبت
بخشش
مسئولیت
اشتراک



۶

درس

کلمه‌ها و جمله‌ها



الف خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با فعل‌های منفی داخل چوکات تکمیل کنید:

الف

۱. احمد سفر می‌رود.

() احمد سفر

۲. امین کتاب خرید.

() امین کتاب

۳. بهار درس می‌خواند.

() بهار درس

فعل منفی

نمی‌خواند

نمی‌رود

نخرید

ب جمله‌های ساده را به جمله مرکب تبدیل کنید:

ب

۱ او به باغ رفت.

میوه چید.

۲ بلال درس می‌خواند.

به وطن اش خدمت می‌کند.

۳ قیس به پارک می‌رود.

والیبال می‌کند.

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها

علم

۲. املاي جمله‌ها

ج کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:

چشم	والیبال	هرات	فوتبال
گوش	مريض	داکتر	بلخ
دوش	قندهار	بینی	دوا

۱. من علم می‌آموزم.

۲.

۳.

۴.

شفاخانه	ورزش	اعضای بدن	ولایت‌ها
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

چرا عالیہ امروز به وظیفه حاضر نگریدید؟

چرا عالیہ امروز به وظیفه حاضر نگریدید؟

چرا عالیہ امروز به وظیفه حاضر نگریدید؟

چرا عالیہ امروز به وظیفه حاضر نگریدید؟

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

۱. یاسین _____	۴. مروارید _____	۷. یاسمین _____
۲. سیمین _____	۵. الماری _____	۸. سیب _____
۳. شادی _____	۶. یلدا _____	۹. بخاری _____



خانه‌های خالی زیر را تکمیل کنید:

جمله‌ها



کلمه	هم + کلمه	کلمه	هم + کلمه
فکر		صحبت	
وطن		راز	
سایه		راه	
کار		درد	

کلمه‌های متضاد چوکات «الف» و «ب» را با هم وصل کنید:

ذخیره لغتها



ب

روشن
چپ
نادان
بزرگ
پایین
گرم
بد

الف

دانا
بالا
سرد
خوب
راست
تاریک
کوچک



۳

درس

کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

جمله‌ها



هم‌صدا	هم+ صدا	صدا
	هم+سفر	سفر
هم‌رنگ		رنگ
	هم+نشین	نشین



۴

درس

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

جمله‌ها



کلمه‌ها

به‌خاطری‌که

تا

اما

صحت‌مند باشم.

() صحت‌مند باشم.

احترام شوم.

() احترام شوم.

نتوانستم.

() نتوانستم.

۱. من ورزش می‌کنم.

من ورزش می‌کنم

۲. من احترام می‌کنم.

من احترام می‌کنم

۳. امروز می‌خواستم بازار بروم.

امروز می‌خواستم بازار بروم

متضاد کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است، از داخل چوکات انتخاب نموده و در خانه‌خالی آن را بنویسید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

سفید

جنگ

غمگین

سرد

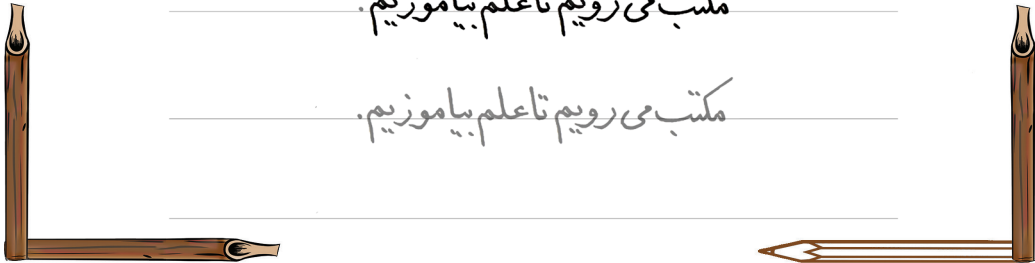
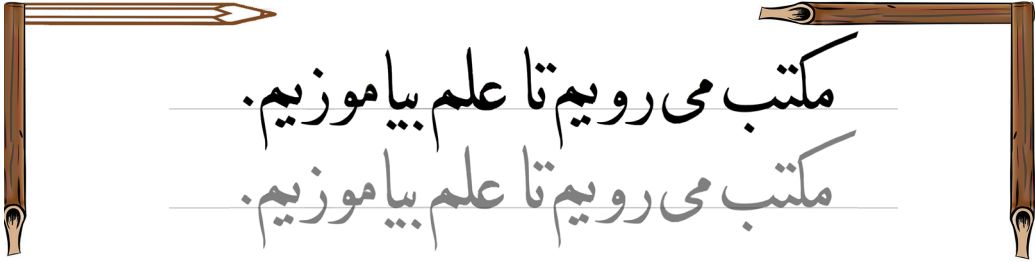
نامهربان

نادان

۱. در فصل تابستان هوا گرم می‌باشد. ()۲. ما صلح می‌خواهیم. ()۳. علم می‌آموزم تا دانا شوم. ()۴. در صنف ما تخته سیاه است. ()۵. من از کامیابی خواهرم خوشحال شدم. ()۶. حسینیه دختر مهربان است. ()



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



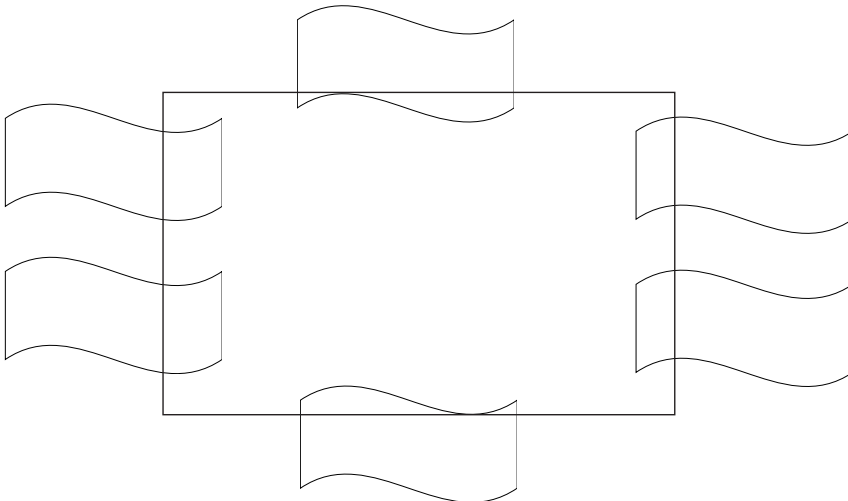
سعی و کوشش: شناخت مثبت خودی



گوش دادن و صحبت کردن



در داخل جدول تصویر خود را بکشید و در ورق های کوچک، صفات دلخواه تان را بنویسید:





درس ۵

نوشتن ابتکاری



مهم است که شما باید خصلت‌های خوب خود را بدانید.
خصلت‌های خوب شما، توانمندی‌های شما هستند.

بعضی از مردم توانمندی خوانش متن را دارند و بعضی‌ها توانمندی گوش دادن خوب را دارند.

وقتی که شما اعتماد به خود می‌داشته باشید، پس می‌توانید مشکلات زنده‌گی خود را حل سازید.

تلاش

هدف

باورمند



درس ۶

لغات



ردیف‌های ۳، ۴، ۵ و ۶ را مانند ردیف اول و دوم تکمیل کنید:

الف

هم + کلمه	کلمه
هم‌راه	راه
هم‌سخن	سخن
	وطن
	نام
	سال
	شهری

متضاد کلمه‌های زیر را با هم وصل کنید:

ب

کلمه‌ها

روز
شیرین
سنگین
کوتاه
تنبل
لاغر
پایین

کلمه‌ها

سبک
لایق
شب
چاق
بالا
دراز
تلخ

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها
ياسين

۲. املاي جمله‌ها

۱. نجاره الماری می‌سازد.

۲.

۳.

۴.

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات پر کنید:

ج

کلمه‌ها

تا
به‌خاطری‌که

اما

۱. من زیاد درس می‌خوانم. اول نمره شوم.

من زیاد درس می‌خوانم () اول نمره شوم.

۲. پول را خوب نگهداریم. به سرمایه ملی ما ضرر نرسد.

پول را خوب نگهداریم () به سرمایه ملی ما ضرر نرسد.

۳. من دیروز کتابخانه می‌رفتم. نتوانستم بروم.

من دیروز کتابخانه می‌رفتم () نتوانستم بروم



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

نهال غرس کنیم تا محیط ما سرسبز شود.

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

_____	۷. اره	_____	۴. مهربان	_____	۱. هارون
_____	۸. قهر	_____	۵. تیشه	_____	۲. بهار
_____	۹. سبزه	_____	۶. آهنگر	_____	۳. بوره



درس

۲

کدام کلمه درست است؟



- | | |
|--------|--------------|
| هم‌سفر | ۱. هم + سفر |
| هم‌آن | ۲. هم + آن |
| همسایه | ۳. هم + سایه |
| هم‌راز | ۴. هم + راز |
| هم‌گل | ۵. هم + گل |
| هم‌صنف | ۶. هم + صنف |

مترادف کلمه‌های چوکات «الف» و «ب» را با هم وصل کنید:

ذخیره لغتها



ب

اندوه
مهربانی
تحمل
همکاری
اندک
دلیر
وقت

الف

زمان
کم
شجاع
شفقت
کمک
غم
صبر



۳

درس

کلمه‌های ردیف‌های دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید:

کلمه‌ها



هم‌آهنگ	هم + آهنگ	آهنگ
	هم + دل	دل
هم‌وطن		وطن
	هم + شکل	شکل



۴

درس

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

جمله‌ها



کلمه‌ها

به‌خاطری که

تا

زیرا

۱. من مطالعه می‌کنم. معلومات بیشتر حاصل کنم.

من مطالعه می‌کنم () معلومات بیشتر حاصل کنم.

۲. من صبحانه می‌خورم. خوردن صبحانه ضرور است.

من صبحانه می‌خورم () خوردن صبحانه ضرور است.

۳. باغبان گل‌ها را آب می‌دهد. گل‌ها پژمرده نشود.

باغبان گل‌ها را آب می‌دهد () گل‌ها پژمرده نشود.

مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن خط کشیده شده است، از داخل چوکات انتخاب نموده نشانی کنید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌ها

دانا

کوشش

زیبا

آفتاب

همکاری

بزرگ

۱. راشد سعی می‌کند در مسابقه برنده شود ()

۲. خورشید طلوع کرد. ()

۳. ثریا دختر لایق است. ()

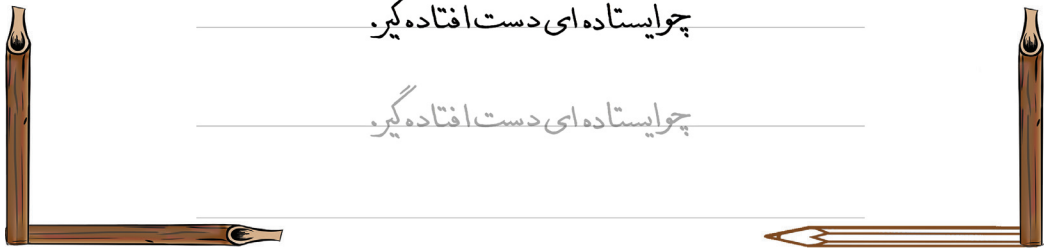
۴. احمد در حوض کلان آب‌بازی می‌کند. ()

۵. گل‌های حویلی ما قشنگ است. ()

۶. ما باید به فقرا کمک کنیم. ()



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



سعی و کوشش: تعیین اهداف



گوش دادن و صحبت کردن



- یک هدف خود را در مورد این که چرا مکتب می‌روید در زیر بنویسد.

- یک هدف زنده‌گی خود را که در آینده چه می‌خواهید شوید در زیر بنویسید.



۵

درس

نوشتن ابتکاری



تعیین اهداف برای هر کس مهم می‌باشد.
تعیین اهداف به شما کمک می‌کند تا کارهایی را انجام
دهید که توقع آن را دارید.

کار
پلان
مشکلات
راه حل

برای رسیدن به هدف، شما باید تمام مراحل
ضروری را بدانید.



۶

درس

کلمه‌ها



مترادف کلمه‌های چوکات «الف» و «ب» را
با هم وصل کنید:

ب

ب
دنیا
خورشید
وطن
خرد
مردم
کلان
اندازه

الف


الف
کشور
ملت
جهان
بزرگ
کوچک
آفتاب
مقدار



الف کدام کلمه درست است؟

۱. هم + سن هم سن
۲. هم + لایق هم لایق
۳. هم + راه هم راه
۴. هم + کار هم کار

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید. 

۱. املاي کلمه‌ها
هارون

۲. املاي جمله‌ها

۱. بهار، فصل اول سال است.
- ۲.
- ۳.
- ۴.

کلمه‌ها

تا

به خاطري كه

زيرا

ج خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. فرشته از بازار قلم رنگه خرید. رسم بکشد.

فرشته از بازار قلم رنگه خرید (تا) رسم بکشد.

۲. من هر روز ورزش می‌کنم. ورزش کردن به صحت فایده دارد.

من هر روز ورزش می‌کنم () ورزش کردن به صحت فایده دارد.

۳. من به فقرا کمک می‌کنم. کمک کردن ثواب دارد.

من به فقرا کمک می‌کنم به () کمک کردن ثواب دارد.



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

یما خطاط است و به شاگردان درس می‌دهد.

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:

کلمه‌ها



کلمه‌ها

- | | | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|-------|------------|
| _____ | ۷. یاسین | _____ | ۴. هاشم | _____ | ۱. آلوبالو |
| _____ | ۸. خورشید | _____ | ۵. مهربان | _____ | ۲. ناک |
| _____ | ۹. روشنی | _____ | ۶. بوره | _____ | ۳. مربا |



کدام کلمه درست است؟



- | | |
|---------|------------|
| هم‌کار | ۱. هم+کار |
| هم‌درخت | ۲. هم+درخت |
| هم‌صدا | ۳. هم+صدا |
| هم‌دیگر | ۴. هم+دیگر |
| هم‌قلم | ۵. هم+قلم |
| هم‌درد | ۶. هم+درد |

کلمه‌های متضاد و مترادف را با هم وصل کنید:

ذخیره لغت‌ها



کلمه‌های مترادف

نگهداری
دلیر
دنیا
هوشیار
نفع
پاک
نقص

شجاع
ذکی
حفاظت
ضرر
تمیز
فایده
جهان

کلمه‌های متضاد

کوتاه
نزدیک
ناتوان
ثروتمند
پایین
بدی
غمگین

توانا
فقیر
بالا
نیکی
دراز
خوشحال
دور



۳

درس

کلمه‌ها



کلمه‌های ردیف دوم، سوم و چهارم را مانند ردیف اول تکمیل کنید.

هم‌سن	هم+سن	سن
	هم+شکل	شکل
هم‌وطن		وطن
	هم+صنف	صنف



۴

درس

جمله‌ها



خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

کلمه‌ها

به

خاطری که

تا

زیرا

۱. من پول را در بکس جیبی می‌گذارم. خراب نشود.
۲. من پول را در بکس جیبی می‌گذارم () خراب نشود.
۳. من نهال‌شانی می‌کنم. درخت‌ها هوا را صاف می‌سازد.
۴. من نهال‌شانی می‌کنم () درخت‌ها هوا را صاف می‌سازد.
۵. پدر و مادر خود را احترام بکنیم. خداوند جَلَّ جَلَالُهُ از ما راضی باشد.
۶. پدر و مادر خود را احترام کنیم () خداوند جَلَّ جَلَالُهُ از ما راضی باشد.

متضاد و مترادف کلمه‌هایی را که زیر آن‌ها در جمله‌های زیر خط کشیده شده است، از چوکات انتخاب کرده، در جاهای خالی بنویسید:

ذخیره لغت‌ها



متضاد و مترادف

هوشیار

تاریک

سعی

میهن

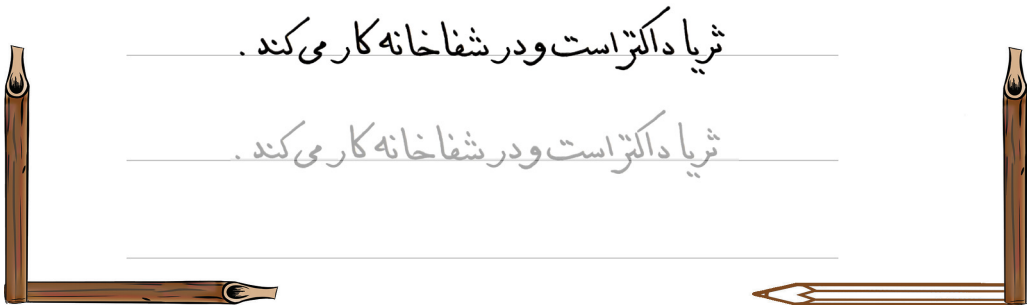
گرم

شب

۱. جمیله دختر ذکی است. ()
۲. برق خانه‌ها را روشن می‌سازد. ()
۳. وطن ما افغانستان است. ()
۴. من هر روز ورزش می‌کنم. ()
۵. در حفظ آثار باستانی کوشش کنیم. ()
۶. در فصل زمستان هوا سرد است. ()



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



سعی و کوشش: به دست آوردن اهداف و



گوش دادن و صحبت کردن



عکس العمل خودی

به اهدافی که هفته گذشته تعیین کرده اید، مراجعه کنید و پنج مرحله را که برای رسیدن به آن هدف نیاز دارید، در زیر بنویسید:

- _____ .۱
- _____ .۲
- _____ .۳
- _____ .۴
- _____ .۵



ساختن پلان برای رسیدن به هدف، مهم و ضروری می‌باشد. هدف ما این است که

خدمت
مشوره
آینده
سعی و تلاش



ب کلمه‌های متضاد و مترادف را با هم وصل کنید:

ب

مترادف
کلان
کوچک
قشنگ

مترادف
زیبا
بزرگ
خُرد

متضاد
کوتاه
پایین
نرم

متضاد
سخت
دراز
بلند

× ✓

الف کدام کلمه درست است؟

۱. هم+قطار هم قطار
۲. هم+درس هم درس
۳. هم+بکس هم بکس
۴. هم+درخت هم درخت

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها آلوالو

۲. املاي جمله‌ها

۱. هاشم از بازار ناک آورد.
- ۲.
- ۳.
- ۴.

کلمه‌ها

اما

تا

زیرا

ج خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

۱. من نظافت را مراعات می‌کنم. مریض نشوم.
- من نظافت را مراعات می‌کنم () مریض نشوم.
۲. من باید به نمایشگاه کتاب می‌رفتم. نتوانستم بروم.
- من باید به نمایشگاه کتاب می‌رفتم () نتوانستم بروم.
۳. من بیشتر از ترکاری‌ها و میوه‌ها استفاده می‌کنم.
- به صحت فایده دارد.
- من بیشتر از ترکاری‌ها و میوه‌ها استفاده می‌کنم ()
- به صحت فایده دارد.



درس ۶

جمله زیر را با خط مشق و تمرین نمایید:

آهنگر وسایل می‌سازد تا مردم آن را بخرند.

آهنگر وسایل می‌سازد تا مردم آن را بخرند.

آهنگر وسایل می‌سازد تا مردم آن را بخرند.

آهنگر وسایل می‌سازد تا مردم آن را بخرند.

کلمه‌ها

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین کنید:



کلمه‌ها

۱. الماس _____	۴. دانا _____	۷. الیاس _____
۲. داستان _____	۵. معلم _____	۸. نعناع _____
۳. عینک _____	۶. شمع _____	۹. ناک _____



درس

جمله‌ها

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از فعل‌های داخل چوکات پر کنید:

فعل منفی

نمی‌دهد
نمی‌کند
نمی‌روم
نخرید
نمی‌سازد

۱. من به تفریح می‌روم. من به تفریح () .
۲. مریم از بازار دست‌کش خرید. مریم از بازار دست‌کش () .
۳. مسعود گل‌ها را آب می‌دهد. مسعود گل‌ها را آب () .
۴. نجار از چوب کلکین، دروازه و الماری می‌سازد. نجار از چوب کلکین و دروازه () .
۵. نهال‌شانی محیط را سرسبز می‌کند. نهال‌شانی محیط را سرسبز () .

ذخیره لغت‌ها

کلمه‌های زیر را در گروه‌های خود دسته بندی کنید:



زمرد	آب‌گرمی
تلویزیون	موتر
طیاره	لاجورد
لعل	کشتی
کمپیوتر	

۳

وسایل حمل و نقل

۲

معدن

۱

وسایل برقی



۳

درس

نوشتن کلمه‌های زیر را تمرین نمایید:

کلمه‌ها



۱. آفتاب _____ ۴. یاقوت _____ ۷. خرما _____
 ۲. هاجره _____ ۵. بهرام _____ ۸. خنده _____
 ۳. یادگار _____ ۶. مدینه _____ ۹. بخاری _____



۴

درس

کدام کلمه درست است؟



X	✓		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم زبان	۱. هم + زبان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم درخت	۲. هم + درخت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم شاگرد	۳. هم + شاگرد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم راه	۴. هم + راه



X	✓		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم زمان	۱. هم + زمان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم پنسل	۲. هم + پنسل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم صحبت	۳. هم + صحبت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هم ساعت	۴. هم + ساعت

در جمله‌هایی که زیر کلمه‌های آن خط کشیده شده، مترادف و متضاد آن‌ها را از چوکات انتخاب کرده، در جاهای خالی بنویسید:

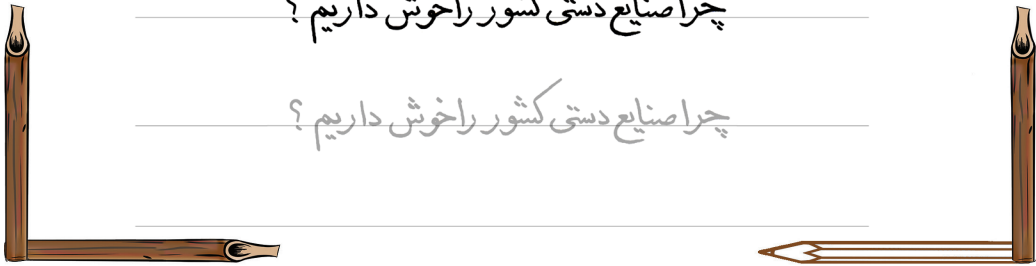
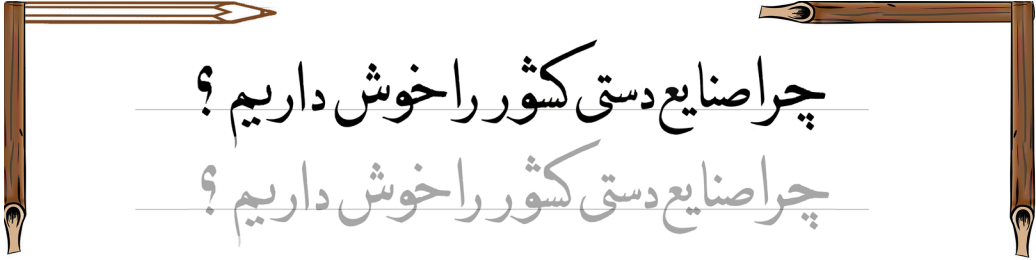
ذخیره لغت‌ها



	()	۱. برادر <u>بزرگ</u> من شاعر است.
متضاد و مترادف	()	۲. من همیشه به <u>نصیحت</u> بزرگان گوش می‌دهم.
پند	()	۳. اشرف شاگرد <u>لایق</u> است.
قشنگ	()	۴. افغانستان مناظر <u>زیبا</u> دارد.
کلان	()	۵. خوردن میوه به <u>صحت</u> <u>فایده</u> دارد.
ضرر	()	
تنبل	()	



جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:



سعی و کوشش: حل کردن مشکلات



گوش دادن و صحبت کردن



سه چالش عمده که در به دست آوردن اهداف و مراحل آن که در دو روز گذشته نوشته کرده بودید بنویسید.

۱. _____

۲. _____

۳. _____



۵

درس

نوشتن ابتکاری



حل کردن مشکلات، مهم و ضروری می‌باشد.

سعی و تلاش

زحمت

مراحل

کمک

به‌خاطر رسیدن به هدف، ما باید با مشکلات مقابله کنیم.



۶

درس

کلمه‌ها و جمله‌ها



کلمه‌های متضاد و مترادف را با هم وصل کنید:

ب

مترادف

کوشش
هوشیار
خوشی

مترادف

شادی
سعی
ذکی

متضاد

شادی
گریه
چپ

متضاد

راست
غم
خنده



الف کدام کلمه درست است؟

۱. هم + دل هم دل

۲. هم + تخته هم تخته

۳. هم + سبزه هم سبزه

۴. هم + صحبت هم صحبت

درس ۶

کلمه‌ها و جمله‌ها را املا کنید.



۱. املاي کلمه‌ها

الماس

۲. املاي جمله‌ها

۱. مادرم انگشتر الماس دارد.

۲.

۳.

۴.

خانه‌های خالی جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

ج

کلمه‌ها

به خاطريکه

تا

زيرا

۱. من مطالعه می‌کنم. معلومات بیشتر شود.

من مطالعه می‌کنم () معلومات بیشتر شود.

۲. امروز با هم‌صنفانم درس خواندم. فردا امتحان داریم.

امروز با هم‌صنفانم درس خواندم () فردا امتحان دارم.

۳. من رسامی می‌کنم. به رسامی علاقه دارم.

من رسامی می‌کنم () به رسامی علاقه دارم.



درس ۶

جمله زیر را با خط زیبا مشق و تمرین نمایید:

چو ایستاده‌ای دست افتاده‌گیر.

چو ایستاده‌ای دست افتاده‌گیر.

چو ایستاده‌ای دست افتاده‌گیر.

چو ایستاده‌ای دست افتاده‌گیر.